

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA**

**LA MOLINA**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN ECOTURISMO**



**“CIRCUITO ECOTURÍSTICO SOSTENIBLE EN LA  
COMUNIDAD NUEVO LAMAS DEL ÁREA DE CONSERVACIÓN  
REGIONAL CORDILLERA ESCALERA, SAN MARTÍN, PERÚ”**

**Presentada por:**

**MAGNA ELENA MUÑOZ MACEDO**

**PARA OPTAR EL GRADO DE  
MAGISTER SCIENTIAE EN ECOTURISMO**

**Lima – Perú**

**2019**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA  
LA MOLINA**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN ECOTURISMO**

**“CIRCUITO ECOTURÍSTICO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD  
NUEVO LAMAS DEL ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL  
CORDILLERA ESCALERA, SAN MARTÍN, PERÚ”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE  
MAGISTER SCIENTIAE**

**Presentada por:**

**MAGNA ELENA MUÑOZ MACEDO**

**Sustentada y aprobada ante el siguiente jurado:**

Ph.D. Enrique Gonzales Mora  
**PRESIDENTE**

Ph.D. Carlos Reynel Rodríguez  
**PATROCINADOR**

Mg.Sc.. Víctor Miyashiro Kiyam  
**MIEMBRO**

M.Sc. Daniel Valle Basto  
**MIEMBRO**

**Dedicado a:**

A mis amados padres Juan y Bernit,  
y de manera muy especial a mi amada hermana Jhoanna,  
quienes me motivaron a seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por darme la fuerza para culminar la investigación, ya que sin Él nada se puede lograr. A mis padres, por confiar en mí y por brindarme su amor y a mi hermana, por su apoyo incondicional y generosidad, ellos fueron; soporte importante para desarrollar la investigación.

A los pobladores de la Comunidad Nativa de Nuevo Lamas por apoyarme, brindarme hospitalidad en sus hogares y concederme su tiempo para participar en las actividades del trabajo de campo, talleres y aplicación de encuestas que hicieron posible el desarrollo de esta tesis.

Al Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo, por brindarme autorización para desarrollar la investigación en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, y por el apoyo logístico con personal de campo y técnico, que hicieron posible elaborar los mapas de ubicación y mapas de los circuitos ecoturísticos.

A todas las personas que he encontrado en Tarapoto, Shapaja y Nuevo Lamas, por concederme su tiempo, por contribuir con su experiencia y facilitarme información relevante que sirvieron para desarrollar los resultados de este trabajo.

# ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. REVISIÓN DE LITERATURA</b> .....	3
<b>2.1. ECOTURISMO</b> .....	3
<b>2.1.1. Definiciones</b> .....	3
<b>2.2. CIRCUITO TURÍSTICO</b> .....	3
<b>2.2.1. Definiciones</b> .....	3
<b>2.2.2. Diseño de circuitos ecoturísticos</b> .....	4
<b>2.2.3. Tipos de circuitos turísticos</b> .....	8
<b>2.2.4. Diagramación del circuito</b> .....	9
<b>2.3. INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS</b> .....	11
<b>2.3.1. Esquema metodológica del inventario de recursos turísticos</b> .....	12
<b>2.3.2. Fase I Categorización</b> .....	12
<b>2.3.3. Fase: II Jerarquización</b> .....	13
<b>2.4. DESARROLLO SOSTENIBLE</b> .....	18
<b>2.4.1. Definición de desarrollo sostenible</b> .....	18
<b>2.4.2. Normatividad de ecoturismo</b> .....	21
<b>2.4.3. Normatividad de turismo</b> .....	30
<b>2.4.4. Niveles de desarrollo sostenible</b> .....	31
<b>III. MATERIALES Y MÉTODOS</b> .....	34
<b>3.1. DESCRIPCIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO</b> .....	34
<b>3.1.1. Ubicación del área</b> .....	34
<b>3.1.2. Aspectos generales del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera</b> ..	34
<b>3.1.3. Aspectos generales de la comunidad nativa de Nuevo Lamas</b> .....	35
<b>3.2. MATERIALES</b> .....	38
<b>3.3. MÉTODOS</b> .....	39
<b>3.3.1. Tipo de estudio</b> .....	39
<b>3.3.2. Diseño de la investigación</b> .....	39
<b>3.3.3. Población y muestra</b> .....	39
<b>3.3.4. Recolección de información por objetivos</b> .....	40
<b>3.3.5. Procedimientos de análisis de datos</b> .....	43
<b>3.3.6. Formulación de la hipótesis</b> .....	43

3.3.7. Identificación de las variables.....	43
3.3.8. Variables operacionalizadas.....	43
3.3.9. Técnica e instrumento de datos cualitativo y cuantitativo .....	45
<b>VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>52</b>
4.1. RESULTADOS Y DISCUSIÓN DEL ENFOQUE CUANTITATIVO .....	52
4.1.1. Análisis de la encuesta .....	52
4.1.2. Prueba de la hipótesis.....	64
4.2. RESULTADOS Y DISCUSIÓN DEL ENFOQUE CUANTITATIVO POR OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	68
4.2.1. Objetivo específico 1 .....	68
4.2.2. Objetivo específico 2.....	78
4.2.3. Objetivo específico 3.....	94
4.2.4. Objetivo específico 4.....	103
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>115</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>116</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>117</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>122</b>

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	: Factores del espacio y territorio considerandos para el análisis de circuitos turísticos .....	5
Cuadro 2	: Servicios ofrecidos en circuitos turísticos .....	7
Cuadro 3	: Actividades turísticas usualmente ofrecidos en circuitos turísticos de naturales.....	7
Cuadro 4	: Métodos y técnicas de investigación usualmente empleados en circuitos turísticos .....	10
Cuadro 5	: Análisis de accesibilidad y centro de base de un circuito turístico.....	11
Cuadro 6	: Esquema metodológica del inventario de recursos turísticos.....	12
Cuadro 7	: Niveles de jerarquía en los recursos turísticos.....	14
Cuadro 8	: Criterios de evaluación de recursos turísticos según valor intrínseco y representatividad .....	15
Cuadro 9	: Criterios de ponderación de recursos turísticos.....	15
Cuadro 10	: Procedimiento para jerarquizar recursos turísticos en operación. ....	16
Cuadro 11	: Procedimiento para jerarquizar recursos turísticos que no están en operación .....	17
Cuadro 12	: Tabla final de equivalencia T para jerarquizar recursos turísticos .....	17
Cuadro 13	: Relación entre operación turística y desarrollo sostenible .....	18
Cuadro 14	: Clasificación de las áreas naturales protegidas del Perú .....	23
Cuadro 15	: Requisitos para el establecimiento del Área de Conservación Regional....	25
Cuadro 16	: Tipos de zonificación en áreas naturales protegidas del Perú .....	29
Cuadro 17	: Rubros económicos potenciados para el turismo .....	31
Cuadro 18	: Mejoras a nivel social potenciados por el turismo.....	32
Cuadro 19	: Mejoras a nivel ambiental potenciados por el turismo .....	33
Cuadro 20	: Materiales por objetivos .....	38
Cuadro 21	: Recolección de datos por objetivos específicos.....	40
Cuadro 22	: Normatividad considerada para el ámbito de la comunidad Nuevo Lamas .	42
Cuadro 23	: Variable circuito ecoturístico operacionalizadas .....	44
Cuadro 24	: Variable desarrollo sostenible operacionalizadas.....	44
Cuadro 25	: Técnicas e instrumentos de acopio de datos por objetivos.....	45
Cuadro 26	: Relación de entrevistados .....	46

Cuadro 27 : Confiabilidad del cuestionario sobre el circuito ecoturístico .....	50
Cuadro 28 : Confiabilidad del cuestionario sobre el desarrollo sostenible .....	51
Cuadro 29 : Sexo de los pobladores encuestados de la comunidad Nuevo Lamas .....	52
Cuadro 30 : Edad de los pobladores adultos encuestados de la comunidad de Nuevo Lamas .....	53
Cuadro 31 : Edad de los niños y adolescentes encuestados de la comunidad nativa de Nuevo Lamas.....	54
Cuadro 32 : Grado de instrucción de los pobladores encuestados de Nuevo Lamas .....	55
Cuadro 33 : Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión diseño del circuito turístico.....	56
Cuadro 34 : Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión categorización turística .....	57
Cuadro 35 : Consenso de los pobladores encuestados sobre aporte de recursos turísticos al desarrollo de la comunidad nativa Nuevo Lamas.....	58
Cuadro 36 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la promoción, control y organización del turismo (Nuevo Lamas).....	59
Cuadro 37 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la conservación de las áreas naturales para el desarrollo del ecoturismo (Nuevo Lamas).....	60
Cuadro 38 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la promoción de rubros económicos vinculados al turismo en artesanía y circuitos turísticos (Nuevo Lamas).....	61
Cuadro 39 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la toma de decisiones en el proyecto ecoturístico (Nuevo Lamas) .....	62
Cuadro 40 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la conservación de flora, fauna y fuentes de agua (Nuevo Lamas) .....	63
Cuadro 41 : Pobladores encuestados por rubro .....	65
Cuadro 42 : Resultados de la correlación de Pearson .....	67
Cuadro 43 : Modelo de ecuación .....	67
Cuadro 44 : Análisis de varianza del modelo .....	68
Cuadro 45 : Recursos turísticos con coordenadas, ubicados en la comunidad.....	69
Cuadro 46 : Categorización de los recursos turísticos identificados en la comunidad nativa Nuevo Lamas.....	70
Cuadro 47 : Categoría: del folclore (cerámicas, tejidos, indumentarias, bebidas, comidas y dulces típicos) .....	75



Cuadro 48 : Categoría: Acontecimientos programados (cronograma de eventos turísticos).....	75
Cuadro 49 : Recursos turísticos en operación .....	76
Cuadro 50 : Recursos turísticos que no están en operación .....	77
Cuadro 51 : Jerarquización de recursos en operación y sin operación .....	77
Cuadro 52 : Recursos turísticos natural y cultural ubicados en la comunidad nativa Nuevo Lamas.....	78
Cuadro 53 : Identificación de rutas turísticas lineales ubicados en la comunidad nativa Nuevo Lamas.....	79
Cuadro 54 : Categorización de los recursos turísticos identificados en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas .....	81
Cuadro 55 : Recursos turísticos considerados para el diseño de los circuitos ecoturísticos.....	81
Cuadro 56 : Distancia y tiempo de los recursos turísticos seleccionados .....	83
Cuadro 57 : Circuitos ecoturísticos propuestos .....	85
Cuadro 58 : Itinerario del circuito 1, circuito ecoturístico “Natural” .....	86
Cuadro 59 : Itinerario del circuito 2, circuito ecoturístico “Verde” .....	88
Cuadro 60 : Itinerario del circuito 3, circuito ecoturístico “Aves” .....	90
Cuadro 61 : Itinerario del circuito 4, circuito ecoturístico “Cultural” .....	91
Cuadro 62 : Relación de artesanía elaboradas en la comunidad de Nuevo Lamas y sus precios (2018).....	95
Cuadro 63 : Relación de artesanía de cerámica y tejidos en Nuevo Lamas y sus precios (2018) .....	108
Cuadro 64 : Comidas típicas en Nuevo Lamas y sus precios (2018) .....	109
Cuadro 65 : Relación de especies de aves, mamíferos, maderas y plantas medicinales que se encuentran en la comunidad nativa Nuevo Lamas.....	113

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 : Gráfico generalizado de un circuito turístico.....	4
Figura 2 : Atractivos turísticos a considerar en un circuito turístico.....	6
Figura 3 : Circuitos turísticos lineales .....	8
Figura 4 : Circuitos turísticos circulares .....	9
Figura 5 : Procedimiento de categorización para el diagnóstico de recursos turísticos ..	12
Figura 6 : Clasificación de los recursos turísticos .....	13
Figura 7 : Niveles de administración de las áreas naturales protegidas del Perú .....	22
Figura 8 : Conformación de la junta directiva de una comunidad nativa.....	26
Figura 9 : Sub-programa de turismo del Plan Maestro del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera .....	30
Figura 10 : Mapa de ubicación de la comunidad nativa en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera .....	37
Figura 11 : Fotografías de entrevistas a los pobladores (izquierda) y personal de entidades públicas (derecha).....	46
Figura 12 : Sexo de los pobladores encuestados de la comunidad Nuevo Lamas .....	52
Figura 13 : Edad de los pobladores adultos encuestados de la comunidad Nuevo Lamas	53
Figura 14 : Edad de los niños y adolescentes encuestados de la comunidad nativa Nuevo Lamas .....	54
Figura 15 : Grado de instrucción de pobladores encuestados de Nuevo Lamas .....	55
Figura 16 : Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión diseño del circuito turístico .....	56
Figura 17 : Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión de la categorización turística .....	57
Figura 18 : Consenso de los pobladores encuestados sobre aporte de recursos turísticos al desarrollo de la comunidad nativa Nuevo Lamas.....	58
Figura 19 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la promoción, control y organización del turismo (Nuevo Lamas).....	59
Figura 20 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la conservación de las áreas naturales para el desarrollo del ecoturismo (Nuevo Lamas) .....	60

Figura 21 : Consenso de los pobladores encuestados sobre la promoción, rubros económicos vinculados al turismo en artesanía y circuitos turísticos (Nuevo Lamas).....	61
Figura 22: Consenso de los pobladores encuestados sobre su participación en la toma de decisiones en el proyecto ecoturístico (Nuevo Lamas) .....	62
Figura 23: Consenso de los pobladores encuestados sobre la conservación de flora, fauna y fuentes de agua (Nuevo Lamas) .....	63
Figura 24: Gráfico de Dispersión entre las variables circuito ecoturístico y desarrollo sostenible. ....	66
Figura 25: Mapa de ubicación de la comunidad nativa Nuevo Lamas, que se encuentra en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.....	80
Figura 26: Gráfica que representa la ubicación del centro soporte .....	84
Figura 27: Mapa del circuito ecoturístico “Natural” .....	87
Figura 28: Mapa del circuito ecoturístico “Verde” .....	89
Figura 29: Mapa del circuito ecoturístico de “Aves” .....	91
Figura 30: Mapa del circuito ecoturístico “Cultural” .....	93
Figura 31: Visitas de turistas nacionales y extranjeros que arribaron la cascada de Pucayaquillo de junio 2016 a diciembre 2017.....	96
Figura 32: Mapa de zonificación del ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, del Plan Maestro vigente del 2017 .....	102
Figura 33: Turistas nacionales y extranjeros que arribaron en la cascada de Pucayaquillo por año de junio 2016 a diciembre 2017.....	103
Figura 34: Turistas extranjeros que arribaron por año en la cascada de Pucayaquillo de junio 2016 a diciembre 2017.....	104
Figura 35: Turistas nacionales que arribaron en la cascada de Pucayaquillo por meses de junio 2016 a diciembre 2017 .....	105
Figura 36: Turistas extranjeras que arribaron en la cascada de Pucayaquillo por meses de junio 2016 a diciembre 2017.....	106

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 : Formato de entrevista para turistas .....	122
Anexo 2 : Tabla de categorías .....	124
Anexo 3 : Ficha de recopilación de datos para información .....	131
Anexo 4 : Criterios de evaluación del A al G, para recursos en operación .....	138
Anexo: 5 : Ficha de Jerarquización F-1 .....	139
Anexo 6 : Criterios de evaluación A, B, C, D y H, para recursos sin operación .....	140
Anexo 7 : Ficha de Jerarquización F-2.....	141
Anexo 8 : Junta directiva de la comunidad nativa Nuevo Lamas .....	141
Anexo 9 : Variable circuito ecoturístico operacionalizadas .....	142
Anexo 10 : Variable desarrollo sostenible operacionalizadas .....	144
Anexo 11 : Formatos de entrevista .....	146
Anexo 12 : Formato de ficha de observación .....	153
Anexo 13 : Fotos grupos focales .....	154
Anexo 14 : Modelo de encuesta .....	155
Anexo 15 : Fotos trabajos de campo .....	161
Anexo 16 : Mapa de recursos turísticos identificados antes y después de la salida de campo. Ubicados en el área de Conservación Regional Cordillera Escalera y en la zona de amortiguamiento .....	163
Anexo 17 : Fotografía del recurso turístico sendero “Shillo Shillo.....	165
Anexo 18 : Fotografía del recurso turístico la cascada de Pucayaquillo .....	165
Anexo 19 : Fotografía del recurso turístico la cascada de Puma Garza .....	166
Anexo 20 : Fotografía del recurso turístico Bosque de Orquídeas Nuevo Lamas .....	166
Anexo 21 : Fotografía del recurso turístico Mirador Natural de Nuevo Lamas.....	167
Anexo 22 : Fotografía del recurso turístico Cascada El Abanico.....	167
Anexo 23 : Fotografía del recurso turístico Cascada Cueva del Amor .....	168
Anexo 24 : Fotografía del recurso turístico Pueblo tradicional de Nuevo lamas .....	168
Anexo 25 : Descripción de los recursos turísticos de la categoría folclore.....	169
Anexo 26 : Descripción de los recursos turísticos de la categoría acontecimientos programados .....	172
Anexo 27 : Evaluación de jerarquización de recursos en operación .....	174

Anexo 28 : Evaluación de jerarquización de recursos que no están en operación .....	174
Anexo 29 : Mapa de ubicación de circuitos ecoturísticos lineales .....	178
Anexo 30 : Mapa de propuesta del circuito ecoturístico en la zonificación actualizada del ACR-CE.....	179
Anexo 31 : Resultados de la encuesta a los turistas que visitan la cascada de Pucayaquillo .....	180
Anexo 32 : Relación de empresas de agencias y operadores turísticos.....	191
Anexo 33 : Registro de visitantes desde junio 2016 hasta diciembre 2017 .....	192
Anexo 34 : Mapa del área otorgada en Cesión en Uso de la propuesta territorial de la comunidad nativa Nuevo Lamas sobre la zonificación del plan maestro ACR- Cordillera Escalera .....	193
Anexo 35 : Fotos de infraestructura instalada en el interior del ACR-CE .....	194
Anexo 36 : Relación de orientadores locales.....	196
Anexo 37 : Relación de artesanas.....	196
Anexo 38 : Fotos de trajes típicos de los pobladores de la comunidad nativa de Nuevo Lamas .....	197
Anexo 39 : Foto de los orientadores locales.....	199
Anexo 40 : Mapa de ubicación de cultivos sobre la propuesta de demarcación territorial de la CC.NN. Nuevo Lamas .....	200
Anexo 41 : Relación de agricultores de Nuevo Lamas .....	201
Anexo 42 : Fotos de cerámica de Nuevo Lamas .....	201
Anexo 43 : Mapa de instalación de infraestructura básica en el ámbito de la CC.NN. Nuevo Lamas .....	202
Anexo 44 : Fotos Infraestructura instalada en la cascada de Pucayaquillo ubicada en la zona de amortiguamiento del ACR CE.....	203

## RESUMEN

El ecoturismo en comunidades nativas y en áreas naturales es una modalidad cada vez más atractiva que ofrece a los visitantes actividades turísticas ambientalmente responsable para disfrutar, estudiar los atractivos y conocer las manifestaciones culturales, también promueve la conservación del área donde participan las poblaciones, asociaciones, entidades públicas y privadas, con esta determinación se tuvo el interés de investigar sobre circuitos ecoturísticos y desarrollo sostenible en la comunidad nativa Nuevo Lamas que se ubica en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera - ACR-CE en el distrito de Shapaja, provincia y región San Martín. La comunidad conserva la fauna, la flora y las costumbres, asimismo se ha identificado que desarrollan la agricultura y sus predios se encuentran georeferenciados dentro del ACR-CE en la zona de recuperación del plan maestro vigente 2007, este análisis ha llevado a la preocupación de los gestores del ACR-CE que temen que los predios puedan seguir ampliándose, pero también se encontró recursos turísticos potenciales que podría ayudar a diseñar alternativas de uso sostenible. Debido a esta debilidad, se llegó a realizar la investigación, cuyo objetivo general es determinar de qué manera los circuitos ecoturísticos están relacionados con el desarrollo sostenible y los objetivos específicos son determinar la relación con el diagnóstico de los recursos turísticos, los diseños de circuitos ecoturísticos, la normatividad sobre el turismo y el ecoturismo y los niveles de desarrollo sostenible. Para responder los objetivos, se utilizó la metodología de "diseño descriptivo con enfoque mixto de tipo transversal y nivel correlacional". En la parte descriptiva, se utilizaron las técnicas de entrevista, trabajo de campo, grupos focales, observación y análisis de contenido, como resultado se logró registrar 16 recursos turísticos sirvieron para diseñar cuatro circuitos ecoturísticos y luego fueron analizados con los niveles de desarrollo sostenible. En la parte nivel correlacional se utilizó la técnica de encuesta para correlacional las variables y finalmente, los datos que se obtuvieron fueron utilizados con la prueba estadística: coeficiente de correlación de Pearson y la regresión lineal, como resultado se obtuvo que el R de Pearson es de (0.831) es alto y positivo, por lo que se concluye que existe una alta correlación entre el circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible, es decir a mayor desarrollo del circuito ecoturístico mayor será el desarrollo sostenible en la comunidad nativa Nuevo Lamas.

**Palabras clave:** Ecoturismo, área de conservación regional, circuitos, desarrollo sostenible y Nuevo Lamas.

## ABSTRACT

Ecotourism in native communities and in natural areas is an increasingly attractive modality that offers visitors environmentally responsible tourism activities to enjoy, study the attractions and get to know the cultural manifestations, it also promotes the conservation of the area where the populations participate, associations, public and private entities, with this determination it was interesting to investigate ecotourism circuits and sustainable development in the native Nuevo Lamas community that is located in the Cordillera Escalera Regional Conservation Area - ACR-CE in the district of Shapaja, province and region San Martin. The community conserves the fauna, the flora and the customs, it has also been identified that they develop agriculture and their properties are georeferenced within the ACR-CE in the recovery area of the 2007 master plan, this analysis has led to the concern of the managers of the ACR-CE who fear that the properties may continue to expand, but also found potential tourism resources that could help to design alternatives for sustainable use. Due to this weakness, the research was carried out, whose general objective is to determine how ecotourism circuits are related to sustainable development and the specific objectives are to determine the relationship with the diagnosis of tourism resources, ecotourism circuit designs, the regulations on tourism and ecotourism and the levels of sustainable development. To answer the objectives, the methodology of "descriptive design with a mixed approach of cross-level and correlational level" was used. In the descriptive part, interviewing techniques, field work, focus groups, observation and content analysis were used, as a result we managed to register 16 tourism resources used to design four ecotourism circuits and then they were analyzed with levels of sustainable development. In the correlation level part, the survey technique was used to correlate the variables and finally, the data that was obtained were used with the statistical test: Pearson's correlation coefficient and linear regression, as a result it was obtained that the Pearson's R is of (0.831) is high and positive, so it is concluded that there is a high correlation between the ecotourism circuit and sustainable development, that is, the greater the development of the ecotourism circuit, the greater the sustainable development in the native Nuevo Lamas community.

**Keywords:** Ecotourism, regional conservation area, circuits, sustainable development and Nuevo Lamas

## I. INTRODUCCIÓN

*“El ecoturismo”* es una actividad social en crecimiento en muchos países del mundo. Los turistas desarrollan actividades tales como la observación de flora y fauna, caminatas; buscan experiencias con nuevas culturas, exploran los paisajes y entre otras actividades. SERNANP (2015), en el Perú las Áreas Naturales Protegidas (ANP), representan el 17.25% del territorio nacional, debido a su alta biodiversidad e interculturalidad que presenta en el área, brindan una oportunidad para desarrollar el ecoturismo con el propósito de obtener productos diversificados. Por esta razón, el desarrollo del turismo en las áreas protegidas, se ha convertido en una de las mejores estrategias de conservación, por su bajo impacto en el medio y por crear un efecto multiplicador en las economías locales.

Actualmente la realidad del término circuito turístico en el Perú se observa que son utilizadas de manera constante por diferentes medios. Podríamos decir que los circuitos turísticos más promocionados está dirigido a un tipo de turismo convencional es decir “reciben esta denominación por el volumen de turistas que participan en él y el alto grado de concentración espacial, la cual puede llegar a superar en muchos casos, la capacidad soportante de los recursos naturales o culturales allí existentes” (Acerenza, 2010). La investigación se desarrolló en la comunidad nativa Nuevo Lamas, que se ubica al interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, la superficie por el cual se encuentra la comunidad es una concesión de 1651.32 hectáreas localizada en el distrito de Shapaja, provincia y departamento de San Martín.

La comunidad está conformada por 48 pobladores y cuenta con infraestructura básica en el pueblo y en la cascada de Pucayaquillo. Los pobladores se dedica a la agricultura cultivan y los predios para agricultura ocupan el 90% de área que se ubica en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, según el mapa de ubicación y de acuerdo a la zonificación del plan maestro vigente del ACR-CE, estos predios están en zona de recuperación y de las 1314.79 hectáreas que se dieron en Cesión en Uso, el



83.03 hectáreas que se encuentran intervenidas equivalen el 63% del total del área cesionada, por lo cual viene afectando al área de conservación de Cordillera Escalera a causa de la agricultura, pero se sabe que los pobladores de Nuevo Lamas se encuentran posesionados desde 1980 y la creación del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera fue en el 2005, quiere decir que las predios ya habían existido antes de la creación de Cordillera Escalera, y que por esta razón los pobladores se dedica a la agricultura ya que es su único sustento económico que benefician a sus familias. Y por otro lado el turismo en la cascada de Pucayaquillo localizada en la zona de amortiguamiento es otra actividad adicional que realizan los pobladores.

No obstante, frente a estas características, fue necesario plantearse la siguiente pregunta: ¿De qué manera los circuitos ecoturísticos se relaciona con el desarrollo sostenible en la comunidad nativa Nuevo Lamas, Área de Conservación Regional Cordillera Escalera?. Y el objetivo general de la investigación, vendría a ser la ***“Determinar de qué manera los circuitos ecoturísticos se relaciona con el desarrollo sostenible en la comunidad nativa Nuevo Lamas del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera”***. Y los objetivos específicos del estudio fue determinar de qué manera los circuitos ecoturísticos se relaciona con: El diagnóstico de los recursos turísticos, los diseños de los circuitos ecoturísticos, la normatividad del turismo y el ecoturismo especialmente aplicable al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas y los niveles de desarrollo sostenible. La tesis tiene la intención de constituirse un modelo para implementar circuitos ecoturísticos con la finalidad de promover los niveles del desarrollo sostenible, según el procedimiento que señala Chan (2005).

Los resultados obtenidos permitirá en el aspecto teórico tomar en cuenta los diseños de los circuitos ecoturísticos de la comunidad, como un elemento importante dentro de un proyecto turístico sostenible en áreas naturales protegidas y se considerará como base para posteriores investigaciones, por otro lado en el aspecto práctico los resultados de la investigación permitirá a los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas y a los gestores del ACR-CE, comprender los resultados cuantitativo y cualitativo referente a circuitos ecoturísticos y desarrollo sostenible que servirá como un medio eficaz que busca mejorar la gestión turística en el ACR-CE y desde el aspecto metodológico permitirá desarrollar instrumentos y propuestas para la mejora continua en la comunidad y en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1.ECOTURISMO**

#### **2.1.1. Definiciones**

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza-UICN (1996), citado por Jiménez (2013), define al ecoturismo “aquella modalidad turística ambientalmente responsable, consistente en viajar o visitar áreas naturales sin disturbar. Con el fin de disfrutar, apreciar, estudiar los atractivos (paisaje, flora y fauna silvestres) y la manifestación cultural (del presente y del pasado) que puedan encontrarse en el lugar, a través de un proceso que promueva la conservación. Tiene bajo impacto ambiental y cultural, y propicia la participación activa y socio-económico benéfico de las poblaciones locales”.

Ceballos (1983), citada por Pérez (2003), define al ecoturismo como “el viaje medioambiental responsable, a áreas relativamente poco alterados, para disfrutar de la naturaleza a la vez se promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y proporciona un beneficio socio económico a la población local”.

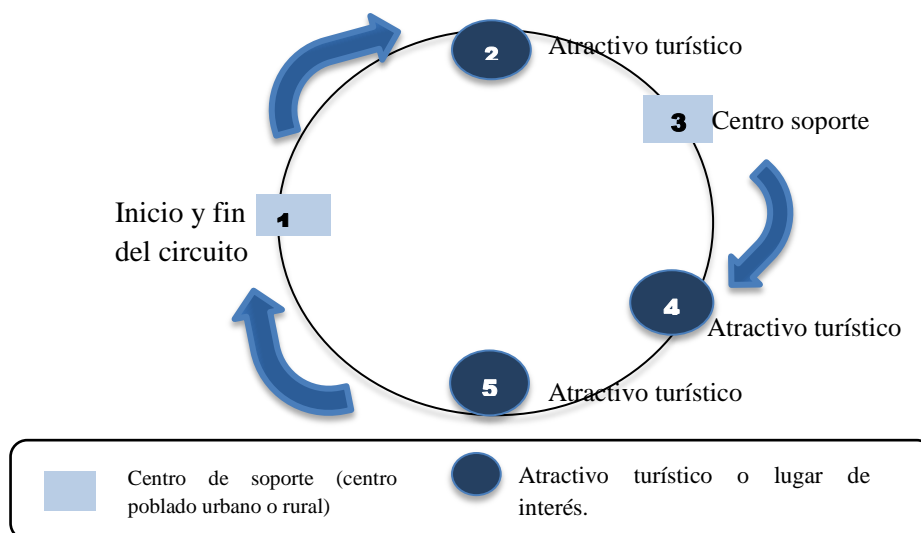
### **2.2. CIRCUITO TURÍSTICOS**

#### **2.2.1. Definiciones**

El circuito es la base para la producción de visitas guiadas, rutas y paquetes turísticos. Desde el programa simple, hasta los viajes complejos y temáticos o especializados. Brinda el armazón físico sobre el cual se va incorporando servicios y actividades; asimismo, está compuesto por cuatro elementos: el espacio, el patrimonio cultural o natural, la temática y la capacidad innovadora (Chan 2005).

Wallingre y Toyos (2010), lo definen como: “la combinación de determinados elementos (atractivos, equipamientos e infraestructura) que permite conocer los destinos

turísticos El circuito puede ser local o regional y establecerse por la temática o por razones geográficas. Con la investigación se propone diseñar circuitos turísticos que contribuyan al desarrollo sostenible de la población que en adelante será llamado: “Circuito Ecoturístico de la comunidad nativa Nuevo Lamas”.



**Figura 1:** Gráfico generalizado de un circuito turístico  
**FUENTE:** Tomado del MINCETUR 2011.

En la figura 1, se presenta un gráfico de diagrama de circuito turístico de tipo circular donde el punto de inicio y fin se realiza en el mismo sitio, y en la ruta se va encontrando a los atractivos turísticos y al centro de soporte que vendría ser el lugar donde el visitante puede pernoctar y encontrar servicios básicos para cubrir sus necesidades.

### 2.2.2. Diseño de circuito turístico

#### a. Espacio y territorio

Es considerado local o regional, según sea el tamaño del territorio. Se considera local cuando se circunscribe a una ciudad o localidad y será regional en el momento que abarque más de un pueblo. Los factores que se toman en cuenta para definir la dimensión de un circuito se muestra en el cuadro 1 (Chan 2005).

#### b. Temática

Los circuitos turísticos pueden ser generales o temáticos. Son generales si en el transcurso se desarrollan distintas actividades brindando al visitante un panorama global sobre el lugar visitado; son temáticos cuando se tratan temas muy específicos; lo cual implica un mayor nivel de profundidad y especialización. La temática podrá ser de índole cultural o geográfica (Chan 2005).

**Cuadro 1: Factores del espacio y territorio considerados para el análisis de circuitos turísticos**

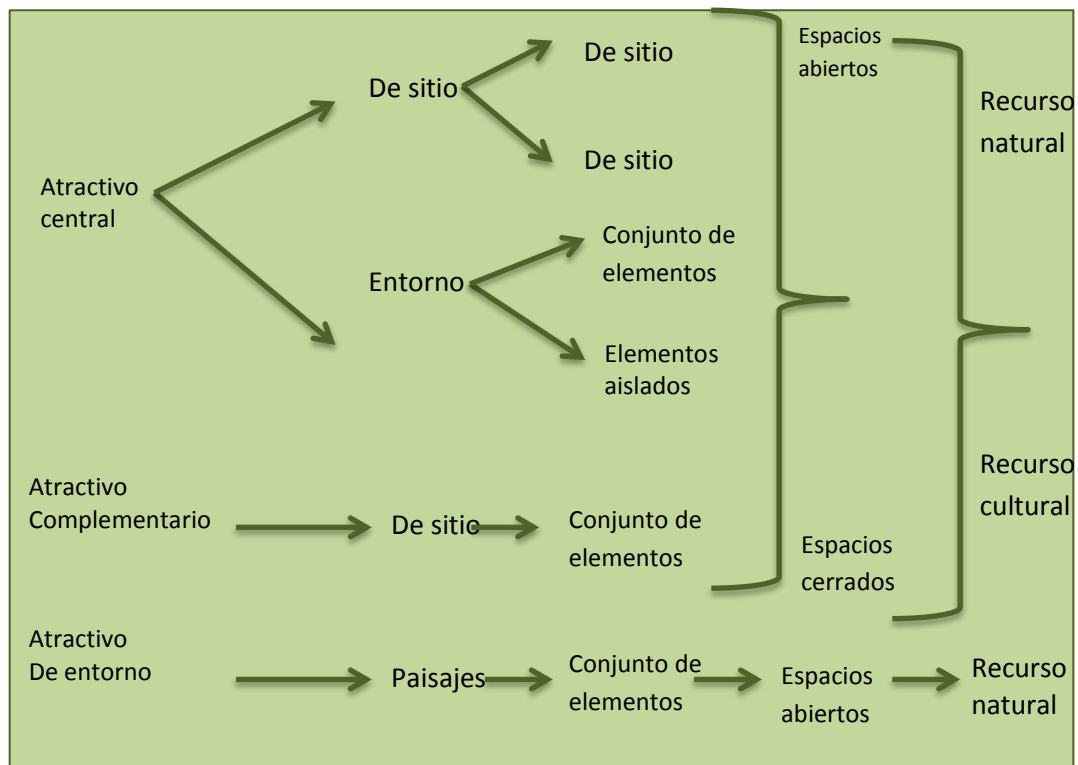
<b>Factores del espacio y territorio</b>
*El tipo de producto para el cual es diseñado
*La temática a abordar.
*La duración total de la prestación del servicio que se asentará en el circuito
*Las características del espacio o territorio.
*Localización de los atractivos
*La modalidad escogida para recorrerlo

**FUENTE:** Adaptado de Chan 2005.

### **c. Atractivos**

Los atractivos son bienes o manifestaciones con capacidad de motivar o inducir el viaje. Permite el desplazamiento de personas desde su lugar de residencia habitual o temporaria al espacio donde está el bien. Los atractivos pueden ser de tipo natural o cultural. Son naturales cuando se traten de bienes o manifestaciones relacionadas con la naturaleza como accidentes geográficos, flora y fauna. Son culturales si las manifestaciones, cuyas existencias dependen del hombre: museos, monumentos, fiestas tradicionales y costumbres (Chan 2005). Otro aspecto significativo que se ha desarrollado en relación con los recursos turísticos es la jerarquización, con la finalidad de asignar un valor según el interés de cada turista.

La metodología de jerarquización que se ha utilizado para los recursos turísticos ubicados en la comunidad de Nuevo Lamas fue el Manual de formulación del inventario de recursos turísticos a nivel nacional, planteada por el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR 2008). En la figura 2, se ilustra que los atractivos se dividen en centrales, complementarios, periféricos o de entorno. Los atractivos centrales tienen conexión directa con el tema planteado y no pueden dejar de ser visitados. Los atractivos complementarios o periféricos son aquellos cuya relación con el tema es indirecta, pero su proximidad o significado complementan el atractivo central. Los atractivos de entorno son paisajes, vistas o puntos panorámicos situados cerca del atractivo central, estos pueden ser cascadas, miradores, lagunas y otros sitios de interés turísticos que llamen la atención a los visitantes, pero también es importante identificar si los atractivos de entorno se ubican en áreas naturales (Chan 2005).



**Figura 2:** Atractivos turísticos a considerar en un circuito turístico

**FUENTE:** Tomado de Chan 2005:97.

#### d. Servicios

Los servicios son proporcionados a las personas que desean realizar turismo, pueden ser de dos tipos: privados y públicos. En la investigación se ha considerado a los privados que se definen; como los servicios que ofrecen los prestadores y operadores turísticos, a través de la planta turística que vendrían a ser: las instalaciones físicas necesarias para desarrollar dichos servicios (como los hoteles, albergues, hostales, lodges, restaurantes y agencias de viaje). Para especificar la teoría de la investigación, se ha considerado conveniente definir a los prestadores de servicios turísticos: como personas naturales o jurídicas que participan de la actividad turística con el objetivo principal de proporcionar directamente los servicios turísticos de utilidad básica e indispensable. Los servicios turísticos se muestran en el cuadro 2 (MEF 2011).

En el cuadro 2, se menciona algunos de los servicios turísticos que son utilizados por los turistas cuando se trasladan a otras ciudades o zonas, los servicios que ofrecen son indispensables para el visitante cuando pernocta en el lugar visitado y cuando desarrollan las diferentes actividades turísticas, estos servicios pueden ser restaurante, guiado, transporte y entre otros. La diversidad de servicios se encuentra en las grandes ciudades, pero en algunas zonas rurales tienen servicios básicos.

**Cuadro 2: Servicios ofrecidos en circuitos turísticos**

Servicios turísticos	
*Hospedaje	*Agencias operadores de viajes y turismo.
*Agencias de viajes y turismo	*Orientadores turísticos
*Transporte turístico	Turismo de aventura, ecoturismo o similares
*Restaurantes	

FUENTE: Adaptado del MEF 2011.

**e. Actividad turística**

Es el acto que realiza el visitante para que se materialice el turismo. Son el objetivo de su viaje y la razón por la cual requiere que le sean proporcionados los servicios turísticos. En los resultados del estudio de la investigación, sólo se han articulado las actividades turísticas de acuerdo con la realidad de la comunidad nativa Nuevo Lamas; los recursos turísticos que fueron identificados se encuentran conectados con algunas actividades de interés natural y cultural que avivan el interés del visitante. En el cuadro 3, se presente algunas de las actividades de enfoque natural y cultural que el visitante puede realizar en el recurso turístico, las actividades a desarrollar va depender del área dónde se ubica el recurso turístico.

**Cuadro 3: Actividades turísticas usualmente ofrecidos en circuitos turísticos de naturaleza**

Actividades turísticas	
Caminata/Trekking	Degustación de platos típicos
Campamento / camping	Rituales místicos / chamanismo
Montañismo / climbing	Muestras de danzas y bailes típicos
Escalada de roca	Compra de artesanías
Ciclismo de montaña / Biking	Visitar inmuebles históricos
Puenting	Paseos en caballo
Canoping	Observación de estrellas
Visitar comunidades nativas/rurales	Observación del paisaje
Participación de fiestas religiosas	Observación de flora/fauna
Fotografía profesional	Observación de aves
Estudios e investigación	Entre otros
Participación de eventos	

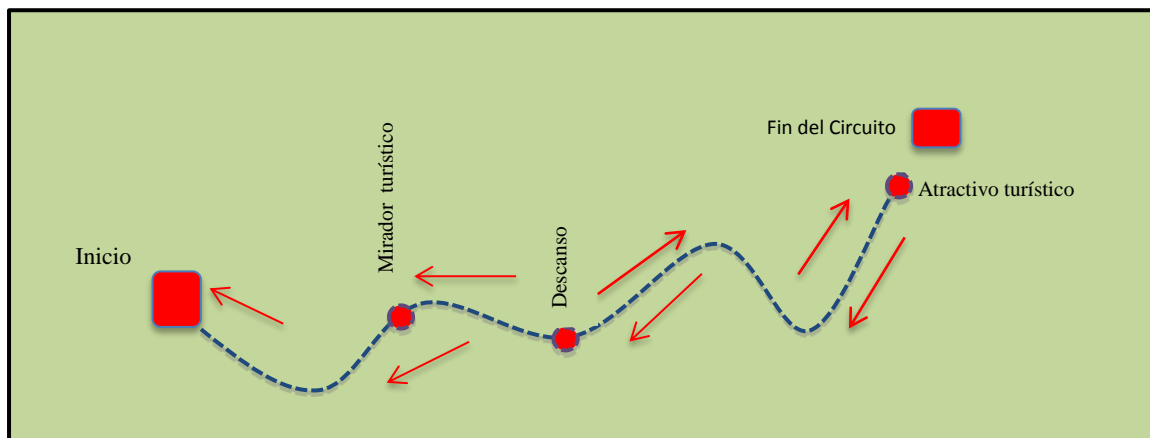
FUENTE: Tomado del MEF 2011:12.

### 2.2.3. Tipos de circuitos turísticos

Los circuitos turísticos son de dos tipos lineales y circulares. Pero es fundamental considerar cuáles son los más apropiados al momento de desarrollar la investigación, (Chan 2005).

#### a. Circuitos lineales

Cuando el diagrama presenta un trazado rectilíneo. Corren en forma paralela a algún accidente geográfico o a alguna carretera. Este tipo de circuito también puede plantearse tomando como base una calle donde el punto de partida y de llegada del mismo que no sea coincidente, en la figura 4 se muestra un ejemplo de un circuito lineal. En la figura 3, se observa un gráfico de un circuito lineal que tiene como punto de inicio y fin y que en la ruta va encontrando otros atractivos interesantes, al retornar tendrá que regresar por la misma ruta.

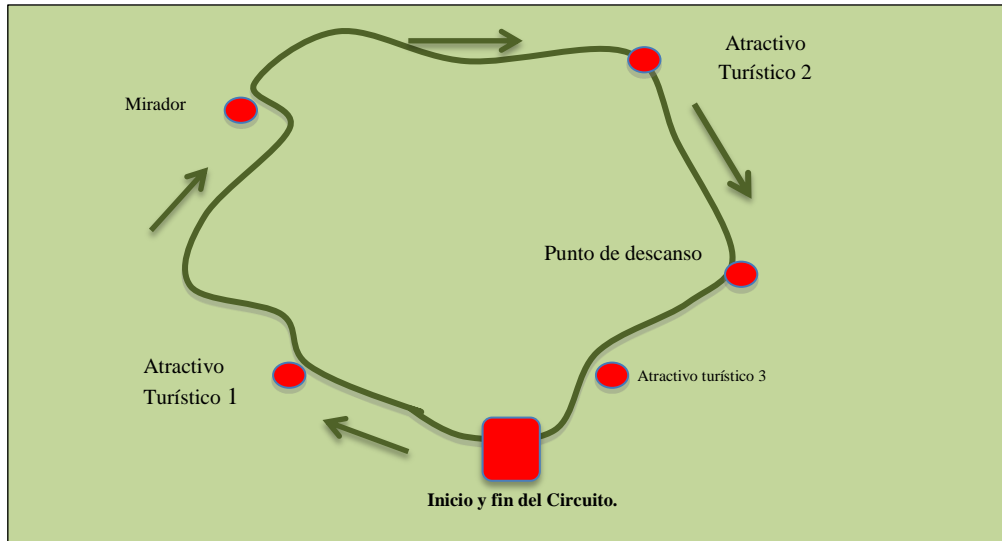


**Figura 3:** Circuitos turísticos lineales

**FUENTE:** Tomado de Chan (2005)

#### b. Circuitos circulares o triangulares

Son aquellos donde el punto de inicio y de finalización de la ruta son los mismos y en cuyo recorrido no se repite el mismo camino. Pueden unir tramos de distintas carreteras o caminos. En la figura 4 se muestra un ejemplo de un circuito circular, donde el punto de inicio y fin del circuito empieza en un solo lugar, y en el recorrido se va encontrando algunos atractivos turísticos, punto de descanso y otros sitios de interés turístico que llame la atención al visitante. Este tipo de circuito pueden ser rutas cortas o largas.



**Figura 4:** Circuitos turísticos circulares  
**FUENTE:** Tomado de Chan (2005)

#### 2.2.4. Diagramación del circuito

Diagramar un circuito significa coordinar los elementos que lo conforman: el espacio para recorrer, el patrimonio natural o cultural, la temática a desarrollar, los servicios que se prestan y las actividades por ejecutar. Para la planificación es conveniente aplicar tres momentos que son la investigación, el análisis de la información y la enunciación.

