

RESUMEN

Autor [Ruiz Flores, D.S.](#)
Autor corporativo [Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima \(Peru\). Escuela de Posgrado, Maestría en Producción Agrícola](#)
Título Metodología participativa en el cultivo de camote (Ipomoea batatas (L.) Lam.) en la Facultad de Agropecuaria - UNE La Cantura [Universidad Nacional de Educación La Cantuta]
Impreso Lima : UNALM, 2016

Copias

Ubicación

Código

Estado

Sala Tesis [F01. R859 - T](#) USO EN SALA

Descripción 87 p. : 1 fig., 15 tablas, 136 ref.
Incluye CD ROM

Tesis Tesis (Mag Sc)

Bibliografía Posgrado : Producción Agrícola

Sumario Sumarios (En, Es)

Materia [IPOMOEA BATATAS](#)

[CULTIVO](#)

[CLONES](#)

[PRODUCCION VEGETAL](#)

[RESPUESTA DE LA PLANTA](#)

[FORMACION PROFESIONAL](#)

[CAPACITACION](#)

[ENSEÑANZA PROFESIONAL](#)

[UNIVERSIDADES](#)

[PARTICIPACION](#)

[EVALUACION](#)

[PERU](#)

[CAMOTE](#)

[METODOLOGIA](#)

[PARTICIPATIVA](#)

[UNIVERSIDAD NACIONAL DE](#)

[EDUCACION LA CANTUTA.](#)

[FACULTAD DE](#)

[AGROPECUARIA](#)

Nº PE2017000391 B / M EUVZ F01;
estándar C10

La presente investigación se realizó en condiciones de campo, laboratorio y de salón de clase, en el campus de la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), en el Centro Internacional de la papa (CIP) en La Molina y en la Universidad de Educación Enrique Guzmán y Valle (UNE) en Lurigancho-Chosica

del Departamento de Lima durante los meses de enero a diciembre del 2012. Tuvo como objetivo evaluar clones de camote por respuesta productiva, capacitar a través de esta investigación participativa y evaluar la cultura productiva de aprendizaje (Conocimiento, Actitudes y Habilidades) de los alumnos de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la Universidad de Educación Enrique Guzmán y Valle. El experimento en campo fue analizado utilizando el Diseño de Bloques Completos al Azar (DBCA) con 12 tratamientos y 2 repeticiones por tratamiento. Los tratamientos estuvieron constituidos por 12 clones de camote. La cultura productiva de aprendizaje se trabajó en el salón de clase mediante evaluación de acuerdo al módulo de enseñanza. Los resultados encontrados indican que el clon PZ08.216 presentó mayor respuesta productiva, pudiéndose observar rendimientos de 54.07 t/ha. Asimismo con respecto a la cultura productiva se ha demostrado con un nivel de significancia del 1%, que existen evidencias estadísticas altamente significativas para afirmar que el Módulo de cultivo de camote (*Ipomoea batatas* (L.) Lam.) ha influido favorable y significativamente en la cultura productiva, desarrollado en los estudiantes de la Facultad de Agropecuaria de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

Abstract

This research was carried out at field, lab and classroom conditions in the National Agrarian University- La Molina (UNALM) campus, in the International Potato Center (IPC) at La Molina, and in the Enrique Guzmán y Valle (UNE) Education University in Lurigancho-Chosica, Department of Lima during January to December 2012. The aim was to assess the productive response of sweet potato clones; to train through this participatory research and to assess the productive culture of learning (knowledge, attitudes, and skills) of students of the Agricultural and Nutrition Faculty of the Enrique Guzmán y Valle Education University. The field experiment was analyzed using a randomized complete block design (RCBD) with 12 treatments and 2 replications per each treatment. Treatments were constituted by 12 sweet potato clones. The productive culture of learning was worked at classroom through assessment according to the teaching module. Results point out that the clone PZ08.216 presented the higher productive response, it was possible to observe yields of 54.07 t/ha. Furthermore with regard to productive culture it has been proved, with a significance level of 1%, that exist highly significant statistical evidence to affirm that the sweet potato (*Ipomoea batatas* (L.) Lam) crop module has influenced favorably and significantly on productive culture, developed on students of Agricultural Faculty of the Enrique Guzmán y Valle Education University.