

RESUMEN

Autor **Munguia Pérez, F.T.**
Autor **Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima (Peru).**
corporativo **Facultad de Zootecnia, Dpto. de Producción Animal**
Título **Análisis de ingresos de los productores de módulos productivos de codornices en comedores infantiles - PRONAA [Programa Nacional de Asistencia Alimentaria]**
Impreso Lima : UNALM, 2018

Copias

Ubicación

Código

Estado

Sala Tesis

E20. M855 - T

USO EN SALA

Descripción 22 p. : 2 fig., 2 cuadros, 6 ref.
Incluye CD ROM

Tesis Trabajo
Monográfico
(Ing
Zootecnista)

Bibliografía Facultad :
Zootecnia

Sumario Sumario (Es)

Materia **CODORNIZ**
PRODUCCION
DE HUEVOS
EXPLORACION
EN PEQUEÑA
ESCALA
EMPRESAS
PEQUEÑAS
INGRESO NO-
AGRICOLA
EVALUACION
ANALISIS DE
COSTOS Y
BENEFICIOS
PERU
MODULOS
PRODUCTIVOS
COMEDORES
INFANTILES
COMEDORES
POPULARES

Nº PE2018000952 B
estándar / M EUV E20

El presente trabajo monográfico tiene como objetivo analizar los ingresos y la utilidad económica de módulos de codornices implementados en comedores

populares, en el marco del proyecto “Módulos Productivos en Comedores Populares y Centros Educativos”, promovidos y financiados por el PRONAA, con la finalidad de contribuir en la mejora del nivel económico de la población en extrema pobreza.

El análisis económico concluye que en promedio, los siete módulos evaluados tienen bajos ingresos y costos fijos muy altos, lo cual se refleja en utilidades muy bajas, que no permiten la sostenibilidad de los módulos y que además no cubren el valor de la mano de obra de las beneficiarias. La principal causa de este resultado es el poco volumen de producción, por lo pequeño de la población, que no permite llegar a un punto de equilibrio económico; además la pequeña utilidad debe ser dividida entre las beneficiarias de cada módulo, que en promedio son cuatro, haciendo el ingreso individual mensual equivalente al 15 por ciento del ingreso mínimo vital, lo cual no justifica el número de horas trabajadas por las beneficiarias en la atención de los módulos y la venta de huevos.