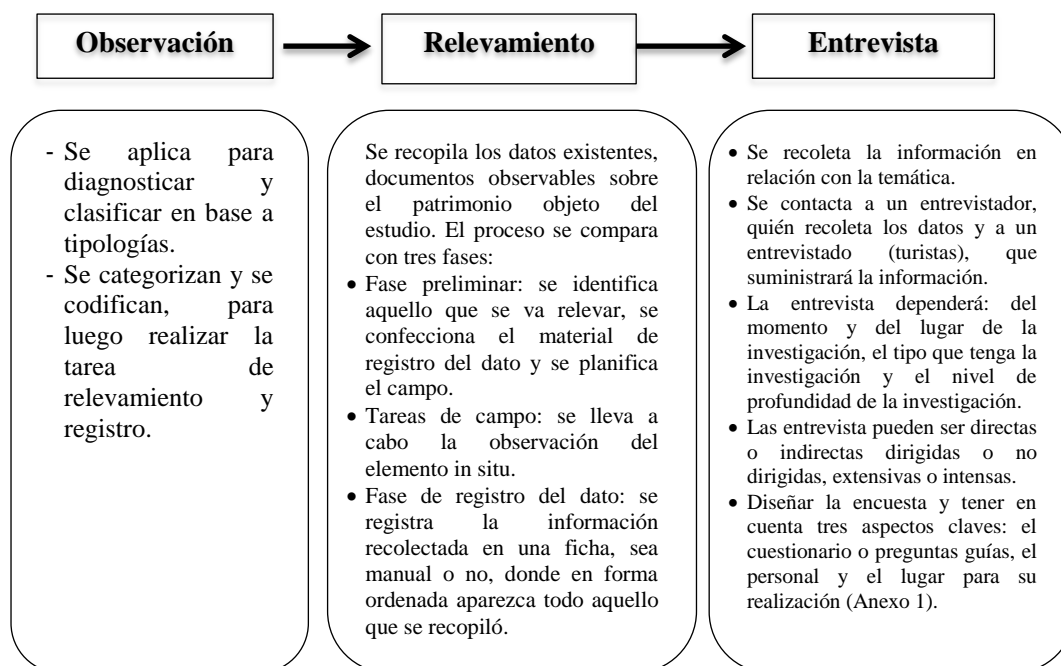
##### a. La investigación

La investigación en la zona, destino, atractivo o recurso turístico requiere de un relevamiento detallado. Los datos obtenidos son analizados para determinar si se trata de elementos centrales, complementarios, periféricos o de entorno. También se debe verificar la localización en el mapa con el fin de establecer las distancias entre un recurso turístico a otro, por último, se fijan los puntos de partida y finalización. Al elaborar un circuito, es vital considerar la ubicación del centro de base o pernocte, teniendo en cuenta los recursos o atractivos turísticos más relevantes que existen en el área y en las rutas de accesos.

Con respecto al desarrollo de la investigación, se han utilizado los métodos de observación y cuestionario; técnicas de relevamiento y entrevistas, estos son los pilares fundamentales para un buen estudio, en el cuadro 4 se muestran la metodología de investigación (Chan 2005).



#### Cuadro 4: Métodos y técnicas de investigación usualmente empleados en circuitos turísticos



FUENTE: Adaptado de Chan 2005.

#### b. Análisis de la información

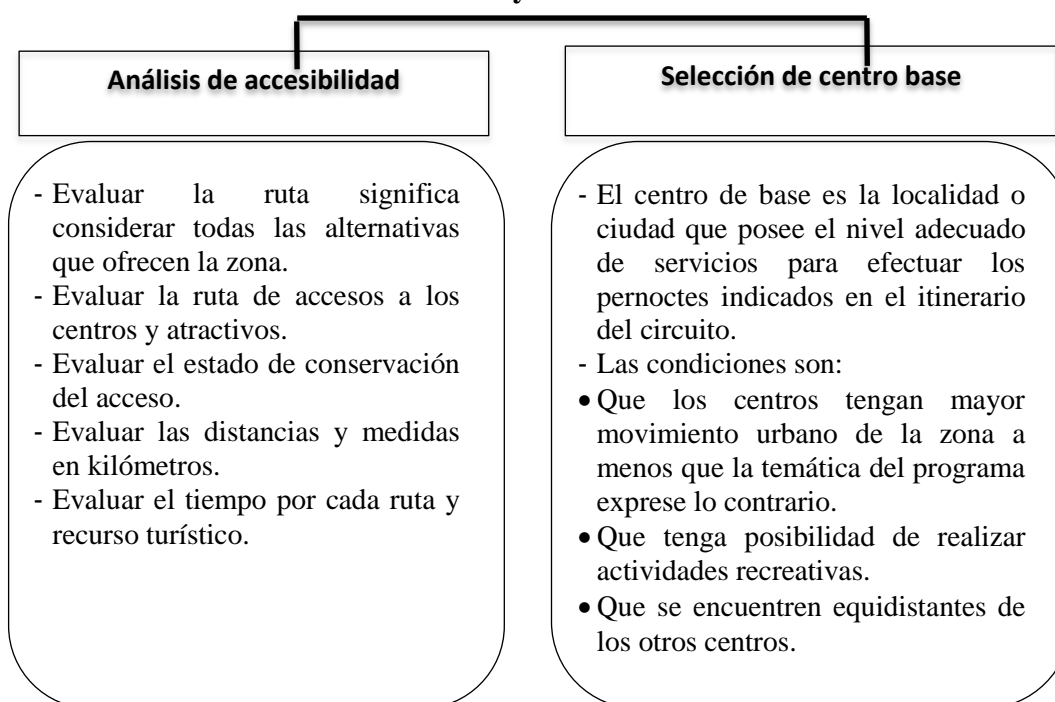
Una vez recolectada la información, se procesa, analiza y evalúa a fin de determinar su pertinencia y nivel de significancia de acuerdo con el objetivo del circuito. La información se ordena según el criterio que permite su clasificación para, posteriormente, codificarlos con el fin de establecer si los elementos relevados son de uso turístico potencial o real. Esta clasificación permite el armado de un inventario del lugar; es decir, el inventario es un catálogo donde se describen los elementos identificados y clasificados mediante un conjunto de criterios y codificaciones que permiten un ordenamiento fácil.

Entre los métodos para armar un inventario se tiene la clasificación de los atractivos establecida por la Organización de los Estados Americanos - OEA, que lo divide en cinco categorías: sitios naturales, museos y manifestaciones culturales, folclore, realización técnica, científicas, artísticas contemporáneas y acontecimientos programados (Chan 2005). En la investigación, se usó el manual para la formulación del inventario de recurso turístico a nivel nacional, planteada por el Ministerio de Comercio Exterior – MINCETUR, que organizan a los recursos turísticos en categorías, tipos y subtipos.

### c. Enunciación del circuito

Con la información analizada, se procede a seleccionar los recursos turísticos que presentan mayores niveles de atractividad, significancia y pertinencia de acuerdo con la temática del circuito, pero para conocer la accesibilidad y el grado de comunicación entre los circuitos se marca en un plano y, por último, se redacta el recorrido marcando los atractivos centrales, las rutas de enlace y la distancia parcial en medida, metros, kilómetros o en tiempo (Chan 2005). Cuando se trata de evaluar las rutas, en el cuadro 5 se explica dos aspectos a considerar para la enunciación del circuito: el análisis de la accesibilidad y la selección del centro de base.

**Cuadro 5: Análisis de accesibilidad y centro de base de un circuito turístico**



**FUENTE:** Adaptado de Chan 2005

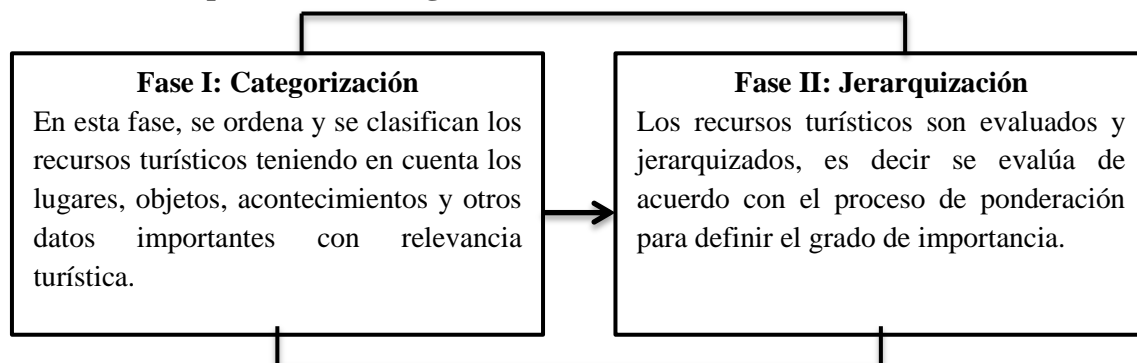
### 2.3. INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS

Tiene como objetivo principal conocer la manera real, sistemática y ordenada de los recursos turísticos del país, a fin de que, sirva de base para el desarrollo del turismo a nivel político (MINCETUR, 2008). El inventario en el ámbito territorial tiene tres tipos de niveles: local, regional y nacional. En la investigación el área es local, porque se considera solamente a una parte del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera que se encuentra ubicado en el distrito de Shapaja.

### 2.3.1. Esquema metodológico del inventario de recursos turísticos

Para la realización del levantamiento de información del inventario de recursos turísticos se divide en dos fases en el cuadro 6 se describe cada fase.

**Cuadro 6: Esquema metodológico del inventario de recursos turísticos**

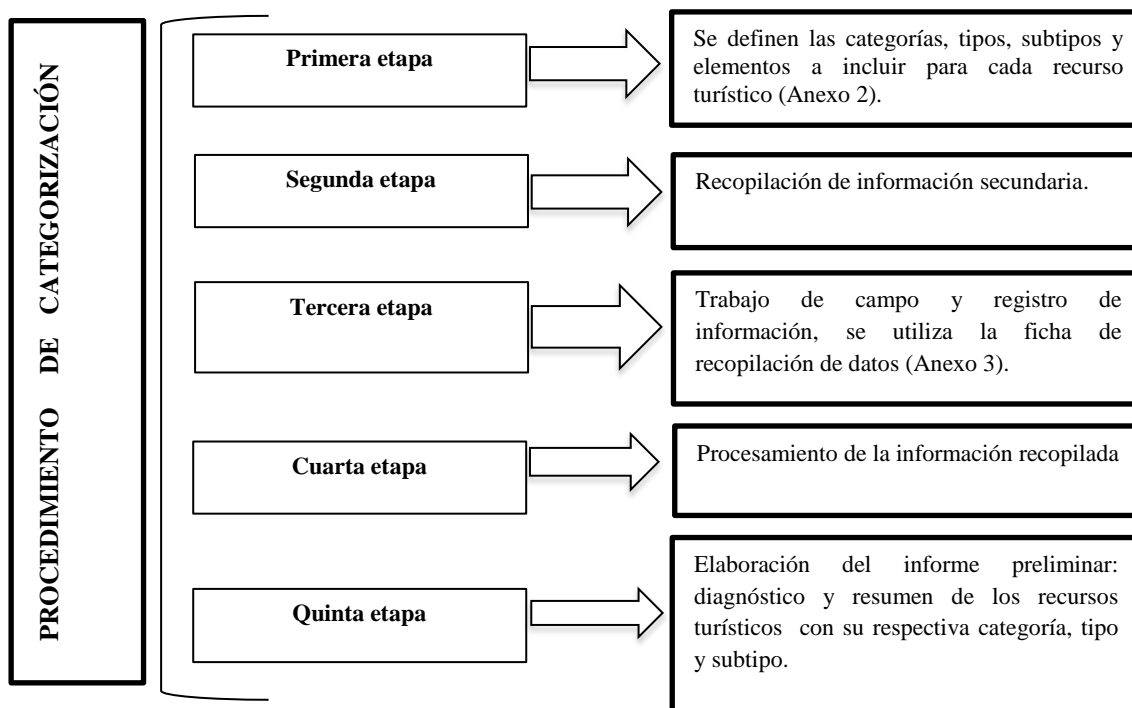


FUENTE: Adaptado del MINCETUR 2008.

### 2.3.2. Fase I Categorización

#### a. Procedimiento

En el procedimiento de la categorización se aplica cinco (5) etapas en la figura 5 se puntualiza cada etapa.

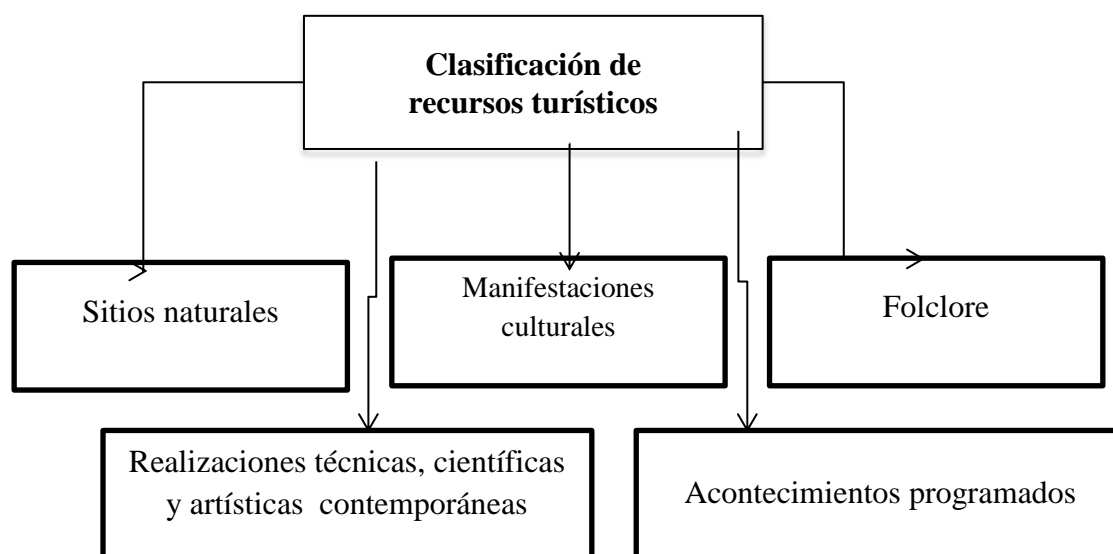


**Figura 5:** Procedimiento de categorización para el diagnóstico de recursos turísticos

FUENTE: Adaptado del MINCETUR 2008.

## b. Clasificación

Por la cantidad de información que se recopila en el trabajo de campo, los recursos turísticos pasan a ser clasificados en cinco categorías teniendo en cuenta el tipo y/o subtipo, en la figura 6 se muestra la clasificación.



**Figura 6:** Clasificación de los recursos turísticos

**FUENTE:** Adaptado del MINCETUR 2008.

### 2.3.3. Fase II Jerarquización

La jerarquización establece un orden de importancia de los recursos turísticos clasificados, y también, ayudan a planificar adecuadamente el desarrollo turístico.

#### a. Niveles de importancia

El nivel de importancia determina el tipo de jerarquía que tendrá cada recurso categorizado. En el cuadro 7 se muestra los tipos de niveles que se ubican desde la jerarquía 1 hasta el 4. Los recursos turísticos que tienen jerarquía 1 son considerados sin mérito suficiente; de jerarquía 2 son recursos que tienen algunos rasgos llamativos que son visitados por visitantes locales; de jerarquía 3 son recursos turísticos que tienen rasgos excepcionales que atraen a visitantes nacionales y extranjeros; de jerarquía 4 son recursos turísticos excepcionales y de gran significancia y atraen a mercados internacionales. Los niveles ayudan a diferenciar los recursos turísticos esto permite tomar decisiones al momento de iniciar algún proyecto o emprendimiento en la zona o área dónde se ubican los recursos turísticos.

**Cuadro 7: Niveles de jerarquía en los recursos turísticos**

<b>JERARQUÍA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
4	Recursos excepcionales y de gran significación para el mercado turístico internacional, capaces, por sí solos, de motivar una importante corriente de visitantes (actual o potencial)
3	Recursos con rasgos excepcionales, capaces de motivar, por sí solos o en conjunto con otros recursos contiguos, una corriente actual o potencial de visitantes nacionales o extranjeros.
2	Recursos con algunos rasgos llamativos capaces de interesar a visitantes que hubiesen llegado a la zona por otras motivaciones turísticas, o de motivar corrientes turísticas locales.
1	Recursos sin mérito suficiente para considerarlo al nivel de las jerarquías anteriores, pero que, igualmente, forman parte del Inventario de Recursos Turísticos como elementos que pueden complementar a otros de mayor jerarquía.

**FUENTE:** Tomado del MINCETUR 2008:49.

#### **b. Proceso de evaluación**

En el proceso de evaluación se tiene en cuenta lo siguiente:

- Los recursos turísticos de jerarquía 3, 2, y 1, deben contar con un equipo evaluador no menor de tres personas.
- Los recursos turísticos que tienen jerarquía 4, debe contar con un equipo evaluador de 05 miembros, deben ser remitidas al Vice Ministro de Turismo del MINCETUR.

#### **c. Metodología para la jerarquización**

##### **• Criterios de evaluación**

La aplicación de la metodología para jerarquizar se utiliza ocho (08) criterios de evaluación; con la finalidad de determinar el tipo de nivel de jerarquía que tienen los recursos turísticos; luego se clasifican según la función de la homogeneidad de las variables de medición, (MINCETUR 2008). En el cuadro 8, se presenta dos grupos de criterios de evaluación, el primer grupo tiene cuatro criterios que son la A, B, C y D que están relacionados al valor intrínseco del recurso turístico y el segundo grupo de criterios son la E, F, G Y H que se encuentran relacionados con la representatividad y demanda de los recursos turísticos. Estos criterios son colocados en las fichas de jerarquización de recursos en operación y recursos que no están en operación.

**Cuadro 8: Criterios de evaluación de recursos turísticos según su valor intrínseco y representatividad**

<b>Criterios relacionados con el valor intrínseco del recurso</b>
A. Particularidad
B. Publicaciones
C. Reconocimientos
D. Estado de conservación
<b>Criterios relacionados con la representatividad y la demanda</b>
E. Flujo de turistas
F. Representatividad territorial
G. Inclusión en la vista turística
H. Demanda potencial

**FUENTE:** Adaptado del MINCETUR 2008.

- **Ponderación**

La ponderación son los valores que se encuentran ubicados en la columna de ponderación de las fichas F1 y F2, tiene la finalidad de afinar los resultados de la aplicación de los indicadores en función a su importancia turística, para determinar la inclusión y el aprovechamiento del recurso.

**Cuadro 9: Criterios de ponderación de recursos turísticos**

CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO	
		Recurso en Operación	Recurso que no está en operación
A	Particularidad	2	2,5
B	Publicaciones	0,5	1
C	Reconocimiento	1,5	2,5
D	Estado de conservación	1,5	3
E	Flujo de turistas	2	
F	Representatividad	1,5	
G	Inclusión en la visita turística	1	
H	Demanda potencial		1

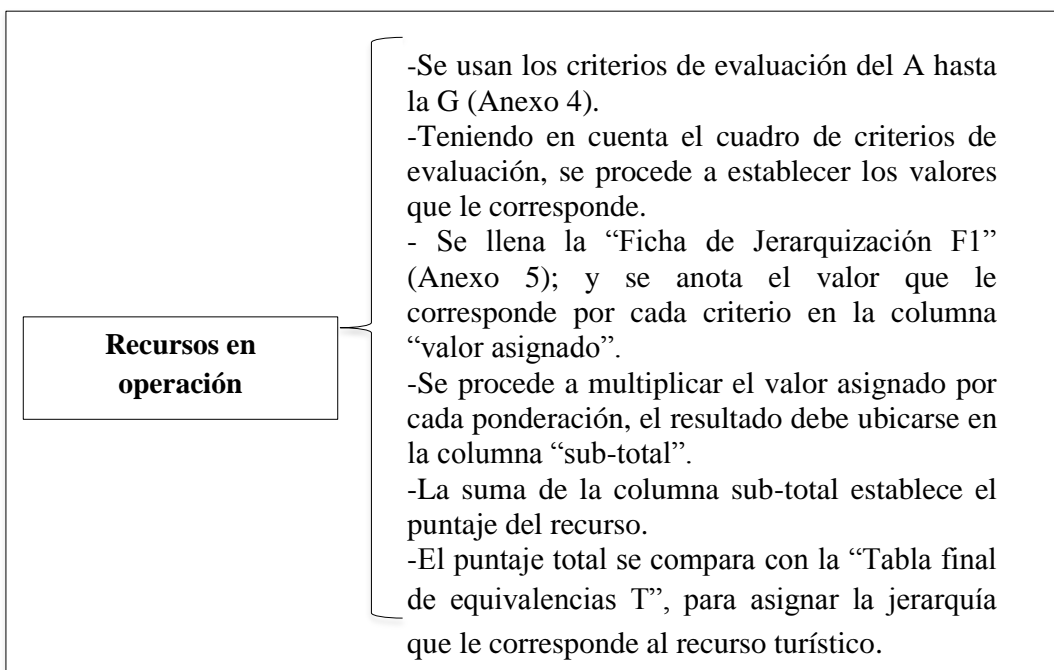
**FUENTE:** Tomado del MINCETUR 2008:53.

En el cuadro 9, se observa que la ponderación se clasifica en dos partes: recursos en operación toma los criterios de la “A” hasta la “G” con sus respectivas ponderaciones y recursos que no están en operación toma los criterios A, B, C, D y H con sus diferentes valores.

#### **d. Procedimiento para jerarquizar**

Se establecen dos formas para evaluar la jerarquización, que son los recursos turísticos encuentran en operación y recursos turísticos sin operación en el cuadro 10 y 11 se muestra las consideraciones importantes al momento de realizar la evaluación.

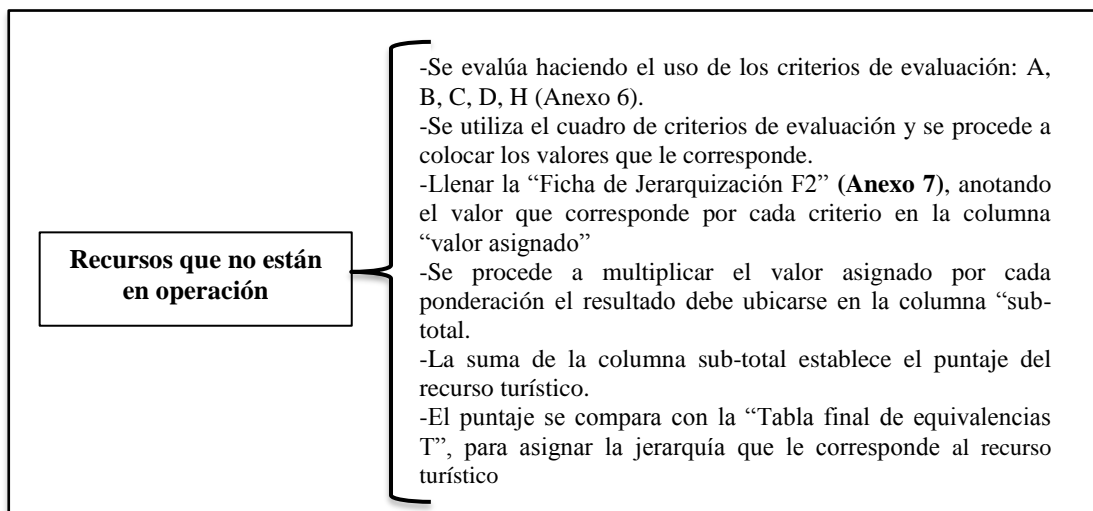
#### **Cuadro 10: Procedimiento para jerarquizar recursos turísticos en operación.**



**FUENTE:** Adaptado del MINCETUR 2008.

En el cuadro 10, se observa que las consideraciones que se debe tomar en cuenta al momento de realizar la evaluación de jerarquización de los recursos turísticos en operación se utiliza los criterios de la A hasta la G y la ficha “F1”, con el puntaje final obtenido en la ficha se pasa a comparar con la “Tabla final de equivalencia T”. Los recursos en operación son aquellos que tienen visita y cuentan con rasgos llamativos que atraen al visitante, es el recurso que se encuentra operando bajo la administración de alguna organización privada o pública que velan por la conservación del recurso turístico y de la infraestructura instalada en el área, algunos de estos recursos cuentan con servicio de guía.

**Cuadro 11: Procedimiento para jerarquizar recursos turísticos que no están en operación.**



**FUENTE:** Adaptado del MINCETUR 2008.

En el cuadro 11, se observa las consideraciones que se debe tomar en cuenta al momento de realizar la evaluación de los recursos turísticos que no están en operación, para el procedimiento se usa la ficha “F2”, y los criterios de la A, B, C, D y H” y el resultado del valor total se comprara con la tabla de final de equivalencias T”, para determinar el tipo de jerarquía que tiene el recurso evaluado.

**Cuadro 12: Tabla final de equivalencia T para jerarquizar recursos turísticos**

<b>Tabla Final de Equivalencia T</b>	
<b>Valoración total</b>	<b>Jerarquía</b>
De 50 a 60 puntos	4
De 30 a 49 puntos	3
De 15 a 29 puntos	2
Menores de 15 puntos	1

**FUENTE:** Adaptado del MINCETUR 2008.

En el cuadro 12, se muestra la “Tabla final de equivalencia T”, la tabla se utiliza cuando se obtiene el puntaje final de la ficha “F1” y “F2”, y el puntaje obtenido del recurso turístico se compara con la valoración total para verificar el tipo de jerarquía del recurso turístico. Los puntajes van desde 60 hasta 15 puntos, pero menos de 15 significa asignar al recurso turístico como jerarquía 1.



## 2.4. DESARROLLO SOSTENIBLE

### 2.4.1. Definición de desarrollo sostenible

El concepto de desarrollo sostenible fue descrito en 1987, en el Informe de la Comisión de Brundtland: “Que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades” (Organización de las Naciones Unidas, para la Educación, la Ciencia y la Cultura –UNESCO, 2017).

“Desarrollo sostenible es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro primordial del desarrollo, por medio del crecimiento económico con equidad social, y la transformación de los métodos de producción de los patrones para hacer consumo y que se sustenta en la ecología y el soporte vital de la región. Este proceso implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local; así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana, en convivencia pacífica y en armonía con la naturaleza, sin comprometer y garantizar la calidad de vida de las generaciones futuras” (IICA 1994).

#### a. La operación turística y la relación con el desarrollo sostenible

La relación entre la operación del circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible se muestra en el cuadro 13:

**Cuadro 13: Relación entre operación turística y desarrollo sostenible**

En la operación turística	Desarrollo sostenible
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conservar los recursos naturales, históricos, culturales, para un uso futuro que beneficie a la comunidad.</li><li>✓ La operación debe ser planeada y desarrollada de manera que no genere problemas ambientales y socio-culturales.</li><li>✓ Mantener y mejorar la calidad ambiental de las áreas turísticas.</li><li>✓ El uso de técnicas de conservación y protección de los recursos naturales.</li><li>✓ Una adecuada gestión de la actividad que respete los valores naturales y culturales de los anfitriones.</li><li>✓ La participación local en los programas vinculados al turismo.</li><li>✓ Mitigación de impactos.</li></ul>	<p>Crecimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Monitoreado y controlado.</li><li>✓ Armonía con la naturaleza</li></ul> <p>Mejoramiento de nivel de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proceso social fortalecido.</li><li>✓ Equidad entre géneros y razas.</li><li>✓ Respeto a sociedades indígenas.</li><li>✓ Oportunidades.</li></ul> <p>Alcance del mayor potencial:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Principios morales deben predominar.</li><li>✓ Fortalecimiento de la democracia.</li><li>✓ Tecnología ofrece alternativas viables.</li></ul> <p>Uso de recursos para satisfacer las necesidades humanas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los recursos naturales y los bienes comunes deben tener un calor real asignado.</li></ul>

**FUENTE:** Elaborado con base en Blanco (2004) y Chávez (2005).

## **b. Desarrollo sostenible y la población local**

Las comunidades son las anfitrionas del desarrollo sostenible, sin su participación sería inalcanzable lograr que los recursos naturales sean sostenibles en el tiempo. Uno de los primeros aspectos que vinculan a las comunidades locales, son los beneficios que pueden obtener al desarrollar proyectos de turismo sostenible, que generen provecho económico, por lo general, se hace referencia a la generación de empleos, con el fin de incrementar sus ganancias, y tener nuevas oportunidades de trabajo.

La mayoría de los pobladores locales ocupan puestos que no requieren mayor calificación, pero con el transcurso de los años, estos pueden convertirse como trabajos calificados, cuando el proyecto turístico es fortalecido a lo largo de los años. El segundo aspecto es la colaboración de la población local en las decisiones para la planificación de la actividad, que ayudan a minimizar los impactos negativos culturales, sociales y económicos del turismo, permitiendo de esta manera, la sostenibilidad (Chávez 2005).

## **c. Sostenibilidad del circuito ecoturístico**

Al desarrollar un circuito ecoturístico en áreas naturales enfrentará diversos problemas de gestión, para lo cual es necesario preparar las condiciones necesarias, que permitirán garantizar la actividad y promover la conservación de los recursos y valores. Solo se podría asegurar un circuito ecoturístico sostenible a largo plazo, estableciendo un eficiente manejo y control, tanto en el área protegida como en la comunidad nativa. (Wallace and Eidvik 1989; Rosiston et al.1991, citados por Marchena et al.1993). A partir de estas premisas, es conveniente proponer estudios fundamentales, el cual permita elaborar un plan de desarrollo para el circuito ecoturístico, con el fin de trabajar ordenadamente en la comunidad y en el área protegida.

### **• Ordenación y zonificación**

Resulta esencial identificar la zonificación del área dónde se ubica el circuito ecoturístico, con el fin de evaluar, detalladamente, las potencialidades existentes en la comunidad nativa (Marchena et al.1993). Al zonificar un terreno que encuentre en el interior de un área natural protegida ayuda a determinar qué actividades se puede realizar, el objetivo de esta medida es evitar la contaminación y deforestación de los recursos naturales.

- **Determinación de la capacidad de carga turística**

Es necesario tener, al menos, una aproximación sobre la capacidad de carga turística permisible, durante el recorrido del circuito ecoturístico. Esto, muchas veces, requerirá investigaciones detalladas, a mediano y largo plazo. Esta técnica tendrá que establecer el número de visitantes, y el grado de desarrollo óptimo, que no implique efectos perjudiciales en los recursos y pérdida de la calidad de atracción (Marchena et al.1993).

- **Guías especializados**

Un aspecto primordial es diferenciar al guía de turismo y a los guías locales, vinculados a las actividades de las áreas protegidas como el ecoturismo y la explotación turística, para saber encaminar los intereses y demandas de los visitantes; para luego convertirse en perfectos guías ecoturísticos (Pérez 2003).

- **Población local**

Es innegable que el ecoturismo puede coadyuvar el desarrollo de una comunidad, la única vía es lograr integrar a la población a las actividades turísticas, los cuales estén dispuestos a defender sus recursos naturales a fin de obtener ingresos; además, recibir capacitación y asesoramiento para desarrollar una buena gestión del ecoturismo y operación del circuito turístico (Pérez 2003).

- **Plan de uso turístico y recreativo y el plan de sitio**

El plan de uso turístico y recreativo es una herramienta eficaz que establece medidas para el desarrollo de la actividad turística en las Áreas Naturales Protegidas y también permite contemplar los lineamientos para el manejo turístico de cada área, debe contener al menos objetivos, metas, diagnóstico, estrategias, programas y actividades, gestión turística y financiamiento e implementación. Además analiza el marco legal y define fórmulas de gestión para las actividades, equipamientos y directrices que regirán las acciones para el desarrollo turístico, considerando la participación de la población local (Decreto Supremo n°. 018, 2009). Por otro lado, el plan de sitio también es uno de los documentos adecuados para la gestión turística en las áreas naturales protegidas porque precisa el ordenamiento, modus operandi y acciones concretas a seguir a fin de dar cumplimiento a los objetivos de creación del área natural protegida a partir del desarrollo de actividades turísticas y recreativas, al interior de un ámbito determinado.

El ordenamiento define las actividades turísticas sobre la base de una microzonificación y señala las pautas a seguir en la gestión de la actividad a través de un Plan de Acción de vigencia concordante al Plan de Uso Turístico, en el caso de no existir el Plan de Uso Turístico, el Plan de Sitio se amolda en su vigencia al documento de planificación superior (MINAGRI, 2008).

#### **2.4.2. Normatividad de ecoturismo**

- **Áreas naturales protegidas**

De acuerdo con el SPDA (s.f.). «Perú es uno de los quince países con mayor diversidad biológica en el mundo, por lo que le corresponde desempeñar un papel preponderante en la conservación de sus recursos naturales ».

De hecho, la Diversidad Biológica del Perú es uno de los principales pilares de la economía nacional. El 99% de la pesca depende de los recursos hidrobiológicos, el 65% de la producción agrícola está basada en recursos genéticos y nativos; el 95% de la ganadería recurre a los pastos naturales y el 99% de la industria forestal emplea bosques y especies nativas. También constituye una fuente de sustento directo y ocupación en gran parte de la población; tiene vital importancia en la cultura, ciencia y tecnología; y presta servicios ambientales esenciales en la fertilidad de los suelos; la descontaminación del aire y el abastecimiento de agua de su territorio e, inclusive, del planeta (Decreto no102, 2001).

#### **- Definiciones**

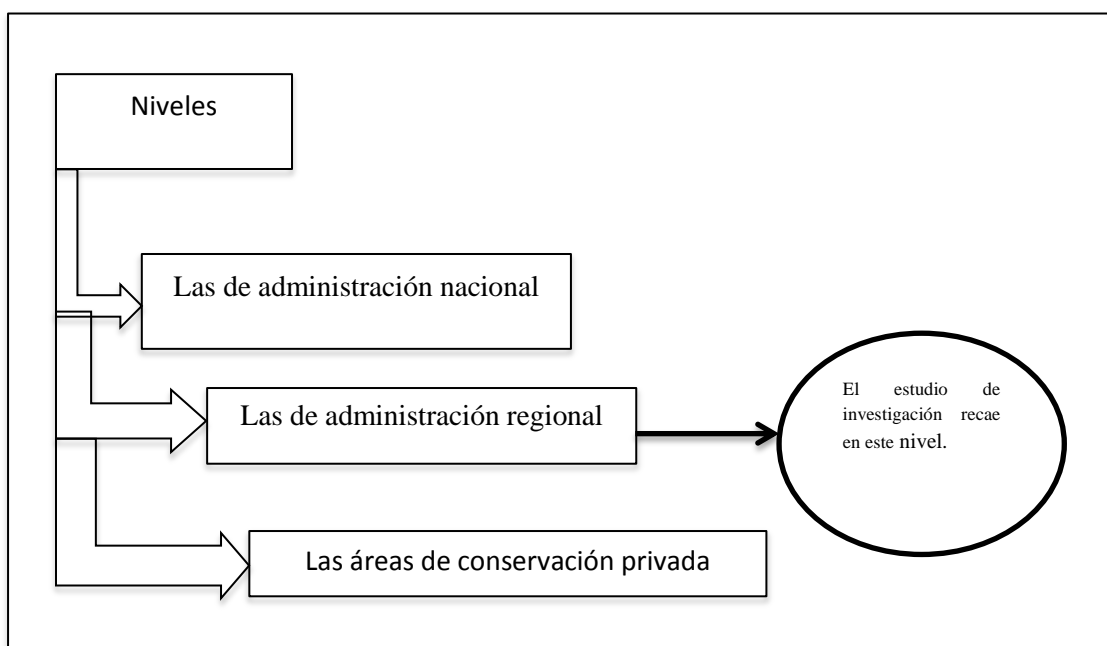
En su nuevo documento “Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas”, UICN (2008:10) define las áreas naturales protegidas como un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante las leyes u otros tipos de medios eficaces, con el fin de conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados.

En Perú, la ley de áreas naturales protegidas las define como los espacios continentales y/o marinos del territorio nacional reconocidos, establecidos y protegidos legalmente por el Estado como tales, debido a su importancia para la conservación de la diversidad biológica y demás valores asociados de interés cultural, paisajístico y científico, así como por su contribución al desarrollo sostenible del país (Ley no26834, 1997).

CBD (1992:3) que el área protegida es un territorio geográficamente definido que se designa o regula y gestiona para lograr objetivos específicos de conservación.

#### - Niveles de administración de las áreas naturales protegidas

Los niveles de administración de las áreas naturales protegidas se dividen en tres, cada nivel tiene su importancia, significado de atributos y alcances en la figura 16 se presenta los niveles.



**Figura 7:** Niveles de administración de las áreas naturales protegidas del Perú

**FUENTE:** Adaptada de la Ley n° 26834, 1997.

La figura 7, se muestra los niveles de administración de las áreas naturales protegidas, estos niveles se establece según la categoría que tiene cada área natural solo así son determinadas los tipo de administración del área natural. En caso las áreas naturales de categoría nacional, son de tipo administración nacional, las áreas de categoría regional tienen administración regional y las áreas que se ubican en zonas de conservación privada son administradas por los mismos dueños de los previos estos pueden ser persona natural, jurídico, asociaciones o comunidades; pero estas áreas privadas se encuentran bajo la supervisión del SERNANP. En la investigación de la tesis el área de estudio se ubica en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera – ACR-CE, esta área se encuentra bajo la administración regional, es decir bajo la dirección del gobierno regional de San Martín se encuentra administrado el ACR-CE.

## - Clasificación de las áreas naturales protegidas

Las áreas naturales protegidas se clasifican en dos áreas de uso directo e indirecto en el cuadro 14 se explica cada clasificación.

**Cuadro 14: Clasificación de las áreas naturales protegidas del Perú**

	Área de uso indirecto	Área de uso directo
<b>CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS</b>	Son aquellas que permiten la investigación científica no manipulativa, la recreación y el turismo, en zonas apropiadamente designadas y manejadas. En estas áreas no se permite la extracción de recursos naturales; así como, modificaciones y transformaciones del ambiente natural.	Son aquellas que permiten el aprovechamiento o extracción de recursos, prioritariamente por las poblaciones locales, definida por el plan de manejo del área. Otros usos y actividades que se desarrollen deberán ser compatibles con los objetivos del área.
	Son espacios de uso indirecto: los parques nacionales, santuarios nacionales e históricos.	Son áreas de uso directo: las reservas nacionales, reservas paisajísticas, refugios de vida silvestre, reservas comunales, bosques de protección, cotos

**FUENTE:** Adaptada de la Ley n° 26834, 1997.

### • Áreas de conservación regional

Las ACR se establecen sobre las áreas, con interés de conservación, que corresponde a un nivel departamental o regional. Se crean, principalmente, para conservar la diversidad biológica de interés regional y local, a fin de mantener la continuidad de los procesos ecológicos y la prestación de los servicios ambientales; además, estos espacios conservan valores de interés cultural, paisajista y científico, contribuyendo a fortalecer la identidad cultural del poblador con relación a su entorno; proteger zonas de agrobiodiversidad; promover actividades compatibles con los objetivos de conservación como la educación ambiental, la investigación aplicada y el turismo sostenible, entre otras (Decreto Supremo n° 016, 2009).

### - Objetivos del ACR

Está referida a la contribución de la conservación de la diversidad biológica, los recursos naturales de la región y/o del país. Los objetivos son alcanzados basándose en acuerdos, reuniones y compromisos derivados de los procesos de consulta y negociación.

## **- Requisitos del ACR**

Para crear las áreas naturales protegidas tienen que cumplir algunos requisitos y en el cuadro 15 se observa que existen cuatro requisitos que deben tener para crear el área regional, estos son: expediente técnico, administración, planes maestros y zonificación.

### **a. Comunidad nativa**

La Amazonía peruana, abarca el 62% del territorio nacional, es una región con muchos recursos biológicos que han sido alterados por la sobreexplotación. Los pueblos indígenas se organizan en comunidades nativas también son personas jurídicas que se han visto limitadas en la obtención de recursos agrícolas, de caza o de pesca, debido al avance de la colonización (Grupo Allpa 2001).

#### **Concepto**

(OIT, artículo 1), a los pueblos tribales, en países independientes, cuyas condiciones sociales, culturales y económicas les distingan de otros sectores de la colectividad nacional, regidos total o parcialmente por sus propias costumbres o tradiciones o por una legislación especial.

Son miembros de una comunidad nativa: los nacidos en el seno de la misma y aquellos que habiendo nacido en otras zonas, residan en ella en forma permanente; así como los que sean incorporados a la comunidad y que reúnan los requisitos que señale el Estatuto de Comunidades Nativas (Decreto Supremo n° 003 1979).

#### **Asamblea general**

La Asamblea General es el órgano máximo de la comunidad, está constituida por todos los comuneros debidamente inscritos en el padrón. La modalidad de tomar decisiones estará de acuerdo con las costumbres de la comunidad. La asamblea es elegida por los miembros de la comunidad a través de votos públicos o privados.

#### **La junta directiva**

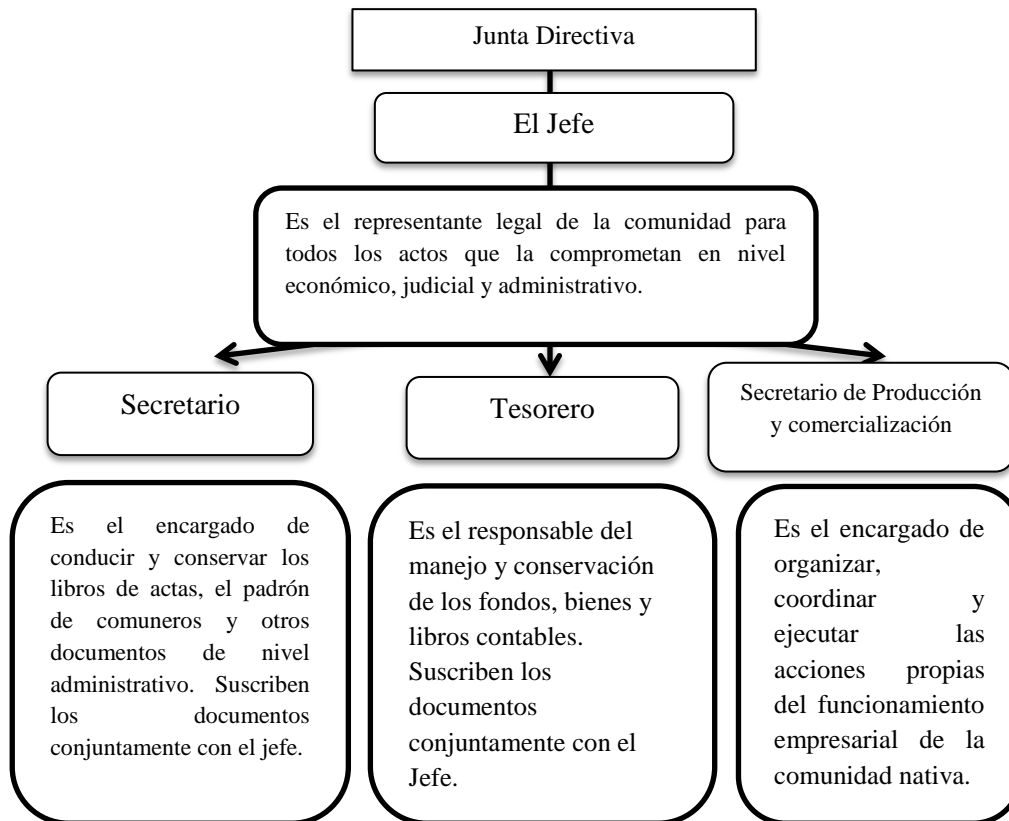
La junta directiva es el órgano responsable del gobierno y administración de la comunidad que está constituida por el jefe, secretario y tesorero en la figura 8 se muestra el organigrama de la junta directiva.

**Cuadro 15: Requisitos para el establecimiento del Área de Conservación Regional**

Expediente técnico	Es un documento que justifica el reconocimiento de un área como ACR. Contiene los antecedentes para la creación, la ubicación y descripción del ámbito de la propuesta, la importancia ecológica, florística, faunística, ambiental científica, cultural y/o turística, la urgencia de protección, la viabilidad de la gestión y los objetivos por los cuales será creada, asimismo debe contener la zonificación provisional del ACR.
Administración del ACR	Es administrada por el Gobierno Regional, tiene la facultad de designar quien debe ser el jefe y establece las funciones para ejecutar la gestión del área. La administración puede delegar a personas jurídicas de derecho privado que acrediten interés y capacidad, mediante un acuerdo entre las partes. En ese sentido, el manejo se realiza en forma participativa y coordinada con las autoridades locales o municipales de la zona, las poblaciones, las comunidades campesinas o nativas, las instituciones privadas y públicas competentes. El Jefe del área es la máxima autoridad como representante del Gobierno Regional, cumple el trabajo buscando siempre la participación de todos los actores.
Planes maestros	Son los documentos de planificación oficial de las ANP. También son enmarcados en las políticas y planes de desarrollo a nivel nacional y regional, son elaborados y aprobados de manera participativa por el Gobierno Regional, sin embargo se requiere la opinión previa del SERNANP. Si el ACR no cuenta con Plan Maestro, el expediente técnico que sustenta su establecimiento con su zonificación provisional constituye el Plan Maestro preliminar del área. El Gobierno Regional a cargo de la administración de un ACR, elabora sus términos de referencia, guías metodológicas y directivas especiales conforme a las pautas y lineamientos generales que establezca el SERNANP.
Zonificación	La zonificación para un ACR está a cargo por la autoridad respectiva del Gobierno Regional - GORE, que incluye insumo y aportes de los diferentes actores.

