

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

LA MOLINA

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ECOTURISMO**



**“RUTA ECOTURÍSTICA DE CAMINATA EN LA CUENCA ALTA DEL
VALLE DE VIRÚ, LA LIBERTAD”**

Presentado por:

ERICK RÓGERT AQUINO MONTORO

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE
MAGÍSTER SCIENTIAE EN
ECOTURISMO**

Lima – Perú

2015

ÍNDICE GENERAL

	Página
I.- INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 PRESENTACIÓN.....	1
1.2 ENUNCIADO DEL PROBLEMA.....	3
1.3 HIPÓTESIS	3
1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.4.1 Objetivo genera.....	3
1.4.2 Objetivos Específicos	3
1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
II.- REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
2.1 ECOTURISMO.....	5
2.2 LA PROVINCIA DE VIRÚ.....	10
2.2.1 Origen del Nombre de Virú	10
2.2.2 Historia de Virú	11
2.2.3 Ecoturismo en Virú.....	13
2.2.4 El Centro Poblado de Caray.....	17
2.2.5 Gestión Turística Municipal	20
2.3 CAMINATA O SENDERISMO	21
2.3.1 Ecoturismo y Los Deportes de Aventura.....	23
2.4 ESTABLECIMIENTO DE LA RUTA ECOTURÍSTICA DE CAMINATA	24
2.5 PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES.....	27
III.-MATERIALES Y MÉTODOS.....	29
3.1 ÁREA DE ESTUDIO.....	29
3.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	29
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	29
3.4 METODOLOGÍA	30
3.4.1 Para acceder a la Comunidad de Caray.....	36
3.4.2 Para evaluar los recursos y atractivos más interesantes en el ámbito de la ruta	37
3.4.3 Para determinar la ruta de mayor preferencia por los caminantes.....	44
3.4.4 Para determinar los requerimientos y la habilitación de la ruta para los caminantes	45
3.4.5 Para la validación de la ruta ecoturística de caminata	48
3.4.6 Para el empoderamiento de la comunidad	49

3.4.7 Aportes de la comunidad para generar experiencia en la ruta	51
3.5 APOORTE METODOLÓGICO PARA DETERMINAR UNA RUTA ECOTURÍSTICA	53
IV.-RESULTADOS Y DISCUSIONES.....	59
4.1 RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN EFECTUADA AL SEGMENTO DE JÓVENES SIN EXPERIENCIA EN CAMINATAS	59
4.2 RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN EFECTUADA AL SEGMENTO DE DEPORTISTAS DE TREKKING TRUJILLO	66
4.3 RESULTADOS DE COMUNICACIÓN ABIERTA ENTRE MIEMBROS DE TREKKING TRUJILLO Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD	74
4.4 RESULTADOS DE TALLERES REALIZADOS CON LA POBLACIÓN LOCAL	75
4.5 RESULTADOS DE LA ÚLTIMA VALIDACIÓN EFECTUADA PARA PROPONER ACTIVIDADES EN LA RUTA.	76
4.6 PERSPECTIVA DE LA POBLACIÓN LOCAL.....	77
V.- CONCLUSIONES	80
VI.- RECOMENDACIONES	81
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS.....	85
ANEXO N° 1: Atractivos de la ruta	85
ANEXO N° 2: Imágenes del Caserío de Caray	86
ANEXO N° 3: Evento de Aventura: “Virú: Por la Tierra del Cañán”	87
ANEXO N° 4: Cataratas de Condornada.....	88
ANEXO N° 5: Ficha de validación no deportistas y Trekking Trujillo.....	89
ANEXO N° 6: Imágenes de experiencia de segmento no deportistas.	91
ANEXO N° 7: Imágenes de experiencia de caminantes: Trekking Trujillo	92
ANEXO N° 8: Interacción con miembros de la comunidad	93
ANEXO N° 9: Imágenes de trayecto denominado “Pasamayito”	94
ANEXO N° 10: Publicación de experiencia en Diario La Industria.....	95
ANEXO N° 11: Talleres realizados con miembros de la comunidad local’	96
ANEXO N° 12: Documento de gestión para realización de taller con Dirección de Turismo.	97
ANEXO N° 13: Validación para proponer otras actividades como escalada y rapel	98
ANEXO N° 14: Habilitación Básica de Tramo Más Riesgoso.....	99
ANEXO N° 15:Impacto del proyecto en el sector Educación.....	100

ÍNDICE DE CUADROS

Página

CUADRO N° 1: CRONOGRAMA DE VISITAS, TAREAS REALIZADAS	30
CUADRO N° 2: APLICACIÓN DE PRINCIPIOS PARA ESTABLECER LA RUTA.....	37
CUADRO N° 3: ASPECTOS TÉCNICOS PARA ESTABLECER LA RUTA.....	39
CUADRO N° 4: ASPECTOS QUE SIRVIERON PARA LA PROPUESTA.....	45
CUADRO N° 5: EMPODERAMIENTO DE LA POBLACIÓN LOCAL.....	49
CUADRO N° 6: COINCIDENCIAS Y DIFERENCIAS ENTRE GRUPOS DE VALIDACIÓN.....	70
CUADRO N° 7: TALLERES REALIZADOS CON MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.....	73
CUADRO N° 8: ANÁLISIS FODA DE LA COMUNIDAD DE CARAY.....	76

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
FIGURA N° 1: MAPA DE UBICACIÓN DE SECTOR CARAY	2
FIGURA N° 2: RUTA ECOTURÍSTICA PLANTEADA.....	42
FIGURA N° 3: PROPUESTA DE DESCANSOS (MIRADORES).....	46

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar una ruta ecoturística de caminata en la cuenca alta del Valle de Virú, La Libertad.

Para lograrlo, el proceso metodológico ha consistido, primero, en identificar el circuito y luego involucrar a la población local de la comunidad de Caray, para acceder al camino escogido, recorrerlo y contar con su apoyo para establecer la ruta turística, vinculándola con sus antecedentes ancestrales. Efectivamente, como en muchos lugares de la zona, la ruta seleccionada forma parte de una gran red de caminos prehispánicos, la cual puede ser recuperada y habilitada para el ecoturismo.

Sobre esta red se ha planteado una ruta orientada al segmento naturaleza-aventura, para personas que tienen conocimientos y cierta capacidad para realizar caminatas. Allí se han establecido los descansos respectivos y el planteamiento de una señalización básica, considerando los aspectos constructivos de la zona de Virú, recurriendo a patrones culturales propios, verificados a través de la observación de ceramios típicos de la cultura Virú, y de la forma tradicional de construcción del poblador vimñero.

Para tener los resultados buscados y la ruta validada, se ha aplicado una encuesta a profundidad a grupos de expertos y a jóvenes que recién se inician en la caminata, dando como resultado coincidente el gran potencial de la ruta, y la necesidad de que ésta cuente una historia, asociada a los mitos y leyendas locales para enriquecer la experiencia del visitante.

La población local se ha dado cuenta - a raíz de esta investigación - del potencial que tiene su zona y ha establecido un Comité de Ecoturismo para efectos de su conservación, organización y empoderamiento en materia de ecoturismo, como una forma de negocio adicional a las actividades económicas que realiza, para mejorar su ingreso económico y su calidad de vida.

ABSTRACT

The present research aims to establish a route ecotourism overall hike in the upper basin Virú Valley, La Libertad.

To set the path, the main approach has been to involve local people in the community of Caray, to access established path, cross it and have your support to achieve the objectives. Once contact is established, research has been conducted to determine if the route visited was a route used since ancient times. Like many places in the area, the route chosen is part of a large network of prehispanic roads that need to be recovered and qualified for ecotourism.

On the beaten track, has set a route segment oriented nature-adventure, people who have knowledge and some ability to take walks. This route has established the respective breaks and the suggestion for a basic signaling, considering the constructive aspects Virú area, and using cultural patterns typical of this area, verified by observation of typical ceramics Virú Culture, and the traditional form and construction of settler *ruñero*.

To have the results and validated route has been subjected to in-depth survey of expert groups and young people who are just starting on the Illke, resulting in matching the great potential of the route, and the need for it to have one history. For this aspect has been collected myths and legends that help enrich the visitor experience.

Local people have realized the potential of the area and established an Ecotourism Committee for purpose of preservation, organization and empowerment in ecotourism, as a form of additional business as economic activities undertaken to stop improving their income economic and quality of life.

I.- INTRODUCCIÓN

1.1 PRESENTACIÓN

El turismo interno en el Perú es una actividad económica que durante los últimos años viene aumentando. El PERTUR La Libertad 2011-2021, indica que para esta zona del país, este incremento es de un 35 %, lo que equivale a pasar de 954,356 turistas nacionales en 2008 a 1'001,926 turistas nacionales en el año 2010. Según Promperú, el flujo mayoritario procede de las regiones de Lima, La Libertad y Arequipa.

En el caso de la Región La Libertad, la dinámica turística viene generando un movimiento creciente hacia los valles de Chicama, en el norte, y Virú, en el sur, los cuales ofrecen una serie de atractivos, con una gran demanda durante los meses de vacaciones, feriados largos y fines de semana.

Este crecimiento se expresa, entre otras cosas, por los diversos colectivos y grupos que se mueven en base a actividades “*outdoor*” y cuyos miembros se organizan compartiendo intereses similares, cuya orientación va en búsqueda de experiencias en lugares alejados de lo cotidiano. La actividad que más se realiza es la caminata de un día, especialmente los días domingos, motivando a personas de diversas edades a salir de la ciudad.

Ubicado en la Cuenca Alta del Valle de Virú, y a pocos minutos de la ciudad de Trujillo, se encuentra el Centro Poblado de Caray, ancestralmente denominado “Wamanyaqu”, cuyo significado es “Puertas del Santuario”, en un sector denominado Condornada; posee recursos interesantes: bosques de piedra, restos arqueológicos y caídas de agua, que están despertando el interés de los visitantes, sobre todo de aquellos que gustan de la caminata con un poco de aventura y ciertas dosis de adrenalina.

El presente proyecto establece una ruta ecoturística de caminata, elaborada conjuntamente con el aporte del poblador local de Caray, y plantea realizar actividades económicas complementarias para mejorar su calidad de vida, a partir del desarrollo de un turismo sostenible.

1.2 ENUNCIADO DEL PROBLEMA

¿Es posible determinar una ruta ecoturística de caminata en la cuenca alta del Valle de Virú, Región La Libertad, si se cuenta con un sitio interesante con atractivos, una demanda potencial, una población local interesada en su conservación y un trazado que permita el disfrute del visitante?

1.3 HIPÓTESIS

Para determinar una ruta ecoturística de caminata en la cuenca alta del Valle de Virú, Región La Libertad, se necesita contar con un sitio interesante con atractivos, una demanda potencial, una población local interesada en su conservación y un trazado que permita el disfrute del visitante.

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 Objetivo General

- Determinar una ruta ecoturística de caminata en la cuenca alta del Valle de Virú, con participación de la población local.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Evaluar los recursos y atractivos más interesantes en el ámbito de la ruta ecoturística, con participación de la comunidad local.
- Determinar la ruta preferida por los caminantes en la cuenca alta del Valle de Virú.
- Determinar los requerimientos de los caminantes para la habilitación de la ruta ecoturística de caminata.
- Comparar los requerimientos de los caminantes para la habilitación de la ruta, con los propuestos por los especialistas.
- Elaborar las propuestas de habilitación de la ruta ecoturística de caminata y proponer actividades “*outdoor*” alternativas.

1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La propuesta se fundamenta en los siguientes aspectos:

- a. Actualmente en la ciudad de Trujillo, la demanda del turismo interno está generando un movimiento de personas y de grupos familiares que los fines de semana y feriados largos buscan recorrer los valles del norte y sur de la ciudad, y hacia el este, poblados como el de Simbal. En este contexto, Virú es uno de los destinos más visitados, por su cercanía a la ciudad de Trujillo, por la cantidad de atractivos que ofrece en su zona de costa (Playas de Puerto Morín, Cerro Negro, y las islas Guañape); por los restos arqueológicos correspondientes a la ancestral Cultura Gallinazo o Cultura Virú que rodean el Pueblo de Virú; y por el paisaje, las formaciones rocosas, las caídas de agua, y las lagunas en la cuenca alta de este valle.
- b. En el turismo interno se encuentra el segmento de personas que desean mejorar su calidad de vida y su estado de salud a través de la realización de actividades y ejercicios al aire libre, como las caminatas. Por eso, en los últimos dos años, este segmento está explorando atractivos, y entre ellos está la cuenca alta del Valle de Virú. Por lo general, las personas que la visitan se pierden en el trayecto, debido a que no hay rutas diseñadas, no hay señalización, y no es fácil conseguir servicios de guiado ofrecidos por la población local.
- c. Los atractivos que posee la Provincia de Virú no sólo son naturales y paisajísticos; son también arqueológicos y de patrimonio inmaterial. Pueden ser puestos en valor para esa demanda turística interna, que busca nuevos destinos de aventura y entretenimiento en espacios naturales. (Algunos atractivos en Anexo N° 1).
- d. Los visitantes esporádicos actuales llegan a la zona en busca de las cataratas de Condornada; en su mayoría arriban caminando, en bicicletas, en motos o camionetas al poblado de Caray, y solicitan los servicios de guiado, alimentación y pernoctación. Esto ha motivado a que la población local se organice y considere a estos servicios como una alternativa complementaria (sus principales actividades son agrícolas y ganaderas) para su desarrollo y mejora económica.

Esta breve descripción demuestra que la presente investigación se fundamenta en profundizar y sistematizar una experiencia que ya se viene dando. El establecimiento de una ruta de caminata con la ayuda de la comunidad local, previa organización y sensibilización, ayudaría a convertir a Caray en un destino ecoturístico de importancia, promoviendo su propio desarrollo.

II.- REVISIÓN DE LITERATURA

Como paso previo, es importante revisar lo que algunos autores e instituciones han sistematizado y publicado sobre los temas principales que toca este trabajo. Para tal efecto, se ha seleccionado a aquellos autores que tienen alguna relevancia por sus planteamientos con respecto al ecoturismo, las rutas de caminata y a la valoración de la participación de las comunidades locales como actores del ecoturismo. En este proceso se ha constatado que no existe bibliografía significativa en nuestro país sobre estos temas, y menos que se explique la situación del ecoturismo en la Región La Libertad.

2.1 ECOTURISMO

Si bien se ha escrito mucho sobre ecoturismo, para el desarrollo de la presente investigación se ha dado énfasis a aquellos autores significativos en el campo del ecoturismo, y a aquellas investigaciones realizadas en nuestro país que constituyen referentes, y que consideran la participación de las comunidades locales como aliados de importancia.

No cabe duda que uno de los pioneros en el planteamiento del ecoturismo ha sido Héctor Ceballos Lascuráin, quien define el ecoturismo como: “... *aquella modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que puedan encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural y propicia el involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales.*” (Ceballos Lascuráin: 1998)

Cabe mencionar que la definición anteriormente citada ha sido acogida por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN) por sus siglas en inglés. El Estado peruano en el Reglamento de la Ley 27308, Ley Forestal y de Fauna Silvestre ha establecido una definición para el ecoturismo:

Artículo N° 3.34: Ecoturismo.- “Actividad turística ecológicamente responsable en zonas donde es posible ofrecer y disfrutar de la naturaleza y de valores asociados al sitio, contribuyendo de este modo a su conservación, generando un escaso impacto al medio ambiente natural, y dando cabida a una activa participación socioeconómica beneficiosa para las poblaciones locales”.

Mostafá Tolba (1992), refiere que un análisis cuidadoso de la economía revela que las actividades recreacionales y la belleza escénica atraen cada vez más a empresarios y visitantes temporales, generando nuevas ganancias y trabajos en el área, básicamente para la comunidad local.

Tolba explica detalladamente las diversas ventajas que traería el ecoturismo en los países en vías de desarrollo, manifestando que es un gran negocio y se ha convertido en los últimos años en una industria importante en todo el mundo, estimulando al mismo tiempo el empleo y el desarrollo rural en las zonas circundantes, agregando que la población de esas zonas va adquiriendo conciencia que la protección ambiental aumenta sus ganancias económicas, al incrementar el número de visitantes.

En el contexto latinoamericano, - destaca la afirmación que hace la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México (2003) – al señalar que el ecoturismo se ha transformado en una importante variedad de la oferta turística actual. Se dice que es una nueva tendencia surgida a raíz de la escasez de centros o áreas donde el hombre pueda, entre otras cosas, tener contacto con aquello que cada vez es más difícil de encontrar: la naturaleza.

El texto *Primer Informe: Situación del Ecoturismo en el Perú (2002)*, señala que pese a las distintas definiciones propuestas por los investigadores para el ecoturismo, hay una coincidencia en considerar que el ecoturismo exige una actuación determinada por el respeto de ciertos principios básicos, resumidos de la siguiente manera:

- Minimizar los impactos negativos tanto en el ambiente, como en las poblaciones locales.
- Promover el interés y comprensión del área natural y el área cultural.
- Contribuir a la conservación de la biodiversidad directa o indirectamente.
- Potencializar la participación en las decisiones y en los beneficios económicos de las poblaciones locales, logrando a su vez que aprendan acerca de los atractivos que otras personas vienen a conocer y los valoren, no sólo económicamente.

- Considerar la actividad turística como complementaria a las actividades económicas tradicionales de la población local.
- Interesarse en que el turista adquiriera un conocimiento sobre el área, los procesos ecológicos esenciales y la cultura con la que ha tomado contacto, mientras se involucra con la causa de la conservación.

Para la presente investigación es importante señalar los elementos más importantes que indica el texto antes mencionado, al referirse a lo que se tiene que tomar en cuenta para cualquier definición de ecoturismo que se pueda proponer. Estos elementos son:

- Interés por la naturaleza.
- Contribución a la conservación y al mantenimiento de las áreas protegidas, naturales y de la cultura local.
- Causar el mínimo impacto.
- Beneficiar a la población local.
- Fomentar la valoración de la conservación y las ANP en los visitantes y la población local.
- Hacer un viaje responsable.
- Informar e interpretar.
- Manejo sostenible de la actividad turística.

Otro de los textos revisados, *Ecoturismo en el Perú: Bases para su Desarrollo Sostenible* (1998), señala que debemos aclarar que “*ecoturismo*” no significa específicamente “*turismo de naturaleza*” y está más vinculado con el turismo de aventura, porque implica caminar o subir cerros para contemplar el campo y apreciar las bellezas naturales desde un lugar tranquilo. Es bastante más científico. Los ecoturistas quieren que se les explique cómo funcionan los ecosistemas, cómo se interrelacionan la flora y la fauna que comparten la vida en común dentro de un nicho de vida, sea éste un bosque, un páramo, una laguna o el mar.

Refiere que los ecoturistas también requieren interrelacionarse con los habitantes de los lugares a los que llegan, así como conocer su cultura, gastronomía, costumbres y sus relaciones con el medio ambiente.

Respecto a la participación de las comunidades indica que se requiere superar los viejos prejuicios referentes a su capacidad para desarrollar por sí mismas el tráfico turístico; sólo así lograrán beneficios por la explotación de sus propios recursos. *“Es urgente promover que las comunidades se enorgullecen de lo que tienen y aprendan a mostrarlo a los visitantes”*.

Un aspecto trascendental para la presente investigación es mencionar los beneficios y amenazas que tiene el ecoturismo, contextualizado en nuestro país, y que el texto menciona con claridad y recomienda considerarlo para garantizar el éxito de cualquier emprendimiento.

Los beneficios de una buena práctica del ecoturismo, son:

- Atrae la atención de los gobiernos hacia las regiones menos atendidas del país.
- Contribuye a dar un valor tangible a la diversidad biológica, promoviendo su uso sostenible.
- Brinda nuevas oportunidades de ingreso económico sostenible a los pobladores locales.
- Contribuye a la conservación de la biodiversidad mediante la educación ambiental de la población local sobre su uso sostenible.
- Da a conocer la importancia de la diversidad biológica en su estado natural, contribuyendo a su uso sostenible y a su conservación.
- Es una industria cuyo impulso proviene enteramente de la inversión privada.

Sin embargo, **las prácticas inadecuadas o desordenadas** del ecoturismo pueden amenazar el desarrollo de una comunidad, a través de las siguientes acciones, porque:

- Crea expectativas en la población, originando migración hacia áreas naturales de interés.
- Crea un cambio de valores en bienes y servicios entre la población local.
- La mayor parte de los beneficios no llega a los pobladores locales.
- Se da un inadecuado uso de los recursos biológicos de un área: son explotados hasta agotarlos para luego ser abandonados en busca de otros nuevos.
- Un pseudo-ecoturismo causa la mala reputación de un área.
- No todos los involucrados reconocen el valor de la diversidad biológica como la fuente de recursos para las operaciones en ecoturismo.

Es importante recalcar que el principal atractivo para los ecoturistas es la oportunidad de observar vida silvestre y paisajes naturales. A diferencia de los turistas convencionales, este tipo de viajero está dispuesto a aceptar ciertas condiciones de rusticidad en los servicios, si reconoce que ello se debe a un interés genuino por no alterar el ambiente.

