

RESUMEN

Autor [Gallardo Rodríguez, K.](#)
Autor corporativo [Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima \(Peru\). Escuela de Posgrado, Maestría en Administración](#)
Título Motivación y desempeño laboral del personal docente de un colegio de educación secundaria
Impreso Lima : UNALM, 2017

Copias

Ubicación	Código	Estado
Sala Tesis	C10. G34 - T	USO EN SALA
Descripción	137 p. : 29 fig., 15 cuadros, 69 ref. Incluye CD ROM	
Tesis	Tesis (Mag Sc)	
Bibliografía	Posgrado : Administración	
Sumario	Sumarios (En, Es)Ingresar sumario	
Materia	DOCENTES EDUCACION SECUNDARIA CLEGIOS MOTIVACION TRABAJO COMPORTAMIENTO HUMANO SATISFACCION DEL TRABAJO INCENTIVOS RECURSOS HUMANOS EVALUACION PERU DESEMPEÑO LABORAL DESEMPEÑO DOCENTE INCENTIVOS MONETARIOS INSTITUCION EDUCATIVA DE EDUCACION SECUNDARIA LA DIVINA PROVIDENCIA SURQUILLO (DIST) LIMA METROPOLITANA INCENTIVOS NO MONETARIOS	
Nº estándar	PE2017000447 B / M EUVZ C10; E12	

La Divina Providencia es una institución educativa estatal de educación básica regular de secundaria ubicada en el distrito de Surquillo. El presente estudio tiene por objetivo establecer la influencia de la motivación en el desempeño del personal docente del mencionado colegio, utilizando lineamientos durante el año 2015 establecidos por el Ministerio de Educación de Perú para la evaluación del desempeño docente. Para conocer la motivación del personal docente se aplicó un cuestionario de acuerdo a la teoría de Frederick Herzberg conformado por diez factores de motivación entre factores motivacionales e higiénicos en una escala de Likert del uno al siete. Los resultados fueron procesados mediante el software estadístico SPSS utilizando un modelo de regresión lineal múltiple los cuales fueron presentados mediante tablas y figuras. Finalmente se concluyó que los factores motivacionales e higiénicos sí ejercen influencia sobre el desempeño docente, reconociendo que los factores motivacionales son más significativos en el desempeño docente, pero no implica que se prescindan de los factores higiénicos. Además se identificó que los todos los docentes estudiados presentan un puntaje aprobatorio de por lo menos 3.0 en su evaluación de desempeño docente y finalmente se propone un programa de motivación para los docentes de dicha institución educativa para el año 2017.

Abstract

La Divina Providencia is a state educational institution of regular basic secondary education located in the district of Surquillo. The following study aims to establish the influence of motivation on the performance of the teaching staff, using stated guidelines established by the Ministry of Education of Peru, for the evaluation of teaching performance during the year 2015. In order to become familiar with the motivation of the teaching staff, a Frederick Herzberg theoretical questionnaire was applied, consisting of ten motivation factors, among them, motivational and hygienic factors on the Likert scale from one to seven. The results were processed using SPSS statistical software using multiple linear regression models, presented using tables and figures. Finally, the study concluded that motivational and hygienic factors do influence teacher performance, recognizing that motivational factors are most significant in teacher performance, but does not imply that hygienic factors are not important. In addition, all the teachers studied show an approved score of at least 3.0 in their teaching performance evaluation, and finally a motivational program for the teachers of that educational institution was proposed for the year 2017.