**FUENTE:** Adaptado del SERNANP 2013.





**Figura 8:** Conformación de la junta directiva de una comunidad nativa  
**FUENTE:** Adaptada de Decreto Supremo n.º 003, 1979.

- **Zona de amortiguamiento**

Son zonas adyacentes a las áreas naturales protegidas del sistema que por su naturaleza y ubicación requieren un tratamiento especial para garantizar la conservación del área protegida. El plan maestro define la extensión que corresponde y las actividades que desarrollan. La ejecución de las actividades no deben poner en riesgo el cumplimiento de los fines del área natural protegida (Ley 26834, 2011). Los territorios adyacentes a las áreas naturales protegidas del SINANPE, por su naturaleza y ubicación, requieren un tratamiento especial que garantice la conservación del área protegida. El Plan Maestro de cada ANP definirá la extensión que corresponde a su Zona de Amortiguamiento (D.S. 010, 1999).

Las actividades realizadas en la zona de amortiguamiento, no deben poner en riesgo el cumplimiento de los fines del área natural protegida. Para ello, se promueve la suscripción de acuerdos y convenios con las asociaciones ecológicas y comunidades nativas para desarrollar actividades compatibles en coordinación la jefatura del ACR-CE, los convenios tiene una duración de 2 años renovables.

- **Contrato de administración**

### **Cesión en uso**

La parte del territorio de las Comunidades Nativas que corresponda a tierras con aptitud forestal, les será cedida en uso y su utilización se regirá por la legislación sobre la materia (Ley n° 22175, 1978).

### **Las características de la cesión en uso de tierras forestales y de protección en comunidades nativas**

El Estado reconoce el derecho real exclusivo, indefinido y no transferible de las comunidades nativas, sobre las tierras comunales no agrícolas con el fin de asegurar los usos tradicionales y sus sistemas de vida. También admite, en exclusividad: la posesión, acceso, uso, disfrute; y aprovecha las tierras de producción forestal y de protección de sus recursos forestales y de fauna silvestre y los servicios de los ecosistemas que en ellas se encuentran. (Ley n° 29763, 2011). El gobierno regional emite la resolución demarcando las erras de aptitud forestal, adjudicadas en cesión en uso, incluyendo las erras de capacidad de uso mayor para la producción forestal, capacidad de uso mayor para protección de forma simultánea a la adjudicación en propiedad de las erras agropecuarias

- **Acceso de visitantes**

El acceso de visitantes a las ANP es un importante apoyo para contar con ciudadanos sensibles hacia el futuro de tales áreas y, en términos generales, incrementar el número de personas interesadas en la conservación. Al mismo tiempo, permite una fuente de ingresos económicos para el área y abre una opción más para el desarrollo de las poblaciones locales (DS. n° 010, 1999)

- **Aspecto paisajístico**

Por sus variados ecosistemas y accidentado relieve, el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera alberga importantes recursos paisajísticos como bosques de nubes, cascadas, miradores naturales, aguas termales, collpas de fauna y domos de sal; varios de ellos ya son aprovechados por la actividad turística, pero otros se encuentran esperando tener valor turístico (Plan Maestro ACR-CE, 2007). El plan de sitio establece

las pautas para el diseño arquitectónico de las obras o instalaciones que han de efectuarse en el área protegida, tomando en cuenta los elementos paisajísticos y las modificaciones que se produzcan en el terreno; asimismo, define las normas para respetar el flujo, el desplazamiento de las personas y la carga máxima permisible en cada sitio en particular. (DS. n° 010, 1999).

- **Categorización**

Evitar la extinción de especies de flora y fauna silvestre, en especial aquellas de distribución restringida o amenazadas. Mantener y manejar la fauna silvestre, incluidos los recursos hidrobiológicos para la producción de alimentos porque es la base de las actividades económicas, incluyendo las recreativas y deportivas (Ley 26834, 1997).

#### **Aves**

La identificación de aves es de suma importancia para el Ecoturismo, ya que el segmento de birdwatchers a nivel mundial tiene un enorme potencial, con varios millones de participantes. Las aves endémicas del ACR-CE constituyen una atracción muy grande en la demanda turística (Plan Maestro ACR-CE, 2007).

#### **Mamíferos**

La caza indiscriminada de animales nativos ha eliminado muchas especies en los últimos 25 años, especialmente, mamíferos grandes, como el oso de anteojos (*Tremarctos Ornatus*), los gatos (el Otorongo y el puma), los monos (aulladores y mono choro), hoy en día no se observan con facilidad a estas especies en las áreas por dónde antes frecuentaban. Solo hasta el año 1981 se encontraban algunos animales en la parte central del ACR-CE. Hoy, algunas especies sobreviven en los territorios de algunos nativos como en la CC.NN de Yurilamas. Pero, también allí, los días son contados por la presión de migraciones campesinas, (Plan Maestro ACR-CE, 2007).

#### **b. Zonificación**

Cada área debe ser zonificada de acuerdo con los requerimientos y objetivos. La legislación ofrece siete zonas posibles, como herramientas para el ordenamiento territorial de un área natural protegida. Esto no significa que un área deba contar

necesariamente con las siete categorías, lo cual dependerá de las características específicas del lugar, la necesidad de protección del mismo, los recursos que albergan, los usos que se pueden desarrollar en él y la intensidad de estos (Ley n° 26834, 1997), en el cuadro 16 se expone los tipos de zonificación.

**Cuadro 16: Tipos de zonificación en áreas naturales protegidas del Perú**

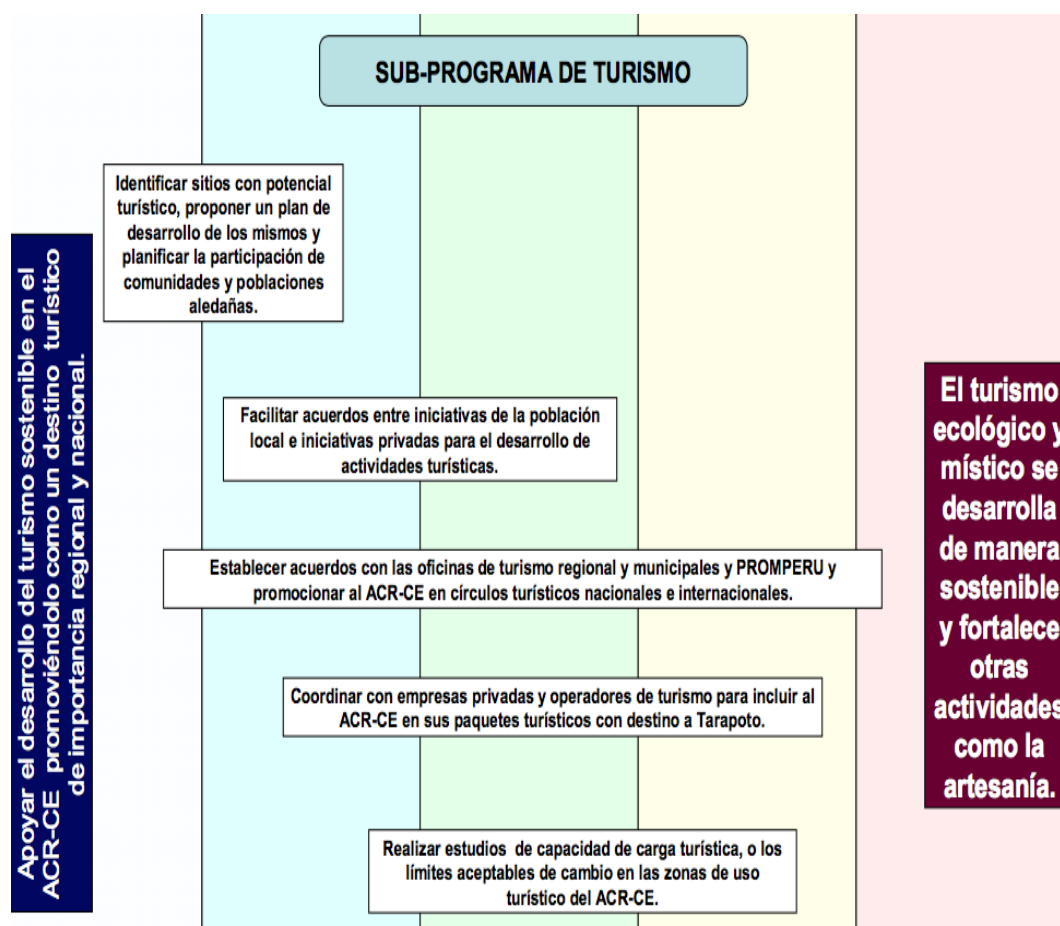
<b>Tipos de zonas</b>	<b>Descripción</b>	<b>Actividades a desarrollar</b>
Zona de protección estricta (PE)	Son aquellos espacios donde los ecosistemas han sido pocos o nada intervenidos, o incluyen lugares con especies o ecosistemas únicos, raros o frágiles. Para mantener sus valores requieren estar libres de la influencia de factores ajenos a los procesos naturales, debiendo mantenerse las características y calidad del ambiente original.	En estas zonas, solo se permiten actividades propias del manejo del área y de monitoreo del ambiente, y excepcionalmente, la investigación científica.
Zona silvestre (S)	Zonas que han sufrido poca o nula intervención humana, y en las que predomina el carácter silvestre; pero, son menos vulnerables que las áreas incluidas en la zona de protección estricta.	En estas zonas se permiten las actividades de administración y control, la investigación científica, las actividades educativas y la recreación sin infraestructura permanente ni vehículos motorizados.
Zona de uso turístico y recreativo	Espacios que tienen rasgos paisajísticos atractivos para los visitantes y, que por su naturaleza, permiten un uso recreativo compatible con los objetivos del área.	En estas zonas se permite el desarrollo de actividades educativas y de investigación, así como infraestructura de servicios necesarios para el ingreso, estadía y disfrute de los visitantes, incluyendo rutas de acceso carrozables, albergues y uso de vehículos motorizados.
Zona de aprovechamiento directo (AD)	Espacios previstos para llevar a cabo la utilización directa de flora o fauna silvestres incluida la pesca, en las categorías de manejo que contemplan tales usos.	Se permiten actividades para la educación, investigación y recreación. Las zonas de aprovechamiento directo solo podrán ser establecidas en áreas clasificadas como de uso directo, de acuerdo con el artículo 21 de la ley de áreas naturales protegidas.
Zona histórico-cultural (HC)	Ámbitos que cuentan con valores históricos o arqueológicos importantes y cuyo manejo debe orientarse a su mantenimiento, integrándolos al entorno natural.	Se puede implementar facilidades de interpretación para los visitantes y la población local. Se promoverán en dichas áreas la investigación, actividades educativas y uso recreativo, en relación con sus valores culturales.
Zona de uso especial (UE)	Espacios ocupados por asentamientos humanos preexistentes al establecimiento del área natural protegida, o en los que por situaciones especiales, ocurre algún tipo de uso agrícola, pecuario, agrosilvopastoril u otras actividades que implican la transformación del ecosistema original	
Zona de recuperación (REC)	Zonas transitorias, aplicables a ámbitos que por causas naturales o intervención humana, sufrieron daños importantes y requieren un manejo especial para recuperar su calidad y estabilidad ambientales, y asignarle la zonificación que corresponde a su naturaleza.	

**FUENTE:** Adaptada de la Ley n° 26834, 1997.

En la investigación el área de estudio se ubica en la comunidad nativa Nuevo Lamas que se encuentra al interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera-ACR-CE. En los resultados se deben mencionar las zonas que corresponden a la comunidad nativa Nuevo Lamas teniendo en cuenta a la norma del plan maestro del ACR-CE.

### 2.4.3. Normatividad de turismo

El área de investigación se localiza en el interior del ACR-CE, y para analizar la normatividad del turismo, se ha tomado las actividades del sub-programa de turismo que establece el Plan Maestro del ACR-CE que se observa en la figura 9. Las actividades del sub-programa de turismo promueven el desarrollo turístico sostenible con la finalidad de promocionar a Cordillera Escalera como un destino turístico de importancia regional y nacional (Plan Maestro ACR-CE 2007). En la figura 9 se presenta el subprograma de turismo del ACR-CE que se encuentra insertado en el Plan Maestro del ACR-CE.



**Figura 9:** Sub-programa de turismo del Plan Maestro del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.

**FIGURA:** Tomado del Plan Maestro ACR-CE 2007.

#### 2.4.4. Niveles de desarrollo sostenible

Los niveles del desarrollo sostenible está conformado por tres pilares la económica, social y ambiental. El turismo, es observado desde estos niveles como un elemento fundamental a la hora de realizar el desarrollo sostenible en las distintas civilizaciones para impulsar y aportar aspectos positivos (Pérez 2004).

##### a. Nivel económico

La industria turística es un motor potente de crecimiento, de fuente de ingresos que puede ayudar -en gran medida- a paliar los problemas económicos de los países en vías de desarrollo. El turismo es una oportunidad para muchas naciones ya que algunos países lo están sabiendo aprovechar (Pérez 2004), en el cuadro 17 se presenta los indicadores del nivel económico.

**Cuadro 17: Rubros económicos potenciados para el turismo**

Nivel económico	Descripción
Divisas	Los visitantes extranjeros gastan su dinero en el país o región que visitan. Esto equilibra de forma significativo, la balanza de pagos del lugar de destino. Se considera que el turismo produce dos tipos de ingresos: *Directos: el gasto realizado por los visitantes en el país: pagos en hoteles, restaurantes, tiendas y agentes de viajes. *Indirectos: ingreso que se producen cuando el dinero que entra por el turismo se filtra en el resto de la economía (importaciones de productos para los visitantes, proveedores locales y salarios a la población local)
Empleos	El turismo supone incremento de la oferta de trabajo. También puede ser: *Directo: provocado en las instalaciones turísticas: hoteles, restaurantes, empresas de actividades y tiendas. *Indirecto: proveedores de las instalaciones turísticas. *Inducido: promovido por la expansión económica al haber más empleo turístico.
Desarrollo económico	Incremento del Producto Interior Bruto (PIB) del país. Mejora el nivel de vida de la gente del lugar, se crean nuevas infraestructura, hay más dinero que se emplea en inversiones, casas y negocios.
Creación de nuevas empresas	El turismo estimula la creación de nuevas empresas, y por tanto, se generan ganancias económicas y empleo.
Diversificación de la actividad económica	Las labores tradicionales de la zona, surge la turística como una nueva forma de ganarse la vida. Muy importante, por ejemplo: es el caso de la gente joven, el cual no tiene posibilidad de encontrar trabajo y deciden marcharse a las grandes ciudades.

FUENTE: Adaptado de Pérez 2004.

## b. Nivel social

Las interacciones con la población local son muy diferentes; cuando el turista que se desplaza en grupo, no conoce el idioma y va de un lugar a otro sin tener ningún contacto con los pobladores; al viajero que va por su cuenta, sin prisa, hablando con la gente, interactuando con ellos, intercambiando experiencias. En este sentido, la experiencia de viajar sólo a un país extranjero le permite convertirse un excursionista original, pues la propia soledad le acercará a las personas y también a implicarse a sí mismo, en sus vivencias personales. En el cuadro 18 se presenta los indicadores del nivel social que parte de intercambio cultural, empleos, actividad tradicionales, comercialización y participación en la planificación turística.

**Cuadro 18: Mejoras a nivel social potenciados por el turismo**

<b>Nivel social</b>	<b>Descripción</b>
Intercambio cultural (Neocolonialismo)	Proceso de intercambio de diálogo y aprendizaje que busca generar relaciones de equidad, en diversos grupos étnico culturales que comparten un espacio, a partir del reconocimiento y valoración positiva de sus diferencias culturales (Ministerio de Cultura 2015). El turismo debe contribuir a la consecución de un intercambio cultural e involucrarse entre turistas y habitantes; de modo que ambos se enriquezcan.
Empleos	Es preciso contar con un turismo que proporcione: mano de obra sostenible con remuneraciones justas, buenas condiciones de trabajo e igualdad de oportunidades.
Actividad tradicionales (abandono)	Ante el avance del turismo, se puede dejar atrás las actividades económicas de antaño como la pesca, la agricultura y la ganadería. Por causas de la búsqueda de trabajo en la industria turística, venta de terrenos para la construcción de hoteles, urbanización, contaminación de aguas y suelos por causa de nuevas instalaciones de infraestructura.
Comercialización (de productos tradicionales)	Ciertos productos tradicionales de la población local, pasan a ser comercializados de manera intensiva por el turismo perdiendo sus características artesanales.
Participación en la planificación turística	La sociedad se involucra en la materia turística. Los procesos de sostenibilidad son un instrumento muy interesante para conseguir que la población decida qué tipo de turismo quiere y así participar en su definición, estructura y gestión.

**FUENTE:** Adaptado de Pérez 2004.

### c. Nivel ambiental

El turismo es una industria vista desde hace unos años como una amenaza para los recursos naturales del planeta, si no se planifica adecuadamente. La idea de que el turismo es como la “industria sin humos” ha sido considerada por mucho tiempo, alegando que no provocaba impactos ambientales, sin embargo esto ya no es real. Ahora se sabe que el turismo ocasiona daños ambientales (Pérez 2004). En el cuadro 19 se describen los indicadores del nivel ambiental.

**Cuadro 19: Mejoras a nivel ambiental potenciados por el turismo**

<b>Nivel ambiental</b>	<b>Descripción</b>
<b>Conservación del patrimonio natural</b>	Los pobladores locales reconocen la importancia de conservar el enclave natural cuando observan el interés de los turistas. De hecho, muchos países del mundo están protegiendo sus espacios naturales; la flora y la fauna; de aquí dónde se inicia la fuente de ingresos.
<b>Sensibilización de la sociedad</b>	El turismo, bien utilizado, muestra al visitante aspectos de la naturaleza, los cuales sirven para concientizarlos sobre la importancia de proteger el medio ambiente. En este sentido, el ecoturismo es un sector turístico que mayor contacto tiene con el medio natural, por lo cual es una herramienta excelente para la educación ambiental. Los códigos éticos aplicados en cualquier actividad turística, así como las demás iniciativas voluntarias (ecoetiquetas y premios) pueden ayudar en esa concienciación ambiental.
<b>Consumo de suelos</b>	La infraestructura turística provoca el uso de terrenos para la construcción no sólo de alojamiento; sino de todas aquellas actividades que el turismo desarrolla a su alrededor.
<b>Agua</b>	El consumo excesivo de los recursos como el agua o energía, es mucho mayor por parte de los turistas que el de los pobladores locales.

**FUENTE:** Adaptado de Pérez 2004.



### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

En este capítulo, se presentan la metodología y los procedimientos que se han utilizado para obtener la información que se recolectó en el trabajo de campo.

#### **3.1. DESCRIPCIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO**

##### **3.2.1. Ubicación del área**

El área de investigación se encuentra en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas que se ubica en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, en la jurisdicción del distrito de Shapaja.

##### **3.2.2. Aspectos generales del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera**

El Área de Conservación Regional Cordillera Escalera fue creada, por solicitud del Gobierno Regional de San Martín, con Decreto Supremo N° 045-2005-AG, el 22 de diciembre del 2005. Su creación fue basada en los lineamientos de gestión ambiental, con Resolución Ejecutiva Regional 221-2009-GRSM/PGR. Actualmente, es administrado por el Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo. El Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, se ubica en el departamento de San Martín, cerca del límite con la región de Loreto, en la selva norte de Perú. Se extiende sobre la provincia de Lamas (distritos de Pinto Recodo, San Roque de Cumbaza, Pongo del Caynarachi y Barranquita); y la provincia de San Martín (distritos de San Antonio de Cumbaza, Tarapoto, La Banda de Shilcayo, Shapaja y Chazuta). Su superficie es de 149, 870 hectáreas.

El objetivo de creación del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera es: conservar y proteger los recursos naturales, la diversidad biológica de los ecosistemas frágiles y asegurar la continuidad de los procesos biológicos de los ecosistemas; asimismo, el Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo fortalece e incentiva los trabajos de conservación, a través de convenios de cooperación institucional con las asociaciones formalizadas con la finalidad de involucrar a las poblaciones

locales, en el desarrollo de las actividades de monitoreo, conservación y turismo. Los convenios se renuevan cada dos años.

### **3.1.3. Aspectos generales de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

#### **a. Ubicación**

Geográficamente, el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas se encuentran en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera y en la zona de amortiguamiento, en la jurisdicción del distrito de Shapaja. En la figura 10 se muestra la ubicación de la comunidad.

#### **b. Superficie territorial del ámbito de CC.NN. Nuevo Lamas**

La superficie en la cual radica la comunidad es una concesión de 1,620.0154 hectáreas, que está dividida en dos áreas: la primera con 1,314.79 hectáreas, que se encuentran superpuestas con el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera –ACR-CE; el segundo es de 336.53 hectáreas, ubicada en la zona de amortiguamiento del ACR-CE.

#### **c. Vía de comunicación y acceso a la comunidad nativa Nuevo Lamas**

La ruta a la comunidad nativa de Nuevo Lamas se inicia desde la ciudad de Tarapoto y se recorre dos vías de accesos: la primera es asfaltado (carretera Shapaja – Chazuta) se llega al kilómetro 14, mediante: auto, combi, camioneta o moto, en 30 minutos. Asimismo, la segunda vía es un camino de herradura que se puede ir a pie o a caballo; la caminata empieza en el kilómetro 14, y dura dos horas, aproximadamente. Tiene caminos pendientes en casi todo el trayecto. También se observa hermosos paisajes, árboles frondosos de especies maderables y medicinales.

#### **d. Historia**

Los primeros habitantes que llegaron a la comunidad nativa Nuevo Lamas fueron los señores Eliseo Sangama, Miguel Ishuiza, Leonardo Sangama y Justiliano Ishuiza, los cuatro llegaron el 1 de marzo de 1980 al hermoso bosque de Cordillera Escalera, en busca de tierras fértiles para desarrollar la agricultura, sembrar el arroz, café, cacao, plátano, naranja, dale dale, sachapapa, sachainchi, frijol aspa, maíz, entre otros productos de pan llevar, para la subsistencia de las familias. Por esta razón cada 01 de marzo celebran el aniversario de la comunidad; y en la actualidad cuentan con 48

personas y tienen una junta directiva que velan por la seguridad y beneficios de los pobladores. Algunos pobladores son quechua hablantes, quienes aún mantienen sus tradiciones y costumbres. Por esta razón el 20 de febrero del 2008 por Resolución Directoral Regional N° 087-2008-GR-SM/DRASAM, la comunidad nativa Nuevo Lamas fue reconocida por el Gobierno Regional de San Martín en el anexo 8 se muestra la junta directiva de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

El 17 de febrero del 2016, el Gobierno Regional de San Martín y la comunidad nativa suscribieron un contrato de Cesión en Uso de tierras con aptitud forestal y/o de protección, para asegurar los usos tradicionales y el sistema de vida de la comunidad y del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera. El área otorgada es de 1,620.0154 hectáreas, dónde está permitida desarrollar solo actividades de protección, conservación, turismo y recreación.

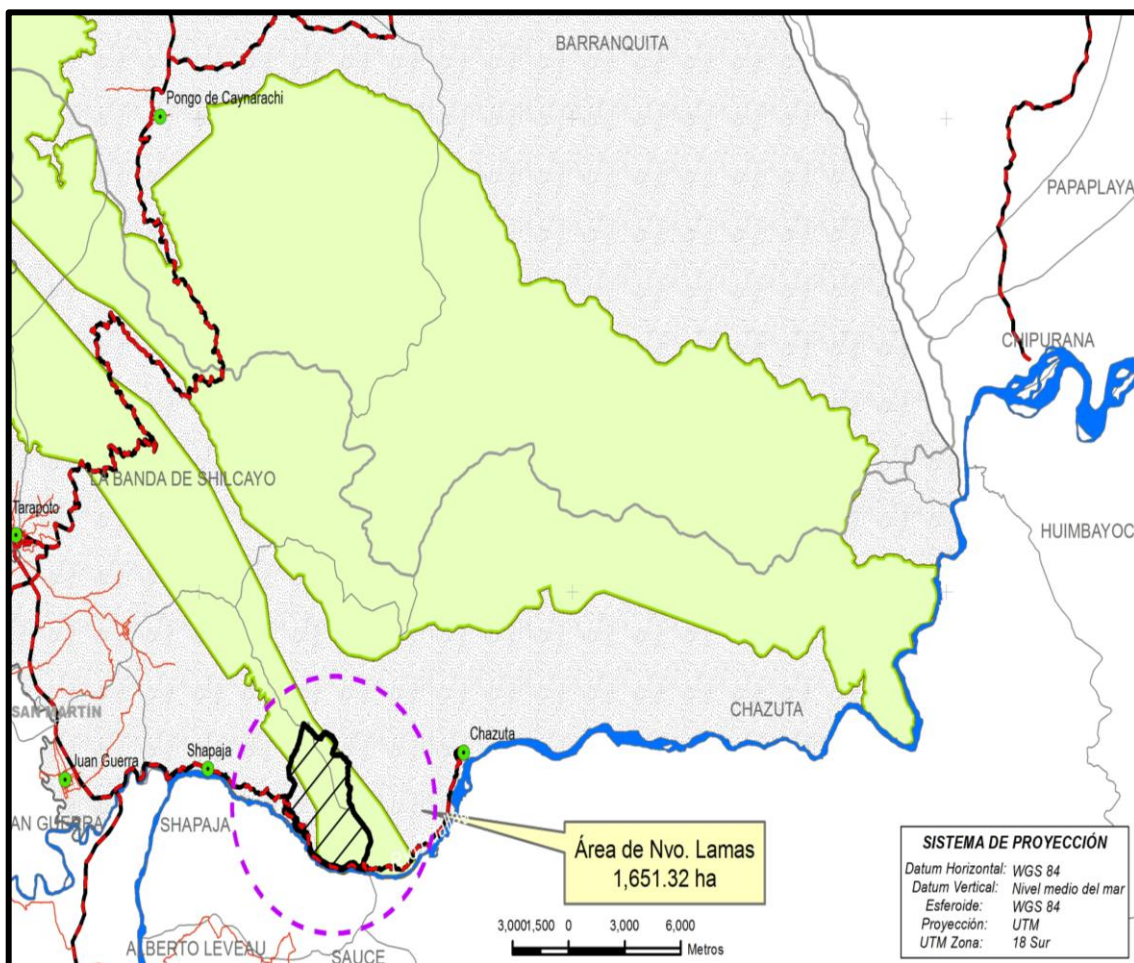
En cuanto a la infraestructura la comunidad cuenta con servicio de agua, que fue instalado en el año 2004 gracias al apoyo de FONCONDES y la Municipalidad distrital de Shapaja; tienen acceso al servicio de móvil (claro y movistar); cuentan con dos centros educativos, la Institución Educativa de nivel inicial N° 1231 instalada en el 2014; y la Institución Educativa de nivel primaria N° 1231 instalada en el 2015. Para la construcción de las dos instituciones educativas, los pobladores de Nuevo Lamas aportaron con materiales y mano de obra, pero para la enseñanza de los estudiantes recibieron el apoyo de la UGEL con docentes y materiales de estudios.

#### **e. Actividades económicas**

En la comunidad de Nuevo Lamas se desarrollan dos actividades económicas: la agricultura y el turismo; ambos generan ingresos económicos, por temporadas.

#### **Actividad agrícola**

Siembran el café y lo cosechan una vez al año (de febrero hasta agosto). El café es el cultivo más importante, su costo promedio es de S/. 250.00 a S/. 300.00 soles por quintal. Su siembra es orgánica, no emplean productos químicos. También tiene otros cultivos como el maíz, cacao, yuca, frijol, sachapapa, arroz, puspo poroto, culantro y dale dale, que son para el consumo familiar y, a veces son vendidas a los pobladores de Shapaja y Tarapoto.



**Figura 10:** Mapa de ubicación de la comunidad nativa Nuevo Lamas en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera

**FUENTE:** Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo, 2018.

### Actividad turística

En el ámbito de la comunidad Nuevo Lamas, se identificó que la cascada de Pucayaquillo, es el principal atractivo turístico con mayores ingresos económicos. Estos ingresos vienen de las entradas y servicios de guía. Las visitas que reciben al mes son de 250 visitas en temporadas bajas y 800 visitas en temporadas altas, los visitantes son clasificados en locales, regionales, nacionales y extranjeros. El costo de ingreso es de S/.8.00 al público en general y S/.5.00 soles a estudiantes y niños. Asimismo el total recaudado por cada mes es repartido entre los orientadores locales quienes trabajan recibiendo a los visitantes. Para afrontar, el trabajo de turismo en la cascada de Pucayaquillo, los pobladores se han organizado con 19 orientadores locales distribuidos en cuatro grupos conformado por cinco a seis varones, que se encargan de registrar y brindar seguridad a los visitantes durante una semana; asimismo, los grupos son reemplazados cada semana durante todo el año.

## f. Gastronomía

### Alimentos

Las comidas típicas que preparan las mujeres nativas de Nuevo Lamas son el juane de yuca o rumu juane, ninajuane de pollo, ninajuane de suri, inchicapi, ensalada de pupura de plátano y de chonta, callampa, chonta frita, tortilla y sopa de carne de Sajino. Estos alimentos, también son consumidos con frecuencia en las reuniones sociales y especiales; como en el aniversario de la comunidad, encuentros de semillas, y entre otros eventos importantes que organizan los pobladores.

### Bebidas

Las bebidas tradicionales que preparan en la comunidad son la chicha de maíz, el masato, el lechonapi, el café y el cacao con maní estas bebidas son consumidas, con frecuencia en las reuniones especiales que organizan en la comunidad de Nuevo Lamas.

## 3.2. MATERIALES

Se utilizó el cuestionario-encuesta, lapicero, cuaderno de nota, mapa, cámara fotográfica, grabación de voz, hoja de entrevista, papelote, plumón, ficha de recopilación de datos, global positioning system (GPS), formato de observación, plan maestro, leyes, decretos supremos y cinta adhesiva. En el cuadro 20 se muestran los materiales que se utilizaron por objetivos.

**Cuadro 20: Materiales por objetivos**

Materiales			
Variable Circuito Ecoturístico		Variable Desarrollo Sostenible	
Objetivo específico 1	Objetivo específico 2	Objetivo específico 3	Objetivo específico 4
Hoja de entrevista, lapicero, cuaderno de nota, cámara, papelote, plumón, ficha de recopilación, GPS y mapa	Hoja de entrevista, lapicero, cuaderno de nota, grabadora de voz, cámara, plumón, papelote y cinta making tape, hoja de encuesta	Formato de observación, lapicero, cámara, cuaderno de nota, hoja de entrevista, grabadora de voz, mapa y plan maestro del ACR-CE, leyes y decretos supremos.	Lapicero, cuaderno de nota, mapa, cámara y grabador de voz.

### **3.3. MÉTODOS**

#### **3.3.1. Tipo de estudio**

La investigación consistió principalmente en un estudio correlacional, se buscó determinar cómo y por qué se relacionan las variables circuito ecoturístico y desarrollo sostenible. (Hernández et al. 2001). También se ha considerado importante aplicar el diseño descriptivo para describir el área del estudio, la comunidad, los objetos y otros fenómenos de gran importancia para la investigación. El método tuvo un enfoque mixto los datos que se obtuvieron fue de manera cuantitativa y cualitativa.

#### **3.3.2. Diseño de la investigación**

El diseño es transeccional correlacional – casuales. El estudio se desarrolló en un tiempo único, en un momento dado; quiere decir que se desarrolló cuatro salidas de campo en el mes de diciembre del 2017 y una salida en el mes de enero del 2018. También se observó si los circuitos ecoturísticos son los más sostenibles, luego se evaluó por qué y cómo es que el circuito ecoturístico permite el desarrollo sostenible a nivel social, económico y ambiental.

#### **3.3.3. Población y muestra**

##### **a. Población**

La población estuvo conformada por pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas que está constituida por 48 personas adultas, de las cuales se distribuyen en nueve familias. Al inicio de la investigación se consideró 51 pobladores, sin embargo al momento de la aplicación de la encuesta se ha considerado solamente 48 personas adultas porque dos de los comuneros fueron retirados del padrón y uno falleció en el año 2017. En la muestra no se ha encuestado a los menores de edad que son un total de 33 menores, clasificados en infantes, niñez, escolar y adolescentes.

##### **b. Muestras**

La muestra de la investigación fue pequeña y por lo tanto se tomó el total de la población que fueron 48 personas adultas, entre mujeres y varones que oscilan de los 18 años hasta los 80 años de edad. Cuando la población es pequeña es recomendable tomar la totalidad de la población; pero no debe ser menos de 30 personas (Pineda et al.1994).

### 3.3.4. Recolección de información por objetivos

Para la recolección de datos se elaboró un plan de procedimientos que llevó a describir los resultados por cada objetivo. En el cuadro 21 se presenta los métodos que se han utilizado para recolectar información.

**Cuadro 21: Recolección de datos por objetivos específicos**

<b>Variab</b> les	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Recolección de datos</b>
<b>Circuito ecoturístico</b>	<b>Objetivo específico 1</b> Diagnóstico de los recursos turísticos.	➤ <b>Métodos</b> - Manual para la formulación del inventario de recursos turísticos a nivel nacional – MINCETUR. Fase I: Categorización y fase II: jerarquización, se utilizó: ficha de recopilación, tabla de categorización, ficha de jerarquización, criterios de evaluación y la tabla de jerarquización.
	<b>Objetivo específico 2</b> Diseños de los circuitos ecoturísticos.	➤ <b>Métodos</b> - Componentes diseño del circuito - Tipo de circuito - Diagramación del circuito
<b>Desarrollo sostenible</b>	<b>Objetivo específico 3</b> Normatividad del turismo y el ecoturismo especialmente aplicable al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.	➤ <b>Métodos</b> <b>Normatividad</b> - Plan maestro del ACR-CE - Ley de Áreas Naturales Protegida. N° 26834 - Plan Director de las Áreas Naturales. D.S. N° 010 - Reglamento de la Ley de Áreas Naturales Protegidas. Decreto Supremo N°038-2001-AG - Ley Forestal y de Fauna Silvestre. N° 29763 Ley General del Ambiente N° 28611 - Contrato de Cesión en Uso de tierra con aptitud forestal y/o protección a la comunidad nativa Kichwa N°001-2016-GRSM/ARA/DEACRN
	Niveles de desarrollo sostenible	➤ <b>Método</b> - Nivel económico - Nivel social - Nivel ambiental

### **a. Objetivo específico 1 : Inventario de recursos turísticos**

En el ámbito de la comunidad, se realizó un inventario de recursos turísticos, teniendo en cuenta la metodología establecida en el manual para la formulación del inventario de recurso turístico a nivel nacional; se aplicó dos fases: Fase I – Categorización y Fase II - Jerarquización, tal como señala MINCETUR (2008). Asimismo, se utilizó los criterios de evaluación con sus códigos respectivos; funcionalidad y ponderación. El puntaje total de los recursos turísticos evaluados fueron comparados utilizando la “Tabla final de equivalencia T”, para determinar la jerarquía.

### **b. Objetivo específico 2: Diseño del circuito ecoturístico**

**Diseño del circuito**, se utilizó los elementos que le componen el espacio o territorio que establece si el circuito es local o regional teniendo en cuenta los factores el tipo de producto, características, temática, localización, duración total de la prestación de servicio y modalidad escogida para recorrer.

**Tipos de circuitos**, se utilizó la función de diagramación lineales o circulares. Se realizó una salida de campo para analizar la ruta e identificar los recursos turísticos.

**Diagramación**, se utilizó tres momentos: **la investigación**, es el relevamiento exhaustivo del área sobre la historia, geografía y patrimonio, verifican la localización en el mapa, establece las distancias y fijan los puntos de partida y finalización del circuito; **el análisis**, arman el inventario del lugar, lo ordenan, lo clasifican y codifican para permitir el ordenamiento de los recursos turísticos.

**La enunciación**, se trata de seleccionar los atractivos que tienen niveles de mayor atraktividad, significancia, temática y, por último, redacta el circuito marcando distancia y tiempo (Chan 2005).

### **c. Objetivo específico 3: Normatividad aplicada al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

Para evaluar la normatividad se ha realizado un resumen por categorías y sub categorías tal como se presenta en el cuadro 22, con el propósito de conocer el marco normativo correspondiente al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas. Se ha considerado a tres categorías: de turismo, comunidades nativas y zonificación.



**Cuadro 22: Normatividad considerada para el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

<b>Leyes en el Plan Maestro aplicadas al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas (según normatividad)</b>			
<b>Unidades (Normatividad )</b>	<b>Nº Doc.</b>	<b>Categorías</b>	<b>Sub categorías</b>
*Ley de Áreas Naturales Protegida. Nº 26834 *Plan Director de las Áreas Naturales. D.S. Nº 010 *Ley Forestal y de Fauna Silvestre. Nº 29763 *Plan Maestro ACR-CE.	4	Turismo	*Sitios turísticos *Promoción *Iniciativas turísticas *Paquetes turísticos *Capacidad de carga
*Plan Director de las Áreas Naturales. D.S. Nº 010 *Ley Nº 26834 de Áreas Naturales Protegidas. *Plan Maestro ACR-CE.	3	Comunidades nativas	*Zona de amortiguamiento *Contrato administrativo *Acceso de visitantes *Aspectos paisajísticos *Categorización
*Ley Nº 26834 de Áreas Naturales Protegidas. *Plan Director de las Áreas Naturales. D.S. Nº 010 *Plan Maestro ACR-CE.	3	Zonificación	*Recuperación *Zona silvestre *Protección estricta

**d. Objetivo específico 4: Niveles de desarrollo sostenible**

Para conocer si el circuito ecoturístico permite el desarrollo sostenible en la comunidad nativa Nuevo Lamas, se utilizaron tres niveles:

- Económico, describe los beneficios de la divisa, los empleos, la economía, la creación de nuevas empresas y la diversificación de la actividad económica.
- Social, detalla las oportunidades de crecimiento del intercambio cultural, empleos, actividades tradicionales, comercialización de productos típicos y participación en la planificación turística.
- Ambiental, especifica la preocupación por el medio ambiente, la conservación del patrimonio natural, la sensibilización de la sociedad, el consumo de los suelos y del agua, según Pérez (2004).

### **3.3.5. Procedimientos de análisis de datos**

Para el procedimiento de análisis de datos se utilizaron algunas herramientas para los dos tipos de enfoques:

#### **Enfoque cuantitativo**

Las herramientas que se utilizaron para procesar datos son:

- Estadística (SPSS), versión 21 para Windows.
- Gráfica de datos (cuadros o tablas) y representación gráfica.
- Histograma.
- Excel (Microsoft Office 2011), versión suite informática 14.4.8.

#### **Enfoque cualitativo**

Para procesar los datos recolectados del enfoque cualitativo fue el propio investigador que utilizó las técnicas de observación, grupo focales, trabajo de campo, análisis de campo y entrevistas.

### **3.3.6. Formulación de la hipótesis**

**H1:** Existe relación significativa entre el circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible en la comunidad nativo Nuevo Lamas, Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, 2017.

**Ho:** No; existe relación significativa entre el circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible en la comunidad nativo Nuevo Lamas, Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, 2017.

### **3.3.7. Identificación de las variables**

- Variable independiente: circuito ecoturístico
- Variable dependiente: desarrollo sostenible

### **3.3.8. Variables operacionalizadas**

#### **a. Variable circuito ecoturístico operacionalizadas**

Con la variable circuito ecoturístico operacionalizadas se logró identificar las dimensiones e indicadores que permitieron la elaboración de la encuesta (Anexo 9).

**Cuadro 23: Variable circuito ecoturístico operacionalizadas**

Variables	Dimensiones	Indicadores	Escala
Circuito Ecoturístico	Circuito turístico	Diseño circuito	(5) Muy de acuerdo (4) De acuerdo (3) Indiferente (2) En desacuerdo (1) Muy en desacuerdo
		Tipos de circuitos	
		Diagramación	
	Categorización	Sitios naturales	
		Manifestaciones o expresiones culturales	
		Folclore	
		Acontecimientos programados	
	Jerarquización	Nivel de importancia	
		Criterios de evaluación	
		Recursos en operación	
		Recursos que no están en operación	

En el cuadro 23, se presenta la variable circuito ecoturístico operacionalizadas, tiene cuatro dimensiones, con sus respectivos indicadores, el nivel de escala que usó es de intervalo o de razón y las opciones de respuesta fueron codificadas utilizando la escala de likert con valores del 1 al 5.

**b. Variable desarrollo sostenible operacionalizadas**

Con la variable desarrollo sostenible operacionalizadas se logró identificar las dimensiones e indicadores que permitieron diseñar la encuesta (Anexo 10).

**Cuadro 24: Variable desarrollo sostenible operacionalizadas**

Variables	Dimensiones	Indicadores	Escala
Desarrollo sostenible	Normatividad de turismo	Sitios turístico	(5) Muy de acuerdo (4) De acuerdo (3) Indiferente (2) En desacuerdo (1) Muy en desacuerdo
		Promoción	
		Iniciativas turísticas	
		Paquetes turísticos	
		Capacidad de carga	
	Normatividad de Ecoturismo	Zonificación	
		Comunidad nativa	
	Nivel económico	Divisas	
		Empleos	
		Desarrollo económico	
		Creación de nuevas empresas	
		Diversificación de la actividad	
	Nivel social	Intercambio cultural	
		Empleo	
		Actividades tradicionales	
		Comercialización de productos tradicionales	
		Participación en la planificación turística	
	Nivel ambiental	Conservación del patrimonio natural	
		Sensibilización de la sociedad	
		Consumo de suelos	
Agua			

En el cuadro 24, se muestra la variable desarrollo sostenible operacionalizadas que ha sido distribuida en cinco dimensiones: normatividad de turismo, ecoturismo, nivel económico, social y ambiental, cada dimensión cuenta con sus respectivos indicadores. Para el cuestionario de la variable desarrollo sostenible se usó la escala de likert utilizando las opciones de respuesta con valores del 1 al 5.

### 3.3.9 Técnica e instrumento de datos cualitativo y cuantitativo

#### a. Técnicas e instrumento para datos cualitativos

En el desarrollo de la investigación, se recolectó la información utilizando las técnicas de instrumentos: cuestionario, entrevista, observación, grupo focales y análisis de contenido, en el cuadro 25 se muestran los métodos que se usaron por objetivos.

**Cuadro 25: Técnicas e instrumentos de acopio de datos por objetivos**

<b>Objetivo específico 1</b>	<b>Objetivo específico 2</b>	<b>Objetivo específico 2</b>	<b>Objetivo específico 3</b>
*Entrevista	Observación	*Entrevista	*Encuesta -
*Trabajo de campo	*Entrevista	*Trabajo de	Cuestionario,
*Grupos focales.	*Análisis de contenido	campo	*Entrevista
		*Grupos focales	*Trabajo de campo.

#### **Entrevista**

Se diseñaron seis entrevistas semiestructuradas que se aplicaron a 12 personas representantes de la comunidad nativa Nuevo Lamas, la Sub Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo - Tarapoto, el Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo y la Municipalidad distrital de Shapaja. Las preguntas fueron elaboradas de acuerdo con los objetivos de la investigación sobre turismo, actividades culturales, normatividad, conservación, desarrollo sostenible, características generales de la comunidad y recursos turísticos. Cada entrevista fue diseñada en diferentes formatos según los temas (Anexo 11).

En la figura 11, se muestra fotografías de algunas entrevistas que se realizó en el trabajo de campo tanto en la comunidad nativa Nuevo Lamas como en las entidades públicas con el objetivo de recoger información valiosa para la investigación.



**Figura 11:** Fotografías de entrevistas a los pobladores (izquierda) y personal de entidades públicas.

**FUENTE:** Salida de campo

En el cuadro 26 se presenta la relación de entrevistados que fueron un total de 12 personas entre asociaciones, pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas, entidades públicas y privadas.