La Comisión de Promoción del Perú (PROMPERÚ - 2010), revela algunos datos estadísticos de la OMT (Organización Mundial de Turismo). Esta organización afirma que la demanda por el turismo convencional crece en menor medida que la del turismo alternativo, cuyo crecimiento se calcula del 5% al 10% en los próximos años. En particular, el ecoturismo muestra un crecimiento anual de 25 a 30%.

Esta Comisión también indica que el mercado de ecoturistas está en aumento y el nicho específico corresponde al de un “*buscador de experiencias*”, el cual tiene una mayor capacidad de gasto, mejor nivel de educación, busca experiencias que involucren temas diversos como la observación de aves, de fauna salvaje o plantas, la visita a comunidades, la participación en excavaciones arqueológicas o la práctica de deportes como el surf.

El Perú posee innumerables parajes donde puede practicarse el ecoturismo; sin embargo, la mayor demanda se orienta hacia las áreas naturales protegidas, concentradas en las zonas de selva como Madre de Dios, Iquitos, Pucallpa. Pero existen destinos en la costa que también pueden ofrecer experiencias singulares, pues cuentan con los recursos necesarios para que un visitante tenga una experiencia única y singular.

La última Feria Internacional de Turismo MUCHIK, Trujillo 2013, realizada del 18 al 20 de Octubre, sirvió para avalar la demanda de los destinos ecoturísticos de la selva, y para obtener datos no oficializados, compartidos por los funcionarios de Promperú, respecto a la disminución del turismo receptivo, y al aumento de la demanda de turismo interno, principalmente en el rubro de naturaleza-aventura, y la búsqueda de nuevos productos para satisfacer a los nuevos segmentos que desean hacer actividades al aire libre, durante los fines de semana.

Si bien se revisó la bibliografía y sus aportes, no hay investigaciones ni textos que hablen sobre el ecoturismo, específicamente en la Región La Libertad, ni en la dinámica que están teniendo los grupos de deportes de aventura que forman parte del segmento turismo-aventura, parte del segmento de turismo interno y que aún no figura en las estadísticas.

Para conocer algunos datos y estadísticas del ecoturismo en la Región La Libertad, se entrevistó a la Dra. Elina Barturén, Directora de Turismo, quien manifiesta *“que si bien es cierto no tenemos cifras exactas porque nuestras estadísticas inclusive a nivel nacional no están seleccionadas por actividades principales en la parte turística, eso se maneja a través de encuestas directamente con los participantes. Se tendría que recurrir en este caso, como es una actividad especializada para grupos que tienen intereses específicos, manejar una fuente directa que son los mismos que organizan grupos para estas visitas, que inclusive lo hacen en forma comercial y otros que lo manejan como compañerismo, como aventura, para conocer otras realidades o para experimentar; entonces todos esos grupos tienen formación interesante, inclusive sitios que no nos podemos imaginar y actividades, como caminata, trekking y ciclismo, van buscando caminos de ida y de regreso e interactúan con las poblaciones locales con las que se encuentran. Eso es una evidencia tangible de que la actividad se viene incrementando”* (E. Barturén, comunicación personal, 18 de Noviembre del 2013).

Con estos datos mencionados se está demostrando que, dentro del flujo de turismo interno, existe un segmento de personas interesadas por los valores naturales de determinados lugares que presentan atractivos interesantes. El ecoturismo viene a ser una alternativa para quienes buscan obtener nuevas experiencias y garantizar un buen disfrute los fines de semana, en lugares que no sean muy lejanos a la ciudad de Trujillo.

2.2 PROVINCIA DE VIRÚ

Hablar de Virú es adentrarse en uno de los espacios culturales de mayor trascendencia en la costa norte del Perú. Importantes son sus vestigios arqueológicos pertenecientes a la Cultura Gallinazo-Virú, sustentada por las numerosas investigaciones que se encuentran en los archivos y en las bibliotecas especializadas de la UNT (Universidad Nacional de Trujillo), procedentes de las Escuelas Académico Profesionales de Arqueología y Turismo. Por las características del presente trabajo de investigación, se hace énfasis en la información relacionada con la actividad turística.

2.2.1 Origen del Nombre de Virú

Sobre estos aspectos, es interesante la recopilación que hace Maquera. A. (2009), en el proyecto de desarrollo turístico para optar el título profesional de Licenciado en Turismo, respecto al origen del nombre de la Provincia, que tiene cuatro versiones:

1a.- Los antiguos peruanos designaban al jugo dulce del maíz con el nombre de “wirus”. Planta nativa y abundante de la región. Poco a poco se fue modificando hasta que tomó el nombre de Virú.

2a- Otros atribuyen a la expedición de Pascual de Andagoya que llegó a un río que los nativos llamaban Pirú y los expedicionarios por eufonía le denominaron Virú; siendo así, los españoles al tocar el Valle de Cerro Prieto, en Guañape, encontraron alguna similitud con el río de Colombia y le comenzaron a denominar Virú.

3a- Se afirma que los españoles al llegar al valle de Cerro Prieto en Guañape encontraron un indio bañándose en el río, y al preguntarle por el nombre del río, contestó que se llamaba Pirú. Palabra que ha ido variando hasta quedarse con el nombre de Virú.

4a- En Centro América hay un árbol que desde la época de los aborígenes recibe el nombre de Pirú, que también pudo ser el nombre de un cacique o de una comarca del cual se derivaron los nombres de Virú y Pirú.

2.2.2 Historia de Virú

Sobre Virú, Rodríguez, S. (2010), detalla que esta Provincia está ubicada entre las coordenadas 78°54'39"longitud oeste y 8°45'18" y 8°36'00"de latitud sur.

Hidrográficamente comprende las cuencas de los ríos Chao, Virú, y la cuenca baja del río Santa (límite natural); por lo tanto sus límites establecidos son: con la Provincia de Trujillo, al norte, Santiago de Chuco y Julcán al este, Ancash al sur, y el Océano Pacífico al oeste. Políticamente está dividido en tres distritos: Virú (capital), Chao y Guadalupito.

Virú es una provincia que cuenta con una diversidad de recursos naturales y culturales que espera ser tomada en consideración con fines turísticos. Destacan sus tres contextos geográficos que poseen paisajes atractivos para los visitantes. Estos paisajes con características peculiares se ubican en la franja de costa e islas, en el valle de Virú, y en la cuenca alta que forma parte de la serranía liberteña.

La productividad de Virú se debe a sus tres valles: El valle de Virú, el valle de Chao y el valle de Guadalupito. El valle de Virú es irrigado con aguas del río del mismo nombre y sus riachuelos tributarios: La Vega, Huaynas, Chirith, Pachachaca, Parconque, Carabamba y las Salinas. El valle de Chao riega sus sembríos con aguas de dos ríos principales: Chorobal y Huamanzaña, que se unen dando lugar al río Chao. El valle de Guadalupito es irrigado por las aguas del río Santa, el cual forma el eje medio del mismo río, cuyas aguas son captadas por el

Proyecto de Irrigación Especial CHAVIMOCHIC, que recoge el 39.61% del total de aguas de este río para irrigar los valles antes mencionados.

Desde la colonia hasta los años 60, el Valle de Virú fue controlado por hacendados y feudatarios (Ley de Reforma Agraria), mientras que los pobladores reconocidos como Comunidad Campesina de Virú, sólo se apropiaron de los algarrobales de San José, al suroeste del valle.

Hasta 1994, Virú formaba parte de la provincia de Trujillo y era considerado como el distrito de mayor extensión territorial dentro de la provincia. Su creación como distrito se remonta a la época de la independencia. Por su gran extensión territorial, la variedad de recursos con los que cuenta y por la gestión exitosa de sus moradores, Virú se constituyó en provincia el 6 de enero de 1996.

En los últimos años, Virú se ha transformado, concentrando una gran población migrante procedente de la sierra liberteña, motivada por las oportunidades laborales debido a la presencia de grandes empresas agroindustriales instaladas en los valles en relación directa con el Proyecto de Irrigación Especial CHAVIMOCHIC.

El dinamismo generado en Virú lo destaca como un valle atractivo para las actividades turísticas. Estas actividades están hoy en función de algunas celebraciones ya posicionadas en el calendario regional liberteño, como la Feria de la Ciruela en abril, y la fiesta patronal en honor a la Santísima Virgen de los Dolores, los primeros días del mes de diciembre.

Afianza el atractivo de Virú su ubicación estratégica, pues está a tan solo a 45 minutos de la ciudad de Trujillo, ofreciendo los recursos turísticos señalados anteriormente.

La actividad gastronómica es otro de los encantos que tiene Virú. En los meses de verano, es muy común la instalación de negocios relacionados con la prestación de servicios alimentarios en la zona de Puerto Morín. La diversidad de especies hace que se oferte una gran cantidad de platos típicos en base a pescados y mariscos. En la zona de ingreso de norte a sur, abundan los restaurantes ubicados cerca de la Carretera Panamericana, y en la carretera hacia Virú Pueblo, hay platos típicos muy solicitados por los visitantes como el cebiche viruñero, las diferentes presentaciones en base al life que es un pez propio de los ríos de esta zona, así como de los camarones cosechados en la cuenca alta. Allí se utilizan los caracoles de tierra adheridos a las rocas gigantes; con ellos se preparan varios potajes.

Merece especial atención el plato representativo de Virú, preparado en base al “cañán”, un saurio comestible que se alimenta de algarrobo, - está en peligro de extinción por la tala de su alimento principal - y por la caza desmedida para elaborar variados potajes. Es tanto su atractivo, que hay personas que viajan a Virú sólo para ver su preparación y presentación. El “cañán” está representado en los diversos ceramios e iconografías de la Cultura Virú, y es considerado como el símbolo de esta provincia. No en vano a Virú también se le conoce como la “Tierra del Cañán”.

Estas actividades económicas orientadas hacia el turismo interno son importantes para el desarrollo local porque generan oportunidades para las comunidades, dinamizan la economía constituyéndose en una importante fuente de ingresos económicos.

2.2.3 Ecoturismo en Virú

El ecoturismo en la Provincia de Virú es incipiente; sin embargo, se ha revisado a aquellos autores que han realizado algunas investigaciones de la parte alta del Valle de esta provincia. Se ha descartado, para estos efectos, la amplia información arqueológica que Virú posee, centrándola en la segmentación del ecoturismo y en los deportes de aventura.

Respecto al potencial ecoturístico de Virú, Rodríguez, J. (1998) señala que esta provincia cuenta con una gran variedad de atractivos naturales y culturales que aún no son explotados con fines turísticos. Teniendo en cuenta los conocimientos necesarios acerca del ecoturismo y del desarrollo sostenible se puede iniciar la utilización de los recursos de manera racional procurando su protección y conservación para el aprovechamiento de las generaciones presentes y futuras, buscando satisfacer las necesidades de una creciente demanda de naturaleza y aventura, que se preocupa no sólo por el turista, sino por sus atractivos, cuyos beneficios se verán reflejados en el nivel de vida de la población y en el desarrollo regional.

Trigoso, L. (1999) menciona que Virú es uno de esos destinos que aún espera la oportunidad de desarrollar la actividad ecoturística; sólo se puede lograr si se tienen en cuenta los principios que predica el desarrollo sostenible del turismo. Para hacerlo, se debe contar con la cooperación e integración de la población y de sus autoridades en la planificación y organización del desarrollo turístico.

Trigoso hace un análisis detallado, indicando que la actividad ecoturística en Virú se desarrolla en forma espontánea sin planificación adecuada, ni lineamientos que garanticen su sostenibilidad. La razón fundamental es la falta de capacitación del recurso humano. También señala los problemas ambientales que limitan la actividad ecoturística, como la desaparición de los bosques naturales de algarrobos de San José, produciéndose la desertificación.

Otros problemas a considerar son la salinización y el uso inadecuado de suelos, producto de la depredación de los bosques naturales en el primer caso, y del desarrollo agrícola en el segundo. Si bien la Municipalidad Provincial de Virú no tiene competencia directa en el tema de la deforestación, – señalan que sólo tienen competencia dentro de su circunscripción y administran el área urbana, más no el desarrollo de actividades agrícolas – es la Agencia Agraria Virú, de la Gerencia Regional de Agricultura del Gobierno Regional La Libertad, quienes reconocen que sí hay deforestación y están identificando áreas que puedan conservarse para elaborar el respectivo plan de manejo forestal. Por el momento, están exigiendo los permisos para la extracción forestal, y procediéndose con el decomiso respectivo, en caso de incumplimiento.

La demanda turística actualmente existente está constituida por reducidos grupos de escolares y universitarios o grupos afines que visitan esta localidad durante los meses de octubre a diciembre, a través de la modalidad de la apreciación del recurso y de su entorno.

En el contexto de la demanda existente hacia el Valle de Virú, se presentan dos sub-segmentos del ecoturismo: turismo de naturaleza-aventura y turismo místico. El primero, referido al paisaje natural del distrito y a las características geográficas de los suelos para realizar actividades como caminatas, cabalgata y escalada en roca; el segundo, porque Trujillo está ubicado al norte del Perú, donde está muy arraigada la creencia en lo sobrenatural, en las energías positivas y negativas, en el curanderismo y el misticismo, segmento que se centra en el Complejo Arqueológico de Queneto.

El sub-segmento de naturaleza-aventura también se activa principalmente en verano (de enero a marzo), en las playas de Puerto Morín, Guañape y Cerro Negro. Las actividades preferidas son las deportivas, como el vóley, fútbol, sky acuático, el camping y la caminata.

Las islas Guañape y el Bosque de Algarrobos presentan reducidos flujos de visitantes, por la difícil accesibilidad y porque no se les ha dado la debida importancia por parte de los pobladores y las autoridades. En consecuencia, viene desapareciendo el bosque por su uso irracional.

Resultan trascendentales las consideraciones que hace el PERTUR La Libertad (2012), al proponer a Virú dentro de las rutas y circuitos turísticos para la Región La Libertad, combinando elementos culturales, naturales y agroindustriales. Se destaca su potencial para excursiones campestres, muy populares para el turismo local y ciudadano, que pueden ampliarse a visitantes foráneos con recorrido a zonas rurales pintorescas cercanas con restaurantes y centros recreacionales.

En los últimos dos años una ventaja que favorece a Virú es la formación de grupos en las redes sociales que buscan salir de la ciudad de Trujillo, para realizar actividades al aire libre, proponiéndolo como uno de sus lugares favoritos para realizar actividades de caminata, camping y ciclismo de montaña, motivados por su cercanía y por la reconocida gastronomía local.

Respecto a la existencia de caminos, Rodríguez, S. (2010) menciona que algunos son de gran interés, puesto que es probable que sean los mismos utilizados en la época prehispánica como medio de comunicación entre la sierra y la costa, para el transporte de mensajeros y el intercambio de productos oriundos de las diferentes zonas ecológicas.

En un primer acercamiento a la población local como fuente directa de información, ella manifiesta que a los caminos prehispánicos se suman los que fueron construidos con la llegada de los españoles y después, por el auge de las haciendas para la comercialización de sus productos, se hicieron unos especialmente para el tránsito de las personas y otros para los animales de carga.

Un punto de coincidencia en los aspectos de uso de los caminos, es el que señala el Manual de Senderismo del Comité de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada (1997), y el otrora Instituto de Recursos Naturales (INRENA - 2008), al destacar que “*el senderismo o caminata*” busca recuperar el sistema tradicional de vías de comunicación y fomenta el libre tránsito de los pobladores locales por los senderos utilizados habitualmente.

Complementan lo anteriormente descrito, las indicaciones de emplear los senderos existentes para no deteriorar e impactar con la habilitación o construcción de senderos nuevos, tal como lo describe el INRENA, (2008), considerando al “*ecoturismo, como modalidad turística ambientalmente responsable que propicia el involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico para las poblaciones locales*”.

Se avala lo descrito con las declaraciones de Guido Sánchez Santur (2013), caminante, experto en ecología y turismo, Presidente de la Red de Prensa Turística del Perú, al señalar que *“los caminos ancestrales del Perú siguen utilizándose, siguen siendo los corredores naturales que usan los pobladores para sus faenas, para ir a sus chacras o llegar a otro lugar. Hace referencia a zonas muy interesantes para el viajero, para el turismo, que se deben aprovechar como una oportunidad de puesta en valor, involucrando a la comunidad local, adaptándolos para el turismo”* (G. Sánchez, comunicación personal, 10 de Octubre del 2013).

Según su experiencia, Guido Sánchez habla que más que el diseño de rutas en el Perú, debe referirse a la “adecuación” de los caminos ya existentes. El establecimiento de una ruta es adecuarse a lo que hay, recopilar la experiencia, considerando que cada ruta facilita un aprendizaje. También señala que en la apertura de rutas no se puede dogmatizar ni universalizar conceptos, porque cada lugar guarda sus propias características.

Destaca que en el Perú el establecimiento de rutas es incipiente, porque siempre se toma la referencia de otros países, cuando lo más importante es construir nuestra propia literatura y teoría. Sintetiza sus afirmaciones diciendo que un aspecto básico diferenciador con otros países es que para entender los conceptos y la teoría, tenemos que trabajar desde nuestra propia “concepción cultural”. Para Sánchez, G. las propuestas turísticas deben rescatar los caminos, desde lo cultural, construir una teoría propia y hacer propuestas innovadoras.

Otro aporte importante es la declaración de Felipe Varela Travesí, conocido como el “Chaski”, uno de los más importantes investigadores peruanos de los caminos ancestrales, y gestor cultural de su uso en algunas regiones andinas del país, como los proyectos: APREC Qhapaq Ñan en Cajamarca, Rutas Geoturísticas de Huayllay, Ruta de la Inclusión en Piura, Tres Peregrinaciones al Pariacaca, Consultoría de Caminos Pedestres en Choquequirao y Diseño de dos circuitos para *trekking* en el Ausangate.

En el foro “Validación de los Caminos Pedestres en el Perú”, realizado el día 26 de septiembre del 2013, en la ciudad de Lima, señaló que mundialmente, las tendencias por recorrer estos caminos son uno de los segmentos turísticos de mayor crecimiento. De igual forma a nivel nacional, cada día hay más adeptos a actividades al aire libre y de montaña. Y a pesar de contar con una red de caminos ancestrales como el Qapaq Ñan que une a todo el Perú, y otros caminos empleados por los pueblos, no hay proyectos de adecuación o de implementación de servicios para los turistas.

En este contexto sostuvo que *“revalorar los caminos pedestres del Perú significa reforzar sistemas comerciales tradicionales como el trueque y arrieraje entre comunidades, permitiendo visualizar un modelo de seguridad alimentaria ancestral aún vigente y funcionando de manera sostenible, propiciando la inclusión social, la identidad local y el desarrollo económico a través del turismo”*. (F. Varela, comunicación personal, a través de facebook, 29 de Octubre del 2013).

Varela indica que los proyectos de rutas deben tener dos fases: la primera es la sensibilización y el involucramiento de los pueblos. La segunda, la homologación del camino, donde la gente local empiece a hacer senderos con el apoyo de los municipios locales, dando énfasis a las actividades *“outdoor”*. Varela, manifiesta que *“el error de los proyectos es venderlos al turismo, sin entender que las rutas de trekking son a largo plazo, no son comerciales; son sociales, deportivas y culturales”*. (F. Varela, comunicación personal, a través de facebook, 30 de Noviembre del 2013).

En la zona cercana a Virú Pueblo, destacan los restos líticos de Queneto. Rodríguez, L. (1994) determina una antigüedad aproximada de 1,800 años a.c. y hace especial énfasis en la descripción de un camino pre-hispánico de piedras, el cual comunica al sector Alto de las Guitarras en Quirihuác, después de dos días de caminata, constituyendo uno de los primeros caminos construidos por el hombre liberteño en la costa norte del país.

Con estos datos se demuestra que Virú posee un potencial ecoturístico para ser aprovechado y que existe una demanda dispuesta a tener experiencias cercanas a la ciudad de Trujillo, los fines de semana, que es cuando los visitantes salen a buscar espacios al aire libre.

2.2.4 El centro poblado de Caray

Para determinar los datos históricos de este lugar, se accedió a una copia de la SUCESIÓN DEL DERECHO DE PROPIEDAD DEL PREDIO RÚSTICO “TOMABAL” Y SUS ANEXOS: SAN IDELFONSO, EL CERRITO, EL CASTILLO, SAN JUAN, QUENETO, MAYASGO, LA HUACA, EL CENISAL, LA CALERA, JUYACUL, EL BOTADOR, EL NIÑO, HUACAPONGO, SAN NICOLÁS, VINSOS CHICO, VINSOS GRANDE, SUSANGA, CARAY, PICHYCARAY, (Caraycito), CONDORNADA Y EL VIRULÍ, UBICADOS EN EL VALLE DE VIRÚ, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, donde se señala que *“Caray fue un anexo de la hacienda Tomabal con una extensión superficial de 4 fanegadas de tierras; en 1699 le perteneció a Don Juan Álvarez y Casamayor, al que se le asignó dos horas de agua, teniendo en cuenta que estaba a cabecera de agua y se le recomendara que no abusase en tener agua perenne, aprovechándose que estaba*

junto al río de Virú y que, en caso de delinquir estas ordenanzas Reales, también se le aplicaría la respectiva multa, igual que a todos los demás, sin disculpas ni preámbulos”.

En cuanto al nombre de Caray, en la misma sucesión se detalla que, por el año 1612, el soldado español Diego de Garay iba a pie en compañía de varios nativos para conocer una mina de oro y plata en el cerro “Pueblo del Indio”, en la parte alta del río Virú y al llegar al lugar llamado anteriormente “Wamanyaqu”, fue mordido por una serpiente venenosa en la mano derecha; al verse envenenado y sin recursos medicinales inmediato, dijo “¡Caray!, ahora sí que me jodí”.

King Smith, D. (2000), destaca una variedad de restos arqueológicos de fácil acceso cerca a la comunidad de Caray. También menciona la existencia de una serie de canales que son regularmente utilizados para el riego de los campos y para el uso de agua doméstica que son parte de una red de canales de origen pre-incaico.

Respecto a una aproximación etnográfica a la cuenca alta del Valle de Virú, no existen muchas publicaciones; sin embargo, se mencionan aspectos importantes como los presentados por Rodríguez, S. (2010), al señalar que la población actual de *Caray* y *Condornada* llegó al lugar hace unos 25 años, cuando las tierras que antes pertenecían a un hacendado, fueron abiertas a la reubicación de agricultores originarios, por lo general de las zonas altas y de otros valles de la Libertad.

Las primeras familias en colonizar el área no estaban unidas entre sí, pero a medida que sus hijos se han ido casando, se han formado lazos de parentesco entre las comunidades. Cuentan los pobladores que las primeras familias en llegar encontraron las tierras y los canales abandonados y que existía una abundante flora y fauna natural. “Era muy común ver a los cóndores de alas blancas sobrevolar el valle”.

Belaunde, L. (2000), indica que los primeros pobladores se ubicaron en la actual comunidad de Condornada, la cual contaba con tres unidades familiares, debido a que varios habitantes abandonaron sus viviendas después del último fenómeno de El Niño. La comunidad deriva su nombre de los cóndores que solían sobrevolar el sitio y que anidaban en las rocas altas cercanas al río. Al parecer, estos cóndores solían bañarse en una laguna aledaña y de allí nació el nombre “*Condornada*”. Hoy en día ya no existen cóndores en la localidad, pero sí se encuentra una gran cantidad de loros verdes que aún anidan en las partes altas y rocosas.

Si bien hay pocas investigaciones respecto a esta parte del Valle de Virú, también es importante señalar que a la fecha, la zona ha tenido un crecimiento considerable, originado por el aumento de su propia población, y por el flujo migratorio proveniente de las oportunidades laborales ofrecidas por las empresas agroindustriales asentadas en Virú.

Cubas, J. (2007), menciona que Caray está conformada por emigrantes, en su mayoría provenientes de la sierra liberteña, mostrándose poco confiados, pero muy amables y respetuosos con los visitantes, prestos a ofrecer su hospitalidad y buen trato.

También señala que Caray cuenta con 100 habitantes aproximadamente. Las viviendas de este caserío tienen características rurales. Sólo cinco se encuentran muy cerca; allí está la institución educativa y el club de madres. Las demás se encuentran a una distancia de 50 a 200 metros. Son de adobe o quincha (carrizo con barro). Todas son de una sola planta y con techos de caña con torta de barro y estera. Cuentan con dos o tres habitaciones, no tienen servicios básicos de agua, luz, desagüe ni teléfono. En la zona más concentrada existen tres pozos ciegos.

Si bien es cierto que Condornada, el punto principal de Caray, ubicado a 4 km, aún no es un atractivo turístico, existe un flujo creciente hacia este sitio natural. (Imágenes en Anexo N° 2).

En esta investigación sobre Caray, también se menciona al evento “Virú: Por la Tierra del Cañán”, realizado en abril del año 2004, propulsado por la Municipalidad de Virú, en donde se promovieron actividades deportivas bajo la modalidad de “carrera de aventura”. El circuito constó de cuatro etapas, con sus respectivos controles y paradas, en dos categorías, una para profesionales y otra para novatos. Se inició con ciclismo de montaña hasta la localidad de Huacapongo, terminando en Caray, para luego realizar la caminata con destino a las cataratas de Condornada y culminar con la natación.

Con este evento, Cubas, J. (2007) enfatiza que la población local adquirió un gran avance respecto al trato al turista, otorgándole importancia a Condornada, como potencial destino turístico de naturaleza-aventura.

En los últimos dos años se ha construido la carretera asfaltada que une a Virú Pueblo con el poblado de Huacapongo, lo cual ha mejorado la accesibilidad hacia la cuenca alta del Valle de Virú. Sólo faltaría culminar el tramo de Huacapongo a Caray, 9 km y medio, para que el acceso hacia la ruta ecoturística de caminata planteada, ofrezca mayores posibilidades de convertirse en un próximo atractivo ecoturístico de la Región La Libertad.

2.2.5 Gestión Turística Municipal

Para el desarrollo de la presente investigación es importante conocer los avances en materia de turismo que viene efectuando la Municipalidad Provincial de Virú. En este aspecto, el apoyo mínimo que viene teniendo la actividad turística se debe a las acciones puntuales encargadas a la Gerencia de Desarrollo Social y Servicios Municipales, relacionada con educación, deporte y recreación.

Es importante señalar que en el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de esta municipalidad, no contempla al turismo en ninguno de sus acápite, aunque se menciona al turismo como actividad sostenible dentro del Plan Concertado de la Región La Libertad.

Para entender el accionar de la Municipalidad Provincial de Virú, se han realizado algunas entrevistas que ayudan a conocer la actual situación del turismo en esta municipalidad. Las declaraciones del Sr. Máximo Desposorio Prado, administrativo de la gerencia de educación y deporte, quien manifiesta que *“de acuerdo a la programación y al plan operativo de cada año en materia de turismo, se aprovechan las fiestas jubilaires como el aniversario de la provincia, el 6 de enero, y la feria de la ciruela, en abril. En estos días se programa la visita a los atractivos de los lugares de Tomabal y Queneto, y serían los segmentos bandera de Virú. Esto, porque están más cerca, y en ellos se orientan nuestros esfuerzos por el turismo”*. Respecto a las visitas hacia la cuenca alta del Valle de Virú, refiere que *“se ha enterado y le han llegado los comentarios de los paisajes y atractivos que hay; pero desconoce más aspectos de los visitantes”*. (M. Desposorio, comunicación personal, 3 de Enero del 2014).

Al realizar indagaciones para averiguar por qué la municipalidad no lidera la actividad turística, la respuesta unísona se debe a que el Consejo Municipal, a través de sus regidores, no incluye al turismo como actividad de importancia para la provincia. En este aspecto, el Ing. Bernardo Alva, Responsable del Plan Concertado, manifiesta que *“es triste saber que los regidores se preocupan de pistas y veredas. No ven la parte turística y arqueológica, como factores que van a ayudar al desarrollo de la provincia. Ellos creen que sólo con el cemento la gente va a estar en mejores condiciones y no es así. El turismo traería ventajas económicas con el establecimiento de restaurantes, hospedajes, agencias, y una serie de beneficios monetarios para las poblaciones cercanas a los atractivos”*. (B. Alva, comunicación personal, 3 de Enero del 2014).

Con lo expuesto podemos llegar a la conclusión que se tiene una gestión sesgada respecto al turismo, que repercute en el poco o escaso apoyo que hay de parte de la Municipalidad Provincial de Virú a las escasas iniciativas; más aún, con aquellas que se ubican en las partes altas de la cuenca de Virú, ya que lo poco que se realiza se circunscribe a tres fechas puntuales en el año, y se centraliza en los restos arqueológicos cercanos al pueblo de Virú. (Tomabal y Queneto).

2.3 CAMINATA O SENDERISMO

Un aspecto importante para determinar una ruta ecoturística de caminata es diferenciar “*trekking*” y “*caminata*” (*senderismo*); dos actividades *outdoor* similares, pero diferentes. Para tal efecto se han escogido los aportes de autores que ayuden a diferenciar estas actividades, tal como se vienen desarrollando en Latinoamérica y en nuestro país.

Según la guía técnica de la Secretaría de Turismo de los Estados Unidos Mexicanos (2004), la palabra “*trekking*” es un anglicismo relacionado con la acción de viajar o emigrar; este vocablo ya se utilizaba hace más de 100 años para referirse a los desplazamientos de los emigrantes holandeses establecidos en Sudáfrica, cuando cruzaban vastas extensiones de terreno en aquellas tierras del continente negro, desde El Cabo hasta el sudeste.

Actualmente se denomina “*trekking*” a aquellos viajes turísticos en los que se recorren largas distancias en periodos de tiempo de tres o más días (hasta 15); en estas rutas de caminata el planteamiento logístico constituye una parte esencial para su desarrollo. A nivel internacional, este tipo de rutas se clasifica como “Gran Recorrido” (GR).

La práctica de la “*caminata*” o “*senderismo*” no va más allá de 1 a 2 días de marcha y se hace por senderos bien diseñados, con distancias cortas y terrenos sin problemas técnicos; cumple con los requerimientos que la clasificación internacional define como “Pequeño Recorrido” (PR); ejemplo de ello son los senderos interpretativos.

Sobre lo descrito también destacan las definiciones que hace el Comité de Senderos de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada, a través de su Manual de Senderismo (1996), al indicar que “*senderismo*” o “*caminata*” es la actividad deportiva no competitiva, realizada por caminos bien diseñados, preferentemente tradicionales, ubicados en el medio natural; busca acercar a la persona al medio natural y al conocimiento del contexto, a través de los elementos patrimoniales y etnográficos que caracterizan a las poblaciones locales, recuperando el sistema de vías de comunicación.

El mencionado Comité indica que “*la caminata*” tiene por objetivo la mejora de las condiciones físicas y psíquicas de los individuos, a través del ejercicio de una actividad deportiva adaptable a la escala del practicante; busca también recuperar el paisaje para la persona y reencontrarla con el sistema de vida tradicional, devolviendo al camino el concepto de lugar de encuentro, de intercambio, de superación de particularismos, que ha tenido a lo largo de la historia; todo desde un respeto escrupuloso al medio natural por el que discurre.

El Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de México (2003), menciona que la caminata consiste en caminar a campo traviesa. Puede desarrollarse como deporte o actividad recreativa que permite el contacto directo con la naturaleza, transitando senderos con cientos de años de existencia.

La caminata puede durar una o varias horas. No tiene grados de dificultad: sencillamente se puede dividir en fácil, moderada y difícil, según las horas y distancias de recorrido, desniveles o condiciones del terreno y el clima, entre otros factores.

De acuerdo con el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2006), se hace la diferenciación temática entre “*caminata*” y “*trekking*”. Éste requiere de mayor esfuerzo, preparación física y logística; el equipaje se transporta en mochilas o en acémilas y, por su duración, se hace camping en el trayecto. En Perú se realiza principalmente en los ámbitos de la Cordillera Blanca, Negra y Huayhuash. Existen más de 35 rutas con diferentes grados de dificultad. Son famosas las rutas de “*trekking*” que se realizan dentro de las actividades *outdoor* de alta montaña y, culturalmente hablando, destacan las travesías por el Camino Inca, con sus respectivas interconexiones y variantes por todo el territorio nacional: de Machu Picchu al Valle Sagrado, de Olleros a Chavín en Ancash.

“*Caminata*”, es definida como la más sencilla de las actividades del turismo de aventura; consiste en recorrer lugares cercanos a pueblos o ciudades, por horas, y se recomienda para aclimatarse a la cultura local.

Para Felipe Varela, consultor de turismo comunitario y caminos pedestres, más conocido como “El Chasqui”: “*El trekking es más de aventura, de exploración; la caminata es algo más convencional. También se pueden diferenciar en que el trekking es extremo y requiere de técnicas*”. (F. Varela, comunicación personal, a través de facebook, 29 de Octubre del 2013).

También es importante mencionar que si una ruta presenta atractivos naturales en donde se puede practicar deportes de aventura, este elemento no es diferenciador entre trekking y caminata. Al contrario, en la práctica de ambos se pueden incorporar actividades para generar una buena experiencia y garantizar el disfrute del visitante.

Adoptamos para este trabajo la denominación de ruta de caminata, por tratarse de un sendero básico orientado al segmento de naturaleza-aventura, con características de movilización los fines de semana y actividades *full day*, que involucra a grupos familiares de diversas edades para disfrutar de la ruta, el paisaje y practicar algunos deportes de aventura.

2.3.1 Ecoturismo y Los Deportes de Aventura

La práctica de deportes de aventura vinculados al ecoturismo viene siendo promovida por algunas instituciones que dinamizan las diversas actividades en las diferentes regiones del país. APTAE (Asociación Peruana de Turismo de Aventura y Ecoturismo) y ALDEA (Asociación Latinoamericana de Deportes de Aventura), constituyen las entidades con mayor presencia y tiempo en el mercado nacional.

APTAE es una entidad que difunde los principios del turismo responsable, situación que la configura como una herramienta de diferenciación turística. Para esta orientación resulta fundamental conocer la psicología del turismo de aventura, el contacto con la naturaleza y las costumbres y tradiciones. En esta perspectiva, el Perú es el país de mayor oferta turística (sólo compartido por Ecuador y Bolivia) sustentado en su gran potencial y variedad de atractivos.

En lo relativo al turismo de aventura, APTAE considera que es aquel servicio que se presta fuera de los servicios tradicionales (hoteles, transportes, etc) y se realiza en grupos organizados en forma ambiental y socialmente responsable, hacia uno o varios destinos geográficos, sea por tierra, aire o gua. Asimismo, se hace referencia a las principales actividades del turismo de aventura: canotaje, caminata, andinismo, trekking y bicicleta.

PROMPERÚ (2009), indica que aunque el ecoturismo es de reciente data (década del 60), es una actividad cuya promoción está estrechamente articulada al turismo de aventura; tiene como principio básico la contribución a la protección o conservación de la cultura y la naturaleza (de preferencia áreas protegidas).

Señala que el Perú es un destino ícono en turismo de aventura, sustentado en el potencial de atractivos que posee, siendo posible advertirlos en las visitas a las áreas naturales y en las expresiones culturales de la población, con lo cual se obtienen beneficios directos.

Para efectos de esta investigación, es importante los planteamientos que señalan PROMPERÚ Y APTAE, respecto a alentar el desarrollo del turismo interno, promover los deportes de aventura y causar el menor impacto; sin embargo, para la presente investigación es más importante conocer y promover las capacidades de la población local y adaptar la ruta a la demanda existente y que la experiencia del visitante recaiga en los guías locales, quienes a través de sus historias, hagan hablar a la ruta ecoturística planteada.

2.4 El establecimiento de la Ruta Ecoturística de Caminata

El establecimiento de una ruta ecoturística de caminata con características participativas, es un campo nuevo y una oportunidad.

No se encuentran textos nacionales o regionales que establezcan criterios técnicos para estos fines, que constituyan una literatura propia. Los existentes hablan de modelos o experiencias foráneas que erróneamente se vienen aplicando, porque no se adecúan ni se contextualizan a las características propias de cada lugar de nuestro país, y porque tampoco incluyen a una comunidad local que se pueda beneficiar económicamente.

Debemos señalar que sí existen normas y criterios para el establecimiento de senderos interpretativos dentro de las áreas naturales, cuya naturaleza es diferente a lo planteado por la presente investigación. Por esta razón, para ofrecer criterios apropiados, se ha recurrido a entrevistar a expertos vinculados con los deportes de aventura, la caminata y el *trekking*, que sirven de referencia para el viajero nacional que busca nuevas alternativas.

Resulta interesante esta indagación debido a que los expertos señalan que en la mayoría de lugares del Perú, los caminos ya están diseñados y se vienen usando desde tiempos antiguos. Se refieren a los antiguos caminos pre-incas, en algunas zonas de tránsito de la costa hacia la sierra y de la sierra hacia la selva. En el caso específico de la Región La Libertad, y la Provincia de Virú, donde se realizó la investigación, existe evidencia histórica y arqueológica de la presencia de caminos que se usaron y que aún siguen siendo empleados por los pobladores locales.

Estos antecedentes demuestran que no se puede hablar de “*diseño de una ruta*”, sino de una adecuación a lo existente. Sustenta lo mencionado lo que define la Guía para el Diseño y Operación de Rutas de Caminata establecida por la Secretaría de Turismo de los Estados Unidos Mexicanos (2004), al mencionar que se habla de diseño cuando se construye algo que no existe.

Al revisar la guía mencionada, nos apropiamos de algunos principios didácticos que servirán para realizar la adecuación correspondiente de la ruta al segmento de naturaleza-aventura pretendido, de acuerdo con el propio contexto, enfatizando los elementos de interés ruta: cruzar ríos, encontrar rocas, cascadas, lugares de interés arqueológico, geológico, paisajístico, etc.

Estos principios didácticos son:

- **Principio de adecuación:** En donde el diseñador buscará adecuar las características encontradas a las condiciones del caminante al que se dirigirá el producto.
- **Principio de intuición:** En donde todo aprendizaje se basa en la intuición. Se perciben fenómenos, se ven las cosas, se oyen ruidos, sonidos, se absorben procesos.
- **Principio de variabilidad:** En donde el diseñador buscará que el diseño tenga varios elementos de interés: cruzar ríos, encontrar rocas, cascadas, lugares de interés arqueológico y geológico.
- **Principio de placer:** En donde se garantice una caminata en un ambiente alegre y placentero.
- **Principio de toma de conciencia:** En donde el diseñador plantee la reducción de impactos culturales y ambientales del entorno.
- **Principio de continuidad:** En donde se plantee un diseño que evite las interrupciones innecesarias, evitando descansos inútiles y continuos.
- **Principio de enseñanza de uno mismo:** El diseño de la ruta debe impulsar el aprendizaje del caminante, para llegar a conocer mejor sus posibilidades y limitaciones.
- **Principio de enseñanza activa:** Es importante que luego del diseño, el guiado no aburra al grupo.

En relación con el establecimiento de la ruta ecoturística de caminata en la cuenca alta del Valle de Virú, destaca el proyecto de desarrollo turístico para optar el título de licenciado en turismo, titulado: “Programas de Sensibilización y Capacitación Turística a los Representantes Comunales del Pueblo de Virú, para el Óptimo Aprovechamiento de sus Recursos Turísticos”, de Maquera, A. (2009), mencionando a las cataratas de Condornada, en una ficha de recopilación de datos para información del inventario de recursos turísticos.

Esta ficha considera sólo a las cataratas, a través de una descripción que indica *“aquí se puede visitar la plaza de los vientos danzantes, la quebrada del eco, el bosque encantado de árboles pate, y sobre todo la laguna de los cóndores. En Condornada se siente un profundo magnetismo que atrae y seduce al visitante”*.

Respecto a su estado actual, señala que dicho recurso existe y es uno de los más representativos de la Provincia de Virú, pero no tiene los cuidados especializados para evitar su afectación. No hay una garita de control para el ingreso de los visitantes.

En el rubro de observaciones de la respectiva ficha de recopilación se indica que *“este recurso no está puesto en valor, no existe un plan de protección para este sitio natural que cuenta con mucha riqueza por explotar, para poder captar mayor demanda. Las personas que llegan a visitarlo, en su mayoría, son recomendadas por personas que han tenido la oportunidad de llegar o por algún comentario mágico de las cataratas”* (Ver imágenes de las cataratas en Anexo N° 4).

Con los datos presentados y las entrevistas realizadas a los expertos en el tema, se está demostrando que la ruta ecoturística de caminata seleccionada para la presente investigación, debe adecuarse para su uso turístico, con participación de la población local, y habilitarse de acuerdo a los requerimientos de los visitantes que tengan interés en el lugar, con gran énfasis en la reducción de los impactos negativos en el paisaje y en la misma ruta.

Es importante señalar que esta ruta no pretende convertirse en un destino masivo, sino segmentado para quienes gustan de la caminata y tienen cierta experiencia en la realización de deportes de aventura.

Para la parte final de este capítulo de la investigación debemos señalar que el ecoturismo en nuestro país aún presenta oportunidades para su aplicación y estudio. Se coincide con quienes señalan que se debe escribir nuestra propia literatura. La temática abordada ha exigido que se realicen diversas entrevistas a personas vinculadas con el contexto de las caminatas y la participación de las comunidades en el ámbito de la Provincia de Virú, Región La Libertad, precisamente por la falta de información, coincidiendo con lo que señala el Primer Informe de la Situación de Ecoturismo en el Perú (2002), al indicar que *“falta definir el ecoturismo y sus principios como marco teórico, que constituya una guía para una futura estrategia turística”*, también indica que *“faltan investigaciones sobre nuestra biodiversidad, tanto en flora como fauna”*.