**Cuadro 26: Relación de entrevistados**

Nº	Nombres y Apellidos	Institución	Cargo	Fecha
1	Leonel Julca Troncos	ACR-CE	Guardaparque	15/12/2017
2	Miguel Ishuiza Sangama	CC.NN Nuevo Lamas	Ex - Apu	15/12/2017
3	Marilú del Águila García	SDRCEyT Tarapoto	Jefa de Turismo	15/12/2017
4	Armando Acosta del Castillo	ACR-CE	Asesor Legal	22/12/2017
5	Luis Tapullima del Águila	Municipalidad de Shapaja	Administrador	23/01/2017
6	Juan Tananta	Shapaja	Poblador / Historiador	23/01/2017
7	Pablo Sangama Ishuiza	CC.NN Nuevo Lamas	Ex - Apu	23/12/2017
8	Wilder Sangama Tapullima	CC.NN Nuevo Lamas	Secretario	23/12/2017
9	Zenobia Amasifuén Amasifuén	Warmicuna Tarapudora	Presidenta	26/12/2017
10	Lizardo Cachique Ishuiza	CC.NN Nuevo Lamas	Apu	26/12/2017
11	Jorge Rengifo Ruiz	ACR-CE	Especialista en ANP	05/01/2018
12	José Luis Pereyra Saldaña	ACR-CE	Coordinador	5/01/2018

## **Observación**

La técnica de observación se desarrolló en casi todas las salidas de campo. Se contó con el apoyo de los pobladores y de los guardaparques del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, para recorrer las diferentes rutas que se encuentran en el ámbito de la comunidad, con la finalidad de: identificar los recursos turísticos, los trabajos de cerámica, para describir las costumbres y tradiciones, conocer la situación actual de la comunidad, las vivencias de los nativos y registrar las actividades agrícolas (Anexo 12).

## **Grupos focales**

En el desarrollo de los grupos focales, se organizó tres reuniones donde participaron los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas; en cada reunión se informaban sobre las actividades a desarrollar y se daba a conocer el objetivo de cada reunión (Anexo 13).

Las actividades que se desarrollaron en los grupos focales fueron:

- Identificación de los recursos turísticos en un mapa elaborado por los mismos pobladores de la comunidad, realizada el 8 de diciembre del 2017.
- Identificación y descripción de las costumbres, tradiciones y trabajos artesanales, organizada el 22 de diciembre del 2017.
- Validación del circuito ecoturístico, realizada el 15 de enero del 2018.

## **Análisis de contenido**

La técnica se usó para contrastar las leyes, normas y decretos que se encuentran en el plan maestro del Área de Conservación Cordillera Escalera – ACR-CE, con el fin de evaluar la normatividad especialmente aplicadas al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas relacionadas con las comunidades nativas, zonificación y turismo.

## **Trabajo de campo**

Se desarrolló cuatro trabajos de campo en diciembre del 2017 y una salida de campo en enero del 2018; asimismo, para recabar la información, los materiales que se utilizaron fueron los mapas, cámara, documentos archivados, notas y diarios (Anexo 15).

- Salida de campo 1: identificación de recursos turísticos e infraestructura instalada en el ámbito de la comunidad.
- Salida de campo 2: identificación de las costumbres y tradiciones de los pobladores.
- Salida de campo 3: identificación de actividades artesanales.

- Salida de campo 4: aplicación de encuestas a los pobladores (desarrollada en dos semanas)
- Salida de campo 5: Validación de los circuitos ecoturísticos.

## **b. Técnica y análisis del instrumento de datos cuantitativo**

- **Técnicas**

### **Encuesta**

Se utilizó la encuesta que contiene un conjunto de preguntas en relación a la variable circuito ecoturístico y desarrollo sostenible. Abascal y Grande (2005), definen a la encuesta como una técnica primaria de obtención de información sobre la base de un conjunto objetivo, coherente y articulado de preguntas que garantiza que la información proporcionada por una muestra puede ser analizada mediante métodos cuantitativos y los resultados sean extrapolables con determinados errores y confianzas en una población.

Se diseñaron dos cuestionarios para las dos variables circuito ecoturístico y desarrollo sostenible. La encuesta se aplicó a los 48 comuneros de Nuevo Lamas que se encontraban en las chacras, en las casas y en el distrito de Shapaja durante dos semanas en el mes de diciembre del 2017, este procedimiento permitió conocer la relación que existe entre las variables. El cuestionario se generó de las variables a la dimensión y de ésta al indicador, hasta llegar a los ítems que consta de preguntas cerradas, distribuidas en 19 ítems para el circuito ecoturístico y 30 ítems para la variable desarrollo sostenible (Anexo 14).

### **Análisis de instrumentos de datos**

Con los datos obtenidos de la encuesta (que fueron aplicados a 48 pobladores entre la edad de 18 años a más de 65 años edad), se pasó a realizar el análisis estadístico para correlacional las variables del circuito ecoturístico y desarrollo sostenible, para ello se empleó el instrumento estadístico del SPSS versión 21 y el Excel Microsoft Office 2017. Para desarrollar la prueba estadística del coeficiente de correlación de Pearson y regresión lineal primero se tuvo que tabular los datos a través de la hoja del Excel y luego con los datos de la tabulación se logró obtener los resultados estadísticos dónde se utilizó el instrumento del SPSS.

### **Correlación de Pearson**

Es una prueba estadística para analizar la relación de dos variables medidas en un nivel de intervalo o de razón. El coeficiente de correlación de Pearson se calcula a partir de las puntuaciones obtenidas en una muestra en dos variables. Se relaciona las puntuaciones obtenidas de una variable con las puntuaciones de la otra.

**Interpretación:** “A mayor X, menor Y”. Es decir cada vez que X aumenta a una unidad, Y disminuye siempre una cantidad constante. Esto también se aplica “a menor X, mayor Y”.

### **Regresión lineal**

Es un modelo matemático para estimar el efecto de una variable sobre otra y está asociado con el coeficiente “r” de Pearson. Brinda la oportunidad de predecir las puntuaciones de una variable tomando las puntuaciones de la otra variable. Entre mayor sea la correlación entre las variables, mayor capacidad de predicción.

**Variables:** Se utiliza dos variables una se considera como independiente y la otra como dependiente. En la investigación se ha considerado el circuito ecoturístico como independiente y el desarrollo sostenible como dependiente.

**Nivel medición de las variables:** intervalos o razón.

El recojo de datos de las variables circuito ecoturístico y desarrollo sostenible se realizó a través de la encuesta, aplicando el instrumento escala tipo Likert. Se utilizó un cuestionario para las dos variables, cada variable se trabajó con dimensiones y las opciones de repuestas han sido diseñadas con cinco respuestas codificadas en: muy de acuerdo (5), de acuerdo (4), indiferente (3), en desacuerdo (2) y muy en desacuerdo (1)

### **Confiabilidad del instrumento**

Hernández et al. (2001), señala que la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales, es decir produce resultados consistentes y coherentes. Para estimar la confiabilidad del cuestionario de la investigación se empleó el alfa de Cronbach, para lo cual se debe calcular la correlación de cada ítem con cada uno de los otros, resultando así una gran cantidad de coeficientes de correlación (Cozby, 2005). La fórmula que utiliza es:



$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum v_i}{v_t} \right]$$

Dónde:

$\alpha$ : Alfa de Cronbach

$\Sigma$ : Sumatoria

k: Números de ítems

$V_i$ : Varianza de cada ítem

$V_t$ : Varianza total

Los resultados del alfa de Cronbach puede oscilar entre cero (0) y uno (1), donde un coeficiente cero (0) significa nula confiabilidad y uno (1) representa máxima confiabilidad. Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error puede tener en la medición. El instrumento se considera aceptable, cuando al utilizar su fórmula, el resultado representa a 0.65 a más. Asimismo, para la investigación se ha considerado fundamental realizar el análisis de confiabilidad a los cuestionarios de la variable circuito ecoturístico y desarrollo sostenible.

En el cuadro 27 se presenta los resultados de confiabilidad del cuestionario de la variable circuito ecoturístico, la evaluación se hizo por dimensiones, utilizando el programa Excel Microsoft Office (versión suite informática 14.4.8, año 2011), se observa que los coeficientes de alfa de Cronbach por dimensiones es alta, son entre 0,728 y 0,840, por lo tanto se afirma que el cuestionario de la variable circuito ecoturístico demuestra confiabilidad.

**Cuadro 27: Confiabilidad del cuestionario sobre el circuito ecoturístico**

<b>Variable: Circuito ecoturístico</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
<b>Dimensiones</b>	
Dimensión 1: Circuito ecoturístico	0,840
Dimensión 2: Recurso turístico – categorización	0,767
Dimensión 3: Recurso turístico – jerarquización	0,728

En el cuadro 28, se observa los resultados de confiabilidad del cuestionario de la variable desarrollo sostenible. La prueba se realizó por dimensiones utilizando el programa Excel Microsoft (versión suite informática 14.4.8, año 2011), donde los valores del coeficiente de alfa de Cronbach es alta, son entre 0,736 y 0,796, quiere decir que mientras más se acerque al uno (1), existe confiabilidad, por lo tanto se afirma que el cuestionario del desarrollo sostenible tiene confiabilidad.

**Cuadro 28: Confiabilidad del cuestionario sobre el desarrollo sostenible**

<b>Variable: Desarrollo sostenible</b> <b>Dimensiones</b>	<b>Alfa de cronbach</b>
Dimensión 1: Normatividad de turismo	0,796
Dimensión 2: Normatividad de ecoturismo	0,795
Dimensión 3: Nivel de desarrollo sostenible - Económico	0,787
Dimensión 4: Nivel de desarrollo sostenible - Social	0,786
Dimensión 5: Nivel de desarrollo sostenible - Ambiental	0,736

## VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. RESULTADOS Y DISCUSIÓN DEL ENFOQUE CUANTITATIVO

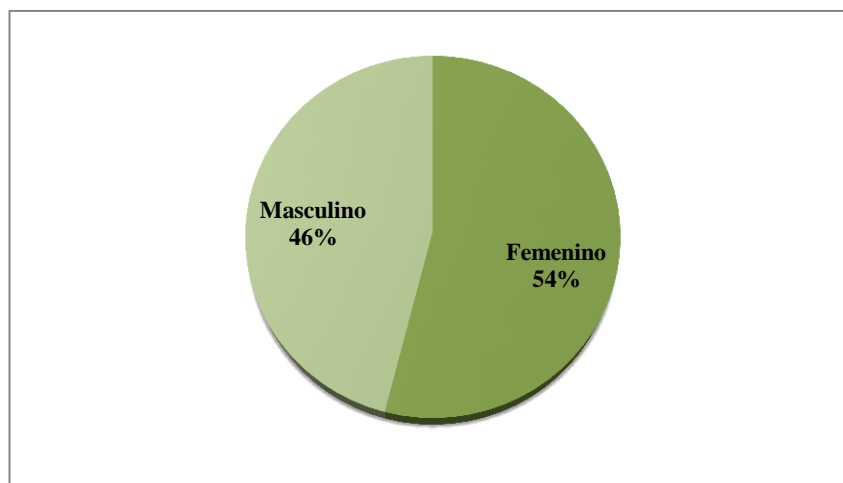
#### 4.1.1. Análisis de la encuesta

- Sexo de los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas

**Cuadro 29: Sexo de los pobladores encuestados de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

Género	frecuencia	porcentaje
Femenino	26	54%
Masculino	22	46%
<b>Total</b>	48	100%

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 12: Sexo de los pobladores encuestados de la comunidad nativa Nuevo Lamas**  
FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas.

#### **Interpretación:**

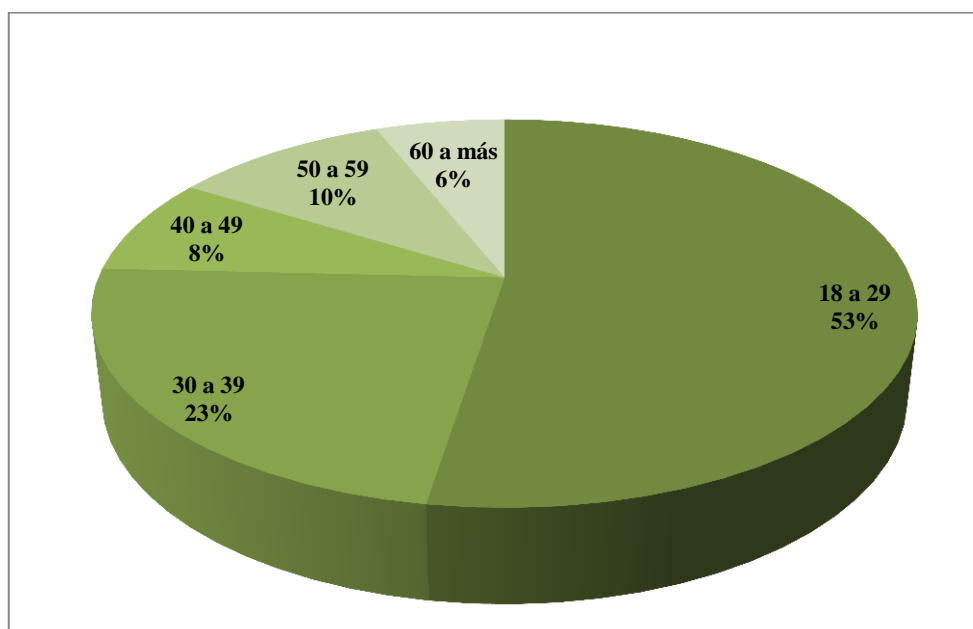
El cuadro 29 y figura 12, se observa que el sexo femenino representa el 54% ubicándose como el primer lugar y el sexo masculino representa el 46% ocupando el segundo lugar.

- **Edad de los pobladores adultos de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

**Cuadro 30:** Edad de los pobladores adultos encuestados de la comunidad nativa Nuevo Lamas

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 a 29	25	52%
30 a 39	11	23%
40 a 49	4	8%
50 a 59	5	10%
60 a más	3	6%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 13:** Edad de los pobladores adultos encuestados de la comunidad nativa Nuevo Lamas

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

**Interpretación:**

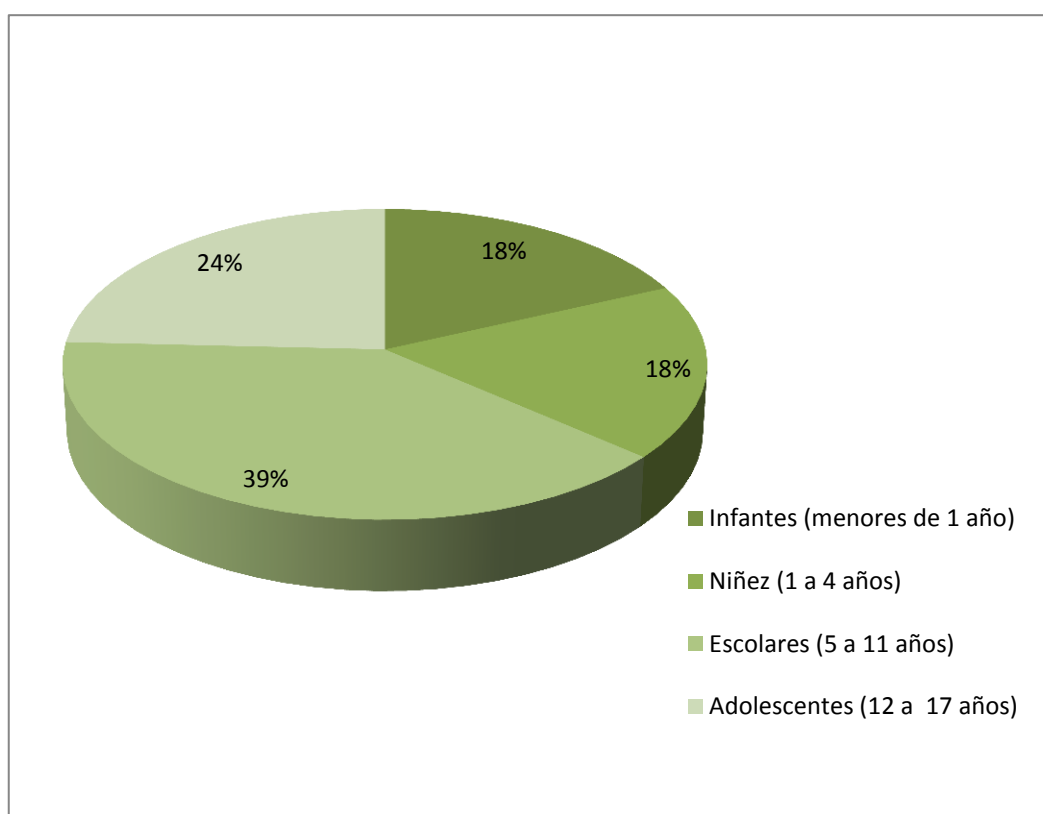
Según el cuadro 30 y figura 13, se encontró que 25 personas tienen entre 18 a 29 años que representan el 52%; 11 personas tienen entre 30 a 39 años de edad que representan el 23%; 4 personas tienen entre 40 a 49 años de edad que representan el 8%; 5 personas tienen entre 50 a 59 años que representan el 10%; y 3 personas tienen entre 60 a más años que representan el 6%. Estos resultados indican que la edad preponderante se encuentra entre 18 a 29 años.

- **Edad de los niños y adolescentes de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

**Cuadro 31: Edad de los niños y adolescentes encuestados de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

	<b>Edad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Infantes	(menores de 1 año)	6	18%
Niñez	(1 a 4 años)	6	18%
Escolares	(5 a 11 años)	13	39%
Adolescentes	(12 a 17 años)	8	24%
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Elaboración propia



**Figura 14:** Edad de los niños y adolescentes encuestados de la comunidad nativa Nuevo Lamas

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

**Interpretación:**

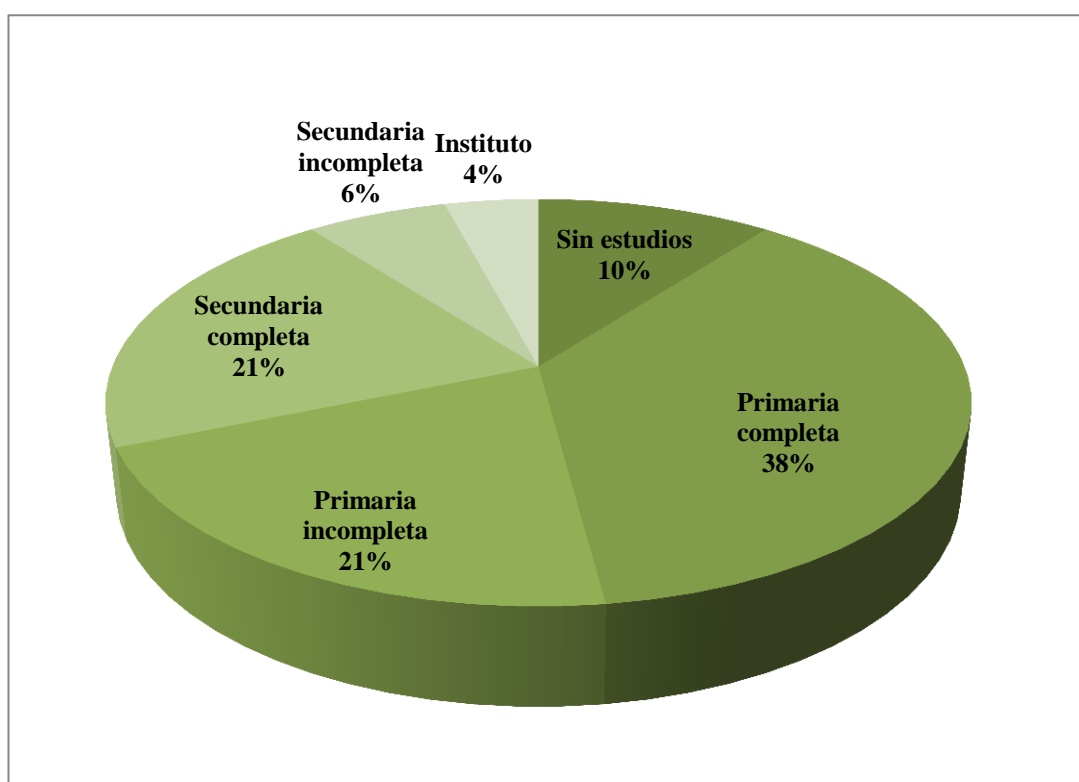
En el cuadro 31 y en la figura 14, se aprecia que el 39%, es de edad escolar de 5 a 11 años, ellos representan el mayor porcentaje de edades de niños que se encuentran en la comunidad nativa Nuevo Lamas; el 24%, son adolescentes de 12 a 17 años; mientras que, niñez e infantes constituyen el 18%, respectivamente.

- **Grado de instrucción de los pobladores de Nuevo Lamas**

**Cuadro 32: Grado de instrucción de los pobladores encuestados de Nuevo Lamas**

<b>Grado de instrucción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Primaria completa	18	38%
Primaria incompleta	10	21%
Secundaria completa	10	21%
Sin estudios	5	10%
Secundaria incompleta	3	6%
Estudios técnicos	2	4%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 15:** Grado de instrucción de pobladores encuestados de Nuevo Lamas

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

**Interpretación:**

Según el cuadro 32 y la figura 15, indica que 18 personas obtuvieron el grado de instrucción primaria completa, esto representa a la mayoría con el 38%; el 21, % no logró terminar la primaria; el 21%, terminó la secundaria; el 10%, están sin estudios; el 6% tienen secundaria incompleta; y el 4%, tienen estudios técnicos.

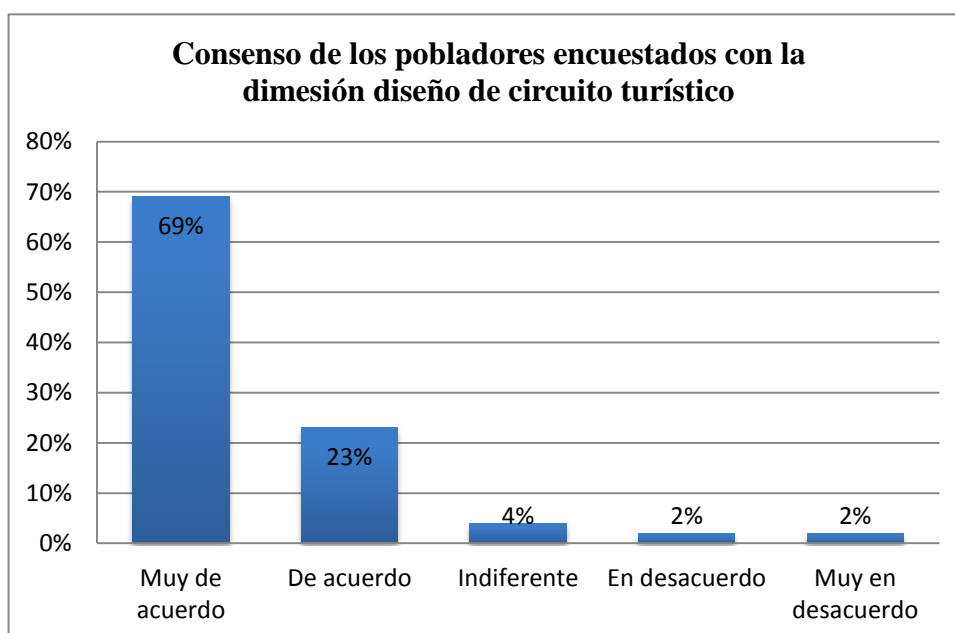
- Estadística descriptiva de las dimensiones de la variable circuito ecoturístico

a. Dimensión diseño de circuito turístico

**Cuadro 33: Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión diseño de circuito turístico**

Dimensión Diseño del circuito ecoturístico	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	33	69%
De Acuerdo	11	23%
Indiferente	2	4%
En desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	1	2%
Total	48	100%

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 16: Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión diseño de circuito turístico**

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

**Interpretación:**

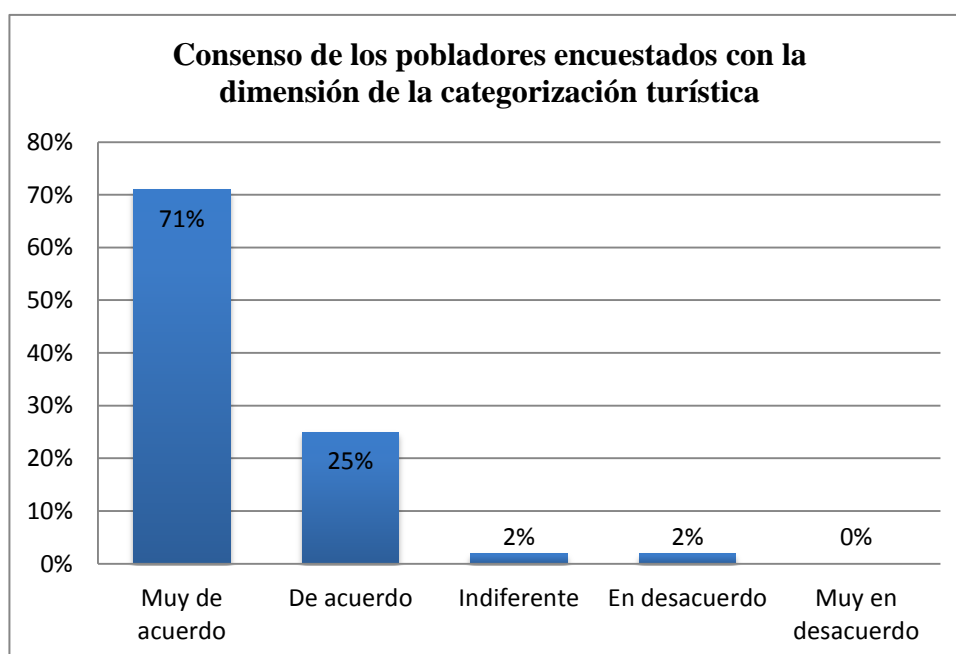
El cuadro 33 y la figura 16, se muestra que la dimensión es un conjunto de 11 preguntas que se ubica en el anexo 9, que van directamente relacionadas al diseño de circuito turístico divididas en tres indicadores, dónde el total de los encuestados manifestaron que el 69%, está muy de acuerdo que se implementen circuitos ecoturísticos con servicios incluidos; el 23%, indicó estar de acuerdo; el 4%, se mostró indiferente; el 2%, manifestó desacuerdo; y el 2%, expresó estar muy en desacuerdo.

## b. Dimensión de categorización

**Cuadro 34: Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión de la categorización turística**

Dimensión de categorización	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	34	71%
De acuerdo	12	25%
Indiferente	1	2%
En desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 17: Consenso de los pobladores encuestados con la dimensión de la categorización turística**

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

### Interpretación:

En el cuadro 34 y la figura 17, se muestra que la dimensión es un conjunto de 4 preguntas de la dimensión de categorización divididas en cuatro indicadores (las preguntas se visualizan en el anexo 9). Los encuestados indicaron que el 71% están muy de acuerdo, que se enseñe y se conserve las costumbres de la comunidad nativa Nuevo Lamas para crear circuitos ecoturísticos culturales para que genere la atracción de los visitantes; el 25%, manifiesta estar de acuerdo; el 2%, se muestra indiferente; el 2%, en desacuerdo; y 0%, muy en desacuerdo.

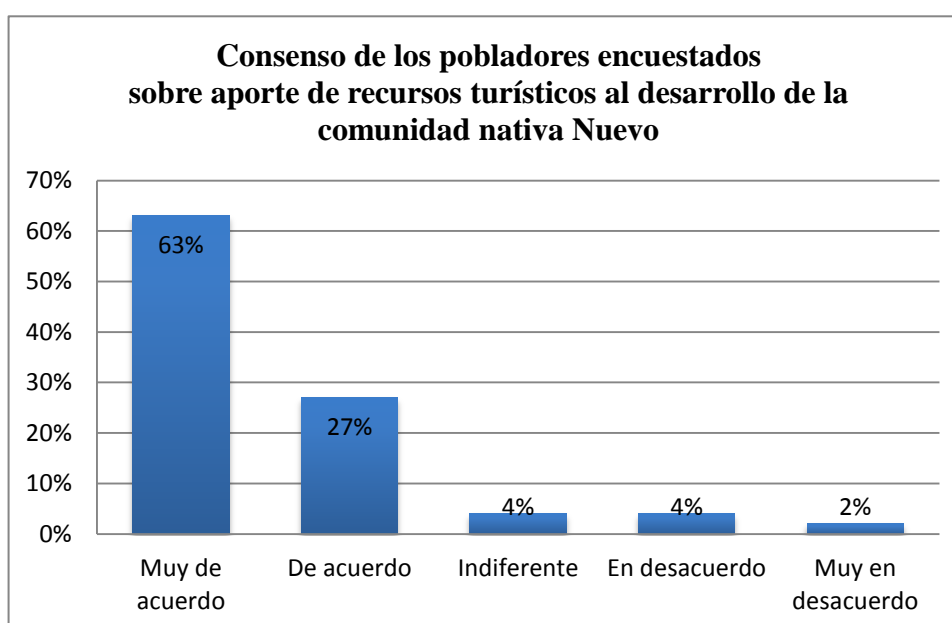


### c. Dimensión de jerarquización

**Cuadro 35: Consenso de los pobladores encuestados sobre aporte de recursos turísticos al desarrollo de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

<b>Dimensión: jerarquización</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy de acuerdo	30	63%
De acuerdo	13	27%
Indiferente	2	4%
En desacuerdo	2	4%
Muy en desacuerdo	1	2%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 18: Consenso de los pobladores encuestados sobre aporte de recursos turísticos al desarrollo de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

### **Interpretación:**

El cuadro 35 y figura 18, se muestra que la dimensión es un conjunto de cuatro preguntas que están relacionadas con la dimensión de jerarquización divididas en cuatro indicadores en el anexo 9 se muestra las preguntas. Los encuestados expresaron que el 63%, están muy de acuerdo que la conservación de los sitios turísticos ubicados en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas aporta al desarrollo sostenible y que los recursos turísticos no habilitados podrían generar interés al visitante, el 27%, manifiestan estar de acuerdo; el 4%, se muestran indiferente; el 4% están en desacuerdo; y el 2% indican estar muy en desacuerdo.

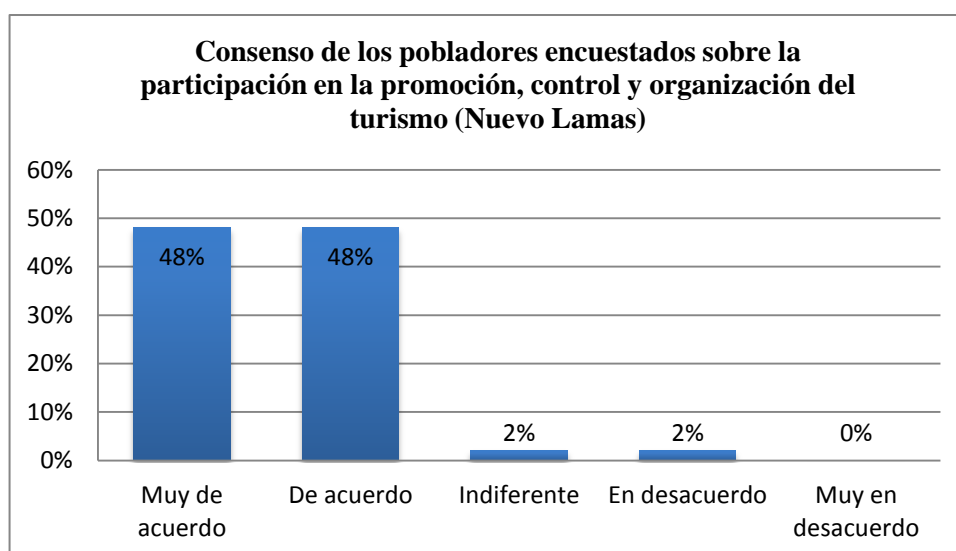
- Estadística descriptiva de las dimensiones de la variable desarrollo sostenible

**a. Dimensión normatividad de turismo**

**Cuadro 36: Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la promoción, control y organización del turismo (Nuevo Lamas)**

Normatividad de turismo	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	23	48%
De acuerdo	23	48%
Indiferente	1	2%
En desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 19: Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la promoción, control y organización del turismo (Nuevo Lamas)**

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

**Interpretación:**

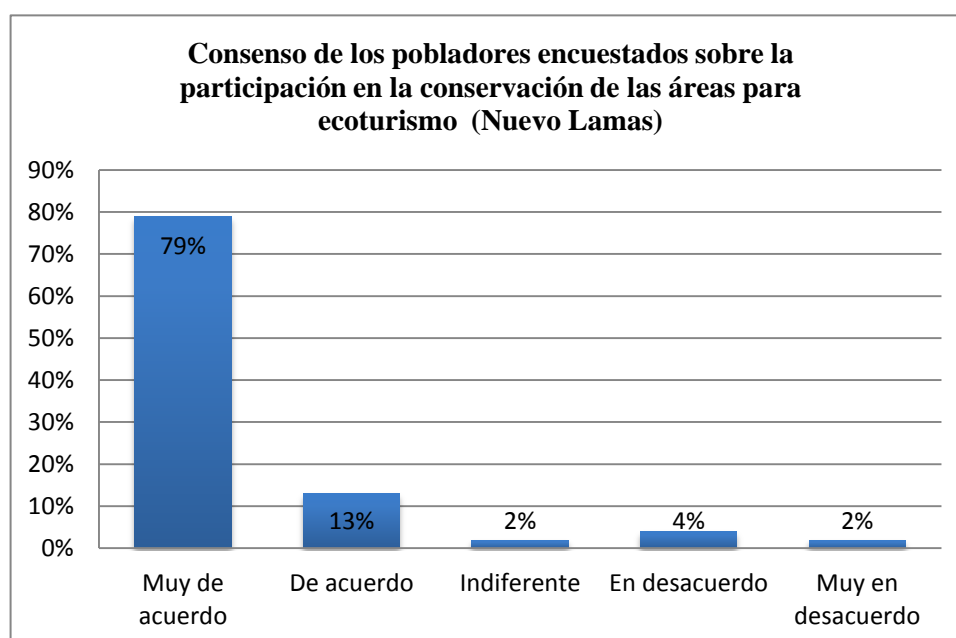
En el cuadro 36 y la figura 19, se muestra que la dimensión normatividad del turismo están compuestas por un conjunto de cinco preguntas divididas por cinco indicadores las preguntas se presenta en el anexo 10. Los encuestados indicaron que el 48%, están muy de acuerdo participar en proyectos turísticos, promocionar los sitios turísticos y controlar el registro de ingreso de los turistas cuando visitan la comunidad nativa Nuevo Lamas; el 48%, están de acuerdo; el 2%, se muestra indiferente; el 2% están en desacuerdo; y 0% indicaron estar muy en desacuerdo.

## b. Dimensión normatividad de ecoturismo

**Cuadro 37: Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la conservación de las áreas naturales para el desarrollo del ecoturismo (Nuevo Lamas)**

Normatividad de ecoturismo	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	38	79%
De acuerdo	6	13%
Indiferente	1	2%
En desacuerdo	2	4%
Muy en desacuerdo	1	2%
Total	48	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 20: Consenso de los pobladores encuestados sobre la participación en la conservación de las áreas naturales para el desarrollo del ecoturismo (Nuevo Lamas)**

**FUENTE:** Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

### Interpretación:

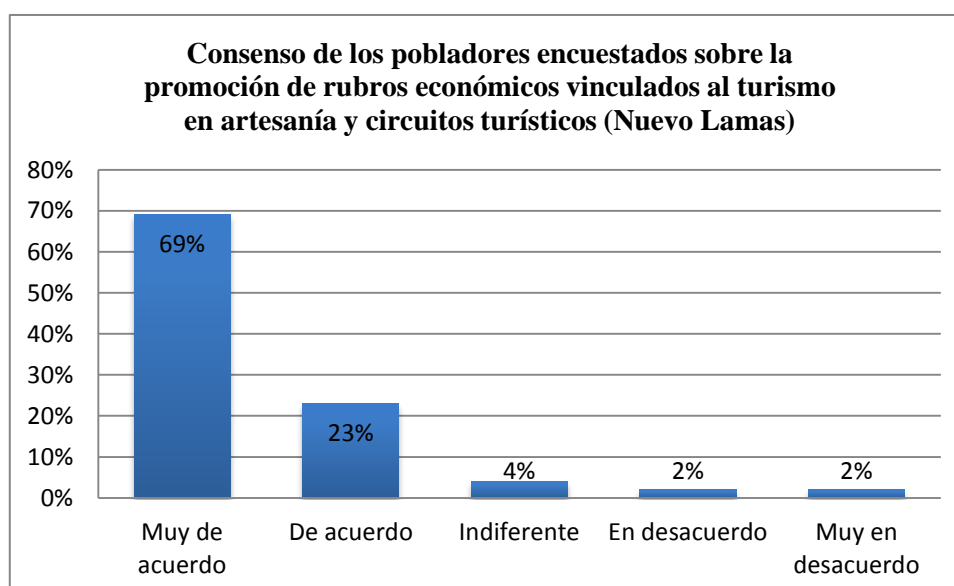
En el cuadro 37 y la figura 20, se muestra que la dimensión normatividad del ecoturismo están compuestas por nueve preguntas divididas en dos indicadores en anexo 10 se muestra las preguntas. Los encuestados manifestaron que el 48%, están muy de acuerdo, conservar responsablemente la naturaleza, respetar el contrato de Cesión en Uso y cuidar la zona de protección estricta que se ubica al interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera; el 48%, están de acuerdo; el 2%, expresó indiferencia; el 2% están en desacuerdo; y 0% indicaron estar muy en desacuerdo.

### c. Dimensión nivel económico

**Cuadro 38: Consenso de los pobladores encuestados sobre la promoción de rubros económicos vinculados al turismo en artesanía y circuitos turísticos (Nuevo Lamas)**

Dimensión: nivel económico	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	33	69%
De acuerdo	11	23%
Indiferente	2	4%
En desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	1	2%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 21: Consenso de los pobladores encuestados sobre la promoción rubros económicos vinculados al turismo en artesanía y circuitos turísticos (Nuevo Lamas)**

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

### Interpretación:

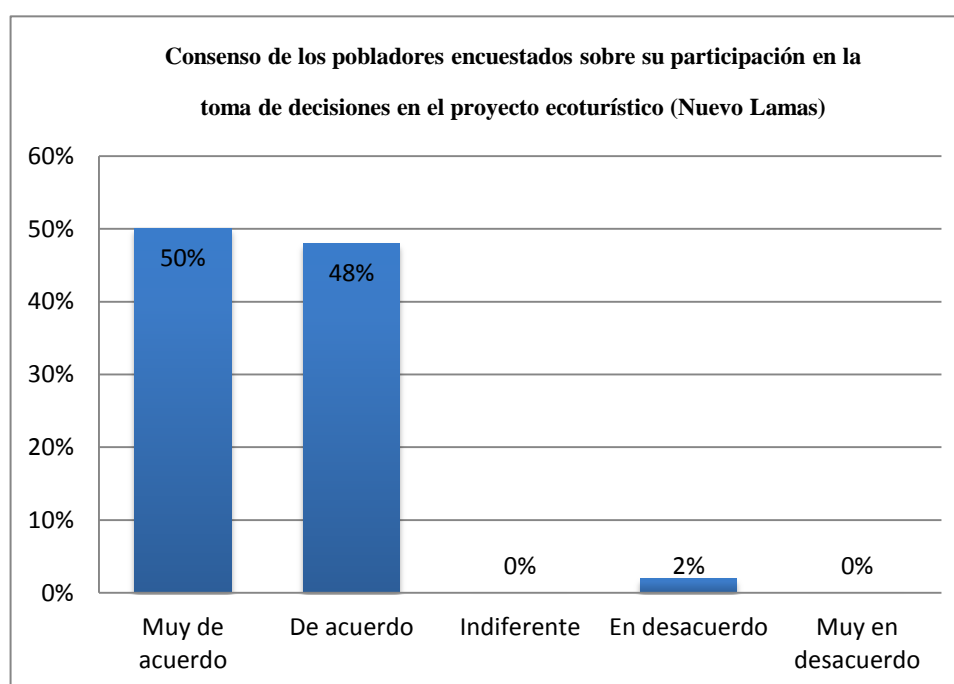
Los resultados que se observan en el cuadro 38 y la figura 21; la dimensión del nivel económico está compuesto por cinco preguntas divididas en cinco indicadores las preguntas se presentan en el anexo 10. Los encuestados expresaron que el 69%, están muy de acuerdo que la elaboración y venta de piezas artesanales incrementen sus ingresos económicos, también indicaron que los diseños de los circuitos ecoturísticos les brindaría ingresos adicionales y oportunidad de trabajo para mejorar su calidad de vida; el 23%, están de acuerdo; el 4%, se muestran indiferente; el 2%, expresaron estar en desacuerdo; y el 2%, indicaron estar muy en desacuerdo.

#### d. Dimensión Nivel de desarrollo sostenible social

**Cuadro 39: Consenso de los pobladores encuestados sobre su participación en la toma de decisiones en el proyecto ecoturístico (Nuevo Lamas)**

Nivel social	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	24	50%
De acuerdo	23	48%
Indiferente	0	0%
En desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 22: Consenso de los pobladores encuestados sobre su participación en la toma de decisiones en el proyecto ecoturístico (Nuevo Lamas)**

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

#### Interpretación:

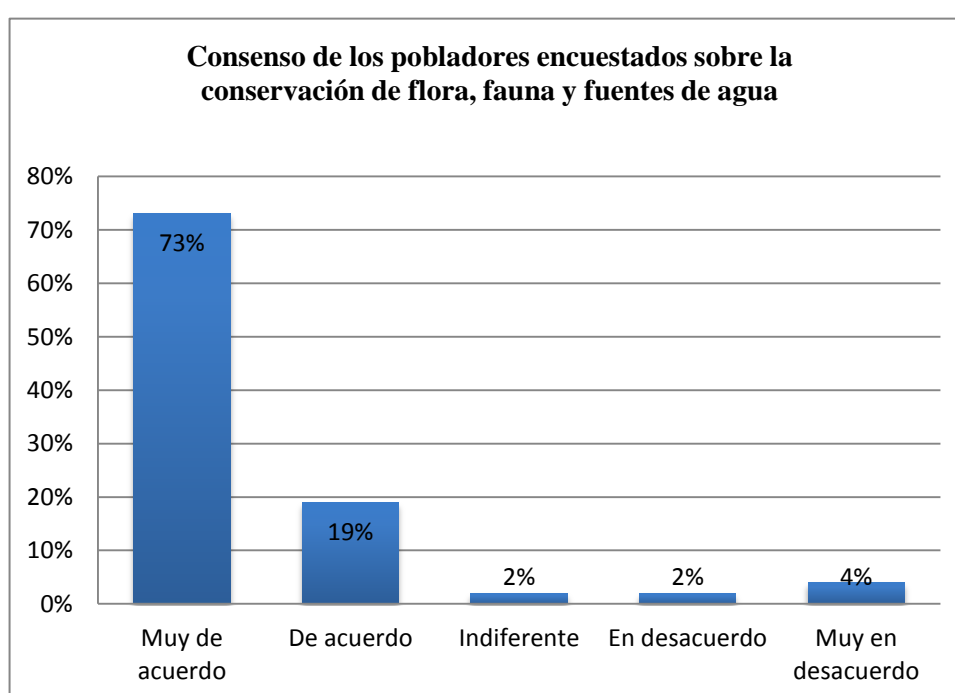
Los resultados que se observan en el cuadro 39 y la figura 22, de la dimensión del nivel social están compuestos por cinco preguntas divididas en cinco indicadores en el anexo 10 se visualiza las preguntas. Los encuestados expresaron que el 50%, están muy de acuerdo en participar en la toma de decisiones para un proyecto turístico y conservar las actividades tradicionales de la comunidad nativa Nuevo Lamas; el 48%, están de acuerdo; el 0%, se muestran indiferente; el 2%, están en desacuerdo; y 0%, indicaron estar muy en desacuerdo.

### e. Dimensión nivel ambiental

**Cuadro 40: Consenso de los pobladores encuestados sobre la conservación de flora, fauna y fuentes de agua (Nuevo Lamas)**

Nivel ambiental	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	35	73%
De acuerdo	9	19%
Indiferente	1	2%
En desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	2	4%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas



**Figura 23: Consenso de los pobladores encuestados sobre la conservación de flora, fauna y fuentes de agua (Nuevo Lamas)**

FUENTE: Encuesta aplicada a la comunidad nativa Nuevo Lamas

### Interpretación:

En el cuadro 40 y la figura 23, la dimensión del nivel ambiental está compuesta por un conjunto de seis preguntas divididas en cuatro indicadores (anexo 10), los encuestados respondieron que el 73%, están muy de acuerdo conservar los animales silvestre, la vegetación y el agua de las quebradas que se encuentran en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera; el 19%, manifestaron estar de acuerdo; el 2%, se mostraron indiferente; el 2%, indicaron estar en desacuerdo; y 4%, están muy en desacuerdo.