2.5 Participación de las Comunidades

Referida a la participación en iniciativas turísticas que constituyan un complemento a sus actividades productivas, que tengan por objetivo mejorar su nivel económico y sean protagonistas e impulsoras de su propio desarrollo.

En este sentido acotamos el texto *Las Comunidades que Mueven al País (2012)*, en el que se indica que “*el papel de las comunidades en el desarrollo económico es extraordinario, pero mal conocido. Lo esencial del país está sostenido por las comunidades: desde su contribución como productoras de alimentos, protectoras de la biodiversidad, constructoras de infraestructura en pueblos alejados donde el Estado estuvo ausente, así como protagonistas de la mano de obra que mueve diversas actividades económicas. A todo esto, se suma su riqueza cultural manifestada en las fiestas patronales, los rituales, las canciones, las danzas, el arte, la gastronomía y otras expresiones*”.

La participación de las comunidades en actividades y proyectos ecoturísticos no es reciente. En el caso de la Región la Libertad, recién se están dando los primeros pasos con algunos proyectos de carácter turístico en la costa y sierra. Son recientes algunas iniciativas que se están dando dentro de lo que se denomina turismo rural comunitario; pero al igual que en el marco teórico, no hay ninguna experiencia concreta que articule a una comunidad específica con una ruta ecoturística de caminata y sea ofertada a una demanda específica de turismo interno.

Por las visitas efectuadas se puede decir que las comunidades son conscientes de buscar oportunidades para mejorar sus ingresos económicos, y algunas apuestan al turismo como una alternativa, si es que su entorno cuenta con los atractivos suficientes y tienen el impulso necesario.

Respecto a la generación de ingresos, el Primer Informe de la Situación de Ecoturismo en el Perú (2002) refiere que éstos deben ser complementarios, directa o indirectamente. A su vez, no se trata sólo de darle un coste al área, sino que el ecoturismo debe motivar a los pobladores a apreciar el patrimonio natural por su valor intrínseco.

Refiere además que la comunidad anfitriona debe mantener el control sobre su territorio. Ella, en la medida que posee derechos tradicionales sobre un área específica, es quien debe establecer si desea el turismo, en qué medida se piensa involucrar y cómo distribuirá las ganancias generadas. El poder de decisión y los mecanismos tradicionales que muchos grupos rurales conservan no deben ser violentados en beneficio del ecoturismo. Las medidas de cambio,

de participación y el establecimiento de los límites deben mantenerse en las manos de los mismos pobladores.

Para la presente investigación es muy importante conocer las expectativas que tiene la población de Caray acerca del ecoturismo y, en especial sobre los diversos caminos prehispánicos con los que cuenta su territorio.

Es necesario entender que la participación de la Comunidad de Caray es vital para el establecimiento de la ruta ecoturística de caminata, más aún cuando la experiencia de los visitantes recaiga en los servicios de guiado, que tienen un carisma especial, debido a la cantidad de saberes ancestrales y populares con los que cuenta el poblador de esta parte del Valle de Virú.

Con los datos teóricos, la bibliografía revisada y los aportes de los entrevistados, la participación de las comunidades cobra interés fundamental en el disfrute de los visitantes pues, por más que la ruta esté bien diseñada o establecida, no tendrá mayor interés para el caminante. El disfrute y la experiencia se obtendrán obtenidos cuando la ruta cuente o hable a través de las historias, mitos, leyendas y toda la tradición oral que el guía local pueda transmitir al turista.

Sintetizando lo descrito se afirma que *“la experiencia de una ruta ecoturística de caminata se genera gracias a la oralidad que transmite el poblador local, permitiendo un sabio entendimiento entre el visitante, la naturaleza y la cultura material e inmaterial”*.

III.- MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 ÁREA DE ESTUDIO

El presente trabajo de investigación, de tipo descriptivo, se realizó en el caserío de Caray, jurisdicción del Centro Poblado de Huacapongo, que se encuentra ubicado a 73.5 km al este de la ciudad de Trujillo, en el distrito y provincia de Virú, Región La Libertad. La investigación se realizó desde de abril del año 2013, hasta enero del 2014.

3.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizó el diseño de investigación descriptiva simple, el mismo que se diagrama de la siguiente forma:

M ----- O, donde:

M= Población humana asentada cerca de caminos de uso tradicional de la Provincia de Virú.

O= Trayecto entre caserío de Caray y sector Condornada.

En este tipo de diseño, según manifiestan Sánchez, H. y Reyes, C. (1984), no podemos suponer la influencia de variables extrañas, pues nos limitamos a recoger la información que nos proporciona la situación.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

Por las características del trabajo de investigación, la población está constituida por los asentamientos humanos cercanos a los diversos caminos pre-hispánicos y de uso tradicional que se extienden a través de la variada geografía de la Provincia de Virú.

Se consideran importantes los vestigios arqueológicos dejados por el poblador viruñero, ubicados en los diversos sectores de la Provincia. Rodríguez, S. (2010) señala que *“las quebradas y colectores que confluyen en el río Virú, permiten tener acceso de ser un camino natural, sumándose los elaborados por la intervención de la mano del hombre, los cuales se interrelacionan con otros lugares arqueológicos, y éstos a la vez con la costa. Entre ellos tenemos, por el sur, el camino que conduce a Oyón, siguiendo el trayecto a Chorobal, y de allí al valle de Chao. Entre la red de vías se suman otros al norte, que bajan a Moche, y el camino directo que baja a Virú, pasando por los sitios arqueológicos de Huacapongo, y desde este*

punto a otro asentamiento de importancia en la localidad de Condornada, conocida como Pueblo Indio. Los caminos estarían cumpliendo una función de continuo tránsito al lugar, pues su ubicación fronteriza con la costa permitió que se ejerciera desde allí una influencia, interrelacionándose con otros poblados”.

La muestra delimitada es el trayecto entre el Caserío de Caray y el sector de Condornada (4.3 km), sustentada por las visitas que se vienen realizando a este lugar, por el atractivo que concentran su paisaje y sus cataratas.

3.4 METODOLOGÍA

El trabajo de investigación llevó nueve meses. Incluyó coordinaciones, visitas, recorridos y jornadas de diálogo con la población local, para efectos de recuperar y poner en valor los caminos pre-hispánicos y tradicionales existentes en la jurisdicción de la provincia de Virú, y beneficiar a las comunidades locales, en base a la afluencia de visitantes que van en busca de los variados paisajes y de las caídas de agua.

El proyecto se inicia con el contacto de las autoridades de la Municipalidad Provincial de Virú para, a través de ellas, acceder al Caserío de Caray, donde comienza la ruta de caminata establecida; así se obtuvo el permiso de ingreso al área de estudio y se pudo realizar la investigación.

La sistematización de los datos implicó aspectos técnicos de diseño, observación, realización de entrevistas, tabulación de respuestas y validación de la ruta establecida, entre el público que pertenece al segmento naturaleza-aventura, y quienes simplemente no realizan actividades al aire libre, como el senderismo.

Cuadro N° 1: Cronograma de visitas y tareas realizadas.

FECHA	TAREA REALIZADA	ACUERDOS	IMÁGENES
04-04-2013	<p>Presentación del proyecto a la comunidad de Caray. (Previa coordinación con los integrantes del Instituto Vial de la Municipalidad Provincial de Virú).</p> <p>Selección de tres personas para acompañar los recorridos.</p> <p>Se hizo un primer recorrido, sin llegar hasta las cataratas de Condornada.</p>	Compromiso de la comunidad de Caray para acompañar y facilitar información para el desarrollo el proyecto.	 

<p>18-04-2013</p>	<p>Primer recorrido de toda la ruta, hasta las cataratas.</p> <p>-Primer levantamiento de información técnica empleando GPS y anotando los aspectos para el establecimiento de la ruta.</p>	<p>Acompañamiento y participación de tres guías locales explicando los aspectos de interés para el turista.</p> <p>-Compromiso de la comunidad para la conformación del Comité de Ecoturismo.</p>	
<p>De Mayo a Julio.</p>	<p>Se suspendieron las visitas por problemas internos de la comunidad, planteando avisar para reanudar el trabajo.</p> <p>-Se aprovechó este tiempo para realizar entrevistas y determinar el grupo de caminantes para realizarla validación.</p>	<p>La comunidad solicitó un plazo prudencial para solucionar problemas internos y conformar el Comité de Ecoturismo, para retomar lo avanzado.</p> <p>-La suspensión se debió a reclamos del caserío contra la Municipalidad de Virú.</p>	

<p>01-08-2013</p>	<p>Se recorrió la ruta observando el paisaje y se establecieron las distancias para los descansos y miradores.</p> <p>Se grabó todo el recorrido de la ruta, para verificar en gabinete los puntos antes descritos.</p>	<p>Aún en esta fecha no se conformó el Comité de Ecoturismo; sin embargo, se comprometieron a realizar labores de limpieza y mantenimiento de la ruta establecida.</p> <p>La comunidad escogió un par de guías para realizar la validación de la ruta establecida.</p>	
<p>10-08-2013</p>	<p>Se cumplió la validación de la ruta con los integrantes de Trekking Trujillo, (Deportistas).</p> <p>Se tomaron las medidas de la altitud de las cataratas, así como de su profundidad.</p> <p>Se evaluó también la forma de guiado y la explicación ofrecida a los deportistas durante el recorrido.</p>	<p>La comunidad se comprometió a unificar las historias para contarlas durante el guiado como información para los visitantes.</p>	

10-09-2013	Se llevó a efecto el primer taller de capacitación, con la finalidad de hacer mejoras, a nivel de atención al visitante y a la forma de guiado.	La comunidad presentó a los integrantes del Comité de Ecoturismo y se realizó el primer taller participativo.	
14-09-2013	Se efectuó la validación con el segmento no deportista, hacia la ruta establecida.	La comunidad evaluó a sus guías locales, quienes acompañaron al equipo investigador durante todo el recorrido.	
17-09-2013	Se puso en ejecución el taller básico de guiado en el Colegio Secundario de Huacapongo. (Los jóvenes de Caray estudian en este colegio).	El taller se cristalizó a pedido del Comité de Ecoturismo, con la finalidad de involucrar a los jóvenes, quienes en su mayoría guían a los visitantes que llegan a esta zona.	

<p>28-11-2013</p>	<p>Se llevó adelante el taller de importancia del turismo para el desarrollo, a cargo de la Directora de Turismo de la Región La Libertad, Dra. Elina Barturén.</p>	<p>La comunidad se comprometió a formalizarse y a gestionar talleres y capacitaciones para mejorar su calidad de atención a los visitantes.</p>	
<p>19-01-2014</p>	<p>Se llevó acabo la validación de actividades complementarias como escalada en roca y rapel.</p>	<p>La comunidad iniciará actividades: limpieza, cobro de entrada, y gestionará talleres para mejorar guiado y servicios de alimentación.</p>	

La delimitación de la ruta ecoturística de caminata ha seguido la siguiente metodología, en correspondencia con los objetivos planteados:

3.4.1 PARA ACCEDER A LA COMUNIDAD DE CARAY

Identificado el trayecto, se acudió a la Municipalidad Provincial de Virú, para que a través de la Oficina de Turismo o área afín, pudiera establecerse comunicación con la comunidad de Caray. Como esta instancia no existía, se derivó la coordinación al Instituto Vial de la Municipalidad en mención, por ser la oficina que ejecuta la gestión vial de los caminos rurales de su jurisdicción, entendida como el proceso de planificar y ejecutar las acciones de construcción, rehabilitación, mejoramiento y mantenimiento.

A través de esta área de la Municipalidad se accedió al Centro Poblado de Huacapongo, y con su alcalde (Sr. Felipe Santiago Aguilar Nureña), y se programó la reunión de presentación del proyecto (04-04-2013), ante la comunidad de Caray. Es importante señalar que la fecha fue propuesta por la misma asociación, considerando respetar la libre voluntad y capacidad de organización del propio grupo, para no interferir con sus actividades agrícolas habituales.

La experiencia previa de haber trabajado con comunidades facilitó la interacción y presentación del proyecto. La dinámica empleada fue la participación del responsable del Instituto Vial Provincial, explicando la necesidad de concluir el tramo vial entre Huacapongo y Caray, para luego dar pase al alcalde del centro poblado, quien hizo un análisis escueto sobre los visitantes esporádicos que tiene la zona, motivados por visitar las cataratas de Condornada.

Las intervenciones de ambas autoridades sirvieron para **“observar”** la actitud de los participantes y **“escuchar”** cada una de las intervenciones, antes de la presentación del proyecto. Presentado éste, se respondió las interrogantes libres de los pobladores y se pudo determinar la situación turística actual del lugar. Las inquietudes y respuestas de los comuneros sobre el área de estudio se enfocaron en determinar los siguientes datos:

- Número de visitantes hacia las cataratas. (Hasta antes del proyecto, 10 visitantes por mes).
- Origen y procedencia del trayecto Caray-Condornada.
- Atractivos más interesantes en el ámbito de la ruta. (Naturales, arqueológicos, e inmateriales).

- Actividades económicas complementarias relacionadas con el turismo.
- Conformación de un ente promotor de ecoturismo. (Comité).
- Compromiso de la comunidad y sus expectativas con respecto al proyecto. (Asignación de guías para recorrer el trayecto).

Realizada la presentación, la comunidad planteó avisar telefónicamente las fechas para hacer las visitas y ejecutar los trabajos programados, tal como se indica en el cuadro de tareas cumplidas.

Esta metodología de intervención social se sustenta en lo señalado por la Fundación PROMIGAS (2009), cuando indica que *“Nada impuesto desde afuera resulta estable ni eficaz. Cuando las comunidades tienen la oportunidad de identificar sus capacidades y sus debilidades reconocen con claridad que deben cambiar y comparten la necesidad de hacerlo; su compromiso es mayor. Desde este marco común organizan, planifican y priorizan sus cambios”*.

3.4.2 PARA EVALUAR LOS RECURSOS Y ATRACTIVOS MÁS INTERESANTES EN EL ÁMBITO DE LA RUTA ECOTURÍSTICA

Se realizaron cinco recorridos, considerando desde un primer momento establecer una ruta ecoturística de caminata dirigida al segmento de naturaleza-aventura. La primera visita que recorrió parte del trayecto sirvió para “escuchar” a los pobladores locales, quienes manifestaron la existencia de caminos, canales y diversos vestigios pre-hispánicos que se vienen empleando ancestralmente.

Esto permitió establecer los parámetros de la investigación, teniendo como base los fundamentos técnicos planteados por la Guía para el Diseño y Operación de Rutas de Caminata de la Secretaría de Turismo de los Estados Unidos Mexicanos (2004). Como se indicó, la ruta existió y tiene un uso cotidiano y de intercambio, con grandes implicaciones culturales, por lo que no podemos hablar de “diseño”, sino de recuperación, de puesta en valor, de adecuación para el turismo.

Cuadro N° 2: Aplicación de principios para establecer la ruta.

PRINCIPIO	RAZONES
De adecuación	La ruta se establece para el segmento en mención (Naturaleza-aventura).
De intuición	Durante el trayecto deben de percibir, ver, oír (Experiencia concreta).
De variabilidad	Establecer recorrido que no aburra al visitante. (Elementos de interés: adrenalina, cruzar ríos).
De placer	Garantizar el disfrute del fin de semana. (Alegre y placentero).
De toma de conciencia	Para reducir los impactos en el recorrido de la ruta.
De continuidad	Evitar paradas e interrupciones innecesarias durante el recorrido. Debe ser justo a la medida y necesidades del caminante.
De enseñanza	Aprendizaje del entorno, de la comunidad local, y de los aspectos técnicos de la caminata.

Se comparten algunas imágenes de la ruta, para luego detallar, en el cuadro siguiente, los aspectos técnicos desarrollados durante las cinco visitas efectuadas para su establecimiento:



Cuadro N° 3: Aspectos técnicos para establecer la ruta ecoturística de caminata.

N° DE RECORRIDO	ACCIONES	METODO EMPLEADO
<p style="text-align: center;">I</p> 	<p>Recorrido de toda la ruta haciendo anotaciones sobre el paisaje, sobre el estado del trayecto, y escuchando los relatos de los guías locales (Pueblo del Indio y Condornada).</p> <p>Se estableció un recorrido aprox. de 3.8 Km, en un tiempo de 2 horas de caminata, a un ritmo moderado.</p>	<p>Observación directa. (Empleo de cámara fotográfica para el registro, GPS, altímetro y cronómetro).</p> <p>Diálogo abierto, casi sin interrupciones para anotar la información importante durante el recorrido de la ruta, explicado por los guías locales. (Conocimiento sobre los senderos, plantas del lugar, petroglifos circundantes en la ruta y especies de fauna del lugar).</p>
<p style="text-align: center;">II</p> 	<p>En base a la experiencia del primer recorrido y a lo mostrado por los guías locales se establecieron los puntos de descanso y observación:</p> <p>Primer descanso: Establecido para acondicionar o arreglar calzado, equipamiento y escuchar explicación del guía local sobre el camino de origen pre-hispánico (a 1km - 970 msnm).</p>	<p>Observación directa.</p> <p>Aplicación de método instructivo para caminantes (Recomendaciones para el buen disfrute.</p> <p>Participación local (Guía y cuenta los mitos más importantes del lugar: Las leyendas sobre Pueblo del Indio y Condornada).</p>

	<p>Segundo Descanso: (a 1.86km - 757 msnm). Establecido por la ubicación en zona cercana a riachuelo, sombra producida por árboles, observación de flora del lugar y variación del paisaje circundante.</p>	<p>Observación directa en base a las características del paisaje.</p> <p>Participación local (Guía muestra vestigios cerca del camino y explica especies de la zona. Ej. La tara, el molle, el palo santo).</p>
	<p>Tercer Descanso: (2.57km - 813 msnm). Establecido en zona aireada y de constante viento para refrescar al caminante. Se incorpora a la ruta la observación de algunos petroglifos.</p>	<p>Observación directa y percepción in situ para determinar la zona más aireada de la ruta.</p> <p>El diálogo abierto permitió incluir algunos petroglifos e incorporarlos a la ruta. (Conocimiento del poblador local).</p>
	<p>Cuarto descanso: (3.38km - 885 msnm). Establecido en la parte final del trayecto de mayor esfuerzo físico. Converte en una explanada que permite explicar al guía local los mitos de Pueblo del Indio y señalar la otra ruta ancestral para visitarlo.</p>	<p>Observación y experimentación directa tras recorrer la ruta.</p> <p>Método antropológico de participación observante y entrevistas no - estructuradas con los guías locales.</p>

<p style="text-align: center;">III</p> 	<p>Se realizó la validación con los miembros de Trekking Trujillo. (Validación de la ruta, la incorporación de la comunidad y los 04 descansos planteados).</p>	<p>Se aplicó una ficha de validación con 14 preguntas a 18 participantes, de los cuales 05 respondieron por escrito y 13 fueron grabados).</p>
<p style="text-align: center;">IV</p> 	<p>Se realizó la validación con el segmento jóvenes sin experiencia alguna de caminata o trekking. (Validación de la ruta, la incorporación de la comunidad y los 04 descansos planteados).</p>	<p>Se aplicó una ficha de validación con 14 preguntas a 14 participantes, los cuales respondieron de manera escrita en su totalidad.</p>
<p style="text-align: center;">V</p> 	<p>Se realizó la validación con expertos en escalada en roca y rapel. (Deportistas invitados por Trekking Trujillo).</p>	<p>La metodología consistió en entrevistar a los deportistas expertos, después de haber realizado la caminata y experimentar técnicamente la práctica de escalada y los descensos y ascensos de las cataratas haciendo rapel.</p>

Figura N° 2: Ruta ecoturística de caminata planteada.



3.4.3 PARA DETERMINAR LA RUTA PREFERIDA POR LOS CAMINANTES

Se plantea la siguiente interrogante ¿Por qué la ruta? Para esto se ha recurrido a revisar fuentes sobre turismo o ecoturismo en la Provincia de Virú, referidas a rutas de caminata y asentamientos humanos ubicados cerca, o dentro del ámbito de los senderos existentes.

Al revisar la bibliografía sobre el tema, que no es abundante, se evidenció que Virú posee en su territorio numerosos caminos pre-hispánicos que sirvieron y sirven de medios de comunicación e intercambio entre los pueblos de la sierra y la costa.

La consideración más importante fue ubicar una ruta que sirviera para la caminata, permitiera el disfrute del paisaje, que fuera cercana a una comunidad, y que tuviera alguna consideración turística con algunas actividades o celebraciones reconocidas en la región.

En este contexto, es muy popular entre los visitantes hablar sobre las cataratas, lagunas y caídas de agua en la parte alta del valle de Virú. Precisamente, dentro del Calendario Regional de actividades turísticas en la Libertad, el antecedente más cercano es la promoción realizada desde marzo del año 2000, cuando se celebró la primera versión de la Feria de la Ciruela, una de las actividades más importantes dentro del calendario festivo de Trujillo, que origina grandes desplazamientos hacia la zona.

Otra actividad turística que incluye visitas a la parte alta, son los eventos programados durante la Festividad en Honor a la Virgen de los Dolores, celebrada en diciembre, todos los años.

El antecedente relacionado directamente con el establecimiento de la ruta ecoturística de caminata fue la “Semana Ecoturística, Mística y de Aventura” realizada por la Municipalidad Provincial de Virú, en el mes de abril del año 2003. En la descripción de las actividades se refiere:

“Es una competencia deportiva en la modalidad -carrera de aventura-, que incluye deportes denominados al aire libre (outdoor sports). Se inicia con una breve inauguración en el poblado de Virú. La partida en ciclismo de montaña será hasta la localidad de Huacapongo, en seguida se enrumba a Caray y se inicia el trekking con destino a Condornada. Esta primera etapa termina en Caray; aquí alimentos, y noche mágica de aventura, mitos y leyendas”.

Este antecedente sirvió de motivación fundamental para establecer el trayecto de Caray a Condornada, considerando su cercanía y accesibilidad desde la ciudad de Trujillo, su proximidad a comunidades, la variedad de paisajes y la existencia de vías pedestres de origen pre-hispánico que necesitan ser recuperadas y puestas en valor para integrarse al turismo, como una herramienta de desarrollo sostenible alternativo para los pobladores locales.

3.4.4 PARA DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS Y LA HABILITACIÓN DE LA RUTA PARA LOS CAMINANTES

La primera consideración importante que se ha tenido en cuenta es que los visitantes valoren el entorno natural de una manera especial, ya sea por la diversidad paisajística, o la belleza escénica de la cuenca alta del valle de Virú. En este sentido, el establecimiento de la ruta ecoturística de caminata debe sujetarse a la conservación del entorno, evitando cualquier alteración, e integrando, - de ser el caso - una infraestructura armoniosa y la arquitectura tradicional de la zona.

Otro aspecto relevante ha sido proponer algunos acondicionamientos básicos al público objetivo seleccionado (Segmento naturaleza-aventura), de manera que no resten la participación directa de la población local y su oportunidad para obtener ingresos económicos complementarios a sus labores agrícolas.

Después de realizar los recorridos y establecer los cuatro descansos, se decide proponer:

-Modelo de descanso o mirador, elaborado con materiales de la zona. (Ver Figura N° 3).

-Modelo de señalización para algunas partes de la ruta.

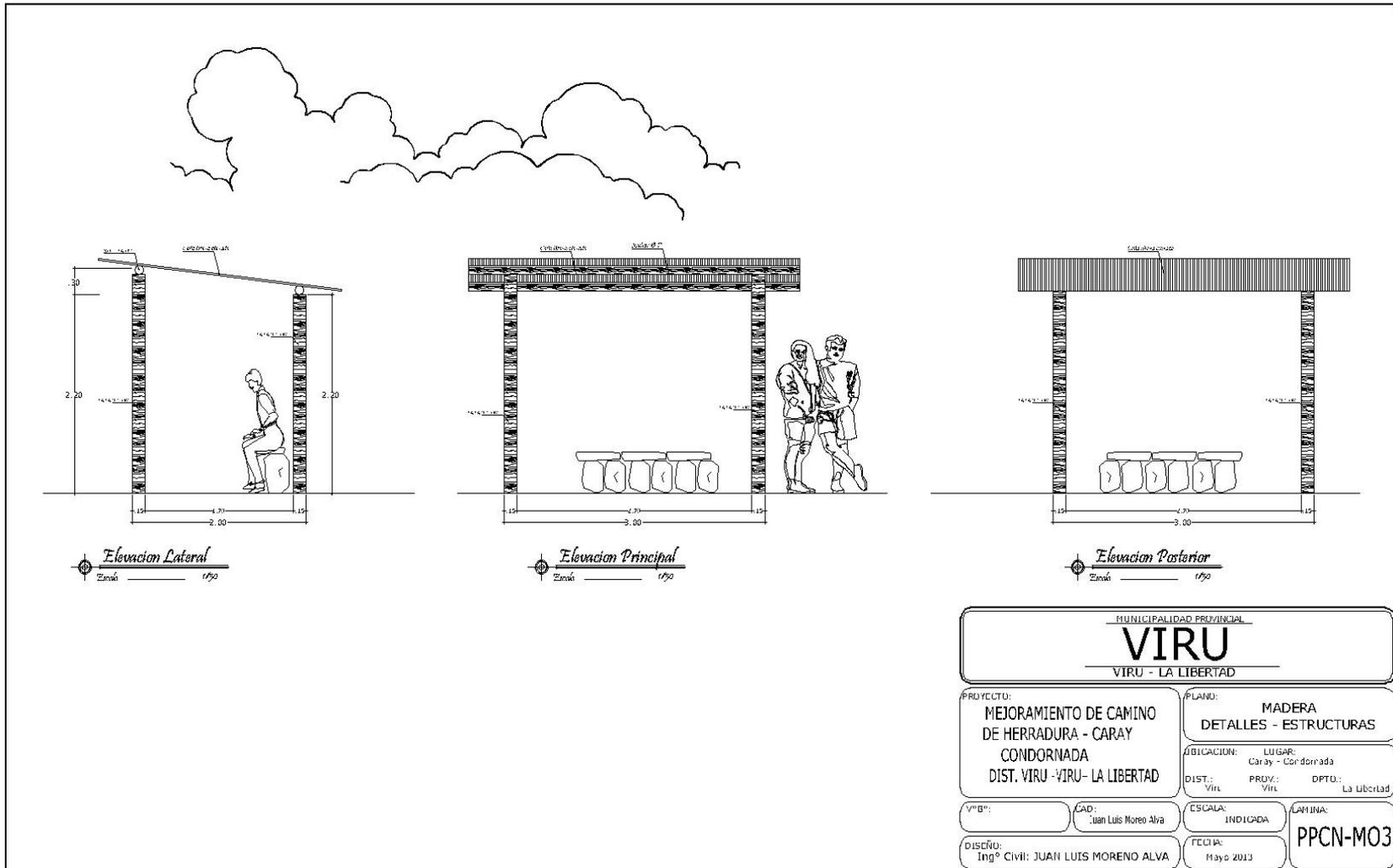
La propuesta sufre modificaciones, una vez efectuada la validación por los dos grupos escogidos para dicho fin: el de Trekking Trujillo, los jóvenes sin experiencia en actividades en caminata, y las propias consideraciones de la población local, a medida que se contactan con ambos grupos y van constituyendo el Comité de Ecoturismo, como parte de su propia organización democrática y participativa.

En el siguiente cuadro se detalla aspectos que sirvieron para elaborar las propuestas: (A través de la investigación bibliográfica, de internet, de la observación in situ en el recorrido de la ruta y de la conversación directa con los pobladores).

Cuadro N° 4: Aspectos que sirvieron para elaborar la propuesta.

LO OBSERVADO	CONSIDERACIÓN	IMAGEN
<p>Estructuras pre-hispánicas existentes. (Fogones, descansos).</p>	<p>Reutilizarlos durante el recorrido y para las explicaciones de los guías locales.</p>	
<p>Construcción típica en base a cuatro soportes de madera para descansos.</p> 	<p>Continuar usando el patrón constructivo de la zona que coincide con lo observado en la cerámica Virú.</p> 	
<p>Tramos con bifurcaciones que necesitan señalización.</p> 	<p>Se propuso emplear el modelo de las ANP.</p>	

Figura N° 3: Propuesta de descansos.



3.4.5 PARA LA VALIDACIÓN DE LA RUTA

Se recurrió a buscar referencias de personas que practican deportes de aventura; luego, a través de internet se ubicó información de algunas agrupaciones o colectivos cuya plataforma de comunicación y convocatorias es a través de las redes sociales, específicamente del “facebook”.

Para efectos de validar la ruta establecida, se determinó considerar dos grupos: **Un primer grupo vinculado directamente con el segmento naturaleza-aventura**, con cierta experiencia en caminatas, y otro grupo, mayoritariamente de jóvenes, sin experiencia en deportes de aventura y senderismo.

Así al colectivo abierto **“TREKKING TRUJILLO”**, la agrupación más importante de la ciudad de Trujillo, con dos años de conformada y con una agenda permanente en cuanto a la realización de actividades. Esta agrupación tiene 746 miembros que realizan cuatro trekkings largos al año y caminatas *full day*, todos los domingos.

Se valoró especialmente la experiencia de sus miembros, la continuidad de sus actividades, por ser la única agrupación que maneja la sostenibilidad de la actividad, involucrando a chicos desde los 14 años, hasta personas mayores; es una forma de interactuar y mejorar las relaciones entre los miembros de una familia, de hacer amistad con los otros miembros, a través de las continuas salidas de campo. Para la validación se aplicó una ficha que respondieron de manera escrita y grabada audiovisualmente, los 18 miembros más activos y con mayor experiencia (Véase Anexo N° 5).



El segundo grupo seleccionado para la validación fue de 14 estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Universidad César Vallejo, con el objetivo de vincular el trabajo fotográfico con la ruta establecida, y conocer las expectativas de los jóvenes durante el recorrido del sendero.

A los alumnos se les aplicó la misma ficha de validación que a los caminantes, para de esta forma conocer las similitudes y diferencias en cuanto a la apreciación de la ruta en general, la experiencia y el disfrute obtenido, luego de recorrerla.

El recorrido hecho por ambos grupos, puede apreciarse a través de las fotografías de los Anexos N° 6 y N° 7.

3.4.6 PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD

El primer acercamiento obtenido con la comunidad de Caray, fue a través del saber “escuchar” y del “diálogo”. Se tomó como referencia uno de los aspectos más empleados de la **Metodología Oxfam**, en cuyo cuaderno de trabajo, Construyendo El Enfoque Centrado En Las Personas (2008), menciona que *“el diálogo genuino requiere una conexión entre la gente que es respetuosa de sí misma y del otro. Esta conexión establece relaciones, en las cuales las personas pueden compartir y aclarar informaciones, establecer recursos mutuos y habilitar y soportar acciones. Con esas cualidades, el cambio se vuelve posible”*.

Otra de las metodologías usadas se ha tomado del **“desarrollo de base”**, que busca empoderar a las comunidades locales, para contrarrestar el asistencialismo, y revalorar sus saberes. En este sentido, Correa, A. (2007) afirma que *“el desarrollo local se hace alrededor del potencial de la comunidad. La inversión para el desarrollo local se realiza para potenciar los talentos, activos y recursos locales, y para que los actores locales tengan las capacidades necesarias para orientar el desarrollo de acuerdo con una visión compartida del turismo”*.

Cuadro N° 5: Empoderamiento de la población local.

ACCIONES	MÉTODO	IMAGEN
Taller con miembros del Comité de Ecoturismo de Caray.	Conversatorio abierto basado en preguntas formuladas por los comuneros, y explicaciones sobre la importancia de la conservación del lugar, así como conocer sus expectativas en relacionadas con el turismo como actividad complementaria.	
Realimentación con miembros de los grupos de validación de la ruta ecoturística de caminata.	Diálogo directo y abierto donde se recibieron sugerencias, aportes y oportunidades de mejora por parte de los visitantes, durante y después de los almuerzos.	
Taller con alumnos de educación secundaria del Colegio de Huacapongo.	A solicitud de los padres se hizo este taller, debido a que los jóvenes no participaron en todo el resto de actividades y ellos son los que realizan el guiado. Se plantearon preguntas y se abordó la importancia del turismo y de la organización y participación de la comunidad.	

<p>Taller con la Directora de Turismo, (Dra. Elina Barturén).</p>	<p>Se ayudó a gestionar el taller, a través de la Municipalidad Provincial de Virú.</p> <p>-El taller fue un conversatorio donde la directora expuso la importancia de conservar el lugar y la necesidad de organizarse y trabajar con los interesados.</p>	
---	---	---

(Imágenes de la interacción con miembros de la comunidad de Caray en Anexo N° 8).

3.4.7 APORTES DE LA COMUNIDAD PARA GENERAR EXPERIENCIA EN LA RUTA

Realizado el acercamiento y el empoderamiento, el aporte fundamental de la comunidad serían las diversas historias que contarían los guías y que *“harían hablar a la ruta”*. En este sentido, pues el trayecto determinado se extiende por lugares ancestrales que poseen mitos, leyendas, y un amplio conocimiento de plantas medicinales.

LA HISTORIA DEL NOMBRE DE CARAY

Véase la referencia hecha en la pág. 17.

EL MITO DE PUEBLO DEL INDIO

Cuenta la historia que en el siglo pasado, Condornada le pertenecía a una sola persona, el hacendado Juan López, quien había logrado acumular gran cantidad de dinero en libras esterlinas de oro y plata. Pero debido a su gran codicia, el hacendado no quería que sus hijos se distribuyeran su fortuna después de su muerte. Para proteger sus riquezas, las enterró en un gran baúl en el sitio de Pueblo del Indio. Desde entonces, el oro de su tesoro se manifiesta a los pasantes, tentándolos con su fortuna y enloqueciéndolos de frustración al no poder encontrar el famoso baúl escondido. En los años ochenta, una persona de la localidad de apellido Soriano, se encantó con el tesoro de tal manera que murió enloquecido. En su lecho de muerte explicó que el baúl se encontraba enterrado debajo de ocho grandes cactus, y éstos a su vez estaban rodeados de seis pequeños cardos.

LA LEYENDA DE CONDORNADA

Se cuenta que hace muchos años habitó una enorme colonia de cóndores, que estaba dirigida por el soberano de los cóndores, el cóndor blanco. Relatan que ningún cóndor podía bañarse en las aguas cristalinas, sin rendir tributo al sol y a la madre tierra. Así que el cóndor blanco, tenía la costumbre de bañarse, y le gustaba nadar mucho; allí se originaría la toponimia del nombre de Condornada, es decir el cóndor...nada.

Este soberano de la quebrada que lleva su mismo nombre, reinó por muchos años guiando a sus hijos y cuidando los más sagrados tesoros que le encargaron sus hermanos incas, hasta que llegaron los españoles y al enterarse de su existencia, lo capturaron. Según dicen algunos, este único ejemplar pasó a ser parte de las especies exóticas que los conquistadores obsequiaron a Su Majestad, el Rey de España.

Una vez capturado el Rey de los Cóndores, toda la colonia dejó Condornada y pasó a refugiarse en las altas cumbres de la Cordillera Blanca. Dicen que desde esta época, nunca volvieron a ver cóndores; en su lugar aparecieron las águilas, los nuevos guardianes de la quebrada.

CONOCIMIENTO ANCESTRAL DE PLANTAS MEDICINALES

Los pobladores de esta zona tienen un conocimiento particular con respecto al uso y aplicaciones de determinadas plantas. Así tenemos:

La “**macacha**”, sirve para curar el susto, sobos y baño.

El “**berro**”, empleado para desinflamar los riñones.

El “**pie de perro**”, usado para desinflamar los riñones.

La “**cola de caballo**”, utilizada para desinflamar el hígado y contrarrestar el mal aliento.

La “**cerraja**”, destinada a aliviar los cólicos y cerrar heridas.

El “**llantén**”, útil para deshinchar heridas.

La “**taya**”, para desinflamar las amígdalas.

El “**molle**”, ideal para aliviar los golpes y moretones intensos.

El “**shillco**”, utilizado contra los golpes y fracturas fuertes.

3.5 APOORTE METODOLÓGICO PARA DETERMINAR UNA RUTA ECOTURÍSTICA

Después de haber realizado la metodología para efectos de establecer la ruta ecoturística en la cuenca alta del Valle de Virú; se deja un aporte, una síntesis aplicativa para las futuras investigaciones y trabajos orientados a recuperar y habilitar nuevas rutas de caminata, con participación de la población local.

Así, con esta experiencia se recomienda:

ACTIVIDAD	ACCIONES A DESARROLLAR
1- Estudio bibliográfico y de fuentes de la ruta.	-Debe investigar todo sobre sus antecedentes históricos, geográficos, su ubicación y si existe presencia de población.
2- Determinación del tipo de ruta.	-Con los antecedentes encontrados, se establece si la ruta es parte de una red de caminos pre-hispánicos, inca, de uso ancestral; aquí se habla de puesta en valor, habilitación, recuperación, o en su defecto, se tienen que hacer recorridos para establecer el “diseño respectivo”. Se habla de “diseño” cuando la ruta carece de cualquier antecedente, para efectos turísticos.
3-Determinar si la ruta puede ser ecoturística.	-Para determinar una ruta no basta saber sus antecedentes antes descritos; deben considerarse los siguientes aspectos: accesibilidad, seguridad, paisaje, presencia de población local, y si la ruta recibe algunos caminantes o se oye hablar de ella.
4-Acercamiento a la Autoridad Local.	<p>-Con los antecedentes especificados se procede a visitar a las autoridades locales para dialogar y manifestar la intención.</p> <p>-Se recomienda en primer lugar no hacer ningún documento escrito, sino indagar por la sección o división de cultura o turismo de la municipalidad. Allí debe ubicarse a la persona encargada o de preferencia preguntar por la persona que conozca más del lugar.</p> <p>-Identificada la persona idónea, debe explicarse el propósito del proyecto, y manifestarle su interés de contar con su apoyo para acercarse a la comunidad.</p> <p>-No se recomienda hacer solo la visita a la comunidad; debe ir acompañado de algún representante de la municipalidad, que tenga reconocimiento de la población.</p> <p>-No imponga día ni hora para la visita. Usted debe acondicionarse al día y hora que le indique el representante de la municipalidad y agendar la actividad.</p>

<p>5-Visita a la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cuando visite por primera vez a la comunidad, salude atentamente a todos los miembros y deje que hable en primer lugar el representante de la municipalidad. -Si hubiera preguntas y réplicas debe escuchar atentamente los planteamientos de los pobladores, para luego hacer su presentación. -Después de explicar su interés en el proyecto y manifestar que le agradaría saber más del camino, debe plantear preguntas básicas sobre la historia de los caminos y si hay algunos visitantes por el lugar. -En el diálogo que haya, debe plantearles si están interesados en el turismo, y si podría regresar para poder hacer un recorrido previo con guiado local. Para esto debe tener en cuenta si la comunidad tiene medios de comunicación, o si se haría a través del representante de la municipalidad. -Por lo general, las comunidades no resuelven de inmediato; primero lo conversan y buscan el consenso de todos. Por eso, establecido el medio de comunicación, debe esperar el día señalado para tener la comunicación y saber la fecha de la próxima visita. -En caso no se interesen, la recomendación es no insistir en el tema, y buscar otra ruta y otra población en el mismo ámbito geográfico. -No insista mientras tenga el tiempo dado por la comunidad. Por lo general se toman entre 10 días a un mes para decidir. Si demorara más, podría solicitar el apoyo del funcionario que lo acompañó para que obtenga una respuesta, sea afirmativa o negativa. -Si la comunidad está interesada en la visita, usted debe acondicionarse al día y hora que establezcan.
<p>6-Primera Visita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Al ser la primera visita, debe estar antes de la hora indicada en el lugar acordado. -Antes de iniciar el recorrido debe explicarles qué aspectos serían interesantes para un visitante durante un recorrido, y debe solicitarles que le cuenten las historias del lugar. -Debe llevar una grabadora de voz y una cámara fotográfica para registrar el recorrido. -Debe anotar los tiempos y dejar que quien hable durante todo el recorrido sea el poblador local, a partir de preguntas sobre los aspectos del paisaje o de la biodiversidad del lugar.