#### **4.1.2. Prueba de la hipótesis**

La prueba estadística que se utilizó en la investigación es el coeficiente de correlación de Pearson, que analiza la relación entre dos variables (independiente y dependiente) medidas en un nivel de intervalo o de razón y se aplicó la investigación correlacional para responder la hipótesis.

##### **a. Análisis de correlación y regresión entre el circuito ecoturístico y desarrollo sostenible**

- $H_0: B_1 \neq 0$  (Si existe correlación lineal entre el circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible).
- $H_0: B_1 = 0$  (No existe correlación lineal entre el circuito ecoturístico y desarrollo sostenible).

##### **b. Relación entre circuito ecoturístico y desarrollo sostenible en la comunidad nativa de Nuevo Lamas, Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.**

Para correlacional las variables se usó el coeficiente de correlación de Pearson; este coeficiente es usado cuando las variables tienen comportamiento cuantitativo; se suman los valores de la escala obtenidas de las encuestas del cuestionario de la variable circuito ecoturístico y desarrollo sostenible al recolectar los datos llegan a transformarse en un estudio de tipo cuantitativo que satisface las condiciones de la prueba de correlación de Pearson.

##### **c. Base de datos del cuestionario aplicado en la comunidad nativa Nuevo Lamas**

En el cuadro 41 se muestra la base de datos que se obtuvieron del cuestionario de las variables circuito ecoturístico y desarrollo sostenible que se aplicó a los 48 pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

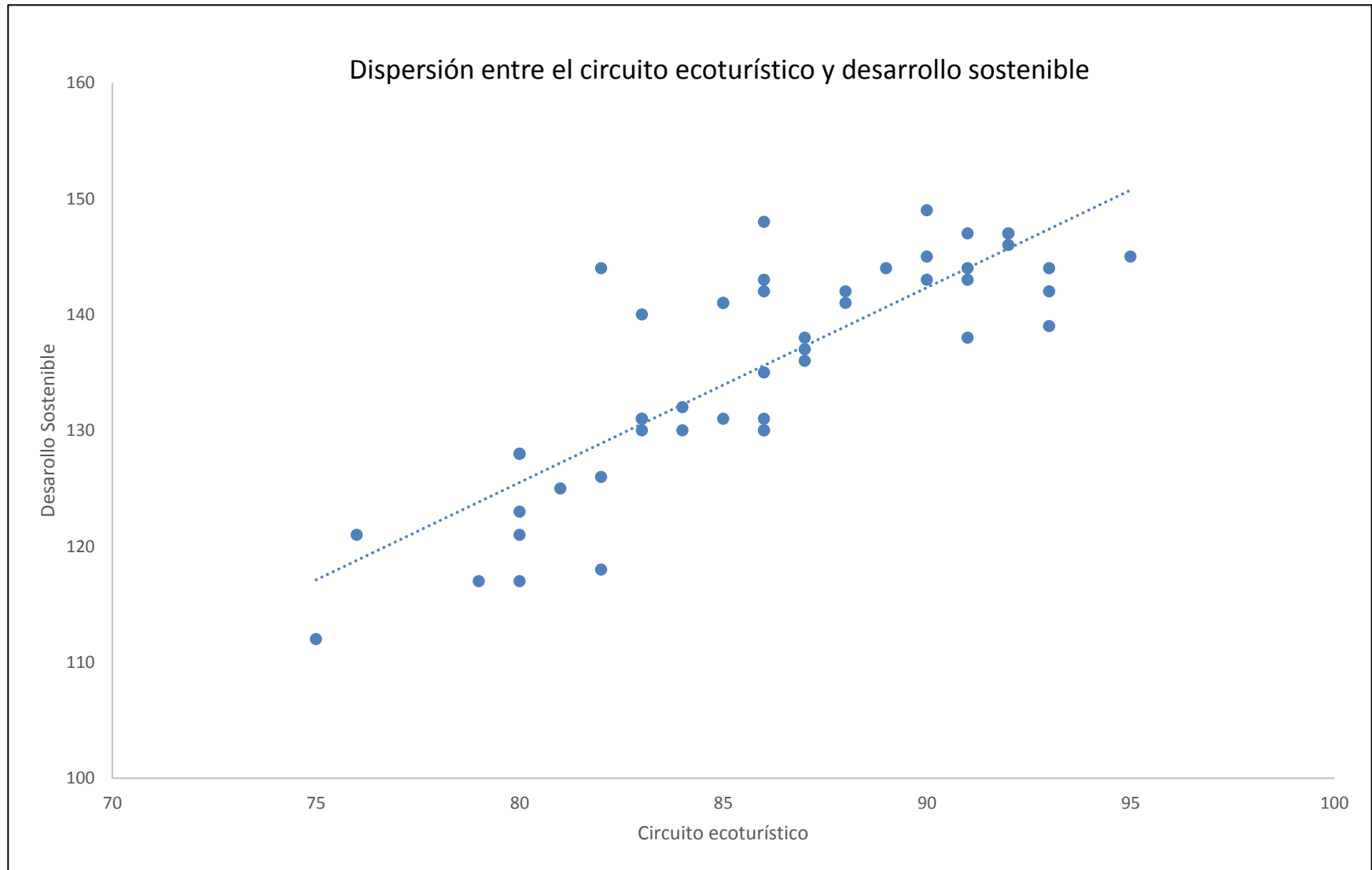
En la figura 24, se muestra el gráfico de dispersión entre las variables: circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible, se observa que los puntos correlacionados se acercan mucho a la línea, que nos hace pensar que es una correlación lineal y directa entre el desarrollo sostenible y el circuito ecoturístico, lo cual indica que cuanto más se incrementan los circuitos ecoturísticos mayor será el desarrollo sostenible, y por ello el modelo lineal y la correlación de Pearson se ajusta a los datos recolectados.

**Cuadro 41: Pobladores encuestados por rubro (Nuevo Lamas)**

<b>Nº Pobladores</b>	<b>Circuito Ecoturístico</b>	<b>Desarrollo Sostenible</b>
1	95	145
2	93	144
3	93	142
4	93	139
5	92	147
6	92	147
7	92	146
8	91	147
9	91	144
10	91	143
11	91	138
12	90	149
13	90	145
14	90	143
15	89	144
16	88	142
17	88	141
18	87	138
19	87	137
20	87	136
21	86	148
22	86	143
23	86	142
24	86	135
25	86	131
26	86	130
27	86	130
28	85	141
29	85	141
30	85	131
31	84	132
32	84	130
33	83	140
34	83	131
35	83	131
36	83	130
37	82	144
38	82	126
39	82	118
40	81	125
41	80	128
42	80	128
43	80	123
44	80	121
45	80	117
46	79	117
47	76	121
48	75	112

**FUENTE:** Encuesta aplicada a los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas





**Figura 24:** Gráfico de Dispersión entre las variables circuito ecoturístico y desarrollo sostenible.

**Cuadro 42: Resultados de la correlación de Pearson**

Estadística de la regresión
Coefficiente de correlación de Pearson (R) 0.831
R <sup>2</sup> 0.691
R <sup>2</sup> ajustado 0.684
Error estándar de la estimación 543421
Observados: 48

**Fuente:** Base de datos, SPSS VER. 21

**Interpretación:**

En el cuadro 42, el R de Pearson (0.831) es alta y positiva, por lo tanto se concluye que existe una correlación alta entre el circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible, y como la correlación es positiva, entonces la correlación es directa, es decir a mayor circuito ecoturístico, mayor será el desarrollo sostenible y viceversa. Entonces podemos concluir y dar respuesta a la hipótesis planteada que: Existe una alta relación significativa positiva entre el circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible en la comunidad nativa Nuevo Lamas, Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, 2017. Además si observamos el R<sup>2</sup> (0.684) indica que el circuito ecoturístico influye en un 68.4% sobre el desarrollo sostenible, mientras que el 31.6% restante se debe a otras variables o condiciones que no están en el estudio.

**Cuadro 43: Modelo de ecuación**

Modelo	Coefficientes B	Error estándar	t	Pvalor
(Constante)	<b>-9.03341354</b>	14.2704107	0.63301707	0.52985709
Circuito ecoturístico	<b>1.68200869</b>	0.16584487	10.1420604	0.0000

**Fuente:** Base de datos, SPSS VER. 21

$$Y = B_0 + B_1X$$

$$\text{Desarrollo sostenible} = -9.0334 + 1.682 \text{ Circuito Ecoturístico}$$

**Interpretación:**

En el cuadro 43, se observa la ecuación de regresión. Cada coeficiente, tiene su Pvalor en este caso el coeficiente importante es el circuito ecoturístico. Como el Pvalor es pequeño (0.000) entonces la variable circuito ecoturístico es significativa y útil para formar la ecuación de regresión.

**Cuadro 44: Análisis de varianza del modelo**

Fv	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Pvalor
Regresión	3037.56753	1	3037.56753	102.861388	0.000
Residuo	1358.41163	46	29.5306877		
Total	4395.97917	47			

**Interpretación:**

En el cuadro 44, se aprecia que el Pvalor (0.000) es menor que 0.05, entonces se rechaza la Ho, por lo tanto se concluye que si existe correlación.

**4.2. RESULTADOS Y DISCUSIÓN DEL ENFOQUE CUALITATIVO POR OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**4.2.1. Objetivo específico 1**

Diagnóstico de los recursos turísticos ubicados en la comunidad nativa Nuevo Lamas, indicando coordenadas, localización, descripción, categorización y jerarquización.

**- Recursos turísticos identificados**

Antes de salida de campo se recopiló información secundaria para conocer si había recursos turísticos identificados en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas y solamente se registró tres recursos turísticos a la cascada de Pucayaquillo, cascada Cueva del Amor y la cascada El Abanico. Pero en la salida de campo se logró identificar ocho recursos, ubicadas en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera y en la zona de amortiguamiento.

En el cuadro 45 se muestran los ocho recursos turísticos con coordenadas con estos datos ayudaron a ubicar con exactitud la localización de cada recurso turístico en el mapa del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, la herramienta que se utilizó para obtener las coordenadas fue el GPS. Con los datos de las coordenadas también se logró diseñar posteriormente los mapas para los circuitos ecoturísticos. También se puede observar que el recurso con mayor altitud es el Mirado Natural Cordillera Escalera con 1308 msnm. En el anexo 16 se muestra el mapa del antes y después de la salida de campo, en los dos mapas se visualiza los recursos turísticos existentes y los recursos turísticos recién identificados.

**Cuadro 45: Recursos turísticos con coordenadas identificados en la comunidad nativa Nuevo Lamas**

N°	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	COORDENADAS		
		X	Y	ALTITUD
1	Sendero Shillo - Shillo	365317	9271070	356
2	Cascada de Pucayaquillo	364817	9272496	381
3	Cascada Puma Garza	364955	9272929	485
4	Cascada Cueva del Amor	365024	9271547	350
5	Cascada El Abanico	364999	9271553	342
6	Bosques de orquídeas de Nuevo Lamas	366114	9273437	890
7	Mirador Natural Nuevo Lamas	367704	9272809	1308
8	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	367379	9269993	932

**FUENTE:** Trabajo de campo en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas

También se ha identificado ocho recursos turísticos de importancia que no cuentan con coordenadas, porque se encuentran en la categoría folclore, estos fueron anotados con la finalidad de incluirlos en el itinerario de los circuitos ecoturísticos para promover las actividades culturales, estos son la cerámica (tinajas, tiesto, olla de barro, velero, etc); los tejidos (chumbe y pretina); la indumentaria (trajes típicos); las bebidas típicas (lechonapi, chicha de maíz y masato); los platos típicos (juane de yuca o ruma juane, ninajuane, inchicapi y pupura de plátano); dulces típicos (tortillas). También fueron registrados los recursos turísticos de la categoría acontecimientos programados estos son el aniversario de la comunidad y el encuentro de semillas.

**- Categorización de recursos turísticos identificados**

Los recursos turísticos que se han identificados son un total de 16, que fueron analizados para determinar el tipo de categoría, tipo y sub tipo. En el cuadro 46 se muestra los 16 recursos turísticos, ocho tienen coordenadas que se ubican en la categoría de sitios naturales y manifestaciones culturales, y los otros ocho se localizan en la categoría folclore y acontecimientos programados.

Para conocer el tipo y sub tipo de cada recurso turístico identificado en la comunidad nativa de Nuevo Lamas, se utilizó la tabla de categorías que se encuentra en el manual del MINCETUR, la distribución de los recursos se estableció que siete son de tipo sitios naturales, uno es de tipo manifestación cultural, seis recursos turísticos son de tipo folclore, y dos recursos turísticos son de tipo acontecimientos programados.

**Cuadro 46: Categorización de los recursos turísticos identificados en la comunidad nativa Nuevo Lamas**

N°	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	CATEGORÍA	TIPO	SUBTIPO
1	Sendero Shillo - Shillo	Sitios naturales	Lugares pintorescos	Caminos pintorescos
2	Cascada de Pucayaquillo	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada
3	Cascada Puma Garza	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada
4	Bosque de orquídeas Nuevo Lamas	Sitios naturales	Bosque	Caminos pintorescos
5	Mirador Natural Nuevo Lamas	Sitios naturales	Lugares pintorescos	Mirador natural
6	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	Manifestaciones culturales	Pueblos	Pueblos tradicionales
7	Cascada Cueva del Amor	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada
8	Cascada El Abanico	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada
9	Cerámica de Nuevo Lamas Tinajas	Folclore	Artesanía y artes	Cerámica
10	Tejidos de Nuevo Lamas	Folclore	Artesanía y artes	Tejido
11	Indumentaria	Folclore	Artesanía y artes	Indumentaria
12	Bebidas típicas	Folclore	Gastronomía	Bebidas típicas
13	Plato típico	Folclore	Gastronomía	Comidas típicas
14	Dulce típico	Folclore	Gastronomía	Dulce típico
15	Aniversario de la comunidad Nativa de Nuevo Lamas	Acontecimientos programados	Otros	Aniversario
16	Encuentro de Semillas	Acontecimientos programados	Otros	Encuentros

**FUENTE:** Trabajo de campo en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas

**- Descripción de los recursos turísticos identificados por categoría**

**• Sitios naturales**

**Sendero “Shillo – Shillo”**

Es un sitio adecuado que permite desarrollar el avistamiento de aves. El punto de partida se inicia desde el kilómetro 13 de la carretera Shapaja – Chazuta, de allí se realiza una caminata de tres kilómetros que tiene una duración de en una 1 hora y 30 aproximadamente. El sendero se ubica en la zona de amortiguamiento del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera que se encuentra a una altitud de 356 msnm. En el recorrido se observan los árboles maderables (clavohuascar, uña de gato y machacoyhuascar), las plantas medicinales, y algunas plantas ornamentales, también tiene un área libre de 16 m<sup>2</sup> adecuado para acampar. El ave más atractivo que se puede observar en el lugar es el Gallito de las Rocas que aparece en los meses de enero hasta abril (Anexo 17). Una particularidad del sendero que cuenta con una quebrada llamada Shillo Shillo y sobre ella existe una gran piedra plana en forma de una carretera asfaltada que mide aproximadamente 20 metros de largo y 1 metro de ancho. Se puede caminar sobre ella y tomar divertidas fotografías.

### **Cascada de Pucayaquillo**

Según encuesta realizada al Sr. Juan Tananta la cascada fue descubierta por los pobladores de Shapaja en el año 2000 y en la actualidad se encuentra bajo la administración de la comunidad nativa Nuevo Lamas porque el área dónde se ubica la cascada se encuentra en Cesión en Uso otorgada por el Gobierno Regional de San Martín. La cascada se ubica en la zona de amortiguamiento del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera a una altitud de 381 m.s.n.m. Para visitar la cascada se realiza una caminata desde el kilómetro 12 de la carretera Shapaja – Chazuta, se llega en un tiempo de 1 hora y 30 minutos aproximadamente

En el recorrido se aprecia la naturaleza, los árboles de la especie de tornillo, cedro, ishpingo, capirona, pashaca, lianas, copal y el aceite de copaiba. También en el sendero se escucha el canto de las aves y se puede encontrar insectos como la izula, termitas, casas de avispas venenosas y hormigas laboriosas. La cascada está rodeada de vegetación y la caída de agua tiene una altura de 30 metros aproximadamente y cuenta con un pozo de agua de una profundidad de 1.5 metros y es adecuado para bañar (Anexo 18). La particularidad que tiene la cascada es que su agua es muy transparente y llama la atención al observarlo.

### **Cascada de “Puma Garza”**

Se encuentra en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, en la zona silvestre. Su altitud, es de 485 m.s.n.m, está rodeada de árboles y en sus costados está cubierto de pequeñas plantas. La altura de la caída de agua es de 15 metros aproximadamente; se puede caminar hasta el chorro de agua sin ningún problema porque no tiene poza y el lugar es adecuado para bañarse. El nombre de Puma Garza, se debe a un ave que posa cerca de la caída de agua en las mañanas y por las tardes. En el recorrido hacía a la cascada se aprecian los árboles maderables (Anexo 19). La particularidad de la cascada es que se observa al ave Puma Garza descansando cerca de la cascada.

### **Bosque de Orquídeas Nuevo Lamas**

Se ubica en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera en la zona de protección estricta a una altitud de 890 msnm. El bosque está rodeado de estas especies de orquídeas que solo crecen en una parte del bosque en un área de 10 m2

aproximadamente la zona se encuentra sobre la cima de un cerro y el tipo de orquídeas que se encuentra en el lugar son las Brómeliads, el color de su flor es roja que al verlos llama la atención porque las orquídeas se encuentran pegadas en cada árbol y otros crecen en el suelo. En el camino se puede observar a los árboles maderables y medicinales que tiene el bosque que solamente en una parte de la zona del cerro se encuentran a las orquídeas en su estado natural, fuera de ella no se las encuentra.

### **Mirador natural de Nuevo Lamas**

Se ubica en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, en la zona silvestre, a una altitud de 1308 m.s.n.m. Para llegar hasta el mirador, hay que caminar tres horas pero también se puede ir en caballo. El camino que se recorre es pendiente y angosto que está rodeado por una extensa vegetación. En la cima del cerro hay un área despejada de 25 m<sup>2</sup> aproximadamente, y es adecuada para descansar y tomar fotografías, desde allí se observan las bellas e impresionantes montañas. En el recorrido también se aprecia a las especies maderables, medicinales y se escucha el canto de las aves (Anexo 21). La particularidad del recurso que en el trayecto al mirador, se camina sobre la cima de un cerro; el lugar está rodeado de plantas ornamentales que tienen la forma de esponjas de color blanco.

### **Cascada El Abanico**

Se ubica en la zona de amortiguamiento del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera a una altitud de 342 m.s.n.m., para llegar hasta la cascada se inicia la caminata desde el kilómetro 12 de la carretera Shapaja – Chazuta, que se llega en un tiempo de 15 minutos. En el trayecto hacía la cascada se cruza la quebrada el Estero, se sube y bajan pequeños pendientes, también se encuentran árboles maderables y medicinales. La caída de agua tiene una altura de cinco metros aproximadamente y cuenta con una poza de 1.5 metros de profundidad. El nombre de la cascada es llamada Abanico porque el agua tiene un parecido a un velo como si fuera un abanico de color blanco (Anexo 22).

### **Cascada Cueva del Amor**

Se ubica en la zona de amortiguamiento del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera se encuentra a una altitud de 350 m.s.n.m. Para llegar a la cascada se camina desde el kilómetro 12 de la carretera Shapaja – Chazuta, y se llega en 5 minutos. En el trayecto a la cascada, se cruza la quebrada El Estero; se sube y baja pendientes; también

se encuentra en el camino diferentes especies de árboles maderables. La cascada se encuentra rodeada por rocas grandes, la altura de la caída de agua es de 4 metros aproximadamente, y el agua cae como si fuera una ducha, cuenta con una poza pequeña de 1 metro de profundidad y es adecuada para bañarse (Anexo 23). La particularidad del recurso, es que al costado de la caída de agua tiene una cueva atractiva que se puede ingresar para tomar divertidas fotografías.

- **Manifestaciones culturales**

### **Pueblo tradicional de Nuevo Lamas**

Se ubica en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, en la zona de recuperación se encuentra a una altitud de 932 m.s.n.m. Para llegar a la comunidad se camina desde el kilómetro 14 de la carretera Shapaja – Chazuta, y se llega en dos horas aproximadamente. Los pobladores arribaron a la comunidad en el año 1980; son descendientes del barrio kechwa Wayku y son considerados como la única etnia quechua en la Amazonía peruana.

Todavía algunos de ellos conservan sus costumbres ancestrales como el idioma quechua que generalmente hablan los nativos de la tercera edad, pero los niños y los jóvenes hablan español y un poco de quechua. También conservan el uso de trajes típicos: las mujeres usan pollera de color negro, blusa blanca con decoración de flores bordadas, se colocan collares en el cuello y en el brazo. Los varones se ponen pantalón negro, shumbe, vividí y tascha cotton. Las nativas se dedican a desarrollar actividades artesanales como la elaboración de la cerámica y tejidos, administran el hogar y velan por el bienestar de sus hijos.

Los varones se ocupan de la actividad agrícola trabajando en su chacra sembrando el café, plátano, maíz y entre otros productos y en el turismo trabajan recepcionando a los turistas y ofrecen servicio de guía. En cuanto a la gastronomía típica preparan el juane, ninajuane, pescado, inchicapi, caldo de gallina, masato, chicha de maíz y lechonapi (mazamorra de plátano con maní). La comunidad cuenta con 15 tambos-viviendas que están construidas con madera, el techo es de calamina o de palmeras. A pesar de la condición regular del acceso hacía la comunidad, lograron obtener la creación de dos instituciones educativas de inicial y primaria; cuentan con servicios de agua, cobertura móvil claro y movistar, desde el 2004 (Anexo 24). La particularidad que



se observa en la comunidad es que las mujeres de la tercera edad siempre están vestidas con trajes típicos con una pollera (falda) de color negro y con una blusa blanca con mangas  $\frac{3}{4}$ , bordado con flores de diferentes colores y en el cuello llevan collares de color negro.

- **Folclore**

### **Cerámica**

En la comunidad nativa Nuevo Lamas, las mujeres elaboran con sus propias manos la cerámica, utilizando agua y barro y con sus propias manos las elaboran. Se han identificado cuatro tipos piezas que son las tinajas, tiestos, veleros y ollas.

### **Tejidos**

Los tejidos son elaborados por las mujeres, el material que emplean es el algodón nativo. Las piezas más comunes que diseñan son los “shumbes” que usan los varones para sujetar el pantalón como si fuera un cinturón y también la pretina es utilizada como sogas para sujetar o amarrar la leña y otro de los diseños que hacen son los canastos que lo utilizan para transportar alimentos.

### **Indumentaria**

Los trajes típicos que usan los varones y las mujeres, son coloridos y muy llamativos que solamente lo utilizan en las fiestas tradicionales, reuniones importantes o marchas organizadas; pero con mayor frecuencia lo usan las personas de la tercera edad, se visten a diario.

### **Platos, bebidas y dulces típicos**

Otras de las características sobresalientes que la comunidad nativa Nuevo Lamas desarrolla es la gastronomía, son las mujeres nativas quienes preparan las deliciosas comidas típicas, los ingredientes que usan son extraídos de sus chacras entre ellos está el sachaculantro, la yuca, el plátano, la harina de yuca y entre otros productos. Las nativas cocinan diversas comidas, bebidas y dulces típicos, que son consumidos por los pobladores y por los visitantes. Pero con mayor frecuencia las comidas típicas son consumidas en fechas importantes como en el aniversario de la comunidad, fiestas tradicionales, encuentros, reuniones y entre otras actividades que organizan cada año los pobladores de Nuevo Lamas.

**Cuadro 47: Categoría: Folclore (cerámicas, tejidos, indumentarias, bebidas, comidas y dulces típicos)**

Nº	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	SUBTIPO
1	Tinajas, tiesto, olla, y velero	Cerámica
2	Shumbe y pretina	Tejido
3	Trajes típicos nativos (mujeres y varones)	Indumentaria
4	Lechonapi, chicha de maíz, masato	Bebidas típicas
5	Juane de Yuca o ruma juane, Ninajuane, Inchicapi y pupura de plátano	Comidas típicas
6	Tortillas	Dulce típico

**FUENTE:** Trabajo de campo, comunidad nativa Nuevo Lamas.

En el cuadro 47, se muestra seis recursos turísticos identificados que corresponde a la categoría folclore y la descripción se presenta en el anexo 25.

- **Acontecimientos programados**

Los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas organizan cada año reuniones tradicionales, estas son organizados con anticipación; en la organización involucran la participación de otras comunidades nativas, entidades públicas y privadas.

**Cuadro 48: Categoría: Acontecimientos programados (cronograma de eventos turísticos)**

Nº	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	SUBTIPO	FECHA
1	Encuentro de Semillas	Encuentros	29 de Febrero (la fecha puede cambiar)
2	Aniversario de la comunidad Nativa de Nuevo Lamas	Aniversario	03 de Marzo (la fecha puede cambiar)

**FUENTE:** Trabajo de campo, comunidad nativa Nuevo Lamas

En el cuadro 48, se presenta dos eventos tradicionales de la categoría folclore que son el encuentro de semillas y el aniversario de la comunidad nativa Nuevo Lamas; en cada evento los pobladores usan sus trajes típicos y preparan comidas típicas que lo comparten con los visitantes e invitados que vienen de las entidades públicas y privadas. La duración de cada evento es de 2 a 3 días y las actividades que realizan son juegos deportivos, fiesta bailable y almuerzos. La descripción se muestra en el anexo 26.

## - Jerarquización de los recursos turísticos identificados

### • Recursos en operación

De los ocho recursos turísticos con coordenadas, se ha registrado que un recurso turístico se encuentra en operación, la cascada de Pucayaquillo. En el procedimiento de jerarquización se ha utilizado los criterios de evaluación de la “A hasta la G” y la ficha “F1”, que ha permitido conocer la situación real y actual del recurso. Este sitio turístico recibe la visita de turistas nacionales y extranjeros, el lugar cuenta con limitada infraestructura básica. La ficha de evaluación “F1” de la cascada de Pucayaquillo se muestra en el anexo 27.

**Cuadro 49: Recurso turístico en operación**

<b>NOMBRES DEL RECURSOS TURÍSTICOS</b>	<b>RECURSO EN OPERACIÓN</b>
<b>Cascada de Pucayaquillo</b>	Sí
<b>Infraestructura básica</b>	Sendero
	Garita de control
	Vestidores
	Servicios higiénicos
	Bancas para descanso

**FUENTE:** Trabajo de campo, comunidad nativa de Nuevo Lamas

En el cuadro 49, se presenta el recurso turístico que se encuentra en operación y tiene infraestructura básica como la garita de control, servicios higiénicos, bancas de descanso y vestidores, el sendero está en condición regular, y el costo de ingreso al público en general es de S/.5.00.

### • Recursos que no están en operación

Se ha analizado que de los ocho recursos turísticos identificados, que siete no están en operación y el proceso para jerarquizar se ha utilizado los criterios de evaluación de la A, B, C, D y H y la ficha “F2”, con el objetivo de conocer la situación real de los recursos turísticos a fin de establecer el nivel de importancia; asimismo, con el desarrollo de la metodología se han seleccionado los recursos turísticos que tienen suficiente y rasgos llamativos, para implementar los circuitos ecoturísticos, en el anexo 28 se presenta la ficha de jerarquización “F2” de los recursos turísticos evaluados.

**Cuadro 50: Recursos turísticos que no están en operación**

Nº	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	RECURSO SIN OPERACIÓN
1	Cascada Cueva del Amor	No
2	Cascada El Abanico	No
3	El Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	No
4	Sendero Shillo - Shillo (observación Gallitos de la roca)	No
5	Cascada Puma Garza	No
6	Bosque de orquídeas Nuevo Lamas	No
7	Mirador natural de Nuevo Lamas	No

FUENTE: Trabajo de campo en la comunidad nativa Nuevo Lamas

En el cuadro 50, se presenta los recursos turísticos que no se encuentran en operación, no tienen infraestructura básica y los senderos están en estado de conservación regular, pero los recursos turísticos tienen características capaces de atraer al visitante.

#### - Jerarquización de los recursos turísticos

Para asignar el nivel de jerarquización de los recursos turísticos se ha aplicado la metodología de jerarquización, siguiendo el manual del MINCETUR (2008); asimismo, el manual establece que se debe determinar la conformación y designación de un equipo para evaluar. Sin embargo por la experiencia que adquiere la investigadora y por los acuerdos establecidos en reunión con la Sub Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo – Tarapoto, se procedió evaluar los recursos turísticos dónde ocho de los recursos turísticos obtuvieron jerarquía 1 y 2 (ver cuadro 51). En los acuerdos se quedó volver a evaluar una vez más para jerarquizar los recursos turísticos; pero esta vez con la participación de la municipalidad distrital de Shapaja, la comunidad y la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo - San Martín (DIRCETUR).

**Cuadro 51: Jerarquización de recursos en operación y sin operación**

Nº	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	JERARQUÍA
<b>Recursos en operación (F1)</b>		
1	Cascada de Pucayaquillo	2
<b>Recursos que no están en operación (F2)</b>		
2	Cascada El Abanico	1
3	Cascada La Cueva del Amor	1
4	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	2
5	Sendero Shillo - Shillo	1
6	Cascada Puma Garza	1
7	Bosque de orquídeas Nuevo Lamas	1
8	Mirador Natural Nuevo Lamas	1

#### 4.2.2. Objetivo específico 2

Diseños de circuitos ecoturísticos en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

##### - Diseño del circuito ecoturístico

El diseño de los circuitos es de ámbito local, porque el recorrido abarca solamente en la comunidad nativa Nuevo Lamas que se ubica en el ACR-CE y en la zona de amortiguamiento, jurisdicción del distrito de Shapaja. En la figura 24 se muestra la ubicación de la comunidad nativa.

La identificación de los recursos turísticos fue fundamental porque ha permitido clasificar a los circuitos ecoturísticos en dos tipos de temática en natural y cultural. Es natural, porque albergan hermosos recursos turísticos en el área de conservación regional Cordillera Escalera. Es cultural, porque tienen habitantes nativos que crearon la comunidad para conservar sus tradiciones y costumbres (elaboran cerámica, preparan comidas típicas, organizan festividades, usan trajes típicos y desarrollan una agricultura tradicional, sin utilizan químicos en sus cultivos).

**Cuadro 52: Recursos turísticos naturales y culturales ubicados en la comunidad nativa Nuevo Lamas**

<b>Recursos turísticos tipo natural</b>	<b>Recursos turísticos tipo cultural</b>
1. Sendero Shillo - Shillo	1.-Artesanía y artes: tinajas, tiesto, ollas y velero
2. Cascada de Pucayaquillo	2.-Tejido: chumbe y pretina
3. Cascada Puma Garza	3.-Indumentaria: trajes típicos
4. Bosques de Orquídeas Nuevo Lamas	4.-Bebidas típicas: Lechonapi, chicha de maíz y masato
5. Mirador Natural Nuevo Lamas	5.- Platos típicos: juane de yuca o ruma juane, ninajuane, inchicapi.
6. Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	6.- Dulces típicos: tortillas.
7. Cascada El Abanico	7.-Aniversario de la comunidad nativa Nuevo Lamas
8. Cascada Cueva del Amor	8.- Encuentro de semillas

En el cuadro 52, se presenta los recursos turísticos seleccionados en dos tipos: en natural y cultural, esta selección se debe para determinar la temática de los circuitos ecoturísticos y despertar interés del visitante que no solo busca viajar sino busca adquirir experiencias únicas al visitar las áreas naturales protegidas y las comunidades.

### - Tipos de circuitos ecoturísticos

Para decidir si el circuito es de tipo lineal o circular se realizó una salida de campo para evaluar los senderos que se conectan hacia los recursos turísticos ubicados en la zona de amortiguamiento y en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera. También se traquearon los senderos con el GPS, para conocer en que zonificación se encontraban las rutas además con los datos del traqueo se logró diseñar los mapas de los circuitos. Una vez analizados y evaluados las rutas se determinaron que los circuitos diseñados son de tipo lineal (Anexo 29). Otra de las características importante que se ha considerado fue registrar las medidas de los senderos que oscilan de 1 metro, 1.5 metros y 2 metros de ancho aproximadamente. El termino circuito lineal se debe que la ruta es recta, es decir cuando se inicia la caminata hacia un circuito se usará la misma ruta para retornar al mismo punto de la caminata.

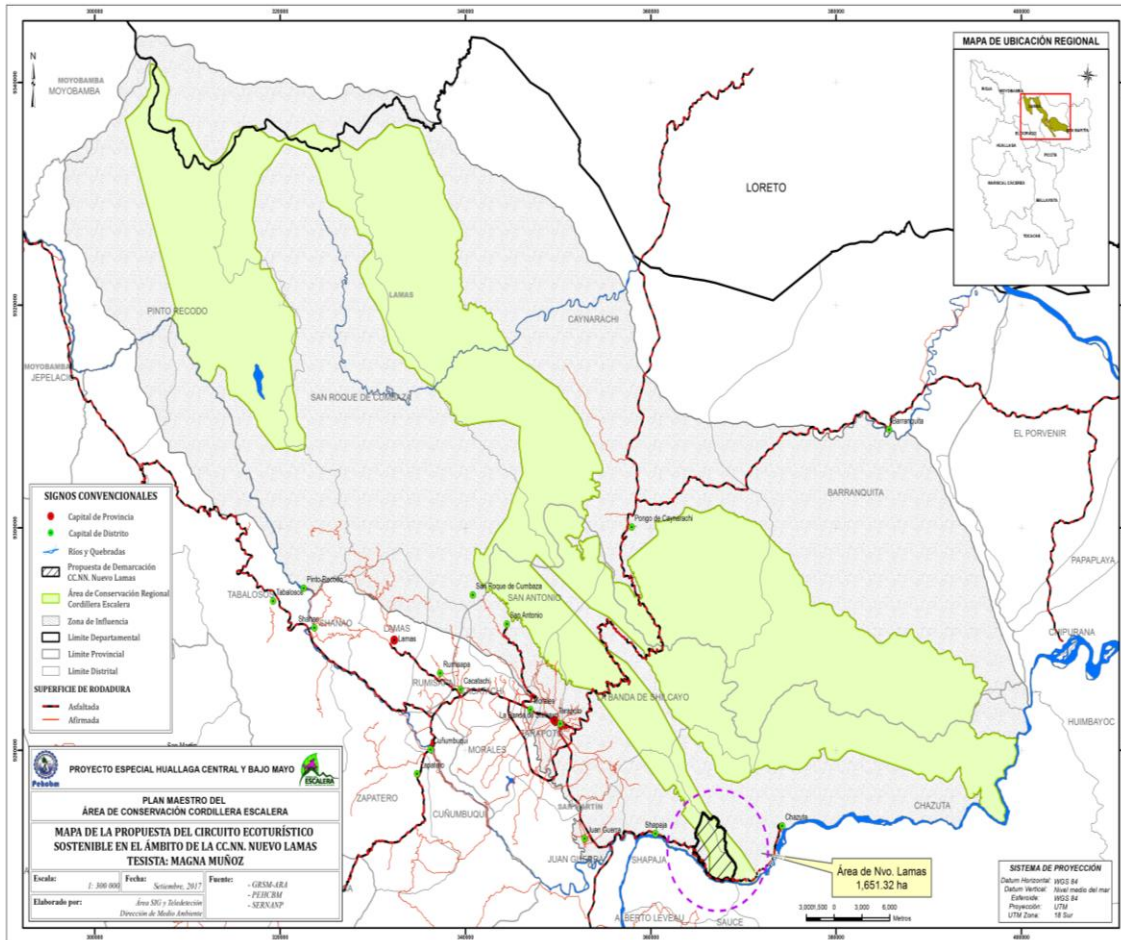
**Cuadro 53: Identificación de rutas turísticas lineales ubicados en la comunidad nativa Nuevo Lamas**

<b>Tipo de circuitos</b>	<b>Conexión de recursos turísticos</b>
Circuito lineal 1	Cascada Pucayaquillo / Cascada Puma Garza
Circuito lineal 2	Cascada El Abanico / Cascada Cueva del Amor
Circuito lineal 3	Sendero Shillo Shillo
Circuito lineal 4	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas

En el cuadro 53, se muestra cuatro diseños de circuitos lineales y seis recursos turísticos seleccionados para el armado de los circuitos. Cada circuito lineal se conectan entre uno a dos recursos turísticos. Pero el recursos turístico el Bosque de Orquídeas de Nuevo Lamas; no ha sido considerado en los circuitos, porque el recurso se ubica en la zona de protección estricta, dónde no se permite el desarrollo del turismo. Otro recurso turístico que también no ha sido calificado fue el Mirador Natural de Nuevo Lamas, porque una parte del sendero que se une hacia el mirador natural se ubica en la zona de protección estricta.

El Plan Maestro del ACR-CE se encuentra actualizado pero con espera de su aprobación por parte del Gobierno Regional de San Martín. Una vez aprobado el nuevo Plan Maestro con la actualización de la zonificación del mapa del ACR-CE, conllevará la modificación de las zonas en dos de los recursos turísticos en este caso el Bosque de

Orquídeas de Nuevo Lamas y el Mirador Natural de Nuevo Lamas, es decir estos recursos que se ubican actualmente en la zona de protección estricta, pasarían a estar en zona de uso especial, dónde si permiten desarrollar la actividad turística (Anexo 30)



**Figura 25: Mapa de ubicación de la comunidad nativa Nuevo Lamas, que se encuentra en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.**

**FUENTE:** Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo (Dirección del Medio Ambiente)

### - Diagramación del circuito turístico

En la metodología de la diagramación se realizó una salida de campo para desarrollar la identificación de los recursos turísticos ubicados en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, para el registro de cada recurso turístico se utilizó la ficha de recopilación y la tabla de categorías, según el manual de MINCETUR (2008). Durante el proceso también se realizó se aplicó la técnica de observación; esto permitió recolectar información sobre las características que tiene cada recurso turístico. Luego de la recolección de datos se elaboró un diagnóstico que ayudó a ubicar la categoría de los recursos turísticos.

**Cuadro 54: Categorización de los recursos turísticos identificados en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas**

Nº	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	CATEGORÍA	TIPO	SUBTIPO
1	Sendero Shillo - Shillo	Sitios naturales	Lugares pintorescos	Caminos pintorescos
2	Cascada de Pucayaquillo	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada
3	Cascada Puma Garza	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada
4	Bosque de orquídeas Nuevo Lamas	Sitios naturales	Bosque	Caminos pintorescos
5	Mirador Natural Nuevo Lamas	Sitios naturales	Lugares pintorescos	Mirador natural
6	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	Manifestaciones culturales	Pueblos	Pueblos tradicionales
7	Cascada Cueva del Amor	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada
8	Cascada El Abanico	Sitios naturales	Caídas de aguas	Cascada

En el cuadro 54, se muestran las categorías de los ocho recursos turísticos, donde siete de ellos son agrupados en la categoría sitios naturales y uno, se ubica en la categoría manifestaciones culturales. Luego se procedió a seleccionar solamente los recursos turísticos que presentan mayor nivel de atractividad, significancia, ubicación y pertinencia con la temática del circuito.

**Cuadro 55: Recursos turísticos considerados para el diseño de los circuitos ecoturísticos**

Nº	NOMBRES DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	JERARQUÍA	UBICACIÓN EN EL ACR-CE
1	Cascada de Pucayaquillo	1	Zona de Amortiguamiento
2	Cascada El Abanico	1	Zona de Amortiguamiento
3	Cascada La Cueva del Amor	1	Zona de Amortiguamiento
4	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	1	Zona de Recuperación
5	Sendero Shillo - Shillo	1	Zona de Amortiguamiento
6	Cascada Puma Garza	1	Zona Silvestre



En el cuadro 55, solo se muestra seis recursos turísticos con su respectiva jerarquía que fueron seleccionados para el diseño de los circuitos ecoturísticos, de las cuales cuatro recursos se localizan en la zona de amortiguamiento y uno se ubica en la zona silvestre del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera. Estos sitios naturales cuentan con un sendero que permite el acceso a los visitantes. En la lista que se muestra en el cuadro 55, no se ha tomado al sitio natural el Bosques de Orquídeas de Nuevo Lamas, porque se ubican en la zona de protección estricta; en dicha zona no se puede desarrollar actividades turísticas. También no se ha considerado al mirador natural de Nuevo Lamas, porque la ruta que conecta hacía el mirador se encuentra en la zona de protección estricta y tampoco está permitida desarrollar el turismo.

Asimismo, una vez seleccionado los seis recursos turísticos se procedieron a evaluar los accesos para calcular las distancias de un recurso a otro (en tiempo y kilómetro), también se analizó el estado de conservación de la ruta y en el cuadro 52, se muestra la evaluación de los senderos con sus respectivos tramos, acceso, medio de transporte, hora y estado de conservación.

Parte del proceso de la diagramación se pide aplicar una encuesta en las zonas dónde los recursos turísticos tienen mayores visitas, viendo la importancia de la metodología de la diagramación se identificó que la cascada de Pucayaquillo fue elegida como el recurso turístico más frecuentado por los visitantes. Y para la aplicación de la encuesta se planteó realizar un plan de trabajo que llevó a primero a diseñar una encuesta que fue de tipo directa con preguntas abiertas y cerradas para su redacción se utilizaron palabras sencillas que estuvo compuesta por 20 ítems.

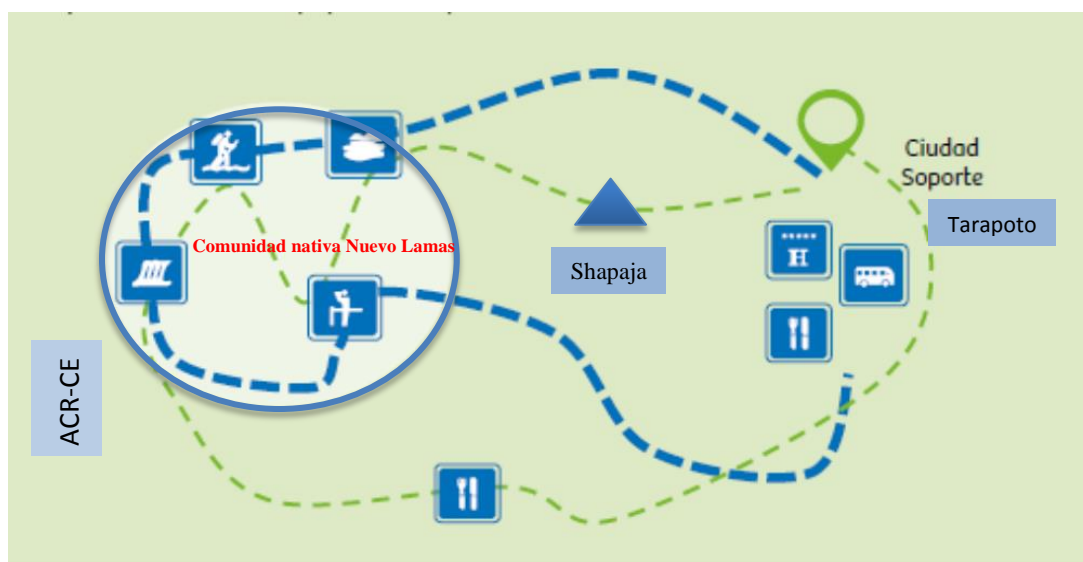
Y en segundo lugar se programó una salida de campo para aplicar las encuestas. Los materiales que se usaron fueron el cuestionario, lapicero y los encuestadores, la aplicación duró un sólo día y fue realizado el 10 de diciembre del 2017 en el transcurso de la mañana y la tarde. El total de encuestados fue a 37 turistas que se encontraban en la cascada de Pucayaquillo, los visitantes eran de procedencia regional, nacional y extranjeros. La encuesta tuvo como finalidad conocer el grado de satisfacción, la aceptación del visitante al conocer la cascada de Pucayaquillo, la temática del circuito y el interés por visitar otros circuitos ecoturísticos ubicados en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas (Anexo 31).

**Cuadro 56: Distancia y tiempo de los recursos turísticos seleccionados**

<b>Circuitos</b>	<b>Tramo</b>	<b>Acceso</b>	<b>Medio de transporte</b>	<b>Hora / Kilometro</b>	<b>Estado de conservación</b>
Circuito lineal 1: Cascada de Pucayquillo - Cascada de Puma Garza	Tarapoto – Shapaja	Terrestre	Auto, combi, etc.	30 minutos / 24 km.	Bueno
	Shapaja – Garita de control	Terrestre	Auto, combi, etc.	10 minutos / 6 Km.	
	Garita de control – Cascada de Pucayaquillo	Terrestre	A pie	2 horas / 1.600 km.	
	Cascada de Pucayaquillo - Cascada de Puma Garza	Terrestre	A pie	1 hora y 30 minutos / 650 metros	
Circuito lineal 2: Cascada El Abanico – Cascada Cueva del Amor	Tarapoto – Shapaja	Terrestre	Auto, combi, etc.	30 minutos /24 km.	Regular
	Shapaja – Recreo La cueva	Terrestre	Auto, combi, etc.	10 minutos / 6.100 km.	
	Recreo La Cueva –Cascada El Abanico	Terrestre	A pie	/ 270 metros	
	Cascada El Abanico – Cascada Cueva del Amor	Terrestre	A pie	/ 270 metros	
Circuito lineal 3: Sendero Shillo Shillo	Tarapoto – Shapaja.	Terrestre	Auto, combi, etc.	30 minutos / 24 km.	Regular
	Shapaja – Punto de entrada	Terrestre	Auto, combi, etc.	15 minutos / 6.200 Km.	
	Punto de entrada– Sendero Shillo Shillo	Terrestre	A pie	1 hora / 910 metros	
Circuito lineal 4: Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	Tarapoto – Shapaja.	Terrestre	Auto, combi, etc.	30 minutos / 24 Km.	Regular
	Shapaja – Tambo de espera	Terrestre	Auto, combi, etc.	20 minutos / 11.500 Km.	
	Tambo de espera – Comunidad nativa Nuevo Lamas	Terrestre	A pie	2 horas / 3.400 Km.	

## Centro de soporte

La encuesta que se aplicó a los turistas en la cascada de Pucayaquillo, indicaron que optarían por las excursiones de “full day” (de un sólo día) y los viajes de dos a tres días. Estos resultados han permitido analizar y determinar que la ubicación del centro de soporte vendría ser la ciudad de Tarapoto por dos razones; primero porque la ciudad posee servicios adecuados que satisfacen las necesidades del visitante para pernoctar y segunda razón porque los circuitos lineales 1, 2 y 4 tienen una duración “full day”, es decir se realiza una excursión por horas y el retorno es rápido. Solamente el circuito 3 tiene una duración de 2 días y 1 noche, y se ha considerado que los pernóctes se desarrollen en algunos tambos ubicados en las área del sendero de Shillo Shillo.



**Figura 26:** Gráfica que representa la ubicación del centro de soporte

**FUENTE:** Adaptada del MINCETUR 2017.

Por otro lado, el distrito de Shapaja sería otra opción para pernoctar, porque cuenta con restaurantes, kioscos, internet, recreos turísticos, telefonía movistar, alquiler de cuartos por día y un albergue Puma Rinri ubicado en el 15 kilómetros de la carretera Shapaja – Chazuta, que ofrecen servicio de alojamiento, alimentación, piscina, internet y ventas de tours. Sin embargo, la mayoría de los encuestados manifiestan que optarían quedarse en la ciudad de Tarapoto, puesto que allí tienen todo tipo de servicios que cubren totalmente sus necesidades. En la figura 26 se presenta un gráfico dónde se ubica al centro de soporte que vendría ser la ciudad de Tarapoto el tiempo de duración entre Tarapoto hasta el pueblo tradicional de Nuevo Lamas es de 3 horas tomando primero el servicio de transporte y luego realizando una caminata de horas aproximadamente.

## Diseño de los circuitos ecoturísticos

Se han diseñado un total de cuatro circuitos ecoturísticos tomando a los seis recursos turísticos seleccionados y jerarquizados, estos recursos tienen características interesantes capaces de llamar la atención a los visitantes.

**Cuadro 57: Circuitos ecoturísticos propuestos**

	<b>Circuitos ecoturísticos</b>	<b>Conexión de recursos turísticos</b>	<b>Duración</b>
<b>TEMÁTICA NATURAL</b>	Circuito 1: Circuito ecoturístico “Natural”	Cascada Pucayaquillo Cascada Puma Garza	Full day
	Circuito 2: Circuito ecoturístico “verde”	Cascada El Abanico Cascada Cueva del Amor.	Full day
	Circuito 3: Circuito ecoturístico “Shillo Shillo”	Sendero de aves (Shillo Shillo)	Full day
<b>TEMÁTICA CULTURAL</b>	Circuito 4: Circuito ecoturístico “Cultural”	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas	2 días y 1 noche

En el cuadro 57, se muestra que los circuitos ecoturísticos fueron clasificados en dos temáticas en natural y cultural. Es natural por contar con hermosos recursos naturales y es de temática cultural por tener pobladores nativos en el interior del ACR-CE, que en la actualidad conservan sus costumbres y tradiciones. A continuación se presenta los cuadros 58, 59, 60 y 61, donde se describen los cuatro circuitos ecoturísticos, con sus respectivos itinerarios y mapas.

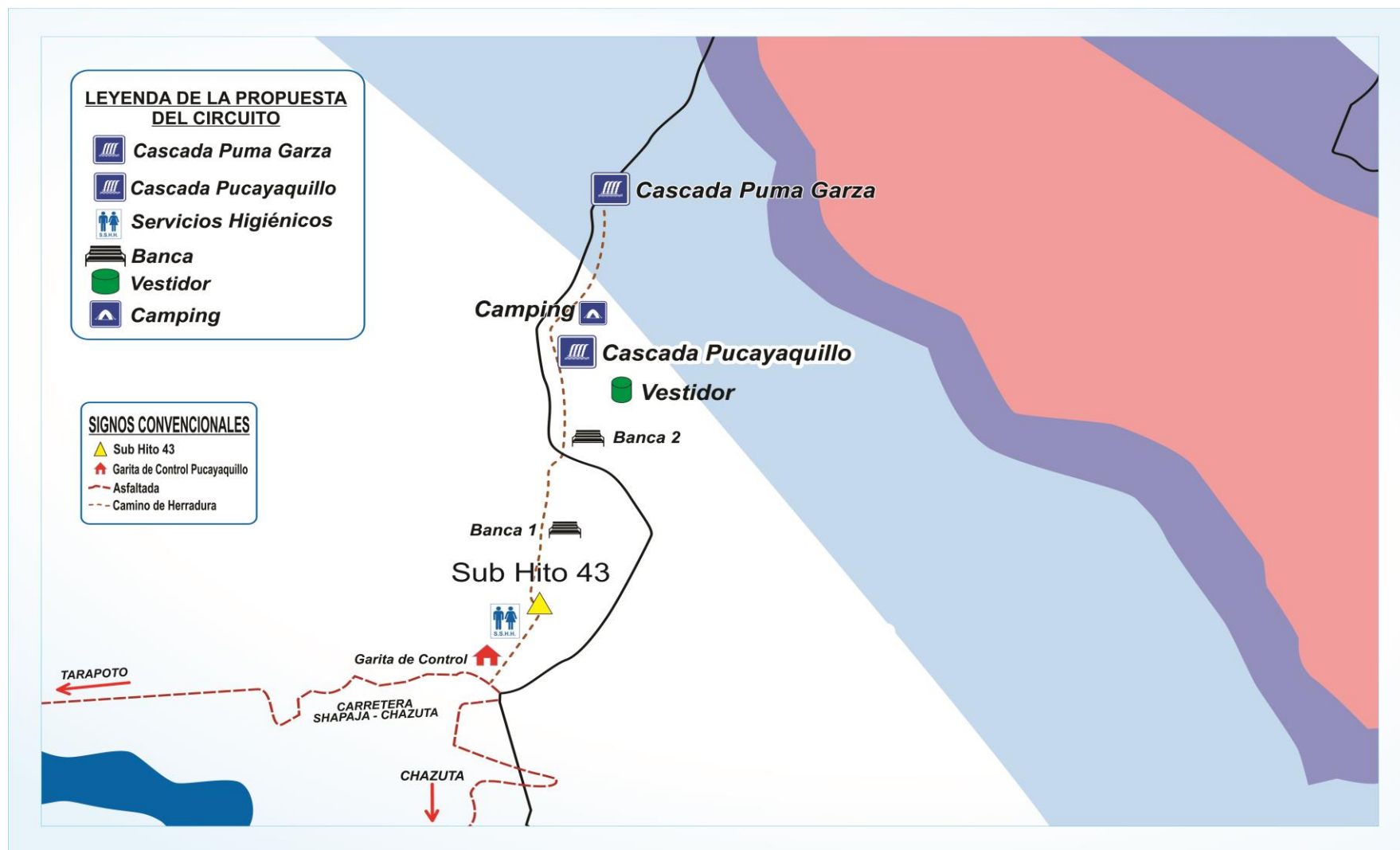
### **Circuito 1: circuito ecoturístico “Natural”**

El circuito es de tipo lineal y la caminata se inicia desde el kilómetro 12 de la carretera Shapaja – Chazuta, la ruta tiene una distancia de 2 kilómetros y 250 metros que une a dos recursos turísticos a la cascada de Pucayaquillo y la cascada de Puma Garza. La cascada de Pucayaquillo se ubica en la zona de amortiguamiento y la cascada de Puma Garza se localiza en la zona de recuperación (ubicada en el interior del ACR-CE). En el cuadro 58 se presenta el itinerario del circuito natural.

**Cuadro 58: Itinerario del circuito 1, circuito ecoturístico “Natural”**

<b>CIRCUITO ECOTURÍSTICO EN LA COMUNIDAD NATIVA NUEVO LAMAS ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL CORDILLERA ESCALERA</b>			
<b>NOMBRE DEL CIRCUITO 1:</b>		Circuito ecoturístico natural	
<b>VISITA DE SITIOS TURÍSTICOS</b>		Cascada de Pucayaquillo / Cascada Puma Garza	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>			
El circuito es un tipo de turismo de naturaleza, al recorrer los senderos se aprecian los paisajes, algunas veces, se observan especies de aves, insectos, ranas y monos pequeños. La ruta conecta a dos hermosas cascadas, la primera cascada se llama Pucayaquillo que se ubica en la zona de amortiguamiento a una altitud de 381 m.s.n.m, el agua es cristalina y transparente, las actividades que se realizan son las caminatas, natación, fotografías y observación de la naturaleza. Luego de un breve descanso; se emprende otra caminata de 40 minutos a fin de llegar a la segunda cascada llamada Puma Garza. Aquí, la caída de agua es atractiva, cuenta con una pequeña poza adecuada para bañarse, además podrá tomar fotografías y descansar en medio del paisaje. Puma Garza se localiza en la zona silvestre del ACR-CE que se encuentra a una altitud de 485 m.s.n.m. Está permitido llevar alimentos pero deberá trasladar los desperdicios en una bolsa hasta el tacho de basura que se ubica la garita de control.			
<b>DURACIÓN:</b>	Full day (1 día)	<b>TIEMPO DE RECORRIDO:</b>	9 horas y 20 minutos
		<b>CAMINATA EN KILÓMETROS: Desde la garita de control de Pucayaquillo</b>	4 kilómetros y 500 metros aprox. (ida y vuelta)
<b>ITINERARIO</b>			
<b>Día 1:</b>			
<b>Mañana</b>			
7:30 a.m.	Salida de Tarapoto a Shapaja en auto		30 minutos
8:00 a.m.	Llegada a la garita de control Pucayaquillo		-*-
8:30 a.m.	Registro de visita, explicación y recomendaciones por parte del orientador local		30 minutos
8:45 a.m.	Inicio de caminata a la primera cascada de Pucayaquillo		-*-
9:45 a.m.	Llegada a la cascada de Pucayaquillo		1 hora
9:45 – 11:00 a.m.	Tiempo de descanso para bañarse y disfrute del paisaje y del refrigerio		2 horas
11:00 a.m.	Inicio de caminata a la segunda cascada de Puma Garza		-*-
<b>Tarde</b>			
12:00 m.	Llegada a la segunda cascada de Puma Garza		40 minutos
12:00 – 2:00 p.m.	Tiempo de descanso y almuerzo		2 horas
2:00 p.m.	Retorno a la garita. Y fin del recorrido		2 horas
5:00 p.m.	Regreso a Tarapoto		40 minutos
<b>ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminata, camping y observación de especies de insectos, mariposas, aves, ranas y animales, según la temporada del mes.</li> <li>- Observación de especies de árboles maderables(Pumashillo, Anacapi, etc) y medicinales (Balsa)</li> <li>- Toma de fotografías y observación de paisajes. Disfrute de baño en las pozas de la cascada de Pucayaquillo y la cascada de Puma Garza.</li> </ul>			
<b>RECOMENDACIONES:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar ropa deportiva y zapatillas adecuadas para la lluvia. Llevar un poncho (para la protección de la lluvia).</li> <li>- Llevar agua, alimentos y una bolsa para recoger la basura que se genere.</li> </ul>			

En la figura 27 se aprecia el mapa del circuito ecoturístico natural que tiene una duración de un día, en la ruta se observa algunas instalaciones como la garita de control, hito, bancas, vestidores, servicios higiénicos. La ruta es lineal, que indica que en el retorno se tomará la misma ruta.



**Figura 27: Mapa del circuito ecoturístico “Natural”**

**FUENTE:** Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo – Dirección del Medio Ambiente – ACR-CE

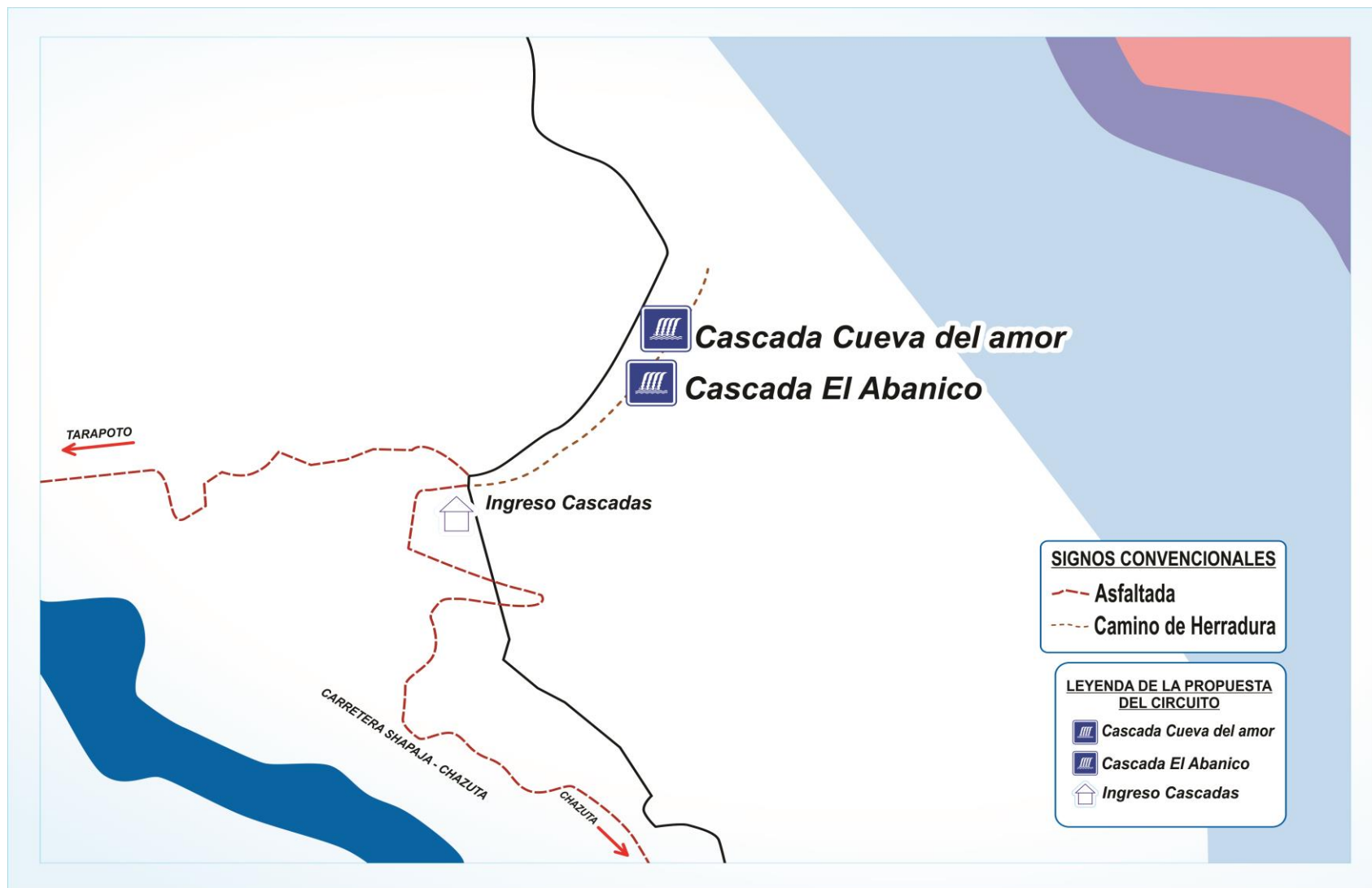
## Circuito 2: circuito ecoturístico verde

El circuito es de tipo lineal y la caminata se inicia desde el kilómetro 12.5 de la carretera Shapaja-Chazuta, la ruta tiene una distancia de 540 metros. El circuito conecta a dos recursos turísticos a la cascada El Abanico y la Cueva del Amor, los dos sitios naturales se ubican en la zona de amortiguamiento. En el cuadro 59 se muestra el circuito ecoturístico verde.

**Cuadro 59: Itinerario del circuito 2, circuito ecoturístico “Verde”**

CIRCUITO ECOTURÍSTICO COMUNIDAD NATIVA NUEVO LAMAS ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL CORDILLERA ESCALERA			
<b>NOMBRE DEL CIRCUITO 2:</b>		Circuito ecoturístico verde	
<b>VISITA DE SITIOS TURÍSTICOS</b>		Cascada El Abanico - Cascada la Cueva del Amor	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>			
El circuito es un tipo de turismo de naturaleza. Al recorrer el sendero se aprecia un paisaje maravilloso, además se puede escuchar la brisa del viento, el canto de algunas aves e insectos y se observa especies de árboles maderables y medicinales. El circuito conecta a dos cascadas, ambas se ubican en la zona de amortiguamiento del ACR-CE. La primera cascada se llama El Abanico y se localiza a una altitud de 342 m.s.n.m, se camina 15 minutos hasta llegar a la cascada, cuenta con una poza adecuada para bañarse. Luego de un breve descanso se emprende otra caminata de cinco minutos; con el fin de conocer la segunda cascada llamada Cueva del Amor que se encuentra a una altitud de 350 m.s.n.m, tiene una poza y sirve para bañarse. Las actividades que se desarrollan son la fotografía, relajó y observación del paisaje.			
<b>DURACIÓN:</b>	Full day (1 día)	<b>TIEMPO DE RECORRIDO:</b>	7 horas
		<b>CAMINATA EN KILÓMETROS:</b>	1 km. y 80 m. (ida y vuelta)
ITINERARIO			
<b>Día 1:</b>			
<b>Mañana</b>			
7:30 a.m.	Salida de Tarapoto a Shapaja en auto		30 minutos
8:00 a.m.	Llegada al tambo de ingreso		10 minutos
8:30 a.m.	Registro de visita, explicación y recomendaciones por parte del orientador local		-*-
8:45 a.m.	Inicio de caminata a la primera cascada El Abanico		-*-
9:30 a.m.	Llegada a la cascada El Abanico		15 minutos
9:30 – 11:00 a.m.	Tiempo de descanso para bañarse y disfrute del paisaje y del refrigerio		1 hora
11:00 a.m.	Inicio de la caminata para visitar la segunda cascada Cueva del Amor		-*-
11:40 a.m.	Llegada a la Cueva del Amor		5 minutos
<b>Tarde</b>			
12:00 – 2:00 p.m.	Tiempo de descanso y Almuerzo		2 horas
2:00 p.m.	Retorno a la garita. Y fin de recorrido		2 horas
4:30 p.m.	Regreso a Tarapoto		1 hora
ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminata y observación de especies de insectos, mariposas, aves, ranas y otros animales.</li> <li>- Observación de especies de árboles maderables y medicinales.</li> <li>- Toma de fotografías y observación del paisaje.</li> <li>- Natación, hay dos pozas en cada cascada.</li> </ul>			
RECOMENDACIONES:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar ropa deportiva y zapatillas adecuadas para la lluvia. Llevar un poncho (para protegerse de la lluvia).</li> <li>- Llevar agua y alimentos. Llevar bolsa para recoger la basura que se genere.</li> </ul>			

En la figura 28 se aprecia el mapa del circuito y la instalación de un tambo que lo utilizan para recepcionar a los visitantes.



**Figura 28: Mapa del circuito ecoturístico “Verde”**

**FUENTE:** Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo – Dirección del Medio Ambiente-ACR-CE



### Circuito 3: circuito ecoturístico de aves

El circuito es de tipo lineal y la caminata se inicia desde el kilómetro 12 carreteras Shapaja – Chazuta, la ruta tiene una distancia de 910 metros, la cual conecta a un sitio natural llamado Shillo-Shillo que se ubica en la zona de amortiguamiento del ACR-CE, la actividad principal que se desarrolla es la observación de aves. En el cuadro 60 se presenta el itinerario del circuito ecoturístico de aves.

**Cuadro 60: Itinerario del circuito 3, circuito ecoturístico “Aves”**

<b>CIRCUITO ECOTURÍSTICO COMUNIDAD NATIVA DE NUEVO LAMAS</b>			
<b>NOMBRE DEL CIRCUITO 3:</b>		Circuito ecoturístico de Aves	
<b>VISITA</b>		Sendero Shillo SHillo	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>			
Este circuito es un tipo de turismo de observación de aves, el sendero Shillo Shillo se ubica en la zona de amortiguamiento del ACR-CE a una altitud de 356 m.s.n.m. La ruta se mezcla con un poco de aventura, es decir, se cruza varias veces la quebrada Shillo Shillo y al llegar a la mitad de una quebrada se encuentra una piedra plana como si fuera una vía asfaltada; el lugar es atractivo y se puede tomar fotografías. Al final del camino aparece un área libre y adecuada para acampar. Los turnos para observar aves son: mañana, tarde y noche. También existe cuatro puntos de observación con rutas cortas. El ave más significativa que alberga en el sendero es el Gallito de las Rocas. Solamente en tiempo de floración abundan las aves en las copas de los árboles, hay que tener un poquito de suerte para poder observarlas. La duración del circuito es de dos días, pero puede extenderse hasta más días según el gusto del visitante.			
<b>DURACIÓN:</b>		<b>TIEMPO DE RECORRIDO:</b>	
2 días y 1 noche		16 horas y 10 minutos	
<b>ITINERARIO</b>			
<b>Día 1:</b>			
<b>Mañana</b>			
6:30 a.m.	Salida de Tarapoto a Shapaja en auto		30 minutos
7:00 a.m.	Llegada al tambo de ingreso		10 minutos
7:30 a.m.	Registro de visita, explicación y recomendaciones por parte del orientador local		30 minutos
8:00 a.m.	Inicio de caminata hacia el sendero Shillo Shillo		
9:30 a.m.	Llegada al sendero. Instalación de carpas (área de camping)		1 hora y 30 minutos
9:30 – 11:00 a.m.	Tiempo de descanso disfrute del paisaje y del refrigerio		
11:00 a.m.	Observación de aves. Punto 1		1 hora a más
<b>Tarde</b>			
12:00 m.	Observación de aves. Punto 2.		1 hora a más
1:00 – 2:00 p.m.	Tiempo de descanso y Almuerzo		1 hora a más
2:00 p.m.	Observación de aves. Punto 3		1 hora a más
3:00 p.m.	Observación de aves. Punto 4		1 hora a más
6:00 p.m.	Retorno al campamento y cena.		1 hora a más
7:00 p.m.	Observación de aves nocturna		3 horas a más
<b>Día 2:</b>			
5:00 a.m.	Observación de aves. Punto 1 y 2		2 horas
7:30 a.m.	Retorno a la garita. Fin del recorrido		1 hora y 30 min.
10:00 a.m.	Regreso a Tarapoto		1 hora
<b>ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN</b>			
Camping, caminata, observación de aves, observación de especies de insectos, mariposas, ranas y animales, observación de especies de árboles maderables y medicinales. Toma de fotografía, observación del paisaje y Trabajo de investigación.			
<b>RECOMENDACIONES:</b>			
Usar ropa adecuada para caminar en la selva (pantalón y polo manga larga). Llevar un poncho (para protegerse de la lluvia), también usar zapatillas adecuadas para caminos de trochas con barro y lluvia. Llevar agua y alimentos en conservas y bolsa para recoger la basura que se genere. Linterna, Implemento para observación de aves y para acampar.			

En la figura 29, se aprecia el mapa del circuito ecoturístico de aves, la duración del circuito es de 2 días y 1 noche. En la ruta se observa que no cuenta con la instalación de infraestructura básica, pero si cuenta con caminos adecuados para ingresar bajo la supervisión de un orientador local.



**Figura 29: Mapa del circuito ecoturístico de “Aves”**

**FUENTE:** Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo –ACR-CE

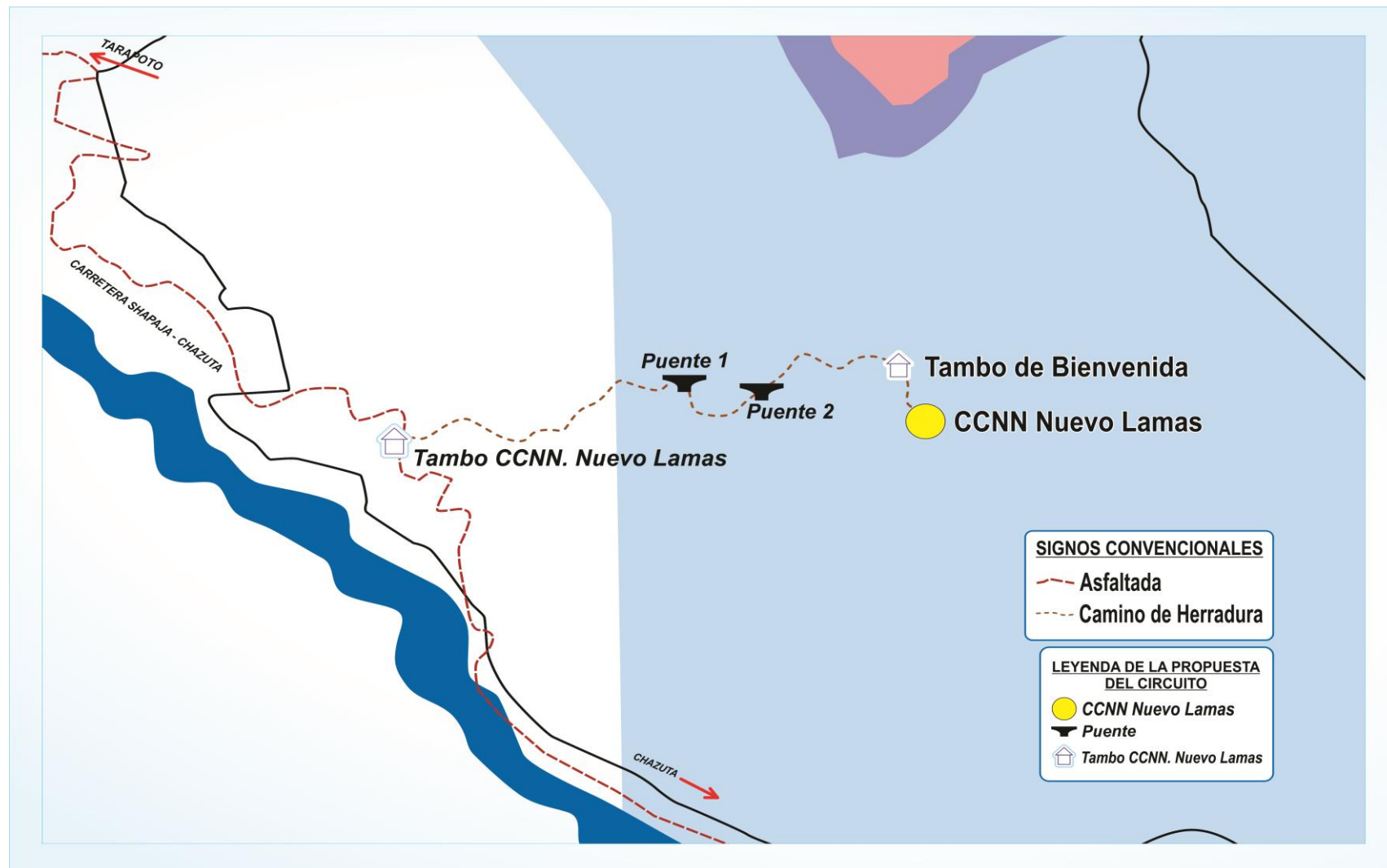
#### **Circuito 4: Circuito ecoturístico cultural**

El circuito es de tipo lineal, la caminata se inicia desde el kilómetro 14 carreteras Shapaja – Chazuta, la ruta tiene una distancia de 3,400 kilómetros que conecta al pueblo tradicional de Nuevo Lamas, la cual se localiza en la zona de recuperación al interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera. En el cuadro 61 se muestra el itinerario del circuito.

**Cuadro 61: Itinerario del circuito 4, circuito ecoturístico “Cultural”**

CIRCUITO ECOTURÍSTICO COMUNIDAD NUEVO LAMAS ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL CORDILLERA ESCALERA			
<b>NOMBRE DEL CIRCUITO 4:</b>	Circuito ecoturístico cultural		
<b>VISITA DEL SITIO TURÍSTICO</b>	Pueblo tradicional de Nuevo Lamas		
<b>DESCRIPCIÓN:</b>			
<p>El circuito es un tipo de turismo cultural que se visita el pueblo tradicional de Nuevo Lamas, se sitúa en la zona de recuperación del ACR-CE a una altitud de 932 m.s.n.m. Para llegar hasta la comunidad se emprende una caminata de dos horas aproximadamente, también se puede ir en caballo con el fin de ganar tiempo. En la ruta se aprecian hermosos paisajes, se escucha el canto de las aves. Al final del camino se localiza una cima plana dónde se ubica la comunidad. Algunos pobladores hablan el quechua, preservan las costumbres y tradiciones, es decir, algunas mujeres se visten con indumentarias típicas que son atrayentes al visitante. Al estar en la comunidad podrá interrelacionarse con los pobladores, ellos son tímidos pero muy amables, porque una vez que se inicia la conversación, con entusiasmo, nos muestran sus chacras y explican el plan de manejo que vienen desarrollando con la agricultura. Los platos típicos más comunes que preparan son: el arroz con frejol, pescado pango, juane, ninajuane, chicha de maíz, café, lechonapi y dulces típicos. Incluso conservan las técnicas de elaboración de la cerámica de barro, sólo las mujeres nativas confeccionan la cerámica (con las manos), además, elaboran tejidos a base del algodón nativo.</p>			
<b>DURACIÓN:</b>	Full day (1 día)	<b>TIEMPO DE RECORRIDO:</b>	10 horas y 45 minutos
<b>CAMINATA:</b>	6 Km. y 800 metros (ida y vuelta)		
<b>ITINERARIO</b>			
<b>Día 1:</b>			
<b>Mañana</b>			<b>Duración</b>
6:30 a.m.	Salida de Tarapoto a Shapaja en auto		30 minutos.
7:15 a.m.	Llegada al tambo de descanso		15 minutos
7:30 a.m.	Inicio de caminata hacia la comunidad		-*-
9:30 a.m.	Llegada a la comunidad nativa de Nuevo Lamas		2 horas
9:30 – 10:30 a.m.	Llegada al tambo de recepción. Palabras de bienvenida por parte del APU a los visitantes.		1 hora
10:30 – 12:00 m.	Inicio del taller de cerámica y presentación de trabajos de los visitantes		1 hora y 30´
<b>Tarde</b>			
12:00 m.	Almuerzo, variedad de comidas típicas.		1 hora
1:00 – 2:00 p.m.	Visita a las casas de los comuneros más antiguos.		1 hora
2:00 – 3:30 p.m.	Visita a las chacras		1 hora y 30´
3:30 – 5:30 p.m.	Fin del circuito, se prepara para retornar.		2 horas
5:30 p.m.	Regreso a Tarapoto		1 hora
<b>ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Camping, caminata, observación de especies de árboles maderables y medicinales</li> <li>- Fotografías, observación del paisaje. Taller de cerámica (el visitante podrá elaborar su propia obra artística)</li> <li>- Interrelación con los pobladores. Visita a las casas de los pobladores. Visita de las chacras y observación de cultivos tradicionales.</li> </ul>			
<b>RECOMENDACIONES:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar ropa deportiva. Llevar un poncho (para protegerse de la lluvia). Usar zapatos adecuados para caminos de trochas y lluvia.</li> <li>- Llevar agua y bolsa para recoger la basura que genere.</li> <li>- Para obtener servicios de alimentación debe coordinar con la comunidad para reservar.</li> <li>- Si no está en las condiciones de caminar por largo tiempo, puede solicitar el servicio de caballos, debe coordinar con la comunidad.</li> </ul>			

En la figura 30 se aprecia el mapa del circuito ecoturístico cultural, la duración del circuito es de un día (full day). En la ruta se puede observar que no cuenta con una instalación adecuada, solo tiene la instalación de un tambo de descanso y dos puentes diseñados con tabloncillos de madera.



**Figura 30: Mapa del circuito ecoturístico “Cultural”**

**FUENTE:** Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo – Dirección del Medio Ambiente – ACR-CE.

### 4.2.3. Objetivo específico 3

La normatividad del turismo y el ecoturismo especialmente aplicable al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

#### - **Normatividad del turismo**

- **Sitios turísticos:** en el plan maestro del ACR-CE se distribuye a través de programas siendo uno de ellos “el programa de uso público”, que tiene como meta beneficiar a la población local a través de los valores ambientales, turísticos e investigación. Pero en la parte del turismo establecen que se debe identificar los sitios turísticos potenciales y proponer un plan de desarrollo y planificación con la participación de las comunidades y poblaciones aledañas. Esta parte que se menciona sobre los sitios turísticos se ha cumplido con una salida de campo en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, dónde se identificó ocho recursos turísticos que son el sendero Shillo Shillo, cascada de Pucayaquillo, cascada de Puma Garza, Bosque de Orquídeas de Nuevo Lamas, Pueblo Tradicional de Nuevo Lamas, cascada Cueva del Amor, cascada El Abanico y el Mirador Natural de Nuevo Lamas. Estos recursos turísticos tienen diferentes características naturales que se ha mencionado en las páginas anteriores.

- **Promoción:** el plan maestro del ACR-CE, establece que se debe desarrollar acuerdos con las oficinas de turismo (regional y municipal) y Promperú para promocionar al ACR-CE en círculos turísticos nacionales e internacionales. De los ocho recursos turísticos identificados uno de ellos es la cascada de Pucayaquillo que lo promocionan en la página web del MINCETUR, en las empresas turísticas (como las agencias de viajes, hoteles y operadores turísticos), también publican en las plataformas sociales y en las páginas web (Anexo 32). Esta actividad de promoción tiene una buena estrategia porque al mismo tiempo promocionan el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.

- **Iniciativas turísticas:** el plan maestro del ACR-CE, establece que se deben facilitar las iniciativas de la población local y privadas para el desarrollo de actividades turísticas. En la comunidad nativa Nuevo Lamas desarrollan las actividades artesanales; el trabajo es fortalecido a través de un grupo de mujeres artesanas, llamada “Warmicuna Tarapudora”, que está conformada por 26 nativas entre convivientes, casadas, viudas, solteras y madres solteras que se dedican a la elaboración

de la cerámica y tejidos, en el cuadro 62 se muestran las piezas más comunes diseñadas con sus propias manos.

**Cuadro 62: Relación de artesanía elaboradas en la comunidad de Nuevo Lamas y sus precios (2018)**

Nº	Nombre de la pieza artesanal	Precio al público
1	Tinajas	Entre S/. 100.00/ S/. 50.00 /, S/. 40.00 y S/. 30.00
2	Tiesto	S/.3.00
3	Tinaja decoradas	Grande: S/.50.00/ Mediano: S/. 30.00 / Chico: S/.10.00
4	Olla de barro	S/.20.00
5	Florero	S/.10.00
6	Shumbe	Delgado: S/.10.00 / Grueso: S/. 20.00
7	Pretina	S/. 30.00

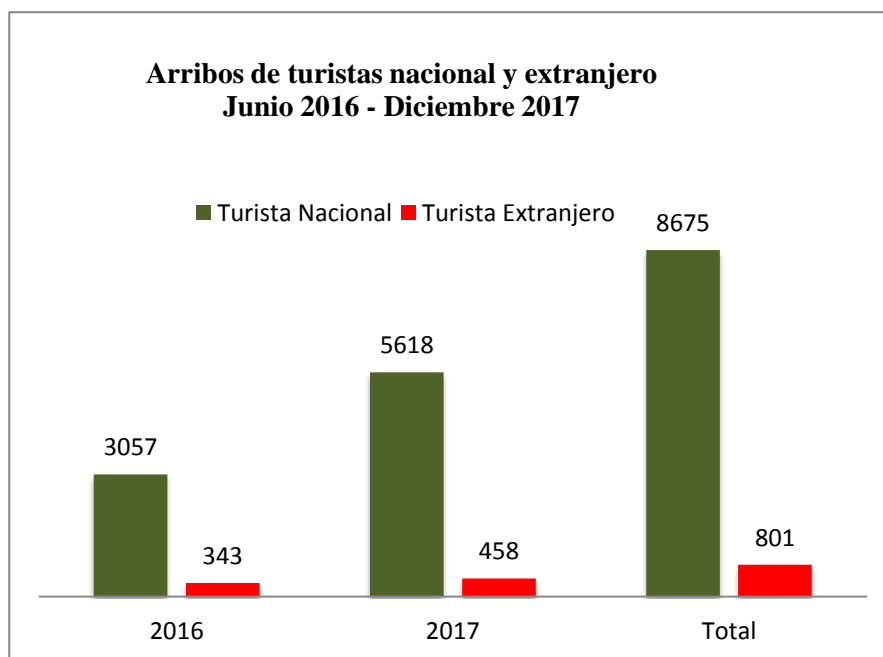
- **Capacidad de carga**

En el plan maestro del ACR Cordillera Escalera establece como acción del subprograma de turismo, desarrollar estudios de capacidad de carga turística en las zonas turísticas que se encuentran en el interior del ACR-CE; por otro lado, el Decreto Supremo N° 038-2001-AG artículo 130°: manifiesta que la autoridad empleará las técnicas y metodologías necesarias para determinar la cantidad de visitantes y tipo de actividades que se permitan desarrollar en los recursos turísticos. Estas políticas de manejo facilita las pautas para mejorar la administración de los visitantes para reducir los impactos negativos originados por el turismo, tanto a nivel ambiental como socio-cultural.

La capacidad de carga, es una herramienta que hoy en día es de gran utilidad para el manejo de visitantes esto ayuda a identificar los impactos causados por la presencia humana en los sitios patrimoniales y en las áreas protegidas. Pero en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera y en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas todavía no han desarrollado algún tipo de estudio sobre capacidad de carga, la única forma que controlan las visitas locales, nacionales y extranjeros es a través de las fichas de registro que se encuentran colocadas en la garita de control de la cascada de Pucayaquillo y son llenadas por los mismos turistas diariamente.

Visitar la cascada de Pucayaquillo no tiene un límite de ingreso. Pero para conocer la situación sobre el número de visitantes que recibe a diario la cascada se hizo un análisis estadísticos con los datos que se obtuvo de las fichas de registros esto fue de

gran ayuda para elaborar los cuadros estadísticos. La Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo (Tarapoto), fue quien promovió la instalación de fichas de registros en la cascada con la finalidad de conocer el tipo de demanda que recibe la cascada, este análisis podría ser útil cuando desarrollan algún tipo de estudio sobre capacidad de carga (Anexo 33).



**Figura 31:** Visitas de turistas nacionales y extranjeros que arribaron la cascada de Pucayaquillo de junio 2016 a diciembre 2017.

**FUENTE:** Comunidad Nativa Nuevo Lamas

En la figura 31 se presentan los arribos de turistas nacionales y extranjeros que visitaron la cascada de Pucayaquillo desde el mes de junio del 2016 hasta diciembre del 2017. En el año 2016 recibieron 3057 visitas nacionales y 343 visitas extranjeros. En el año 2017 recibieron 5618 visitas nacionales y 458 extranjeros.

- **Normatividad del ecoturismo**

• **Comunidad nativa**

**En la zona de amortiguamiento**

La Ley de Áreas Naturales Protegidas N° 26834, del artículo 25°: manifiesta que las actividades que se realizan en las zonas de amortiguamiento no deben poner en riesgo el cumplimiento de los fines del área natural protegida. Una parte del ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, se ubica en la zona de amortiguamiento del ACR-CE,

la medida esta área es de 336.53 hectáreas; el territorio es utilizado para desarrollar actividades de conservación, turismo y agricultura. En relación al turismo, los líderes de la comunidad nativa promueven las actividades turísticas en la cascada de Pucayaquillo estas actividades son la caminata, toma de fotografías, observación de la flora y fauna, natación en la poza y entre otros. Para mantener la continuidad del turismo y la conservación del ACR-CE, los pobladores de Nuevo Lamas en conjunto con el equipo técnico del ACR-CE, organizan trabajos de conservación y supervisión e incentivan el desarrollo sustentable en la zona de amortiguamiento.

### **Contratos de administración**

La Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 29763, del artículo 76°: establece que el estado reconoce la cesión en uso como un derecho real exclusivo, indefinido y no transferible de las comunidades nativas sobre las tierras comunales no agrícolas para asegurar los usos tradicionales y sus sistemas de vida. Con referencia a este artículo se afirma que el Gobierno Regional de San Martín y la comunidad nativa Nuevo Lamas, firmaron un contrato de Cesión en Uso de tierras con aptitud forestal y/o protección N° 001-2016-GRSM/ARA/DEACRN, el 17 de febrero del 2016 que tiene como finalidad asegurar los usos tradicionales y sus sistemas de vida de la comunidad, reconocer la posesión, acceso, uso, disfrute y aprovechamiento de las tierras de producción forestal y de protección de sus recursos forestales y de fauna silvestre. El plazo del contrato administrativo es indefinido.

El área otorgada en Cesión en Uso corresponde a un total de 1,620.0154 hectáreas, lo cual está dividido en dos áreas: el área de actividades de aprovechamiento y el área de protección. El **área de aprovechamiento** corresponde a 336.53 hectáreas, y se ubica en la zona de amortiguamiento. Y el **área de protección** corresponde a 1314.7914 hectáreas (Anexo 34). En la zonificación del área de protección solo se puede desarrollar actividades de conservación y de turismo, no está permitido la creación de nuevas áreas para la agricultura porque ocasiona daños a los recursos naturales de Cordillera Escalera, el área de conservación se encuentran distribuidas en zonas de:

- Zona de recuperación, el área tiene 845.36 hectáreas.
- Zona silvestre, el área cuenta con 140.71 hectáreas.
- Zona de protección estricta, cuya extensión tiene 328.35 hectáreas.
- Zona de uso especial, el área es de 0.37 hectáreas.



**Se describe alguno de los derechos y obligaciones para desarrollar el turismo en la comunidad nativa Nuevo Lamas**, el desarrollo el turismo se ejecuta observando bajo las normas de zonificación que son:

**Zona de recuperación:** se puede instalar infraestructura turística en el área pero bajo un plan de sitio. Estas actividades turísticas son coordinadas con la jefatura del ACR-CE.

**Zona Silvestre:** las actividades de turismo se realizan en coordinación con la comunidad. Las áreas designadas para el turismo deben tener planes de sitios turísticos.

**Zona de Uso especial:** se permite el uso turístico sobre la base de un plan de sitio.

### **Acceso de visitantes**

El Decreto Supremo 010-99-AG Plan Director de las Áreas Naturales Protegidas, afirma que el acceso de los turistas que visitan las áreas naturales protegidas llegan a convertirse en ciudadanos sensibles hacia el futuro, permitiendo el ingreso ayudará a incrementar el número de personas interesadas en la conservación. Al mismo tiempo, genera ingresos económicos para así conservar el área protegida y abrirá una opción más para las poblaciones locales. Teniendo en cuenta esta norma se ha analizado que en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas, existe una cascada llamada Pucayaquillo que permiten el acceso de los visitantes que el ingreso fue aperturado y formalizado en junio del 2016, en el sitio turístico desarrollan estudios de investigación y diferentes actividades turísticas. Los visitantes buscan la oportunidad de lograr un conjunto de experiencias en la naturaleza.