	<p>-Un buen método es compartir la cámara fotográfica con el poblador local: le puede enseñar <i>in situ</i> para que haga fotos.</p> <p>-Al concluir el recorrido, debe solicitar nuevamente una fecha para hacer un taller con los miembros de la comunidad y explicar todo lo que se pretende realizar para establecer la ruta.</p> <p>-De igual manera, debe ver el canal de comunicación para que le indiquen el día y lugar del taller.</p> <p>-Un aspecto importante para la realización del taller, es incorporar a algún colegio y a sus profesores, para asegurar la sostenibilidad del proyecto.</p> <p>-Confirmado el día y hora, debe preparar los materiales adecuados para que el taller sea dinámico y participativo.</p>
7-Taller con Población Local.	<p>-Durante la realización del taller debe plantearles qué es lo que hará para establecer la ruta de caminata, y presentarles imágenes del potencial ecoturístico del lugar, así como las grabaciones de audio, si es posible editadas, de los principales mitos y leyendas de la zona.</p> <p>-Después de la exhibición debe propiciarse el diálogo para tener una síntesis de la percepción de los participantes y elaborar en conjunto un cronograma de trabajo para hacer los recorridos que permitan ejecutar las recomendaciones para la habilitación respectiva.</p> <p>-El cronograma debe incluir el número de recorridos que se harán para establecer la ruta. Con la experiencia del caso, el número mínimo de recorridos completos no debe ser menor a 4.</p> <p>-De igual forma, después del número de recorridos debe incluirse un mínimo de dos visitas por parte del grupo de caminantes que harán la validación de la ruta.</p>
8-Recorridos Técnicos.	<p>-Con la elaboración del cronograma, se establecen los 4 recorridos mínimos.</p> <p>-Es muy importante considerar los principios básicos para establecer una ruta ecoturística:</p> <p>a) Se debe adecuar las características del lugar a las del caminante al que se dirigirá la ruta.</p> <p>b) Durante la caminata debe asegurarse que se perciben cosas: se ve, se oyen ruidos, sonidos.</p> <p>c) Asegurarse que la caminata tenga elementos de interés: cruzar ríos, encontrar rocas, cascadas, lugares de interés geológico o</p>

	<p>arqueológico.</p> <p>d) Se debe asegurar una caminata en un ambiente alegre, seguro y placentero.</p> <p>e) Se debe considerar la reducción de impactos culturales y ambientales del entorno.</p> <p>f) La ruta debe evitar descansos innecesarios y continuos.</p> <p>g) La ruta debe impulsar que el caminante conozca mejor sus posibilidades y limitaciones.</p> <p>h) Es importante que el guiado no aburra al grupo.</p> <p>-El primer recorrido debe hacerlo a paso lento, de tal manera que se haga énfasis en la observación detallada del paisaje, de la biodiversidad.</p> <p>-Es importante llevar GPS y controlar los posibles descansos cada 45 minutos a una hora de caminata. En el lugar de descanso es importante determinar si hay sombra, si está cerca a alguna fuente de agua y si hay viento.</p> <p>-El segundo recorrido debe hacerse a paso rápido, evaluando nuevamente la dirección del viento, puntos de descanso y sombra. Aquí se solicita al guía local que durante las paradas comente o cuente las historias de esos lugares.</p> <p>-El tercer recorrido se hace a velocidad moderada, y se determinan los puntos escogidos por sombra, cantidad de aire, y se evalúa el desempeño del guía local con la información facilitada mientras se observa el paisaje. Aquí también se consulta con el guía local, si hay posibilidad de retornar por otra ruta. De ser factible, se plantea en la metodología.</p> <p>-El cuarto recorrido, que es a velocidad moderada, confirma el número de descansos planteados, la ubicación y las historias que debe contar el guía local.</p> <p>-Después de este último recorrido, debe tomarse un plazo no mayor a 15 días, para escoger el grupo que valide la ruta; considerando que sean personas con alguna experiencia en caminatas.</p> <p>-El investigador debe comunicar anticipadamente también a la comunidad para que asigne los guías, establezcan la fecha para la validación respectiva, y se organicen para proporcionar el servicio de alimentación para los visitantes.</p>
--	---

<p>9-La Primera Validación.</p>	<p>-Para seleccionar el grupo de validación debe buscarse uno que tenga continuidad con las actividades recreativas outdoor. Por lo general, estos grupos funcionan a través de las redes sociales. Debe entrevistarse con los líderes para evaluar la posibilidad de trabajo conjunto.</p> <p>-El indicador principal es la composición del grupo, cuyas propuestas sean actividades para varias edades.</p> <p>-Antes de realizar la visita con ellos, debe elaborarse la ficha de evaluación con las preguntas respectivas que permita tener la percepción del lugar y evaluar las propuestas en cuanto a los descansos y al guiado.</p> <p>-La fecha de la validación debe coincidir en el día y horas acordados entre los caminantes y la comunidad.</p> <p>-Por las características de los caminantes, es recomendable que las entrevistas no se hagan escritas sino grabadas, para luego procesarlas.</p> <p>-Después de realizar el recorrido, se aprovecha la hora del almuerzo para propiciar diálogo entre los caminantes y los pobladores, de tal manera que se pueda grabar, para luego, incluirlo en la discusión de resultados.</p> <p>-La validación va determinar si el número de descansos es el correcto, y si debe haber señalización en la ruta, o en algunas partes, como en las zonas donde hay bifurcaciones. (Dependerá del kilometraje de la ruta. Para un lugar nuevo, donde se inicie con un <i>full day</i>, lo ideal es una ruta planteada en 3 a 4 horas como máximo).</p>
<p>10- La Segunda Validación.</p>	<p>-Si la ruta gusta a los caminantes, lo más probable es que propongan una segunda visita, y con más participantes.</p> <p>-Programe la fecha nuevamente, y aproveche para que ellos mismos se organicen y desarrollen actividades complementarias a la ruta propuesta, sobre todo con la práctica de algunos deportes de aventura.</p> <p>-Después de esta fase, debe proceder a elaborar la propuesta del proyecto, trabajar la discusión de los resultados y dar de plazo uno o dos meses para ver el impacto del trabajo en otros sectores de la comunidad.</p>

<p>11-La Habilitación Básica.</p>	<p>-Teniendo el nivel de satisfacción y la experiencia del caminante, podemos solicitar su apoyo para realizar algunos aportes en la ruta visitada.</p> <p>-Estos aportes serían la instalación de cuerdas o dispositivos en algunos tramos de la ruta para garantizar mayor seguridad, o la instalación de algunos mecanismos fijos para la práctica de algunos deportes de aventura. (Véase la habilitación hecha en el Anexo N° 14).</p>
<p>12-Impacto de la Ruta.</p>	<p>-Pasado uno o dos meses, debe visitarse al lugar para ver que avances se han tenido y si han empezado a llegar caminantes, promovidos por el mismo colectivo que validó la ruta.</p> <p>-Lo más probable es que el sector educativo haya tomado en cuenta esta iniciativa. Debe acercarse y solicitar información. Recuerde que en la primera visita, usted invitó a los profesores para el primer taller.</p> <p>-En caso de ser positivo, como sucedió con nuestro proyecto, el sector educación es un aliado importante para poder rescatar los mitos y leyendas, que son el insumo fundamental para el servicio de guiado, y la consideración de la actividad turística como proyectos productivos, trabajados por los alumnos. (Como ejemplo vea el Anexo N° 15).</p>

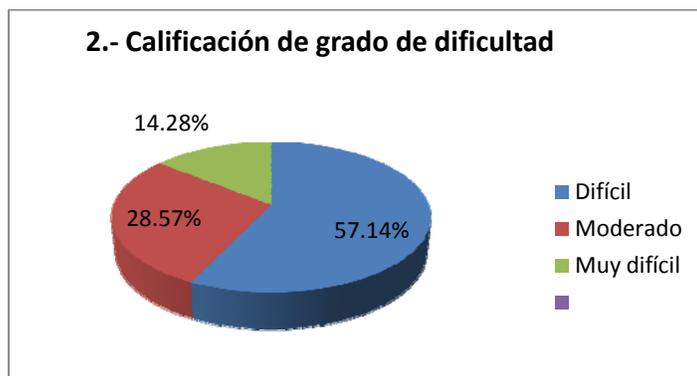
IV.- RESULTADOS Y DISCUSIONES

4.1 RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN EFECTUADA AL SEGMENTO DE JÓVENES SIN EXPERIENCIA EN CAMINATAS.

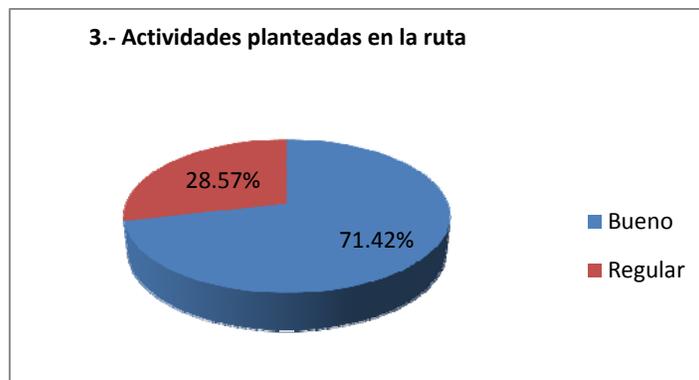
A continuación se presentan los resultados en base a la ficha de validación aplicada al segmento de jóvenes sin hábito de realizar caminatas (14), al término de haber vivido la experiencia de recorrer la ruta ecoturística de caminata a la cuenca alta del valle de Virú.



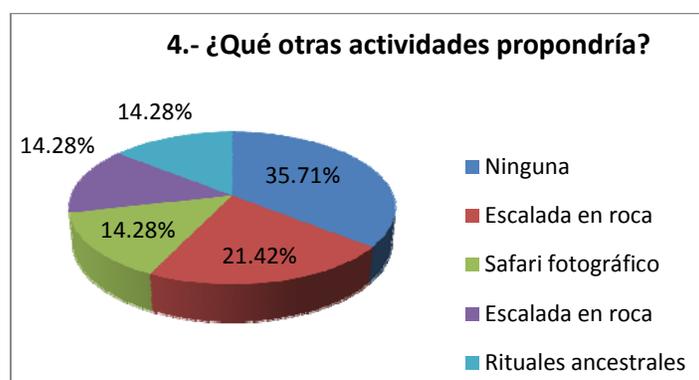
Siendo un grupo sin experiencia en caminatas, antes del recorrido se les preguntó sobre sus expectativas de la ruta. Un 35.71% respondió vivir una aventura interesante, frente a un porcentaje que se iguala en un 21.42%, cuando respondieron que su expectativa estaba en ver lindos paisajes y encontrarse con una ruta un poco complicada para recorrerla. Otro 21.42% respondió que su expectativa fue la de encontrar paisajes interesantes para fotografiar.



Al 57.14% le pareció una ruta difícil, considerando que para la mayoría de los visitantes fue la primera vez que hicieron este tipo de actividad. Un 28.57% calificó la dificultad de la ruta como moderada, frente a un 14.28% que la consideró un recorrido muy difícil.



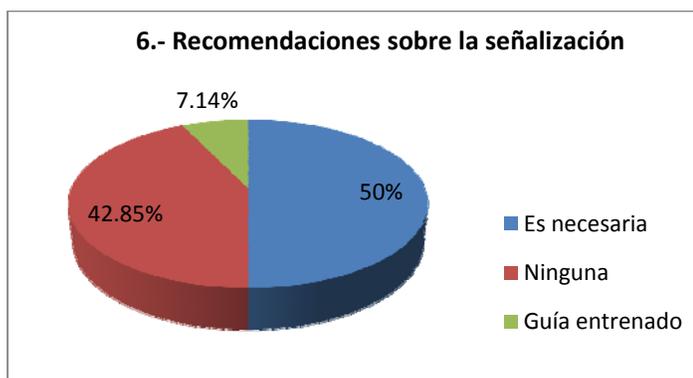
Un 71.42% indicó que más que actividades, se trataba de vivir la experiencia, de observar el paisaje y de tomar la ruta como un reto al que tenían que vencer, como parte de alcanzar una meta en la vida. El otro porcentaje, un 28.57% consideró que lo planteado fue regular, considerando que no están acostumbrados a realizar caminatas.



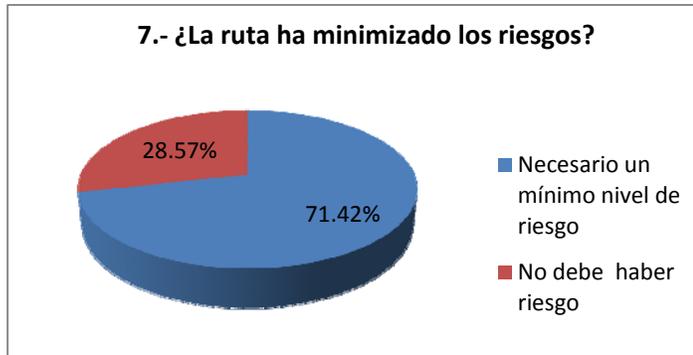
Respecto a otras actividades planteadas durante el recorrido, un 35.71% no agregaría ninguna otra actividad, mientras un 21.42% considera que debería realizarse escalada en roca, seguida por un 14.28% que considera que el recorrido debe incluir un safari fotográfico, al igual que en la misma proporción, la escalada en roca. Otro porcentaje minoritario considera que se deben realizar algunos rituales ancestrales. (14.28%).



A pesar de la inexperiencia en actividades *outdoor* y desconocer aspectos técnicos de la caminata, el 85.71% consideró que los descansos planteados y sus respectivas distancias, están bien planteados. Un 14.28% no respondió a la pregunta, asumiéndose como el porcentaje al que no le gustó la caminata.



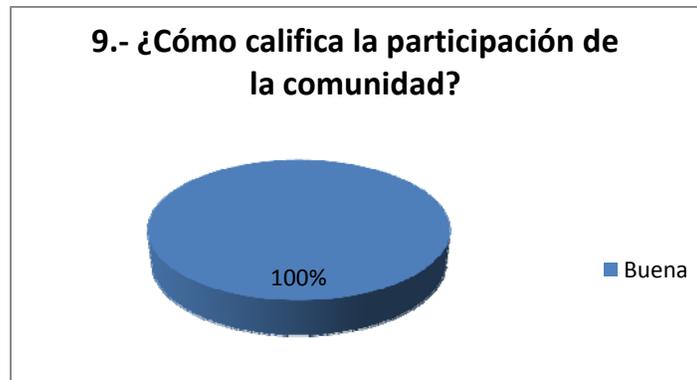
El 50% de jóvenes considera que es indispensable una señalización. Sin embargo, un 42.85% refiere que no es necesaria ninguna señalización. Un 7.14% considera enfáticamente que no es imprescindible la señalización, pero se requiere de guías locales debidamente entrenados.



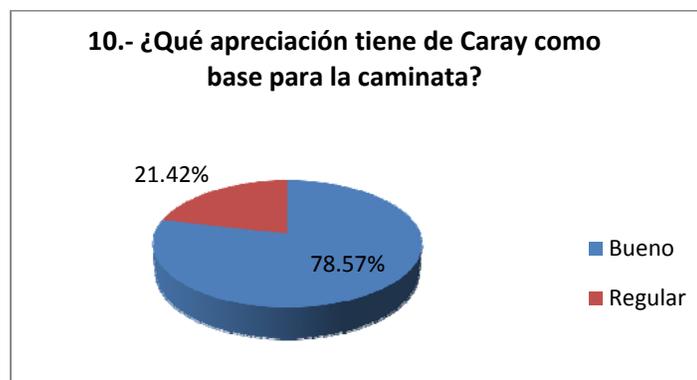
Si bien la mayoría considera que es necesario un mínimo de riesgo en la ruta (71.42%), también coincidieron en señalar que la parte denominada “*pasamayito*”, tramo antes de llegar a la catarata, es el punto de mayor riesgo de toda la ruta (Ver Anexo N° 9). Un 28.57% considera que no deben existir riesgos en la ruta.



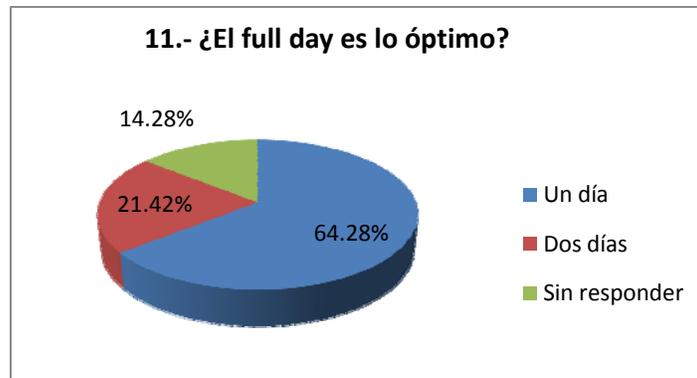
A pesar de las dificultades para algunos, el 100% respondió que sí recomendaría la ruta ecoturística de caminata.



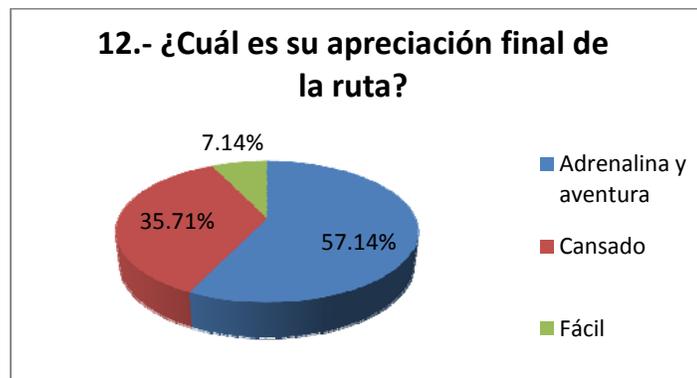
El 100% de jóvenes participantes califican de buena la participación de la comunidad. Esta participación está referida al guiado y a la forma como se interrelacionó con ellos, desde que llegaron hasta que se despidieron de Caray.



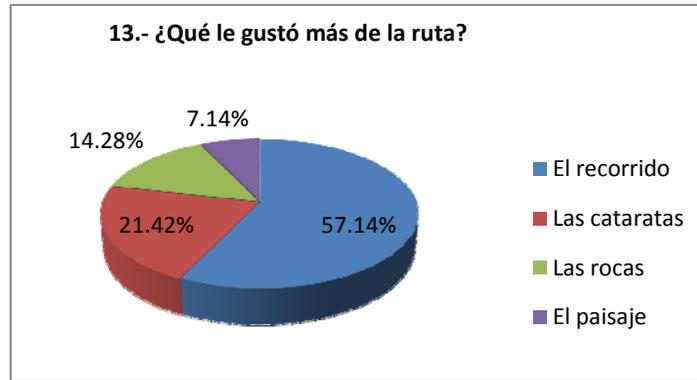
El 78.57% califica a Caray como buen campo base para iniciar la ruta ecoturística de caminata. Un 21.42% refiere que es regular, o que no les agrada mucho, considerando que este porcentaje de visitantes es aquél al que le desagrada realizar actividades out door.



El 64.28% está de acuerdo con el full day planteado. Un 21.42% considera que la visita al lugar debe ser de dos días. Como en los cuadros anteriores, hay un 14.28% que no respondió a la pregunta, por desinterés.



Para un 57.14% la ruta es ideal para experimentar adrenalina y aventura. Para un 35.71% la ruta planteada es cansada, mientras que para un 7.14% la ruta es calificada como fácil. Si se considera el primer y el tercer rubro, se tiene un porcentaje considerable que avala la ruta determinada en el presente trabajo de investigación.



Después de la apreciación general de la ruta respondieron sobre lo que más les gustó. A un 57.14% le agradó todo el recorrido en su conjunto. A un 21.42% le gustó más las cataratas de Condornada. Las rocas erosionadas y las diversas formaciones gustó a un 14.28% y a un 7.14% le agradó más la diversidad de paisajes que observaron.

Con los resultados obtenidos debemos indicar que la ruta establecida y realizada la caminata, responde a una experiencia única, auténtica, aunque este grupo no tenga experiencia en senderismo, ni en actividades “*outdoor*”. A pesar de su falta de costumbre para caminar, la ruta no les pareció alejada, ni difícil, pero sí reconocieron que se debe tener algún entrenamiento previo, y un gusto por la naturaleza y el riesgo.

Indicaron que, en algunas situaciones, debió haber mayor profundidad en las preguntas a los guías locales; los jóvenes se concentraron en superar algunas dificultades, y no tuvieron mayor acercamiento con los guías. Tampoco hubo preguntas para indagar mayor información del lugar. La actitud de los jóvenes en todo momento fue el apreciar el paisaje mientras caminaban, concentrándose en superar el cansancio, a medida que se acercaban a las cataratas.

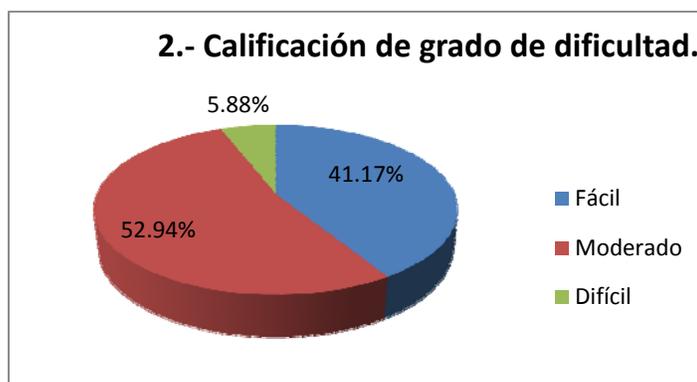
4.2 RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN EFECTUADA AL SEGMENTO DE DEPORTISTAS DE TREKKING TRUJILLO. (17 PARTICIPANTES).

A continuación se detallan los resultados de la ficha de validación aplicada a los miembros más activos del colectivo de TREKKING TRUJILLO. (Entiéndase más activos a aquellos que permanentemente realizan caminatas y salidas al campo).

Se aplicaron 17 fichas. 4 fueron llenadas de manera escrita y 13 fueron respuestas grabadas, a pedido de los participantes. A continuación se detallan los siguientes resultados:



De manera semejante al grupo de no caminantes, a este segmento especializado se les pidió su expectativa antes de realizar la caminata. Un contundente 64.70% manifestó encontrar buenos paisajes. Un 29.41% respondió experimentar mucha adrenalina, y un 5.88% indicó encontrarse con una ruta sin señalización, aspecto interesante para ellos.



Para un 41.17% la ruta es fácil. Un 59.94% considera que el grado de dificultad es moderado, mientras que para un 5.88% la ruta es difícil.



En esta pregunta se dejó otra interrogante abierta: ¿Por qué es bueno, regular o malo? Lo interesante fue reconocer lo que se propuso inicialmente en un recorrido *full day*. En esta caminata la experiencia del visitante recae en la comunicación con el guía local, quien informa, muestra y absuelve inquietudes planteadas por los visitantes.

El 100% de entrevistados califica de buenas las actividades desarrolladas que básicamente constituyeron la caminata en sí, y la observación del paisaje cambiante desde la comunidad de Caray hasta la llegada a las cataratas.

El conocimiento de la ruta por parte del guía local, la explicación de las actividades agrícolas, el nombre de algunas plantas medicinales, las historias basadas en mitos y leyendas del lugar, constituyen las principales actividades que gustaron a los visitantes. De estas leyendas, los visitantes señalaron que son vitales para el guiado: la explicación de la historia del nombre de Caray, las historias que se tejen en torno al mítico poblado de Pueblo del Indio, y la leyenda del cóndor blanco que se bañaba en las lagunas, y dio origen al nombre de Condornada.



Para un 41.17% de los caminantes, la escalada en roca sería otra actividad a incluirse en la ruta. Un 29.41% considera tener experiencias más cercanas con la población local de Caray. Otro grupo de caminantes no considera pertinente proponer más actividades que lo planteado dentro de la ruta (17.64%). En un 5.88% están quienes agregarían a la experiencia hacer rapel y observar petroglifos.



Un 70.58% de los caminantes opinó que sólo son necesarios 2 descansos: en el punto 2 de la ruta más aireada y en el punto 4, que es la ruta hacia Pueblo del Indio. Un 11.76% señala que no debería haber ningún descanso; un porcentaje similar manifiesta que deben considerarse los 4 descansos planteados en el diseño de la ruta. Un 5.88% señaló que sólo son necesarios 3 descansos.



Es necesario aclarar que la percepción de los caminantes en este rubro va en el sentido que tienen muy en claro que si hay señalización, restaría la participación del poblador local como guía, pues la ruta establecida es corta y no es difícil. Un 58.82% indicó que no debe haber ninguna señalización. Otro 35.29% señaló que sólo debería colocarse en los trayectos que presenten bifurcaciones, y sólo un 5.88% indicó que la ruta sí debería tener señalización.

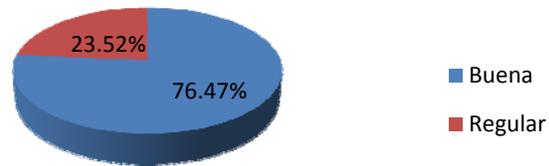


El grupo participante en su conjunto, considera la única zona de riesgo al trayecto denominado “pasamayito” (88.23%) que, al mismo tiempo, constituye la dosis de adrenalina buscada para generar la experiencia y el riesgo. El aparente peligro, fue solucionado con la instalación de cuerdas u otras técnicas para vencer los obstáculos. Sólo un 11.76% considera que si hay un riesgo en toda la ruta.



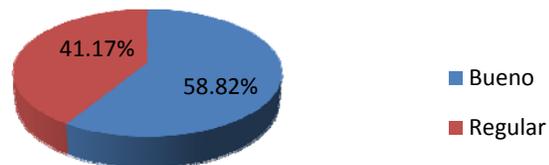
Todos los miembros de Trekking Trujillo, que recorrieron la ruta recomiendan al 100% la realización de la caminata hacia la cuenca alta del valle de Virú.

9.- ¿Cómo califica la participación de la comunidad?

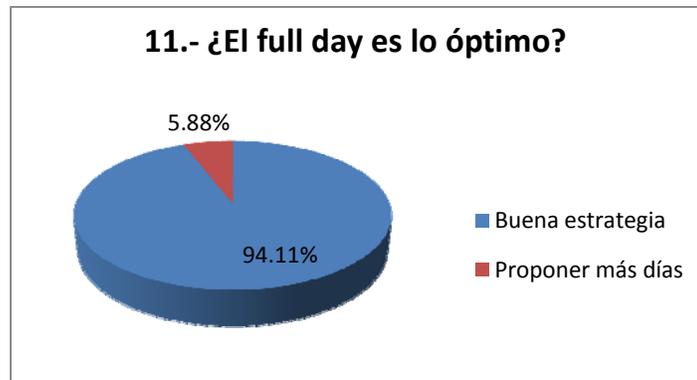


Los deportistas consideran vital la participación de la población local. En este sentido les parece buena en un 76.47%. Sólo a un 23.52% les parece regular, incidiendo que deberían haber más involucrados.

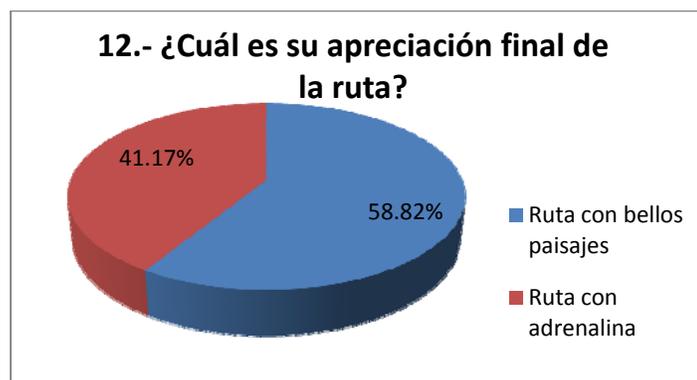
10.- ¿Qué apreciación tiene de Caray, como base para la caminata?



Considerando que para cualquier actividad out door se requiere de contar con un campo base, para la mayoría de los deportistas participantes, Caray es una buena base de caminata. (58.82%). Un 41.17% refiere que para ser una base ideal le falta algunos servicios.



Los participantes consideran en un 94.11% que es lo óptimo, para una ruta nueva que recién se está lanzando para los caminantes. Una vez consolidada la participación y la organización de la comunidad, habría que ampliarse a otras actividades como campamentos, caminatas nocturnas y servicio de alojamiento. Sólo un 5.88% mencionó que no es lo óptimo, entendiéndose que requieren de más de un día para generar la experiencia.



El grupo de Trekking Trujillo es el segmento al cual está direccionado la ruta: naturaleza-aventura. En este sentido un 58.82% reconfirmó que es un ruta que ofrece bellos paisajes, sumándose un 41.17% que encontró adrenalina.

Después de la experiencia generada con la validación, los integrantes de Trekking Trujillo, regresaron en dos oportunidades, y difundieron su experiencia a nivel de algunos medios periodísticos (Véase la nota del Diario La Industria en el Anexo N° 10).



Después de tener la apreciación final de la ruta se incidió en saber qué es lo que más les gustó. En este aspecto al 41.17% de caminantes, las cataratas les pareció lo más importante. Un 29.41% destacó que todo el paisaje es impresionante. Al grupo que gusta de la adrenalina y los que buscan escalar rocas coincidieron en un gusto del 11.76%. Sólo un 5.88% respondió que lo que más les agradó fue la interacción con la población local.

Para establecer las pruebas de la hipótesis con respecto a la demanda, vale la pena ampliar el análisis comparando las coincidencias y diferencias entre los dos grupos, ue se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 6: Coincidencias y diferencias entre grupos de validación.

PREGUNTAS PLANTEADAS	COINCIDENCIAS	DIFERENCIAS
1) Expectativa de la ruta.	-Encontrar buenos paisajes. -Vivir una aventura.	
2) Grado de dificultad.	-Para cierto porcentaje de ambos grupos, una ruta algo moderada.	-Difícil para los no deportistas, y fácil para los que son.
3) Actividades planteadas.	-En ambos grupos bueno al 100%.	
4) Otras actividades.	-Si tuvieran que agregar, sería escalada en roca.	-El primer grupo no agregaría, y el segundo insiste en escalada en roca.
5) Distancias y descansos propuestos.		-Para los no deportistas los 4 descansos planteados es lo óptimo. Para los deportistas sólo dos.
6) Recomendaciones de señalización.		-Es necesario para los no deportistas, y no es necesario para los que hacen caminata.
7) Sobre los riesgos de la ruta.	-Ambos grupos reconocen que la ruta debe tener un mínimo de riesgo. Coinciden en llamar “pasamayito” al tramo más riesgoso.	
8) Recomendación de la ruta a otros caminantes.	-Ambos grupos coinciden en recomendarla ruta al 100%.	
9) Participación de la comunidad.	-También coinciden en destacar como buena la participación de los pobladores de la comunidad de Caray.	
10) Caray, como base de caminata.	-Los dos grupos de validación tienen una buena apreciación de Caray como base de caminata.	
11) Full day como actividad inicial	-La coincidencia es al 100% de iniciar las actividades ecoturísticas con un full day a las cataratas.	
12) Apreciación final de la ruta	-Coincidencia mayoritaria en mencionar que es una ruta con bellos paisajes y adrenalina.	
13) Qué gustó más de la ruta	-En ambos casos hay coincidencia para señalar que fueron las cataratas y todo el recorrido planteado de la ruta ecoturística de caminata.	

4.3 RESULTADOS DE LA COMUNICACIÓN ABIERTA ENTRE MIEMBROS DE TREKKING TRUJILLO Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

Durante la experiencia ha sido notoria la buena participación de la mayoría de la comunidad, y la buena receptividad cuando se hicieron las preguntas del caso. Como se mencionara en la parte de métodos empleados, se han aplicado estrategias que no perturben a las personas participantes. Uno de esos espacios interesantes han sido los almuerzos, donde al final de ellos, hubo algunos intercambios entre los miembros de Trekking Trujillo y los guías.

A continuación se detallan las recomendaciones realizadas por los caminantes a la comunidad, para efectos de mejorar su calidad de vida y generar ingresos económicos adicionales, en base al turismo:

1° Deben organizarse para poder generar esfuerzos conjuntos y de esta manera elaborar actividades que vayan dese la capacitación de los servicios de guiado, preparación de potajes típicos y servicios de hospedaje.

2° Otra forma de ingreso debe ser a través de la venta de agua, refrescos naturales, repelentes y bloqueadores solares, que a veces los caminantes suelen olvidar.

3° Sería interesante que se elaboren bastones de apoyo para los caminantes, con algún tallado de cabeza de cóndor, en alusión a la leyenda de Condornada, para que los puedan alquilar durante la travesía.

4° Otra recomendación sería que el visitante experimente caminar ciertos tramos con ojotas, tal como lo hacen los pobladores locales, donde no cuentan con calzado especial para trekking.

5° Ofrecer platos típicos de la zona. Los visitantes resaltaron la buena sazón de lo ofrecido durante las visitas, “pato guisado”, pero les gustaría probar otros potajes elaborados con insumos del lugar como caracoles, camarones, cañanes y lifes.

4.4 RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS CON LA POBLACIÓN LOCAL.

Es importante destacar que la ruta funciona como atractivo para los caminantes pero, al realizar los talleres con la población local, la participación queda reducida a un pequeño grupo de personas que están convencidas que el turismo puede ayudar a generar recursos y desarrollo.

Cuadro N° 7: Talleres realizados con miembros de la Comunidad de Caray.

DENOMINACIÓN DEL TALLER	N° PARTICIPANTES	RESULTADOS (SIN NINGÚN COMPROMISO)
Taller con Miembros del Comité de Turismo	5	Manifestaron que la mayoría de la comunidad no desea participar en actividades turísticas.
Taller con alumnos de educación secundaria del Colegio de Huacapongo	30	Los jóvenes manifestaron su deseo de migrar hacia Trujillo u otra ciudad y no quedarse en Caray.
Taller con Directora de Turismo	20	Participó como observador y los miembros asistentes sólo escucharon y no respondieron a ninguna pregunta planteada. Apenas mencionaron que cualquier detalle lo verá el Comité de Turismo.

Imágenes de los talleres en Anexo N° 11, y documento de gestión de taller con Dirección de Turismo, en Anexo N° 12.

4.5 RESULTADOS DE LA ÚLTIMA VALIDACIÓN EFECTUADA PARA PROPONER ACTIVIDADES EN LA RUTA.

La última visita se realizó con la participación de 25 personas convocadas directamente por Trekking Trujillo. El hecho de regresar después de la validación, reafirma el potencial y la experiencia garantizada que ofrece la ruta. Los deportistas expertos en rapel y escalada observaron directamente los alrededores del lugar donde se ubican las cataratas. La observación estuvo concentrada en las rocas para conocer el tipo y consistencia de las mismas. (Ver Anexo N° 13).

El procedimiento fue instalar cuerdas para ambos deportes, y después de fijarlas bien y garantizar la seguridad, invitaron a todos los participantes para disfrutar de esta experiencia. El resultado prácticamente fue una reafirmación del potencial del lugar para ofrecer no sólo la caminata full day, sino otras actividades para expertos; en este caso las rocas permiten el rapel y la escalada. A continuación se comparten imágenes de la experiencia obtenida por los visitantes:



4.6 LA PERSPECTIVA DE LA POBLACIÓN LOCAL.

Es importante indicar que la población local estuvo de acuerdo en todo momento para avanzar con el proyecto, y su participación fue vital durante el desarrollo del mismo. Se sugirió que el servicio del guiado permitiera cubrir la jornada diaria, equivalente a lo que ellos perciben por dedicarse a actividades agrícolas: S/. 25.00 el jornal.

Durante las validaciones y en las visitas hechas por caminantes desde el inicio del proyecto, los guías locales establecieron cobrar el monto de S/. 30.00 por servicio de guiado. Otro ingreso económico de las familias participantes ha sido el expendio de comida al regreso de la caminata. El plato ofrecido fue único, el pato guisado, a un costo de S/. 15.00 por persona.

En ningún caso hubo algún reclamo por parte de los visitantes en cuanto a los costos; al contrario, hicieron recomendaciones para que los pobladores puedan obtener ingresos adicionales a sus actividades agrícolas.

Llamó la atención la participación constante de apenas 5 personas durante todo el trabajo realizado. En la visita final, los miembros del Comité de Turismo, informal para efectos de su legalidad ante la Municipalidad Provincial de Virú, manifestaron que las montañas que rodean la zona de Caray y Condornada tienen gran concentración de minerales y han hecho estudios para verificar la calidad y cantidad de yacimientos polimetálicos.

Ante los resultados positivos, y en coincidencia con los mitos y leyendas que hablan de la gran cantidad de oro cerca de la mítica ciudadela de Pueblo del Indio, la comunidad ha llegado al acuerdo de otorgar el permiso a una empresa minera para extraer el mineral y sacarlo para procesarlo fuera de la comunidad.

Manifestaron también que dicha compañía minera ha ofrecido asfaltar el tramo que falta entre Huacapongo y Caray, para que puedan ingresar sus vehículos y llevar el material para su respectivo proceso.

Ante esta decisión se comprende el poco interés de la comunidad en el turismo, que es un proceso y no tiene rentabilidad económica inmediata, como sí lo ofrece la actividad minera, ampliamente permitida y consentida por toda la comunidad.

Esta situación pone en riesgo el futuro del potencial ecoturístico de la cuenca alta del valle de Virú pero, lamentablemente, las necesidades de la población hacen que prevalezca la inmediatez económica y las facilidades que se ofrecen en torno a una actividad legal extractiva.

En este sentido es muy común escuchar a muchas personas en la Región La Libertad, que “vengan las mineras, porque nos dan plata”; a diferencia de otras regiones del país, donde hay un rechazo hacia este tipo de actividades.

Cuadro N° 8: Análisis FODA de la Comunidad de Caray.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> -Cercanía a Trujillo. (45 minutos) -Segmentos de mercado como los de aventura y diversión. (Ej. Trekking Trujillo). -Posicionamiento de Virú como destino turístico de fin de semana, (Turismo interno). -Promoción nacional de Promperú, a través de las celebraciones de la Feria de la Ciruela en Abril y de la Virgen de los Dolores en diciembre, como parte del calendario regional de actividades de la Región La Libertad. -Cercanía a las instalaciones centrales del Proyecto de Irrigación Chavimochic, que podría ser un aliado estratégico para las actividades turísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> -El clima y la estacionalidad entre verano e invierno, ya que de esto depende el volumen de agua en las cataratas y su relación directa con la seguridad del caminante. -El vandalismo de los visitantes de mismo Virú que dejan inscripciones en las piedras y basura. -Ningún apoyo por parte de las instituciones públicas relacionadas con el turismo. -La reciente actividad minera, que podría alterar el ecosistema del lugar y los paisajes interesantes para los caminantes. -El emplazamiento de sectas religiosas, que evitan que se conserven mitos y leyendas de la comunidad. -Extractores ilegales de materiales de construcción, que están yendo a la zona, fuera de todo control.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>-Posee recursos naturales, culturales y atractivos que son interesantes para el visitante. (Paisajes, formaciones rocosas, cataratas, petroglifos, mitos y leyendas).</p> <p>-Poseen una buena gastronomía que ofrecer al visitante.</p> <p>-Ofrecen un buen trato al visitante y buen servicio de guiado.</p> <p>-Poseen la infraestructura básica para ofrecer el servicio de full day, los turistas del segmento naturaleza-aventura.</p> <p>-Conocen mitos y leyendas interesantes, para garantizar la experiencia y el disfrute del visitante.</p>	<p>-Deficiente organización y gestión en la actividad turística.</p> <p>-Conflictos internos entre miembros de la comunidad y el Comité de Turismo.</p> <p>-Falta de concientización sobre la importancia turística y sobre la conservación del patrimonio natural y cultural.</p> <p>-Limitaciones financieras.</p> <p>-Recursos naturales y culturales sin aprovechar adecuadamente.</p> <p>-Actitud inmedatista respecto a los ingresos económicos para la comunidad. (Apoyo total para la instalación de extractores de minerales).</p>

V.- CONCLUSIONES

1. Es posible determinar una ruta ecoturística de caminata en la cuenca alta del Valle de Virú porque se cuenta con un sitio interesante con atractivos, una demanda potencial y una población local interesada en su conservación.
2. Los recursos y atractivos más interesantes en el ámbito de la ruta ecoturística de caminata con participación de la población local son las cataratas de Condornada, las formaciones rocosas, el paisaje circundante y la observación de algunos petroglifos.
3. El requerimiento más importante de los caminantes es la participación del poblador local, como guía insustituible que debe hacer hablar el paisaje con las historias y mitos del Pueblo del Indio, Condornada y la historia del nombre de Caray.
4. La ruta tiene un grado de dificultad moderado, si bien se ha planteado para personas con alguna experiencia de caminata; la habilitación de la misma permitirá que puedan recorrerla personas de diversas edades; cuya pasión es el contacto con la naturaleza.
5. La ruta establecida es de fácil acceso y no requiere de señalización. Los tres descansos planteados constituyen los puntos ideales para el reposo y la observación del paisaje de la zona.
6. La ruta establecida permite la realización de deportes de aventura complementarios como el rapel y la escalada en roca.
7. La ruta permite que el poblador local genere ingresos económicos adicionales a través de los servicios de guiado, porteador, y expendio de comidas.
8. La metodología adaptada para la habilitación de la ruta ecoturística tiene coincidencias entre lo planteado por los especialistas y los caminantes, en la aplicación de los principios de adecuación, de intuición, de placer, de toma de conciencia y de continuidad.
9. La metodología planteada para el acercamiento a la población local, como el “saber escuchar” y “respetar la decisión de la comunidad”; han sido opciones fundamentales para determinar la ruta ecoturística.

VI.- RECOMENDACIONES

1. Deben trabajarse aspectos de sensibilización permanente con la comunidad de Caray, para efectos de insistir en la actividad turística como actividad complementaria para la mejora de su calidad de vida y del nivel de ingresos.
2. Por las características del lugar, sería interesante que las autoridades pertinentes establezcan mecanismos de defensa legal del área entre Caray y Condornada para efectos de mantener y conservar los paisajes, las formaciones rocosas y las caídas de agua.
3. Debe crearse la Oficina de Turismo de la Municipalidad Provincial de Virú, tal como lo señala el Plan Estratégico de Turismo La Libertad 2011-2018, para gestionar y promover proyectos orientados a aprovechar el potencial cultural, natural e inmaterial de la provincia.
4. Los Ministerios de Cultura y educación, a través de sus unidades provinciales, podrían generar normas que permitan que los estudiantes de la zona de Virú, recuperen los mitos, leyendas, iconografías, para ir construyendo aspectos de identidad y de elaboración de una propia literatura local.
5. Deben realizarse actividades “outdoor” de gran magnitud, para promocionar la cuenca alta y generar corrientes de protección y conservación del lugar. (Fechas como la Feria de la Ciruela, serían ideales por la cantidad de visitantes que se desplazan hacia la zona de Virú).
6. Es importante que la comunidad de Caray, con el apoyo de la Municipalidad Provincial de Virú, realice alianzas con empresas privadas social, económica y ambientalmente responsables, para efectos de afianzar proyectos ecoturísticos.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Archivo Regional de La Libertad. 2013. Copia de la sucesión del derecho de propiedad del predio rústico “Tomabal” y sus Anexos: Susanga, Caray, Pichycaray, (Caraycito), Condornada y el Virulí. Valle de Virú. Provincia de Trujillo. Departamento de la Libertad.