### **Aspectos paisajísticos**

El plan maestro del ACR-CE (2007) manifiesta que, por su variado ecosistema y accidentado relieve, el ACR-CE cuenta con importantes recursos paisajísticos como los bosques de nubes, cascadas y miradores. El ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas cuenta con recursos paisajísticos como miradores, cascadas y hermosos bosques que se ubican en el interior del ACR-CE. Son de categoría sitio natural: la cascada Puma Garza, el bosque de orquídeas Nuevo Lamas, el mirador natural de Nuevo Lamas; y de categoría manifestación cultural se tiene al pueblo tradicional de Nuevo Lamas. Los que se ubican en la zona de amortiguamiento son: la cascada Cueva del Amor, la cascada El Abanico, el sendero Shillo Shillo y la cascada de Pucayaquillo, que es uno de los atractivos principales que es aprovechado por los pobladores.

## **Caracterización de fauna**

La Ley de Áreas Naturales Protegidas N° 26834, del artículo 2° inciso c y f: establece evitar la extinción de especies y fauna silvestre, en especial aquellas de distribución restringida o amenazada. Para ello se requiere mantener y manejar los recursos de la fauna silvestre, incluidos los recursos hidrobiológicos, para la producción de alimentos como base de las actividades económicas, incluyendo las recreativas y deportivas. En el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, se desarrolla la caza responsable por temporadas en los meses de enero a marzo, quedando prohibido cazar desde el mes de mayo hasta diciembre ya que desde esos meses los mamíferos se encuentran en gestación, esta riqueza faunística que habitan en la comunidad son agrupados en anfibios, aves y mamíferos que son:

**Anfibios:** cryptophyllobates azureiventris (rana)

**Aves:** paujil, gallito de las rocas, huauto, pucacunga, perdiz, tucán, carpintero, maracarano y gavián.

**Mamíferos:** sajino, majas, armadillo, añuje, pichico, mono blanco, botomono, chozna y erizo.

### **- Zonificación**

El plan maestro del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera y la Ley de Áreas Naturales Protegidas N° 26834, del artículo 23°, establece que cada área debe ser zonificada de acuerdo con sus requerimientos y sus objetivos. En la comunidad nativa Nuevo Lamas, los suelos de protección corresponden a 1314.7914 hectáreas que se encuentran superpuestas con el ACR-CE, en dicha área se conserva y controla el uso de los recursos naturales, los mamíferos, anfibios y aves. También está permitida la ejecución de actividades turísticas sólo si los recursos turísticos se ubican en zona de recuperación, silvestre y uso especial. En la figura 31 se muestra la zonificación del ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

#### **• Zona de recuperación**

Una parte del ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, se encuentra en zona de recuperación, la medida del área es de 845.36 hectáreas (que representa el 51.19% de las 1314.7914 hectáreas). Las normas que se establecen para desarrollar las actividades turísticas son:

**La actividad turística se desarrollará bajo la modalidad de concesiones, dando participación preferente a los pobladores locales.**

El desarrollo del turismo en la comunidad nativa Nuevo Lamas es permitido bajo los términos de Contrato de Cesión en Uso, que tiene como finalidad promover el desarrollo sostenible, como una estrategia de conservación que genera oportunidades de negocios, también ayuda a minimizar los impactos negativos en el área protegida y fomenta los valores naturales y culturales de Cordillera Escalera. La actividad turística se ejecuta con planes de trabajo que son elaborados por la directiva de la comunidad de Nuevo Lamas y por los actores públicos y privados quienes ayudan a fortalecer el trabajo de conservación que los pobladores realizan en el interior del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera

**La implementación de infraestructura de turismo deberá estar precisada en sus respectivos planes de uso.**

En el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas no se ha identificado infraestructura básica para el turismo en el pueblo de Nuevo Lamas y tampoco se ha encontrado alguna instalación turística en el mismo recurso turístico; solo se ha observado y encontrado que cuentan con infraestructura básica en el pueblo tradicional de Nuevo Lamas que son de uso necesario y que satisfacen las necesidades de los pobladores que viven en la comunidad. Las instalaciones que se ha encontrado fueron los tambos (que son utilizados como viviendas y cocinas); servicio de agua, pozo ciego en cada tambo; escuela de nivel inicial y primaria; conexión de servicio telefonía móvil (claro y movistar), tambo comunal, senderos, y puentes simples de madera (Anexo 35).

La instalación de infraestructura en un área protegida es permitida si el terreno o la construcción se localizan en la zonificación que permiten el desarrollo del turismo, estas instalaciones ayudan a cubrir las necesidades del visitante cuando visitan el sitio natural. Sin embargo, el plan de uso turístico y el plan de sitio ayudan a determinar el tipo de instalación turística que se va implementar. Los planes sirven como herramienta de gestión turística para desarrollar las actividades turísticas e implementar infraestructura en el área protegida. En la actualidad el ACR-CE aún no tiene elaborados los planes de uso turístico y de sitio, pero la ejecución de las actividades turísticas en el ACR-CE son controladas a través del Sub programa de turismo establecida en el plan maestro del Área de Conservación Cordillera Escalera (2007).

- **Zona silvestre**

En otra parte del ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas también se encuentra en zona silvestre que tiene un área de 140.71 hectáreas (que corresponde al 8.52% de las 1314.7914 hectáreas). Las normas que se establecen para las actividades turísticas son:

**Promover actividades de investigación en turismo**

El Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo, y la comunidad nativa Nuevo Lamas, son los únicos gestores que autorizan el ingreso al ACR-CE a los estudiantes, investigadores, turistas y personas interesadas en elaborar trabajos de investigación y de conservación. Desde el año 2016, la comunidad nativa Nuevo Lamas ha recibido a distintas personas de la región y el Perú.

**Permitir actividades de turismo**

Se han identificado dos sitios naturales que se ubican en la zona silvestre: la cascada de Puma Garza y el mirador natural de Nuevo Lamas. Sin embargo, estos recursos turísticos se encuentran sin operación, es decir, no reciben la visita de turistas ya que el acceso es regular, y tampoco, cuentan con infraestructura básica, limitando así el desarrollo turístico.

**Los lugares de visitas, los puntos de acceso y el número de visitantes deberán ser autorizados por la autoridad competente.**

La comunidad de Nuevo Lamas al tener contrato de Cesión en Uso les permite tomar decisiones para desarrollar la actividad turística e identificar rutas turísticas para promover el turismo pero realizando siempre con la coordinación y supervisión de la jefatura del ACR-CE. Al realizar la investigación se identificó que la cascada de Puma Garza y el mirador natural se ubican en la zona silvestre, pero actualmente estos recursos turísticos no reciben visitas porque los líderes no han priorizado aún esta zona, no cuentan con infraestructura turística y tampoco realizan promoción del sitio turístico.

**No está permitida la construcción de infraestructura permanente para turismo como albergues.**

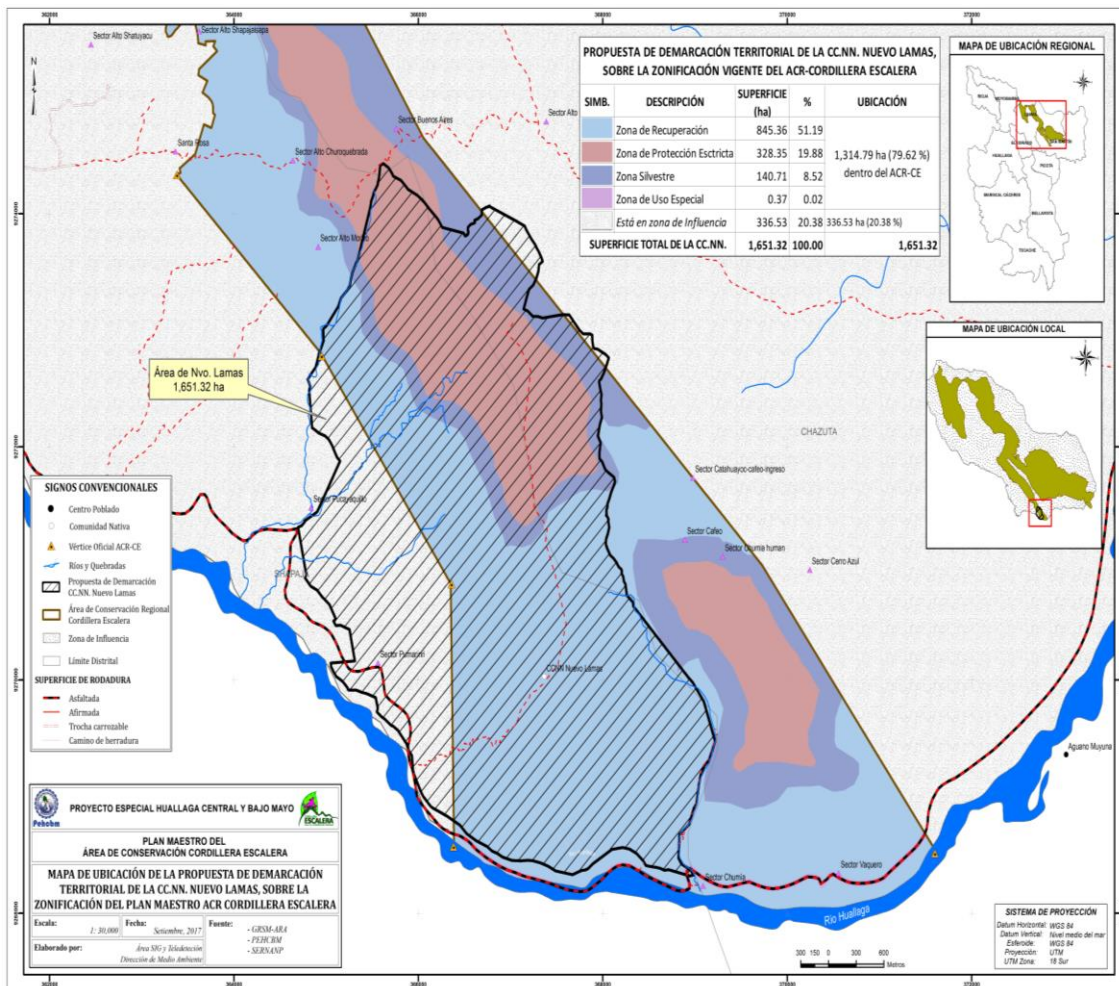
En la comunidad nativa Nuevo Lamas no se ha identificado infraestructura de albergue. Solo existen senderos que miden de 1 metro a 1.5 metros de ancho y se encuentran en estado de conservación regular. Estos senderos solo nos conducen hacia los dos recursos turísticos: la cascada de Puma Garza y el mirador natural de Nuevo Lamas.

- **Zona de Protección estricta**

El ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas también se encuentra en la zona de protección con 328.35 hectáreas (que corresponde al 19.88% de las 1314.7914 hectáreas) y las normas que establecen para la actividad turística son:

**No se permiten actividades de turismo y construcción de infraestructura**

En esta zona se ha identificado un sólo recurso turístico llamado Bosque de Orquídeas de Nuevo Lamas. Sin embargo, el recurso no recibe la visita de turistas ni desarrollan actividades turísticas y recreación; tampoco cuenta con infraestructura instalada, solamente se ha encontrado senderos que conectan a otros caminos que los pobladores lo utilizan para sus desplazamientos.



**Figura 32: Mapa de zonificación del ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, del Plan Maestro vigente del 2017**

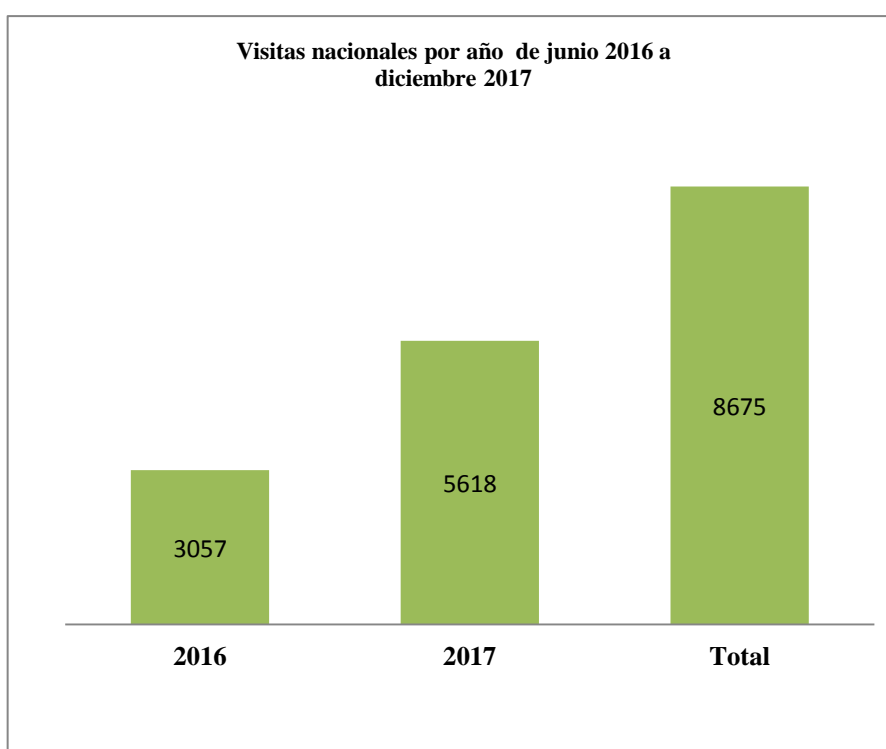
**FUENTE:** Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo – Dirección del Medio Ambiente.

#### 4.2.4. Objetivo específico 4

Niveles de desarrollo sostenible

##### - Nivel económico

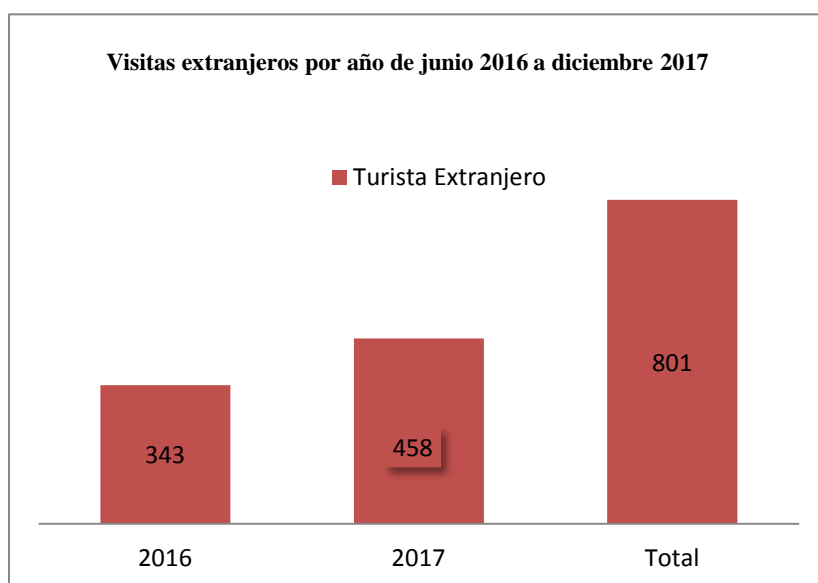
Pérez (2004), sostiene que la industria turística es un motor de crecimiento para las comunidades locales, es decir los ingresos económicos que se obtienen de la actividad turística ayudan a resolver en gran medida los problemas financieros de las poblaciones. Para el caso de la comunidad nativa Nuevo Lamas, tiene como pilar económico al turismo porque los pobladores desarrollan un trabajo significativo en la cascada de Pucayaquillo con el cobro de entrada a la cascada y como guía, esto los genera un ingreso económico cada mes. Los ingresos económicos se encuentran vinculados con las divisas, empleos, creación de nuevas empresas y diversificación de la actividad.



**Figura 33:** Turistas nacionales que arribaron en la cascada de Pucayaquillo por año, de junio 2016 a diciembre 2017

FUENTE: Comunidad nativa Nuevo Lamas

Asimismo, en la figura 33 se muestra que en el año 2016 arribaron en la cascada de Pucayaquillo 3057 visitas nacionales y en el año 2017 llegaron 5618 visitas, haciendo un total de 8675 visitas empezando de junio 2016 hasta diciembre 2017.



**Figura 34:** Turistas extranjeros que arribaron por año en la cascada Pucayaquillo de junio 2016 a diciembre 2017

**FUENTE:** Comunidad nativa Nuevo Lamas

En la figura 34 se muestra que en el año 2016 tuvieron 343 visitas extranjeras. Y en el año 2017 recibieron 458 visitas, haciendo un total de 801 visitas empezando de junio 2016 hasta diciembre 2017. Los turistas extranjeros proceden de Europa, América del Norte y del Sur. Con la llegada de los turistas, los pobladores tuvieron que emplearse como orientadores locales y brindar servicio de recepción a los visitantes.

### **Empleos**

El desarrollo del turismo en la cascada de Pucayaquillo, viene generando empleos a los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas. De los 48 habitantes: 18 personas tienen trabajos como orientadores locales que benefician económicamente a sus familias. El trabajo del orientador local consiste en guiar a los visitantes hacía la cascada de Pucayaquillo, la duración del guiado es de 6 a 8 horas y el costo es de S/.30.00 soles por día. Sin embargo, existe una desventaja en el trabajo del orientador local porque ellos son remplazados por los guías que vienen de Tarapoto contratados por las agencias de viajes. Este inconveniente ha causado la reducción laboral de los pobladores de Nuevo Lamas en la cascada de Pucayaquillo (Anexo 36).

En la figura 35, se muestra que en el año 2016, el mes con menor demanda fue en junio con 259 turistas, pero el mes con mayor demanda fue en octubre con 549 visitas. En el año 2017, los arribos con menor demanda fue en el mes de marzo con 293 visitas y con mayor demanda fue el mes de agosto con 790 turistas.

### Visitas nacionales - Cascada de Pucayaquillo

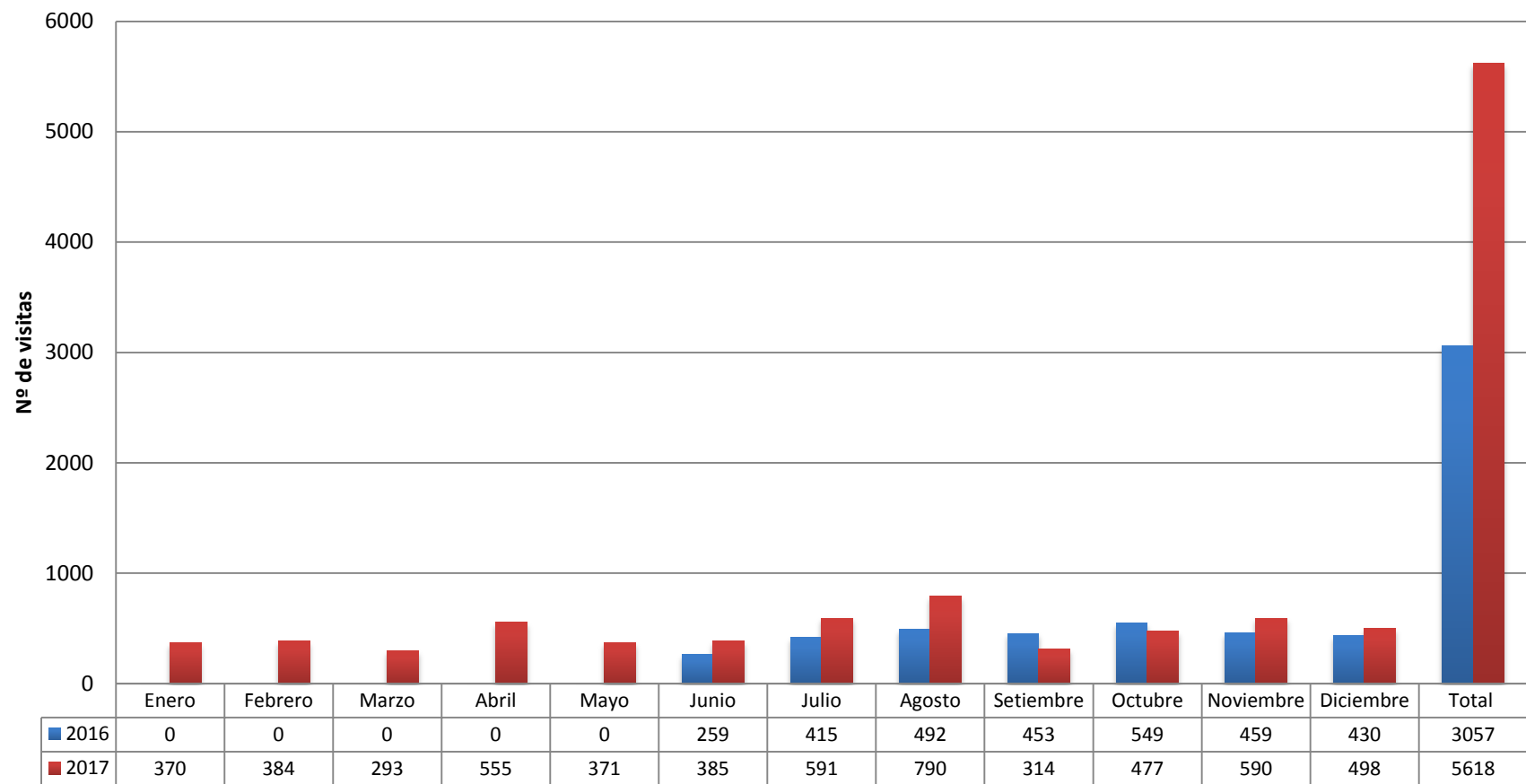
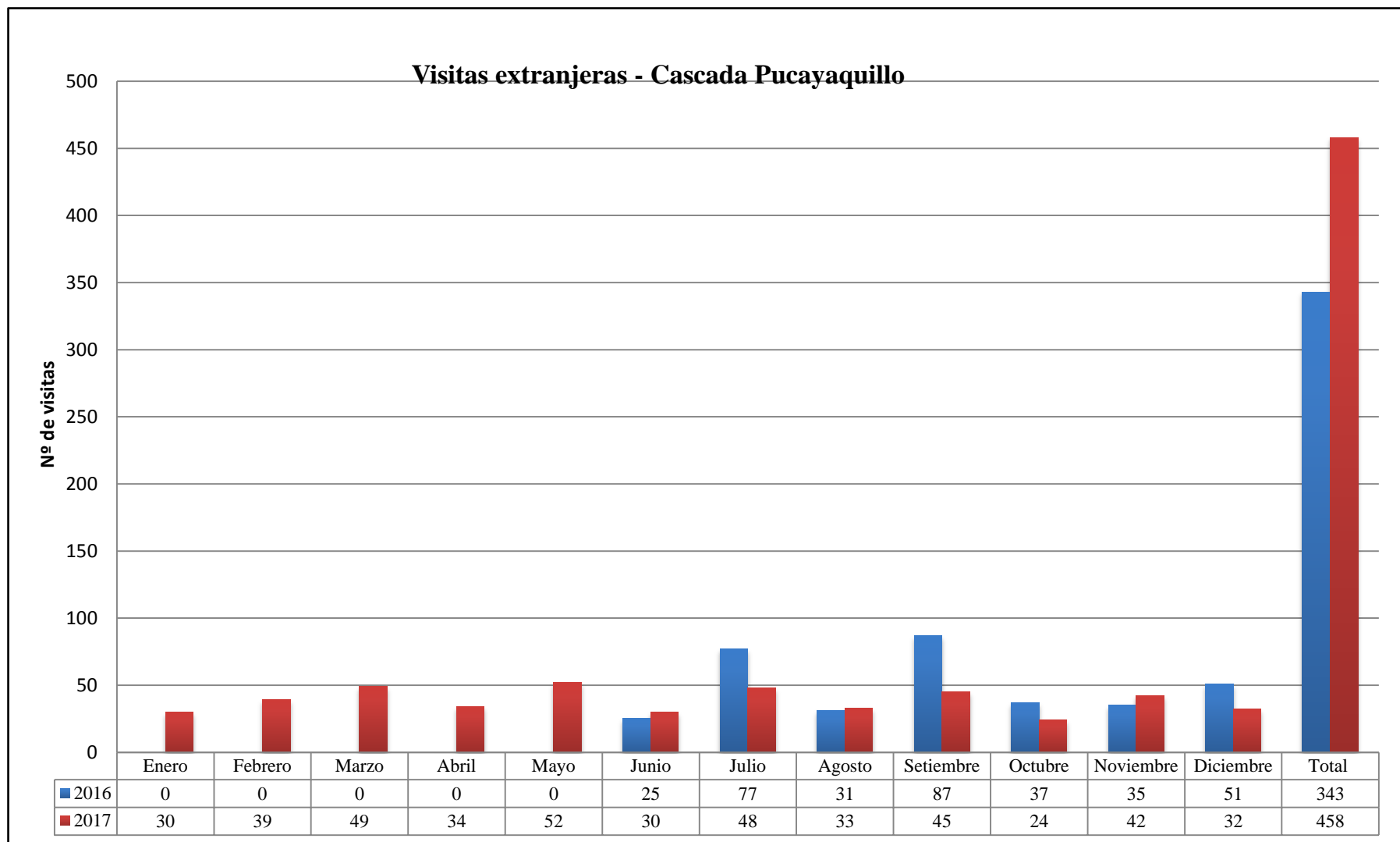


Figura 35: Turistas nacionales que arribaron en la cascada de Pucayaquillo por meses de junio 2016 a diciembre 2017

FUENTE: Comunidad nativa Nuevo Lamas





**Figura 36: Turistas extranjeras que arribaron en la cascada de Pucayaquillo por meses de junio 2016 a diciembre 2017**

**FUENTE:** Comunidad nativa de Nuevo Lamas

En la figura 36, se observa que en el año 2016, los arribos con menor demanda fue en el mes de junio con 25 visitas y con mayor demanda fue en el mes de setiembre con 87 turistas. En el año 2017, los arribos con menor demanda fue en el mes de octubre con 24 visitas y con mayor demanda fue el mes de mayo con 52 turistas.

### **Desarrollo económico**

Los pobladores lograron desarrollar la actividad económica gracias a la existencia de uno de los recursos turístico como es el caso de la cascada de Pucayaquillo, que constituye como el principal recurso turístico de la comunidad. Para el acceso a la cascada de Pucayaquillo los líderes de Nuevo Lamas establecieron que el costo para el público en general es de S/.8.00 y para estudiantes y niños es de S/.5.00. Estos ingresos han ayudado a la economía de la comunidad y ha permitido mejorar el nivel de vida de los nativos. Por otro lado, se ha identificado algunas infraestructuras básicas instaladas en la zona de amortiguamiento y en el interior del ACR-CE. A continuación, se mencionan las infraestructuras instaladas:

- El servicio de agua, fue instalada en el año 2004 en la zona de recuperación del ACR-CE. El agua proviene de la quebrada Chontal y abastece a nueve familias.
- La Institución Educativa de nivel inicial N° 1231, fue instalada en el 2014 en la zona de recuperación del ACR-CE. En el 2017, fueron beneficiados con la educación siete estudiantes: dos varones y cinco mujeres.
- La Institución Educativa de nivel primario N° 1231 fue instalada en el 2015 en la zona de recuperación del ACR-CE. En el 2017, fueron beneficiados nueve estudiantes: dos varones y siete mujeres.
- La garita de control que se ubica en la zona de amortiguamiento, fue instalado en la cascada de Pucayaquillo en el año 2015.
- Instalación de 15 tambo-viviendas con cocina, están ubicados en la zona de recuperación del ACR-CE.

Otras de las actividades económicas sobresalientes que ejecutan los nativos, en la comunidad nativa Nuevo Lamas, es el cultivo del café. Esta actividad la desarrollan “bajo purma” en bosques secundarios al interior del ACR-CE. No utilizan abono ni químicos y el proceso de la agricultura es orgánico porque son regados solamente con el agua de la lluvia, ósea es una agricultura de secano. En cuanto a la producción del café es anual y la cosecha inicia en marzo y termina en agosto. Las áreas existentes dónde

desarrollan la agricultura al interior del ACR-CE son supervisadas por el personal técnico de la Dirección Ambiental del PEHCBM, quienes controlan los trabajos de agricultura para evitar alguna amenaza o presión de los objetos de conservación del ACR-CE. Por otro lado, los pobladores están conscientes de las presiones y amenazas que viene recibiendo el ACR-CE; por esa razón, no incrementan las medidas de sus chacras que se encuentra al interior de Cordillera Escalera.

### **Creación de nuevas empresas**

En la comunidad se ha identificado una nueva iniciativa llamada “Warmicuna Tarapudora” (en español quiere decir: mujer sembradora). La iniciativa es impulsada por las mujeres de Nuevo Lamas que elaboran la cerámica y tejidos con algodón nativo. El lugar dónde se reúnen las nativas para confeccionar las piezas es en el tambo comunal, ubicada en Nuevo Lamas y en el distrito de Shapaja. El grupo está integrado por 21 mujeres, conformada por 18 mujeres casadas y tres madres solteras. En el cuadro 63 se aprecia la relación de cerámicas y tejidos que confeccionan las nativas, en algunas ocasiones ofrecen sus productos a los turistas (Anexo 37).

**Cuadro 63: Relación de artesanía de cerámicas y tejidos en Nuevo Lamas y sus precios (2018)**

<b>Nº</b>	<b>Nombre de la pieza artesanal</b>	<b>Precio al público</b>
1	Tinajas	Grande: S/. 100.00/ Mediano: S/. 50.00 Chico: S/. 40.00 – S/. 30.00
2	Tiesto	S/.3.00
3	Tinaja decoradas	Grande: S/.50.00/ Mediano: S/. 30.00 Chico: S/.10.00
4	Olla de barro	S/.20.00
5	Florero	S/.10.00
6	Shumbe	Delgado: S/.10.00 / Grueso: S/. 20.00
7	Pretina	S/. 30.00

“Warmicuna Tarapudora”, también, viene impulsando la preparación de comidas típicas y la venta de frutas como la mandarina, la naranja, el plátano de seda, lima, piña y el mango; estos productos son consumidos por los pobladores en los eventos importantes. Las comidas típicas más sobresalientes se muestran en el cuadro 64 con sus precios respectivos que en algunas ocasiones son ofrecidas a los turistas cuando visitan el pueblo tradicional de Nuevo Lamas.

**Cuadro 64: Comidas típicas en Nuevo Lamas y sus precios (2018)**

<b>Nombre de la comida típicas</b>	<b>Precio</b>
Juane de Yuca o ruma juane	S/. 5.00
Ninajuane	S/.5.00
Inchicapi	S/.10.00
<b>Dulces típicos</b>	
Tortillas	S/. 1.00
<b>Bebidas típicas</b>	
Lechonapi	S/.1.00
Chicha de maíz	S/.1.00
Masato	S/.1.00

### **Diversificar la actividad económica**

En las ciudades desarrolladas, las oportunidades laborales son diversas; pero, al mismo tiempo exigente al momento de solicitar un puesto de trabajo. Un postulante que aspira trabajar en las grandes ciudades debe cumplir algunos requisitos fundamentales como haber culminado los estudios de nivel secundario, estudios superiores y técnicos. Entonces basándose con este análisis se comparó con la realidad de los pobladores de Nuevo Lamas que aspiran nuevas oportunidades pero los resultados no fueron alentadores ya que en la encuesta que se realizó se identificó que de los 48 encuestados; 10 personas tienen secundaria completa; 3 cuentan con secundaria incompleta; 2 tienen estudios técnicos; 18 están con primaria completa; 10 cuentan con primaria incompleta y 5 no tienen estudios. Sin embargo, se llegó a la conclusión que los pobladores tienen un nivel bajo educativo y esto limita a los jóvenes nativos la posibilidad de encontrar trabajo en las grandes ciudades. Esta circunstancia ha producido falta de oportunidad laboral, tanto en los adultos como en los jóvenes que viven en la comunidad nativa Nuevo Lamas.

Teniendo en cuenta el análisis del nivel educativo y laboral de los pobladores, se ha observado que los pobladores optaron por otros trabajos más tradicionales y fácil de realizar como agricultor pero también trabajan como orientadores locales en la cascada de Pucayaquillo, ambos puestos les ofrece una forma de ganarse la vida, brindando oportunidad a las personas adultas y a los jóvenes. En la práctica, el joven nativo acompaña al guía adulto para aprender de él a guiar a los turistas porque estas prácticas le brindarán la oportunidad de estar capacitado y preparado para ocupar un puesto de

trabajo como orientador local. Cuando se realizó una la salida de campo se ha identificado en la comunidad a cinco jóvenes nativos entre 15 a 18 años de edad, que acompañan a los guías adultos para aprender de ellos.

#### - Nivel social

##### **Intercambio cultural**

Los pobladores mantienen sus costumbres como el uso de sus trajes típicos; preparan los alimentos en la tushpa; algunos comen sentados en el suelo también conservan las comidas típicas; hablan el idioma quechua, elaboran las cerámica hechos a barro y los agricultores cultivan sus productos sin usar sustancias químicas. Estas costumbres han contribuido a la consecución de un intercambio cultural entre los turistas y los habitantes de Nuevo Lamas, de manera que ambos se enriquecen culturalmente. La forma de vida de los nativos atraen a los visitantes (Anexo 38). En algunas oportunidades los pobladores reciben algunos visitantes extranjeros para conocer sus vivencias.

##### **Empleo estacional**

A pesar que tienen otros sitios turísticos que aún no están acondicionados para recibir a los turistas. La actividad turística solamente se desarrolla en la cascada de Pucayaquillo, es el sitio más visitado anualmente. Estas visitas se llegaron a clasificarse en dos temporadas en alta y baja. La temporada baja empieza de enero hasta abril y luego diciembre, en esos meses reciben pocas visitas y requieren pocos guías. Por otro lado, la temporada alta comprende de mayo a noviembre en esos meses los arribos llegan a incrementarse cada año, que hasta requieren tener más de 20 guías por día. La clasificación de las temporadas ha provocado la inestabilidad económica de los pobladores, ocasionando empleos estacionales inestables en determinadas épocas del año.

La forma de trabajo que desarrollan los orientadores locales en la cascada son por grupos, es decir cuentan con 18 guías que son agrupados en cuatro y que rotan cada semana durante todo el año (Anexo 39). Se ha analizado que los pobladores han enfrentado a la temporada baja para resistir al empleo estacional, dedicándose a la actividad agrícola con la finalidad de seguir trabajando; pero también concluye que la agricultura es desarrollada por épocas y por meses.

### **Actividades tradicionales**

En este aspecto se centra que los nativos conservan la agricultura y la artesanía que lo consideran como una de las actividades tradicionales; es decir, desarrollan estos trabajos por más de 38 años y en sus faenas agrícolas utilizan las herramientas básicas como el machete y la pala. Los cultivos son sembrados en áreas de conservación y en zona de amortiguamiento, de manera orgánica por los 22 agricultores estos cultivos son el café, pupso poroto, maíz, el arroz, plátano, cacao, el frijol, sachapapa, el sacha inchi, la yuca, el dale dale, el culantro, el sacha culantro y entre otros productos, en el anexo 40 se muestra el mapa de ubicación de los cultivos que siembran en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas. La cosecha de mayor proporción es el café que lo comercializa en Tarapoto de manera directa. Sin embargo, se ha analizado que los pobladores no han abandonado la agricultura tradicional, a pesar que desarrollan la actividad turística desde el 2016 en la cascada de Pucayaquillo, en estas dos actividades tanto la agricultura y como el turismo les ayuda a mantener a sus familias económicamente, para brindarles alimentos, ropa, educación y un poco de distracción (Anexo 41, relación de agricultores)

Para recalcar la importancia que tienen las medidas de uso de las tierras y los recursos naturales relacionados con la actividad agrícola, el Plan Maestro del ACR-CE establece en la zonificación, las medidas necesarias para aquellos que desarrollan la agricultura al interior del ACR-CE y evitar los impactos negativos en Cordillera Escalera, estas medidas son:

- No ampliar ni habilitar nuevas áreas para desarrollar la agricultura.
- Practicar una agricultura orgánica, sin químicos.
- No desarrollar actividades ganaderas.

### **Comercialización de productos tradicionales**

Los productos artesanales que elaboran las mujeres de la comunidad nativa Nuevo Lamas, aún no son comercializados en las principales ciudades de la región San Martín. Solamente son vendidos a los turistas cuando visitan la comunidad. Las ventas son mínimas pero les ayuda al sustento económico de sus familias. Las cerámicas más comunes que confeccionan son la tinaja, el tiesto, la olla de barro, el florero, la pretina y el shumbe. Las piezas también son aprovechadas por los pobladores mayormente para el uso diario en la cocina y en la chacra (Anexo 42).

## **Planificación turística**

Algunas de las planificación turística son coordinadas entre el Proyecto Especial Central y Bajo Mayo– ACR-CE, la Sub Dirección de Comercio Exterior y Turismo (Tarapoto), el albergue Puma Rinri, la comunidad nativa Nuevo Lamas y las agencias de turismo (en el anexo 18 se menciona la relación de las agencias de viajes que participan del desarrollo del turismo en la cascada de Pucayaquillo). La planificación turística que establecen los líderes de Nuevo Lamas, están enfocadas en cuatro temas: servicio, infraestructura, promoción y capacitación turística. La planificación del turismo solamente es desarrollada en la cascada de Pucayaquillo, tiene metas propuestas de ampliar el turismo a otras zonas dónde se encuentra los recursos turísticos identificados por esta investigación, ya que en la salida de campo se abrió la visión de implementar otras rutas o circuitos con temas culturales y de naturaleza.

### **- Nivel Ambiental**

#### **Conservación del patrimonio natural**

Los nativos de Nuevo Lamas conservan 1651.32 hectáreas, dichas áreas se ubican tanto en el interior del ACR-CE, como en la zona de amortiguamiento. Asimismo, los pobladores crearon un comité de vigilancia que integra a 22 personas con la finalidad de conservar el patrimonio natural de Cordillera Escalera monitoreando el área dos veces al año, con el fin de controlar y evitar el ingreso de los invasores que ocasionan deforestación en el área natural. Por otro lado, los guardaparques también participan de la actividad monitoreo y vigilancia en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

#### **Sensibilización**

Las actividades de sensibilización son dirigidas a los visitantes que recorren la ruta de la cascada de Pucayaquillo. En el recorrido, los orientadores mayormente explican a los visitantes las características de los recursos naturales y la diversidad biológica existentes en los senderos que se encuentra en la zona de amortiguamiento. También les enseñan a identificar las especies de árboles maderables y medicinales; aves, mamíferos e insectos. En el cuadro 65, se muestran algunas de las especies que los pobladores conocen en el ámbito de la comunidad, estas se observan en el bosque pero a veces es difícil de encontrarlas solo hay que tener un poco de suerte y paciencia.

**Cuadro 65: Relación de aves, mamíferos, maderas y plantas que se encuentran en la comunidad nativa de Nuevo Lamas**

<b>Nombre de la especie de aves</b>	
Paujil	Perdiz
Gallito de las rocas	Huato
Carpintero	Pucacungo
Tucán	Maracará
<b>Nombres de mamíferos</b>	
Sajino	Pichico
Añuje	Armadillo
Majas	Cotomono
<b>Nombres de especies de maderas</b>	<b>Nombres de especies medicinales</b>
Caoba	Uña de gato
Tornillo	Chuchuhuasi
Ishpingo	Ajijinbre

### **Consumo de suelos**

Una parte del ámbito de la comunidad nativa que se ubica en el interior del ACR-CE, se ha identificado la existencia de infraestructura básica de uso comunal pero también se encontrado algunas instalaciones básicas para el turismo ubicadas en la zona de amortiguamiento exactamente en la cascada de Pucyaquillo. Se sabe que la instalación turística en las áreas naturales protegidas provoca el uso y consumo de suelos, es decir que cuanta más se instalan infraestructura se requiere la ocupación de áreas libre para diferentes construcciones. Estos hechos ha llevado a concluir que ocasionan daños ambientales porque tienen que talar árboles y al mismo tiempo genera impactos negativos, por tal razón es necesario la aplicación de las normas porque establece el plan maestro acompañado del plan de uso turístico y de sitio; sin embargo, el ACR Cordillera Escalera aún no cuentan con ninguno de los planes (Anexo 43).

La norma ambiental indica que se debe detectar la ubicación de las instalaciones en el mapa de zonificación de Cordillera Escalera, con la finalidad de conocer si las construcciones están permitidas en dicha zona. Al realizar la salida de campo en la comunidad nativa se verificó la ubicación de las construcciones y como resultado se tuvo que estas edificaciones básicas se sitúa en la zona de recuperación, y que son utilizados por los pobladores porque cubren sus necesidades en su vivencia diaria, es



decir en el lugar dónde viven se ha encontrado que tienen un tambo comunal, tambos-viviendas con cocina, pozo ciego, servicio de agua, telefonía móvil y senderos con puentes simples de madera. En el caso de la cascada de Pucayaquillo se identificó en la ruta un tambo de control, sendero con escaleras y pasamos, servicios higiénicos cerca del tambo de control, bancas y vestidores, estas instalaciones cubren algunas de las necesidades básicas de los visitantes. Asimismo, se ha verificado que la actividad turística solamente se lleva a cabo en la cascada de Pucayaquillo porque los pobladores promueven el turismo en la cascada a través de un plan de trabajo que les permite organizar las diferentes actividades durante el año (Anexo 44).

### **El agua**

El agua se ha convertido en un elemento fundamental para los nativos de Nuevo Lamas que viven en el interior del ACR-CE. Por esta razón lograron instalar en el año 2004 en sus tambos el servicio de agua potable que proviene de la quebrada el Chontal, los tambos se localizan en la zona de recuperación. Y en el proceso de conexión del servicio de agua tuvieron el apoyo de FONCODES y de la Municipalidad distrital de Shapaja, la instalación tuvo como propósito no usar el agua de las quebradas ni contaminarlas. En la actualidad este servicio del agua abastece a los 48 pobladores que lo utilizan para beber, cocinar los alimentos, lavar y entre otras necesidades.