Belaunde, L. & King Smith, D. 2000. Informe de la Visita de Estudios al Valle de Virú. Biblioteca UPAO. Trujillo. 25 p.

Ceballos, H. 1988. The Future of Ecotourism. México Journal. Num.7 p. 13-14

Consejo Nacional del Ambiente (CONAM). 1999. Ecoturismo en el Perú: Bases para su Desarrollo Sostenible. Primera Edición. Barranco. 54 p.

Comisión de Promoción del Perú para la Exportación y el Turismo. (PROMPERU). 2009. Vive la Leyenda: Construyendo Experiencias. Primera Edición. Toronja Comunicación Integral. Lima. 60 p.

Comité de Senderos de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada. 1996. Manual de Senderismo. Comunidad Valenciana. 654 p.

Correa, A. 2007. La Igualdad de Oportunidades, Primer Desafío del Desarrollo Humano. Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea. Lom Ediciones. Santiago de Chile. 150 p.

Cubas, J. 2007. Condiciones Turísticas del caserío de Condornada y el tramo Virú-Huacapongo-Caray-Condornada, para la práctica de deportes de naturaleza-aventura. Informe de Investigación. Escuela Académico Profesional de Turismo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Trujillo. 106 p.

Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo de Ancash. 2006. Información Turística Regional: Costa y Sierra. 16 p.

- Fundación PROMIGAS. 2009. Hacia una Gestión Social Crítica y Transformadora: Orientaciones y Aprendizajes. OP Gráficas. Colombia. 165 p.
- INRENA. 2008. Manual de Uso Turístico y Recreativo de Áreas Naturales Protegidas. 10 p.
- Instituto del Bien Común. 2012. Las Comunidades Que Mueven Al País. Informe 2012. Primera Edición. Miraflores, Lima. 18 p.
- Maquera, A. 2009. Programas de sensibilización y capacitación turística a los representantes comunales del pueblo de Virú para el óptimo aprovechamiento de sus recursos turísticos. Informe de Investigación. Escuela Académico Profesional de Turismo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Trujillo. 87 p.
- OXFAM. 2008. Construyendo el Enfoque Centrado en las Personas: Diálogo para la construcción de comunidades. Cuaderno de Trabajo para bhpbilliton. OXFAM Australia. 185 p.
- PROMPERÚ (Comisión de Promoción del Perú) & UNALM (Universidad Nacional Agraria La Molina). 2002. Primer Informe: Situación del Ecoturismo en el Perú. 1ª Ed. Lima. 126 p.
- PROMPERÚ (Comisión de Promoción del Perú). 2010. Perfil del Vacacionista Nacional. Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. 107 p.
- Plan Estratégico Regional de Turismo La Libertad 2011-2021. 2012. Gerencia de Comercio Exterior, Turismo y Hotelería del Gobierno Regional de la Libertad. Trujillo. 115 p.
- Rodríguez, J. 1998. Ecoturismo en Virú para el Desarrollo Sostenible. Informe de Investigación. Escuela Académico Profesional de Turismo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Trujillo. 60 p.
- Rodríguez, L. 1994. Costa Norte: Diez Mil Años de Pre-Historia. Primera Edición. Editorial Libertad. Trujillo. 112 p.

- Rodríguez, S. 2010. Cultura Virú. Primera Edición. Industria Gráfica Libertad SAC. Trujillo. 187 p.
- Sánchez, C. y Reyes, M. 1984. Metodología y Diseños en la Investigación Científica. 1ª Ed. Editorial Universo. Lima. P. 61-62
- Secretaría de Turismo de los Estados Unidos Mexicanos. 2004. Diseño y Operación de Rutas de Caminata. Dirección de Desarrollo de Turismo Alternativo. Fascículo 7. México. 73 p.
- SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de los Estados Unidos Mexicanos). 2003. Introducción al Ecoturismo Comunitario. 1ª. Ed. México. 120 p.
- Tolba, M. 1992. Salvemos el Planeta: Problemas y Esperanzas. 1ª. Ed. Ed. Chapman & Hall, Boundary Row. Londres. p. 170-172
- Trigoso, L. 1999. Patrones Socioculturales que Condicionan el Desarrollo Sostenible de la Actividad Ecoturística en el Distrito de Virú. Informe de Investigación. Escuela Académico Profesional de Turismo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Trujillo. 82 p.

ANEXOS

ANEXO N° 1

ATRATIVOS MÁS INTERESANTES EN EL ÁMBITO DE LA RUTA ECOTURÍSTICA



ANEXO N° 2

IMÁGENES DEL CENTRO POBLADO DE CARAY



ANEXO N° 3

ANTECEDENTE DE DEPORTES DE AVENTURA EN LA RUTA ECOTURÍSTICA DE CAMINATA



ANEXO N° 4
CATARATAS DE CONDORNADA



ANEXO N° 5

VALIDACIÓN DE LA RUTA ECOTURÍSTICA DE CAMINATA HACIA LA CUENCA ALTA DEL VALLE DE VIRÚ, REGIÓN LA LIBERTAD

Inicio: Comunidad de Caray

Término: Cataratas de Condornada

Nombre:Edad:

1- ¿Cuál es su expectativa de la ruta antes de recorrerla?

2- ¿Cómo califica el grado de dificultad de la ruta?

-Fácil:

-Moderado:

-Difícil.

-Muy difícil:

3- ¿Cómo califica el desarrollo de las actividades planteadas durante la ruta?

-Bueno:

-Regular:

-Malo:

(*) ¿Por qué?

4- ¿Qué otras actividades propondría?

5- ¿Qué le parece los descansos planteados y la distancia entre ellos?

-Sólo dos descansos:

-Ningún descanso:

-Cuatro descansos:

-Tres descansos:

6- ¿Qué recomendaciones haría respecto a la señalización?

7- ¿La ruta ha minimizado los riesgos?

8- De acuerdo a su experiencia, ¿Recomendaría la ruta?

9- ¿Cómo califica la participación de la comunidad?

-Buena:

-Regular:

-Mala:

10- ¿Qué apreciación tiene de Caray, como base para la caminata?

11- ¿El full day es lo óptimo?

12- ¿Cuál es su apreciación final de la ruta?

13- ¿Qué le gustó más de la ruta?

ANEXO N° 6

IMÁGENES DE SEGMENTO NO DEPORTISTAS



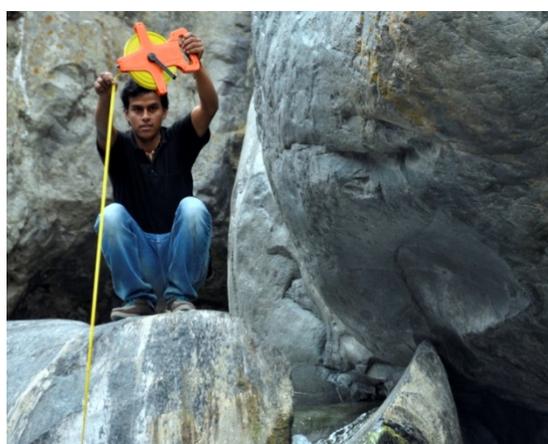
ANEXO N° 7

IMÁGENES DE TREKKING TRUJILLO



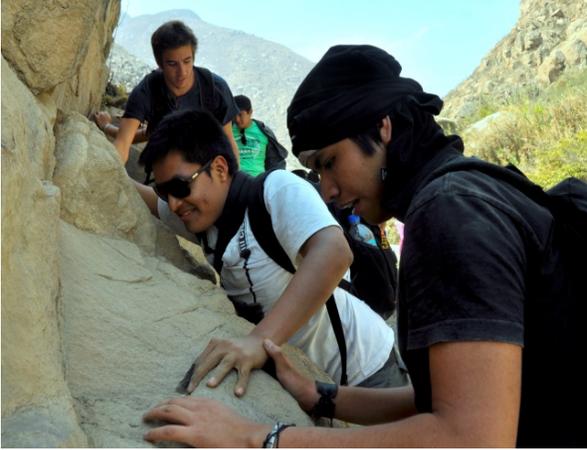
ANEXO N° 8

IMÁGENES DE REALIMENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN



ANEXO N° 9

TRAYECTO DENOMINADO “PASAMAYITO”



PUBLICACIÓN DE EXPERIENCIA EN DIARIO LA INDUSTRIA

B.8_Viernes 30 de agosto de 2013. Trujillo, La Libertad

TURISMO

La I

> EN EL RÍO HUACAPONGO, VIRÚ, NACEN IMPRESIONANTES CATARATAS QUE TIENEN MUCHA HISTORIA

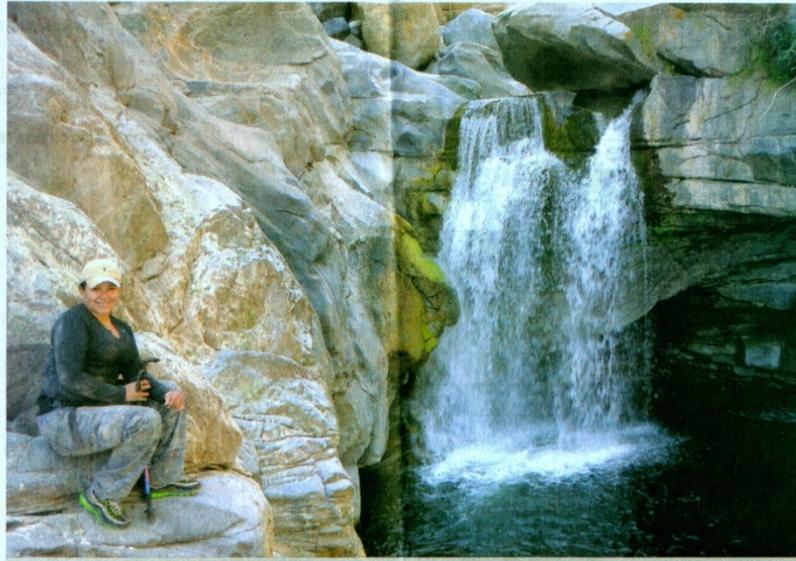
Guido Sánchez Santur
guidosanchez@laindustria.pe

■ Siglos atrás, en la parte alta de Huacapongo, anidaba una bandada de cóndores, entre los que destacaba uno de color blanco que, junto a los demás, se bañaba en el remanso formado al pie de las impresionantes cataratas que nacen en las estribaciones andinas cortadas por las cristalinas aguas. En una enorme roca, que parece clavada a media altura, se posaba y extendía sus alas para recibir los radiantes rayos del sol y secarse el plumaje.

Esta leyenda la han transmitido de generación en generación, los pobladores de Caray, un añejo caserío de la provincia de Virú. Ellos aseguran que esa es la razón por la que a estas caídas de agua se les denomina Cataratas Condornada o "lugar donde el cóndor nada".

Luis Miguel Lozano, un niño de 9 años, nos narra esta tradición, mientras nos guía por el escabroso camino que nos lleva a este pequeño paraíso escondido, a pocos kilómetros de los florientes campos agroindustriales de Chavimochic.

Es domingo, día dedicado a



LEYENDA. Justo aquí, en donde el agua cae y revienta por efecto de la gravedad, una hermosa ave se bañaba. FOTOGRAFÍA: GUIDO SÁNCHEZ

GuíaÚtil

CÓMO LLEGAR



De Trujillo a Virú hay 40 minutos en vehículo particular. En bus se demora un poco más porque en el trayecto subiendo y bajando por las curvas. En la ruta Virú-Huacapongo opera un comité de turismo que ofrece un servicio de transporte. Si no se cuenta con un carro particular se recomienda contratar una combi de Caray con el compromiso de que retorne a recoger. El gasto total por persona supera los 30 soles.

DÓNDE COMER



En Virú hay numerosos

ponía a explorar una nueva ruta. A las 6 de mañana, bien abrigados, partimos de Trujillo en un bus que nos llevó a Virú, de ahí abordamos una camioneta que nos trasladó, por una carretera asfaltada hasta Huacapongo, luego, siguiendo una trocha carrozable llegamos a Caray.

En Caray encargamos la camioneta a los moradores y nos pusimos cómodos para emprender la excursión. Las casacas las habíamos dejado hacia buen rato; el calor que nos recibía era abrasador y prometía no abandonarnos en todo el trayecto.

Bloqueadores, repelentes, bastones, shorts, gorros y unas buenas zapatillas eran más que necesarios. Luis Miguel iba adelante indicando el camino para no perdernos entre los tupidos arbustos o los imperceptibles senderos que despuntaban en los lejanos cerros.

“

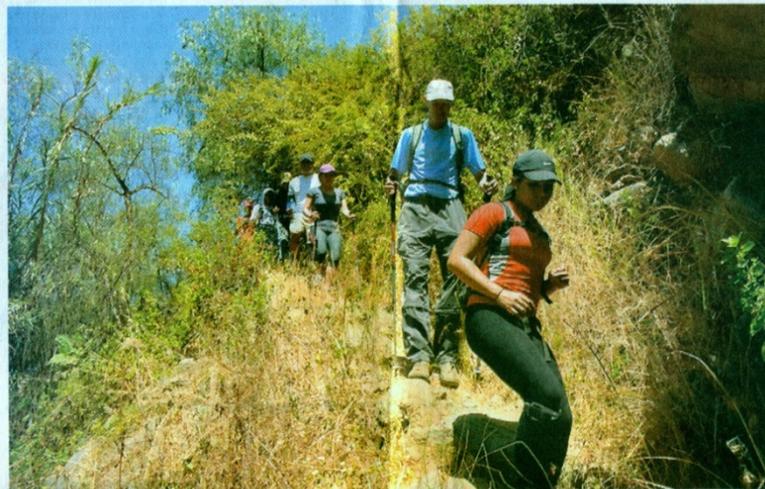
Tenemos que trepar resbaladizas rocas y surcar pendientes sosteniéndonos solo con las manos. Es el momento de mayor expresión de adrenalina.

Es un terreno pedregoso, propio de la yungla. Los aluviales nos revelan que en época de lluvias se desprenden continuos torrentes, cargados de lodo y piedras, devastando las partes bajas.

Esta característica de los terrenos es una fortaleza para los cultivos. En esta zona se cosecha el mejor maíz amarillo dulce.

Erase una vez un cóndor blanco...

EMOCIÓN, NATURALEZA, SOL RADIANTE Y GASTRONOMÍA; TODO EN UNA MISMA RUTA.



SE HACE CAMINO AL ANDAR. Mucha vegetación y un camino que nos señala la ruta que debemos seguir.

El inconveniente es que no hay restaurantes, por eso al momento de llegar es necesario contactarse con Santos Aredo Guevara para que prepare la cantidad de platos pertinentes y los tenga listos para la hora de retorno de la caminata que dura unas dos horas y media.

RUTA ECOTURÍSTICA



Este trayecto es parte del proyecto Ruta Ecoturística en la Cuenca Alta del Valle Virú que tiene en marcha el docente universitario Erick Aquino, la misma que comprende la capacitación a los pobladores para acoger a los visitantes, así como darle el acondicionamiento necesario al paraje, a fin de que garantice la seguridad de los caminantes.

TREKKING TRUJILLO



Es un grupo que nació hace tres años a iniciativa de Gabriel Arenas por la necesidad de una rehabilitación física prescrita por su médico. Son más de 300 los seguidores y cada día se incre-

ANEXO N° 11

IMÁGENES DE TALLERES REALIZADOS



ANEXO N° 12

GESTIÓN DE DOCUMENTO PARA REALIZACIÓN DE TALLER CON DIRECCIÓN REGIONAL DE TURISMO



COMITÉ DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNAL DEL CASERÍO DE CARAY – VIRÚ

Resolución Gerencial N° 089-2013-MPV/GDSySM (18-09-2013)
Caserío Caray - Virú - La Libertad

Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú
"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

Virú, 14 de Noviembre del 2013

Oficio N° 012-2013-CGDC-CC-VIRÚ

Dr. Bernardo Alva Pérez

GERENTE REGIONAL DE COMERCIO EXTERIOR, TURISMO Y ARTESANÍA DEL GOBIERNO REGIONAL LA LIBERTAD.

TRUJILLO.-

ASUNTO : SOLICITA APOYO CON CAPACITACIÓN DE INFORMADORES LOCALES EN RUTA ECOTURÍSTICA WAMANYAQU-CONDORNADA-PUEBLO INDIO.

Por medio del presente nos dirigimos a Ud., para hacer de su conocimiento que hemos programado realizar diversas actividades que redunde en la capacitación para todos los vecinos de nuestra comunidad, que nos permite lograr un desarrollo integral de nuestro Caserío en el más corto plazo, incidiendo en los campos que nos pueden ser útiles para apoyar el turismo especialmente, considerando que tenemos un potencial turístico que hasta la fecha no se explota; como poner en valor a los sitios arqueológicos de la Quebrada del Viruli (Alto y bajo), Pueblo del Indio y petroglifos; así como los atractivos naturales como los Frailones y las Cataratas de Condornada con sus lagunas y el mirador de ingreso a nuestro valle; aparte de la piedra guardián de nuestro camino.

En tal sentido le solicitamos se sirva apoyarnos con ponentes para una capacitación sobre turismo en sus diversas modalidades; con el fin de poder acoger bien a los turistas nacionales y extranjeros que nos visitan diariamente; que hemos programado para el día Jueves, 28 de Noviembre del presente año, a partir de las 2.00 p.m.; por nuestra parte estaremos brindando el refrigerio respectivo. Es necesario que previo al certamen mencionado, podamos realizar las coordinaciones del caso.

Agradecemos anticipadamente vuestra deferencia al presente y aprovechamos la oportunidad para hacerle llegar los sentimientos de nuestra especial consideración y estima.

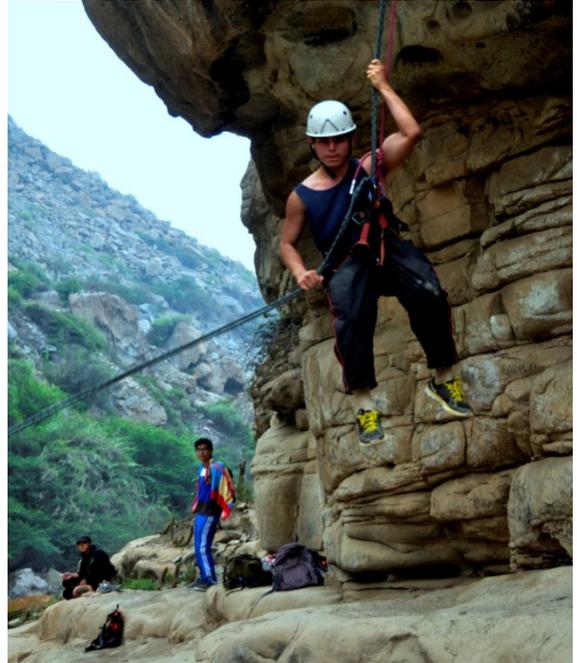
Atentamente

COMITÉ DE GESTIÓN
PARA EL DESARROLLO COMUNAL
DEL CASERÍO DE CARAY – VIRÚ


Faustino Ernesto Zavaleta Huamán
PRESIDENTE

ANEXO N° 13

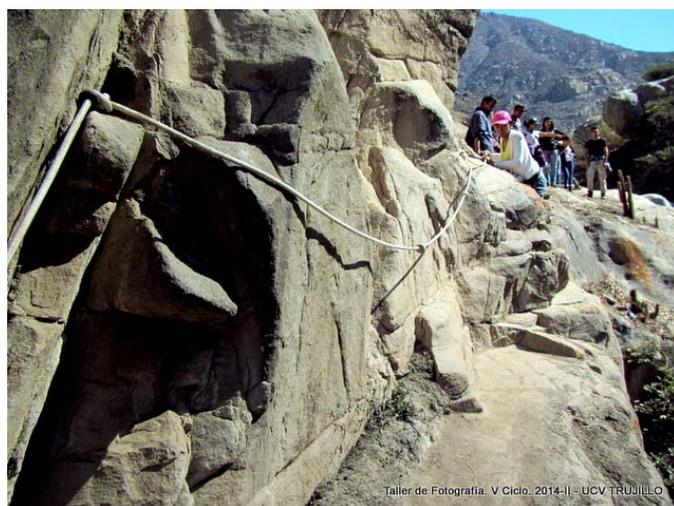
IMÁGENES DE VALIDACIÓN DE ESCALADA Y RAPEL



ANEXO N° 14

HABILITACIÓN DE TRAMO RIESGOSO

(Acción realizada después de culminada la validación de la ruta, entre la comunidad y los miembros de Trekking Trujillo).



ANEXO N° 15

PARTICIPACIÓN DE ESCOLARES DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL CENTRO POBLADO DE HUACAPONGO EN LA II FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA UPAO 2014 (30 Y 31 DE OCTUBRE), OCUPANDO EL SEGUNDO LUGAR, CON EL PROYECTO DE NEGOCIO: “FOMENTAR EL TURISMO EN LA PARTE ALTA DEL VALLE DE VIRÚ”.

(Acción realizada después de culminada la validación de la ruta).