## V. CONCLUSIONES

1. Se ha identificado ocho recursos turísticos que son la cascada de Pucayaquillo, la cascada de Puma Garza, sendero sendero Shillo Shillo, cascada El Abanico, cascada Cueva del Amor, Bosque de Orquídeas de Nuevo Lamas y el Mirador Natural Nuevo Lamas y el Pueblo Tradicional de Nuevo Lamas. La cascada de Pucayaquillo es el más visitado por los turistas, esto se debe a un trabajo coordinado entre los pobladores de Nuevo Lamas y las empresas turísticas procedentes de Tarapoto, quienes ofrecen tours hacía la cascada de Pucayaquillo.
2. Los recursos turísticos identificados se encuentran en cuatro áreas zonificadas: en la zona de recuperación, zona silvestre, zona de protección estricta y la zona de amortiguamiento. Solo seis recursos se encuentra disponibles para realizar la actividad turística.
3. Se ha logrado diseñar cuatro circuitos ecoturísticos con temática natural y cultural cada circuito cuenta con uno o dos recursos ubicados en el transcurso de la ruta, los nombres de los circuitos son: circuito natural, circuito verde, circuito de aves y circuito cultural.
4. La actividad turística se ejecuta bajo el sub programa de turismo establecida en el plan maestro del ACR-CE, pero hace falta la elaboración del plan de uso turístico y el plan de sitio, para una buena gestión turística en el ACR-CE.
5. La normatividad de turismo y ecoturismo, que se establece en el plan maestro del ACR-CE, permite que la comunidad nativa Nuevo Lamas desarrollen la actividad turística.
6. Se ha observado que en la comunidad nativa Nuevo Lamas si predomina el desarrollo sostenible económico, social y ambiental.
7. A través del método estadístico de la correlación de Pearson y la regresión lineal se correlacionó las variables del circuito ecoturístico y desarrollo sostenible, lo cual indica que la R de Pearson (0.831) es alta y positiva, por lo tanto se concluye que existe una correlación alta entre el circuito ecoturístico y el desarrollo sostenible, podemos decir que a mayor implementación del circuito ecoturístico, mayor será el desarrollo sostenible y viceversa.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Que se propicien y elaboren estudios de investigación con temas relacionados al desarrollo sostenible aplicando los tres niveles de la sostenibilidad: económica, social y ambiental, específicamente en el Área de Conservación Regional de Cordillera Escalera – ACR-CE, dónde se encuentran espacios habitados por comunidades nativas y por asociaciones ecológicas, para que estas áreas se conviertan en zonas turísticas que permitan conservar los recursos naturales del ACR-CE.  
Asimismo, se pueden elaborar planes de uso turístico y planes de sitio en el ACR-CE, considerando al ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas como una zona turística, ya que cuenta con ocho recursos turísticos de importancia. Por otro lado, sería beneficiosa para la comunidad la preparación de un informe técnico de Inventario de Recursos Turísticos de la comunidad nativa Nuevo Lamas tomando como referencia la investigación de tesis.
2. Ampliar la propuesta de los circuitos ecoturísticos para el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, teniendo en cuenta la participación de los pobladores, de los especialistas en turismo, empresas de turismo, gobierno regional y local con la finalidad de fortalecer el desarrollo del turismo en el interior del ACR-CE y en la zona de amortiguamiento. Asimismo, desarrollar otros proyectos adaptados a la propuesta de la investigación en la temática de naturaleza y cultural. De igual modo propiciar la capacitación de los nativos en temas turísticos, educación ambiental y manejo de flora y fauna, con el objetivo de mejorar el servicio del guiado, la atención al turista y la planificación del turismo en el ámbito de la comunidad nativa.
3. Promover el diálogo por quienes conocen más de cerca la realidad del turismo en el ámbito de comunidad nativa Nuevo Lamas, en este caso por los pobladores de Nuevo Lamas, por las entidades públicas y privadas así como la jefatura del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera-ACR-CE, el Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo, la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo, el Gobierno Regional y Local y las empresas de turismo, con la finalidad de fortalecer las acciones colectivas en beneficio del turismo y promover la conservación de los recursos naturales del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abascal, E; Grande, I. 2005. Análisis de encuestas. Madrid, España, Editorial ESIC. p. 14.
- Acerenza, M. A. 2010. Administración del Turismo, Conceptualización y Organización. México, Editorial Trillas Editorial S.A. pag. 1
- Blanco, M. 2004. Gestión ambiental: Camino al desarrollo sostenible. San José, Costa Rica, Editorial Universidad Estatal a distancia (UNED). p. 15-18.
- CBD (Convention on Biological Diversity, Canadá). 2017. CBD: convenio sobre la diversidad biológica (en línea, sitio web). Consultado 7 jul. 2018. Disponible en <https://www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf>
- Chávez, J. 2005. Coordinación de políticas públicas para el desarrollo sostenible del sector turismo en el Perú. Santiago de Chile, Chile, Ediciones Naciones Unidas (CEPAL). p.11-16.
- Chan, N. 2005. Circuitos Turísticos, programación y cotización. Buenos Aires, Argentina, Ediciones Turísticas de Mario Banchik. p. 93, 109 – 112.
- Contrato de Cesión en Uso de tierras con aptitud forestal y/o protección a la comunidad nativa Kichwa “Nuevo Lamas de Shapaja” N° 001-2016-GRSM/ARA/DEACRN. Febrero del 2016.
- Decreto Supremo n.º 003, 1979. Reglamento de la Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de las Regiones de Selva y Ceja de Selva. Diario Oficial El Peruano. Perú. 25 ene.
- Decreto Supremo n.º 010, 1999. Plan Director de las Áreas Naturales Protegidas. Diario Oficial El Peruano. Perú. 7 abr 1999.

Decreto Supremo n° 038, 2001. Reglamento de la Ley de Áreas Naturales Protegidas.

Diario Oficial El Peruano. Perú. 22 jun.

Decreto Supremo n.º 102, 2001. Estrategia Nacional de la Diversidad Biológica del Perú. Diario Oficial El Peruano. Perú. 5 sep.

Decreto Supremo n.º. 045, 2005. Establecen el “Área de Conservación Regional “Cordillera Escalera”, ubicada en la región San Martín. Diario Oficial El Peruano. Perú. 22 dic.

Decreto Supremo n.º. 016, 2009. Plan Director de las Áreas Naturales Protegidas. Diario Oficial El Peruano. Perú. 3 sep.

Decreto Supremo n.º. 018, 2009. Reglamento de Uso Turístico de Áreas Naturales Protegidas. Diario Oficial El Peruano. Perú. 8 sep.

Garcés, H. 2000. Investigación científica. Quito, Ecuador, Ediciones Abya-Yala. p. 115-141, 143-144, 152-153.

Grupo Allpa. 2017. Allpa: estadísticas sobre comunidades nativas (en línea, sitio web). Consultado 05 may. 2017. Disponible en <http://www.allpa.org.pe/estadisticas/comunidades-nativas>

Hernández, R; Fernandez, C. ; Baptista, P. 2001. Metodología de la investigación. 4 ed. Iztapalapa, México, McGraw-Hill Interamericana. p.105 – 108, 211 – 213, 131-135, 296-300.

Hidalgo, R. 2013. Procesos aculturativos en las manifestaciones folklóricas del centro poblado, Comunidad Quechua Wayku de Lamas, Perú. Ciencia y tecnología, escuela post grado UNT. Perú. 95-115 P.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 1994. Alianza Centroamericana para el desarrollo sostenible. San José, Costa Rica IICA. p. 17.

Jiménez, L. 2013. Ecoturismo: oferta y desarrollo sistémico regional. 2 ed. Bogotá, Colombia, Eco Ediciones. p. 4.

Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja de Selva n° 22175. Art. 11. Diario Oficial El Peruano. Perú. 8 may 1978.

Ley de Áreas Naturales Protegidas n° 26834. Art. 2. Diario Oficial El Peruano. Perú . 4 jul 1997.

Ley de Áreas Naturales Protegidas n° 26834. Art. 23. Diario Oficial El Peruano. Perú . 4 jul 1997.

Ley de Áreas Naturales Protegidas n° 26834. Art. 25. Diario Oficial El Peruano. Perú . 4 jul 1997.

Ley Forestal y de Fauna Silvestre n° 29763. Art. 76. Diario Oficial El Peruano Perú. 22 jul 2011.

Marchena, MJ; Rosabal, PM; Salinas, E; Fernández, B; Dorado, Y. 1993. Planificación y Desarrollo del Ecoturismo. Castellón de la Plana, España, s. e. 41,45 p. (Serie Tema Geografía del ocio, la recreación y Turismo, n° 119-120).

MINCETUR (Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Perú). 2008. Manual para la formulación del inventario de recursos turísticos a nivel nacional. Lima, Perú. p.10 - 65.

MINCETUR (Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, Perú). 2011. Guía para la formulación de proyectos de inversión exitosos. Lima, Perú. 18 p.

MINAGRI (Ministerio de Agricultura, Perú). 2008. Guía para la Elaboración de Planes de sitios. Lima, Perú. 24 p.

MC (Ministerio de cultura). 2017. MC: Glosario Términos (en línea, sitio web). Consultado 10 ago. 2017. Disponible en:  
[http://www.cultura.gob.pe/concursosobpi/sites/all/themes/bootstrap\\_barrio/docs/GlosarioTerminosConcursoBuenasPracticas.pdf](http://www.cultura.gob.pe/concursosobpi/sites/all/themes/bootstrap_barrio/docs/GlosarioTerminosConcursoBuenasPracticas.pdf)

OIT (Organización Internacional del Trabajo). 2017. OIT: convenio N° 169 sobre pueblos indígenas y triviales (en línea, sitio web). Consultado 19 abr. 2017. Disponible en

[https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100\\_INSTRUMENT\\_ID:312314](https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312314)

- Pineda, B; De Alvarado, L; Eva Luz; De Canales, H. 1994. Metodología de la investigación, manual para el desarrollo de personal de salud. 2 ed. Washington, Estados Unidos de América, Organización Panamericana de la Salud. p. 108-122, 132, 146.
- Pérez, M. 2003. La Guía del ecoturismo o cómo conservar la naturaleza a través del turismo. 2 ed. Madrid, España, Ediciones Mundi-Prensa. p. 21-22.
- Pérez, M. 2003. La Guía del ecoturismo o cómo conservar la naturaleza a través del turismo. 2 ed. Madrid, España, Ediciones Mundi-Prensa. p. 66, 68-69.
- Pérez, M. 2004. Manual del turismo sostenible. Madrid, España, Ediciones Mundi-Prensa. p. 48-60.
- Pardinas, F. 2005. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. 38 edición. Coyoacán, México, Editores Siglo xxi. p. 209-215.
- Plan maestro del ACR-CE – 2007.
- SERNANP (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado, Perú). 2013. Documento de trabajo 5 Áreas de Conservación Regional: Documento de 2013. Lima, Perú. 23-25 p.
- SERNANP (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado). 2017. SERNANP: el Perú ocupa primer lugar en desempeño de la gestión de Áreas Naturales Protegidas en ranking de 12 países latinoamericanos (en línea, sitio web). Consultado 15 de jun. 2017. Disponible en <http://www.sernanp.gob.pe/noticias-leer-mas/-/publicaciones/c/peru-ocupa-primer-lugar-en-desempeno-de-la-gestion-de-areas-106813>
- SPDA (La Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, Perú). 2015. SPDA: las áreas naturales protegidas (en línea, sitio web). Consultado 6 jul. 2018. Disponible en [http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=69&Itemid=3203](http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=69&Itemid=3203)

UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza). 2008. Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Nueva definición de área protegida de la UICN. Gland, Suiza, Dudley. p. 10.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la educación, la Ciencia y la Cultura, Francia). 2017. UNESCO: desarrollo sostenible (en línea, sitio web). Consultado 11 may. 2017. Disponible en <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-development/>

Wallingre, N; Toyos, M. 2010. Diccionario de Turismo, Hotelería y Transportes. 2 ed. Buenos Aires, Argentina, Universidad del Salvador. p. 55.



## VIII. ANEXOS

### ANEXO 1: Formato de entrevista para turistas



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA  
ESCUELA DE POSGRADO - MAESTRÍA EN ECOTURISMO  
ENCUESTA AL TURISTA QUE VISITA LA CASCADA DE  
PUCAYAQUILLO

#### INFORMACIÓN PERSONAL

Sexo	Edad	Educación
Femenino ( )	- Menos de 20 ( )	- Doctorado ( )
Masculino ( )	- De 20 a 29 ( )	- Maestría ( )
	- De 30 a 39 ( )	- Universidad ( )
	- De 40 a 59 ( )	- Bachiller universitario ( )
	- 60 a más ( )	- Otro:.....

Ocupación:.....

País de residencia:.....

¿Modalidad de viaje?.....

¿Con quienes viaja?.....

1. ¿Conoces quienes administran la cascada de Pucayaquillo?

Si (especifique) .....  No

2. ¿Sabes dónde se ubica la cascada de Pucayaquillo?

Si (especifique) .....  No

3. Tiene conocimiento sobre el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera?

Si (especifique) .....  No

4. ¿Qué le motivó visitar la cascada de Pucayaquillo?
- Paisaje / Flora                       Tranquilidad del sitio     Belleza escénica
- Canto de las aves                       Otros (especifique): .....
5. ¿Tuvo usted En mente alguna especie de flora y/o fauna específica que quería ver?
- Si (especifique).....                       No
6. ¿Cómo califica las instalaciones (garita de control, servicios higiénicos, sendero, bancas, vestidores y tachos) que se encuentra en el ámbito de la cascada?
- Bueno                       Regular                       Malo
7. ¿Cuáles son las actividades que más le gustó realizar en la cascada de Pucayaquillo?
- .....
8. ¿Qué fue lo que más le gustó de su visita a la cascada de Pucayaquillo?
- Paisaje / Flora                       Tranquilidad del sitio     Belleza escénica
- Canto de las aves                       Otros (especifique): .....
9. ¿Qué aspectos disminuyeron la calidad de la experiencia en su visita a la cascada de Pucayaquillo?
- .....
10. ¿Sabías que la cascada de Pucayaquillo se encuentra en el ámbito de la comunidad nativa de Nuevo Lamas?
- Si                       No
11. ¿Conoces si existen otros circuitos ecoturísticos en la comunidad nativa de Nuevo Lamas?
- Si                       No
12. ¿Conoces si existen otros circuitos ecoturísticos en la comunidad nativa de Nuevo Lamas?
- Si                       No
13. ¿Cómo calificaría su experiencia en la cascada de Pucayaquillo?
- Muy satisfactoria     Satisfactoria                       Insatisfactoria
14. ¿Te gustaría que se implementen otros circuitos ecoturísticos en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?
- Si                       No

FECHA:...../...../.....

## ANEXO 2: Tabla de categorías

1. Categoría: Sitios Naturales		
Tipos:	Sub-tipos:	Características
<b>1.a Montañas</b>	Cordillera Altiplanos Mesetas Cerros Áreas Nevadas Bosque de Piedras  Volcanes (*)	Altura, morfología Región Natural en que se encuentran. (Costa o Chala, Yunga, etc.) Clima, cambios estacionales marcados Vegetación Fauna Caminos, senderos y rutas Presencia de glaciares Presencia de fragmentos de rocas Tipos de erosión predominante Estado actual: activo, durmiente, apagado (*) Presencia de glaciares (*)
<b>1.b Planicies</b>	Desiertos Llanuras Tablazos Pampas Salinas Dunas (Medanos)	Región natural en que se encuentra (Costa o Chala, Yunga, etc.) Clima, cambios estacionales marcados Extensión, morfología (permite conocer cómo se han formado la superficie terrestre) Vegetación Fauna
<b>1.c Valles</b>		Extensión y Morfología Vegetación Fauna silvestre Clima
<b>1.d Quebradas</b>		Geología Clima, altura Caminos, senderos, rutas Vegetación Fauna
<b>1.e Cañones</b>		Región natural en la que se encuentra Geología, clima Profundidad máxima Río y afluentes principales Caminos, senderos, rutas

<b>1.f Pongos</b>		Geología, clima Profundidad máxima Fauna Flora
<b>1.g Cuerpos de agua</b>	Lagos, Lagunas, Oasis, Pantanos, Albufera Humedales	Región natural en la que se encuentra Extensión Profundidad Presencia de islas
<b>1.h Ríos</b>		Calidad del agua (color, temperatura, transparencia) Flora Fauna Centros poblados cercanos Zonas de pesca, navegables, y otros. Caudal
<b>1.i Caídas de agua</b>	Cataratas o cascadas	Lugar de origen Principales afluentes Flora y fauna Número de saltos Altura
<b>1.j Manantiales</b>		Región natural en la que se encuentra Calidad y color del agua Flora y fauna circundante Dimensión
<b>1.k Aguas Minero Medicinales</b>	Aguas Termales Aguas No Termales Gases Lodos	Región natural en la que se encuentra Calidad y propiedades del agua Caudal Paisaje circundante Instalaciones
<b>1.l Costas</b>	Islas Penínsulas Bahías Puntas Playas Esteros y manglares Caletas  Lomas	Región natural en la que se encuentra Temperatura Calidad y propiedades del agua(color, transparencia, salinidad, temperatura) Dimensiones y morfología Clima, profundidad Flora y fauna circundante  Dimensiones Clima Geología y morfología del lugar Flora y fauna

<b>1.m Grutas o Cavernas, Cuevas</b>		Dimensiones Formación de depósitos: estalactitas, estalagmitas Presencia de cursos de agua internos Flora y fauna
<b>1.n Áreas protegidas</b>	Parques Nacionales Santuarios Nacionales Santuarios Históricos Reservas Nacionales Bosques de Protección Reservas Paisajistas Reservas Comunales Cotos de Caza Zonas Reservadas	Ubicación, extensión aproximada Flora y fauna Especies de interés Especies en peligro de extinción Caminos, senderos, rutas
<b>1.ñ Lugares Pintorescos</b>	Lugar Pintoresco de Flora Lugar Pintoresco de Fauna Bosques Miradores Naturales Caminos Pintorescos	Ubicación de sitios Extensión, altitud, clima Puntos de interés Caminos, sendas, rutas Especies de interés
<b>1.o Otros</b>	Lugares Paleontológicos (Fósiles)  Colpas	Región natural en donde se encuentra Tipos de restos encontrados Antigüedad  Región natural en donde se encuentra Flora y fauna circundante Especies de interés
<b>Categoría: 2. Manifestaciones Culturales</b>		
<b>Tipos:</b>	<b>Sub-tipos:</b>	<b>Características</b>
<b>2.a Museos y otros (Pinacoteca)</b>		Tipo de colección Calidad e importancia de la colección, piezas más relevantes (especificar fechas y contexto) Estado de conservación de las piezas y del edificio mismo donde se encuentra dicha colección. Hacer mención específica del edificio de ser necesaria (ej. : iglesia).

<p><b>2b. Arquitectura y Espacios Urbanos</b></p>	<p>Iglesia (Templo, Catedral, etc.)  Convento  Capilla  Casa de valor arquitectónico</p> <p>Casa - Hacienda  Palacio o Castillo  Teatros  Biblioteca  Molino</p> <p>Edificaciones (fortalezas, escuelas, cuarteles, colegios)  Universidades  Plazas  Plazuelas  Alamedas  Paseos  Boulevards  Malecones  Barrios  Santuarios  Miradores  Parques  Glorietas  Puertos, Embarcaderos, muelles y caletas.  Obras de ingeniería moderna (Puentes y canales de riego) Otros</p>	<p>Fechas. De construcción e intervenciones más resaltantes (remodelaciones o reconstrucciones).</p> <p>Descripción de elementos formales y estéticos que definen la edificación. Incluir características de las fachadas, sus alturas, proporciones, componentes decorativos y otros elementos destacados  Indicar estilo arquitectónico.</p> <p>Descripción de los bienes muebles destacables. (púlpitos, altares, etc.)  Causas del interés turístico.</p> <p>Estado de conservación.  Si el atractivo ha sido declarado Patrimonio Cultural o Monumental de la Nación por el INC o Patrimonio Cultural de la Humanidad por UNESCO.</p> <p>Datos históricos. Sucesos importantes relacionados con el inmueble.</p> <p>Considerar monumentos, piletas, etc.</p>
<p><b>2c. Lugares Históricos</b></p>	<p>Edificaciones (casas, balcones, cuartos, ventana, patios, murallas...)  Complejo Histórico  Barrios, Puertos, Embarcaderos, muelles y caletas  Campo Santo  Campo de Batalla  Plazas</p> <p>Plazuelas  Obras de ingeniería (Andenes, canales de riego y Puentes)  Estación ferroviaria  Otros</p>	<p>Fechas. De construcción e intervenciones más resaltantes (remodelaciones o reconstrucciones)  Estado de conservación.  Cultura y contexto a los que pertenece.  Datos históricos. Sucesos importantes relacionados con la construcción.  Descripción de elementos formales y estéticos que definen la construcción. Incluir proporciones, componentes decorativos y otros.  Causas del interés turístico</p> <p>Si los recursos han sido declarados Patrimonio Cultural o Monumental de la Nación por el INC o Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO.</p>

<b>2d. Sitios Arqueológicos</b>	Edificaciones (Templos, fortalezas, plazas, cementerios, etc.) Cuevas y grutas Pinturas Rupestres Petroglifos (grabados en piedra) Esculturas Geoglifos (grabado en tierra) Otros	Fechas. De realización e intervenciones más resaltante (remodelaciones) Cultura a los que pertenece. Descripción de elementos formales y estéticos que definen la realización Causas del interés turístico Estado de conservación. Si ha sido declarado Patrimonio Cultural o Monumental de la Nación por el INC o Patrimonio Cultural de la Humanidad por UNESCO.
<b>2e. Pueblos</b>	Pueblos Tradicionales Pueblos Artesanales Pueblos Históricos	Fechas defundación e intervenciones más resaltantes (remodelaciones) Época a la que pertenece. Datos históricos. Sucesos importantes relacionados con el lugar. Descripción de principales elementos estéticos que lo definen. Causas del interés turístico Estado de conservación. Si ha sido declarado Patrimonio Cultural o Monumental de la Nación por el INC o Patrimonio Cultural de la Humanidad por UNESCO.
<b>Categoría : 3.Folclore</b>		
Tipos:	Sub-tipos:	Características
<b>3.a Creencias Populares</b>	Cuentos Costumbres Leyendas Mitos Tradiciones	Lugar y fecha de acontecimiento, duración. Descripción de la ceremonia Lugar Tipos de sucesos (histórico, contemporáneo, etc.)
<b>3.b Ferias y Mercados</b>	Mercados Artesanales Ferias Artesanales	Lugar, fecha del acontecimiento, duración. Descripción de los productos en venta y causas de su interés turístico.
<b>3.c Música y Danzas</b>		Tipos de música y danzas. Descripción de sus rasgos relevantes. Causas de interés turístico.

<b>3.d Artesanía y artes</b>	Alfarería Cera(velas) Cerámica Cestería Cueros y Pieles Madera/ Carpintería(escultura) Instrumentos Musicales Metales Imaginería Máscaras Objetos Rituales Papel Piedras Pinturas Tejidos Indumentaria Orfebrería - joyería (oro y plata) Otros	Lugar de producción. Tipo y calidad del producto.  Cultura
<b>3.e Gastronomía</b>	Platos Típicos Bebidas Típicas Dulces Típicos	Lugares. Tipo y calidad de los platos y las bebidas. Descripción de los mismos
<b>3.f Etnológico</b>	Costa Sierra Selva	Etnia a la que pertenece. Aspectos más notables (tipos de vida, etc.) Causas de interés turístico. Actividades que realizan.

*(\*) El folclore es una Manifestación Cultural, sin embargo, por su representatividad e importancia para nuestro país, se ha considerado conveniente que éste constituya otra categoría.*

<b>Categoría:</b> <b>4. Realizaciones Técnicas Científicas o Artísticas Contemporáneas</b>		
Tipos	Sub-Tipos	Características
<b>4.b Explotaciones Mineras</b>		Descripción del tipo de explotación, destacando los aspectos más notables.  Causas del interés turístico. Posibilidades de visita.
<b>4.b Explotaciones</b>	Agricultura	Fechas de realización e intervenciones más Descripción del tipo de explotación, destacando



Agropecuarias y Pesqueras	Ganadería Piscigranja	los aspectos más notables. Causas del interés turístico. Posibilidades de visita.
<b>4.c Explotaciones Industriales</b>	Fábrica de Lácteos Trapiches Vitivinícolas Bodegas Otros	Descripción del tipo de explotación, destacando los aspectos más notables. Causas del interés turístico. Posibilidades de visita.
<b>4.d Centros Científicos y Técnicos</b>	Zoológicos Jardines Botánicos y viveros Planetarios Acuarios Túneles Puentes Modernos Centrales Hidroeléctricas Represas Otros	Descripción del tipo de explotación, destacando los aspectos más notables. Causas del interés turístico. Posibilidades de visita.
<b>4.e Otros</b>		

<b>Categoría: 5. Acontecimientos Programados</b>		
Tipos	Sub-Tipos	Características
<b>5.a Artísticos</b>	Danza Música Teatro Exposiciones Otros	Fecha de realización. Tipo y calidad del programa. Causas del interés turístico
<b>5.b Eventos</b>	Convenciones Concursos Ferias (no artesanales) Festivales Congresos	Descripción del evento Causas de interés turístico.
<b>5.c Fiestas</b>	Fiestas Patronales Fiestas Religiosas Carnavales	Descripción de la fiesta. Causas de interés turístico.
<b>5.d Otros</b>		

**ANEXO 3: Ficha de recopilación de datos para información**



**FICHA DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA INFORMACIÓN  
DEL INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS**

FICHA N° .....

**NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO (\*):**

.....

UBICACIÓN(\*) : Región: .....Provincia: .....Distrito: .....

CATEGORÍA (\*): .....

TIPO (\*): .....

SUB TIPO (\*): .....

**DESCRIPCIÓN (\*):**

Datos sobresalientes que detallan las características del recurso

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PARTICULARIDADES (\*):**

Singularidades del recurso que lo diferencian de otros

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ESTADO ACTUAL:**

Estado de conservación en el que se encuentra el recurso

.....  
.....  
.....  
.....

*(\*)En el caso de categoría Folclore y Acontecimientos Programados solamente deberá ser llenado los rubros señalados con asterisco.*

OBSERVACIONES (\*): .....

TIPO DE VISITANTE (\*): (se puede marcar más de una opción)

Extranjero     Nacional     Regional     Local

Indicar el grado de afluencia de 1 a 4, siendo 4 el de mayor nivel y 1 el menor nivel de afluencia.

**ACCESO HACIA EL RECURSO**

Considerando como referencia la capital de la provincia

TERRESTRE: (se puede marcar con X más de una opción)    AÉREO:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A caballo                   | <input type="checkbox"/> Avión       |
| <input type="checkbox"/> Acémila                     | <input type="checkbox"/> Avioneta    |
| <input type="checkbox"/> A pie                       | <input type="checkbox"/> Helicóptero |
| <input type="checkbox"/> Automóvil Particular        | <input type="checkbox"/> Otro.....   |
| <input type="checkbox"/> Bus Público                 | especificar                          |
| <input type="checkbox"/> Bus Turístico               |                                      |
| <input type="checkbox"/> Camioneta de doble tracción | <b>MARÍTIMO:</b>                     |
| <input type="checkbox"/> Combi                       | <input type="checkbox"/> Barco       |
| <input type="checkbox"/> Ferrocarril                 | <input type="checkbox"/> Bote        |
| <input type="checkbox"/> Mini-Bus Público            | <input type="checkbox"/> Deslizador  |
| <input type="checkbox"/> Mini-Bus Turístico          | <input type="checkbox"/> Yate        |
| <input type="checkbox"/> Mototaxi                    | <input type="checkbox"/> Otro.....   |
| <input type="checkbox"/> Taxi                        | especificar                          |
| <input type="checkbox"/> Otro.....                   |                                      |
| especificar  |                                      |

- LACUSTRE / FLUVIAL:**
- Barco
  - Balsa
  - Bote
  - Deslizador
  - Lancha
  - Yate
  - Canoa
  - Otro.....
- especificar

**RUTA DE ACCESO AL RECURSO**

Especificar cada uno de los recorridos y tramos existentes desde la capital de provincia al recurso turístico. Considerar el tipo de vía, la distancia y el tiempo utilizado; lo cual se definirá en Kilómetros y Horas para cada medio de acceso. Puede existir más de un recorrido para llegar al recurso.

Recorrido <sup>1</sup>	Tramo <sup>2</sup>	Acceso <sup>3</sup>	Medio de transporte <sup>4</sup>	Vía de acceso <sup>5</sup>	Distancia en kms. / Tiempo

- 1 Se utilizarán números para cada recorrido (1, 2, 3,....).
- 2 Se señalarán los lugares que forman el tramo.
- 3 Se indicará el acceso correspondiente: aéreo, terrestre, marítimo, lacustre/fluviál.
- 4 Se refiere al medio de transporte utilizado en el tramo ( bus, taxi, caballo,....)
- 5 En vías de acceso terrestre considerar los siguientes casos: trocha carrozable, sendero, camino de herradura, afirmado, asfaltado u otros.

*(\*)En el caso de categoría Folclore y Acontecimientos Programados solamente deberá ser llenado los rubros señalados con asterisco.*





**SERVICIOS ACTUALES DENTRO DEL RECURSO :**

Marcar con una X los servicios que funcionan:

**Alojamiento:**

- |                                     |  |                                     |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hoteles    | <input type="checkbox"/> Apart-Hoteles       | <input type="checkbox"/> Hostales   |
| <input type="checkbox"/> Albergues  | <input type="checkbox"/> Casas de Hospedajes | <input type="checkbox"/> Eco-lodges |
| <input type="checkbox"/> Otro ..... | <input type="checkbox"/> Resorts             |                                     |
- especificar

**Alimentación:**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Restaurantes                              | <input type="checkbox"/> Bares           | <input type="checkbox"/> Cafeterías             |
| <input type="checkbox"/> Snacks                                    | <input type="checkbox"/> Fuentes de Soda | <input type="checkbox"/> Venta de comida rápida |
| <input type="checkbox"/> Kioskos de venta<br>de comida y/o bebidas |  | <input type="checkbox"/> Otro.....              |
- especificar

**Otros servicios :**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agencias de Viajes                          | <input type="checkbox"/> Servicios de guiados   |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Caballos                        | <input type="checkbox"/> Servicio de Correos  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Pedalones                       | <input type="checkbox"/> Servicio de Estacionamiento  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de bicicletas                      | <input type="checkbox"/> Servicios de Fax   |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Botes                           | <input type="checkbox"/> Servicios de internet  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Carruajes                       | <input type="checkbox"/> Servicios de Salvavidas  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Equip. para Turismo de Aventura | <input type="checkbox"/> Servicio de Taxis  |
| <input type="checkbox"/> Bancos - Cajeros                            | <input type="checkbox"/> Tópico   |
| <input type="checkbox"/> Casa de Cambio                              | <input type="checkbox"/> Venta de Artesanía   |
| <input type="checkbox"/> Centro de Interpretación                    | <input type="checkbox"/> Venta de Material Inform.(libros, revistas,<br>postales, videos, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Facilidades para los Discapacitados         | <input type="checkbox"/> Venta de Materiales para Fotografías                                   |
| <input type="checkbox"/> Museos de Sitio                             | <input type="checkbox"/> Otro.....  |
| <input type="checkbox"/> Oficina de Información                      | especificar   |
| <input type="checkbox"/> Seguridad/POLTUR                            |   |
| <input type="checkbox"/> Servicios Higiénicos                        |   |

**Lugares de Esparcimiento:**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Discotecas      | <input type="checkbox"/> Casinos de Juego | <input type="checkbox"/> Pubs              |
| <input type="checkbox"/> Peñas           | <input type="checkbox"/> Night Clubs      | <input type="checkbox"/> Juegos infantiles |
| <input type="checkbox"/> Cines o teatros | <input type="checkbox"/> Maq.Tragamonedas | <input type="checkbox"/> Otros             |

**SERVICIOS ACTUALES FUERA DEL RECURSO TURÍSTICO : (del poblado más cercano)**

Marcar con una X los servicios que funcionan:

**Alojamiento:**

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hoteles            | <input type="checkbox"/> Apart-Hoteles       | <input type="checkbox"/> Hostales  |
| <input type="checkbox"/> Albergues          | <input type="checkbox"/> Casas de Hospedajes | <input type="checkbox"/> Ecolodges |
| <input type="checkbox"/> Otro (especificar) | <input type="checkbox"/> Resorts             |                                    |

**Alimentación:**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Restaurantes                              | <input type="checkbox"/> Bares           | <input type="checkbox"/> Cafeterías             |
| <input type="checkbox"/> Snacks                                    | <input type="checkbox"/> Fuentes de Soda | <input type="checkbox"/> Venta de comida rápida |
| <input type="checkbox"/> Kioskos de venta de comida<br>y/o bebidas |  |   |

Otros servicios :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agencias de Viajes                          | <input type="checkbox"/> Servicios de guiados   |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Caballos                        | <input type="checkbox"/> Servicio de Correos  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Pedalones                       | <input type="checkbox"/> Servicio de Estacionamiento  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de bicicletas                      | <input type="checkbox"/> Servicios de Fax   |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Botes                           | <input type="checkbox"/> Servicios de internet  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Carrajes                        | <input type="checkbox"/> Servicios de Salvavidas  |
| <input type="checkbox"/> Alquiler de Equip. para Turismo de Aventura | <input type="checkbox"/> Servicio de Taxis  |
| <input type="checkbox"/> Bancos - Cajeros                            | <input type="checkbox"/> Tópico   |
| <input type="checkbox"/> Casa de Cambio                              | <input type="checkbox"/> Venta de Artesanía   |
| <input type="checkbox"/> Centro de Interpretación                    | <input type="checkbox"/> Venta de Material Inform.(libros,<br>revistas, postales, videos, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Facilidades para los Discapacitados         | <input type="checkbox"/> Venta de Materiales para Fotografías                                   |
| <input type="checkbox"/> Museos de Sitio                             | <input type="checkbox"/> Otro.....  |
| <input type="checkbox"/> Oficina de Información                      | especificar   |
| <input type="checkbox"/> Seguridad/POLTUR                            |   |
| <input type="checkbox"/> Servicios Higiénicos                        |   |

Lugares de Esparcimiento:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Discotecas      | <input type="checkbox"/> Casinos de Juego | <input type="checkbox"/> Pubs              |
| <input type="checkbox"/> Peñas           | <input type="checkbox"/> Night Clubs      | <input type="checkbox"/> Juegos infantiles |
| <input type="checkbox"/> Cines o teatros | <input type="checkbox"/> Maq.Tragamonedas | <input type="checkbox"/> Otros             |

***(\*)En el caso de categoría Folclore y Acontecimientos Programados solamente deberá ser llenado los rubros señalados con asterisco.***

DATOS COMPLEMENTARIOS:

INDICAR SI EL RECURSO TURÍSTICO SE UTILIZA PARA OTROS FINES:

.....  
.....  
.....

PROPIEDAD DEL RECURSO TURÍSTICO:

.....  
.....  
.....

ADMINISTRADO POR:

.....

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS (\*):

.....  
.....  
.....

MATERIAL AUDIO VISUAL ACTUAL DEL RECURSO TURISTICO(\*):

FOTOGRAFÍAS ( )      VIDEOS ( )      CD ( )  
OTROS ( )

ESPECIFICAR:

.....  
.....

INSTITUCION ENCARGADA DEL LLENADO DE LA FICHA (\*):

.....  
.....  
.....

PERSONA ENCARGADA DEL LLENADO DE LA FICHA (\*)

.....

FECHA:

.....

FIRMA Y SELLO DE LA INSTITUCION / PERSONA RESPONSABLE (\*):

.....  
FIRMA

.....  
SELLO



#### ANEXO 4: Criterios de evaluación del a al g, para recursos en operación

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
A. Particularidad	Atributos únicos que lo destacan en el ámbito internacional: - Reconocimiento internacional que lo diferencie. - Valor histórico (antigüedad, hechos, cultura auténtica) - Características naturales que lo diferencian a nivel internacional.	6
	Atributos que lo destacan en el ámbito nacional: - Valor histórico (antigüedad, hechos, cultura auténtica) - Valor y calidad arquitectónica que lo diferencie (edificaciones auténticas, calidad del diseño, diferente a las de su género). - Características naturales que lo diferencian a nivel nacional.	4
	Atributos que lo destacan en el ámbito regional: - Características culturales y naturales que lo diferencian a nivel regional. - Valor y calidad arquitectónica que lo diferencie.	2
	Atributos que lo destacan en el ámbito local: - Características culturales y naturales que lo diferencian a nivel local. - Valor y calidad arquitectónica que lo diferencie.	1
B. Publicaciones	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia internacional.	6
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia nacional.	4
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia regional.	2
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia local.	1
C. Reconocimiento	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
	Tiene algún reconocimiento oficial de primer orden de carácter internacional como recurso natural o cultural: - UNESCO (Patrimonio de la Humanidad) - RAMSAR (Humedales, Pantanos), otros	6
	Tiene algún tipo de reconocimiento oficial de carácter nacional como recurso natural o cultural: - Ley - Declaración de Patrimonio Cultural de la Nación – INC - Área Natural Protegida – INRENA. - Otros	4
	Tiene algún tipo de reconocimiento oficial de carácter regional como recurso natural o cultural: - Área de Conservación Regional, otros.	2
	Tiene algún tipo de reconocimiento oficial de carácter local como recurso natural o cultural: - Áreas de protección municipal, otros.	1
D. Estado de conservación	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
	Muy bueno Su estado de conservación y presentación permite distinguir plenamente sus características y atributos: -No tiene problemas o impactos leves referidos a depredación y/o contaminación.	6
	Bueno El recurso es distinguible y apreciable, presenta algunos problemas temporales: Con impacto leve referido a depredación y/o contaminación.	4
	Regular Es posible reconocer las características principales del recurso, aunque con limitaciones debido a las condiciones en que se encuentran. Es posible su recuperación: - Problemas de depredación - Problemas de contaminación	2
	Malo No es posible reconocer sus características principales del recurso, salvo por referencias. Tiene problemas trascendentes: - Problemas de depredación. - Problemas de contaminación - Problemas de invasión de áreas	1
E. Flujo de turistas	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
	Es visitado principalmente por el turismo internacional	6

	Es visitado principalmente por el turismo nacional	4
	Es visitado principalmente por el turismo regional	2
	Es visitado principalmente por el turismo local	1
F. Representatividad	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>
	Es visitado principalmente por el turismo internacional	6
	Es visitado principalmente por el turismo nacional	4
	Es visitado principalmente por el turismo regional	2
	Es visitado principalmente por el turismo local	1
G. Inclusión en la visita turística	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>
	Recurso de visita principal en los circuitos y corredores turísticos nacionales y regionales	6
	Recurso de visita principal en los circuitos y corredores turísticos regionales	4
	En un recurso turístico de visita opcional en los circuitos y corredores turísticos regionales	2
	Recurso incluido en la visita sólo por su ubicación en los circuitos y corredores turísticos regionales	1

#### ANEXO 5: Ficha de jerarquización F-1

FICHA DE JERARQUIZACIÓN				F-1
Nombre del Recursos Turístico				
Región:		Categoría:		
Provincia:		Tipo:		
Distrito:		Sub Tipo:		
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad		2	
B	Publicaciones		0,5	
C	Reconocimiento		1,5	
D	Estado de conservación		1,5	
E	Flujo de turistas		2	
F	Representatividad		1,5	
G	Inclusión en la visita turística		1	
			Total	
JERARQUÍA				

## ANEXO 6: Criterios de evaluación A, B, C, D Y H, para recursos sin operación

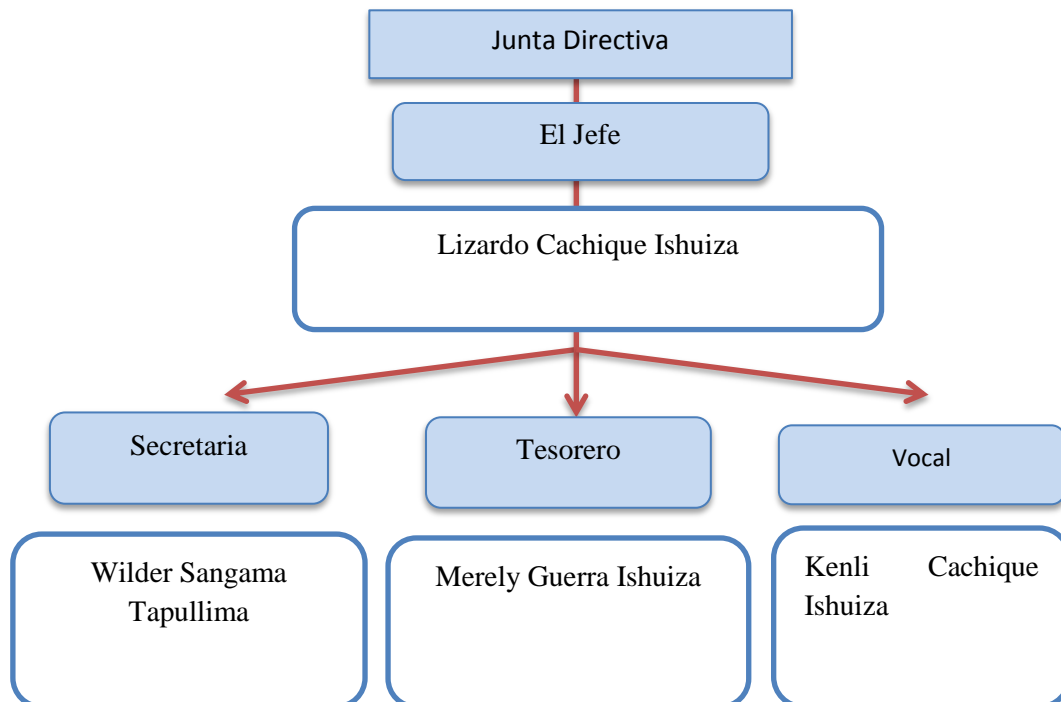
	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN	
A. Particularidad	Atributos únicos que lo destacan en el ámbito internacional: - Reconocimiento internacional que lo diferencie - Valor histórico (antigüedad, hechos, cultura auténtica) - Características naturales que lo diferencian a nivel internacional.	6	
	Atributos que lo destacan en el ámbito nacional: - Valor histórico (antigüedad, hechos, cultura auténtica) - Valor y calidad arquitectónica que lo diferencie (edificaciones auténticas, calidad del diseño, diferente a las de su género). - Características naturales que lo diferencian a nivel nacional.	4	
	Atributos que lo destacan en el ámbito regional: - Características culturales y naturales que lo diferencian a nivel regional - Valor y calidad arquitectónica que lo diferencie	2	
	Atributos que lo destacan en el ámbito local: - Características culturales y naturales que lo diferencian a nivel local - Valor y calidad arquitectónica que lo diferencie	1	
B. Publicaciones	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN	
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia internacional.	6	
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia nacional.	4	
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia regional.	2	
	Publicaciones de orden científico, histórico, cultural y natural de trascendencia local.	1	
C. Reconocimiento	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN	
	Tiene algún reconocimiento oficial de primer orden de carácter internacional como recurso natural o cultural: - UNESCO (Patrimonio de la Humanidad) - RAMSAR (Humedales, Pantanos), otros	6	
	Tiene algún tipo de reconocimiento oficial de carácter nacional como recurso natural o cultural: - Ley - Declaración de Patrimonio Cultural de la Nación – INC - Área Natural Protegida – INRENA. - Otros	4	
	Tiene algún tipo de reconocimiento oficial de carácter regional como recurso natural o cultural: - Área de Conservación Regional, otros.	2	
	Tiene algún tipo de reconocimiento oficial de carácter local como recurso natural o cultural: - Áreas de protección municipal, otros.	1	
D. Estado de conservación	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN	
	Muy bueno	Su estado de conservación y presentación permite distinguir plenamente sus características y atributos: - No tiene problemas o impactos leves referidos a depredación y/o contaminación.	6
	Bueno	El recurso es distinguible y apreciable, presenta algunos problemas temporales: - Con impacto leve referido a depredación y/o contaminación.	4
	Regular	Es posible reconocer las características principales del recurso, aunque con limitaciones debido a las condiciones en que se encuentran. Es posible su recuperación: - Problemas de depredación - Problemas de contaminación	2
	Malo	No es posible reconocer sus características principales del recurso, salvo por referencias. Tiene problemas trascendentes: - Problemas de depredación. - Problemas de contaminación - Problemas de invasión de áreas	1
H. Demanda potencial	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN	
	Se estima que tiene condiciones para recibir un turismo receptivo principalmente.	6	
	Se estima que tiene condiciones para recibir un turismo interno principalmente.	4	
	Se estima que tiene condiciones para recibir un turismo nivel regional principalmente.	2	
	Se estima que tiene condiciones para recibir visitas de nivel local principalmente.	1	

**ANEXO 7: Ficha de jerarquización F-2**

FICHA DE JERARQUIZACIÓN				F-2
				Nº
Nombre del Recursos Turístico				
Región:		Categoría:		
Provincia:		Tipo:		
Distrito:		Sub Tipo:		
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad		2,5	
B	Publicaciones		1	
C	Reconocimiento		2,5	
D	Estado de conservación		3	
H	Demanda potencial		1	
				Total
JERARQUÍA				

**ANEXO 8: Junta directiva de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

La Junta Directiva está constituida por el Jefe (APU), Secretario y Tesorero.



**ANEXO 9:** Variable circuito ecoturístico operacionalizadas

OBJETIVOS	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
<b>Objetivo específico 1: Diagnóstico de los recursos turísticos</b>	<b>Circuito ecoturístico</b>	Diseño Circuito	<b>Espacio o territorio</b> 1.-La creación de los circuitos ecoturísticos ayudaría a conservar la naturaleza.	(5) Muy de acuerdo (4) De acuerdo (3) Indiferente (2) En desacuerdo (1) Muy en desacuerdo
			<b>Temática</b> 2.- ¿Estás de acuerdo que los turistas aprendan a elaborar la artesanía en la comunidad?	
			<b>Atractivos</b> 3.-Diseñando un circuito ecoturístico ¿ayudaría a conservar la flora y fauna de Cordillera Escalera?	
			<b>Servicios</b> 4.- ¿Consideras significativo que se diseñe circuitos ecoturísticos con servicios incluidos en el ámbito de la comunidad y de ACR-CE?	
			<b>Actividades</b> 5.- ¿Crees que los turistas podrían ayudar a conservar los sitios turísticos que se encuentran en el ámbito de la comunidad?	
		Tipos de circuitos	6.- La creación de circuitos lineales y circulares ¿permitirá mejorar el desarrollo sostenible en la comunidad?	
			<b>Lineal</b> 7.- ¿Crees que diseñando circuitos lineales ayude a conservar los senderos y la naturaleza de Cordillera Escalera?.	
			<b>Circular</b> 8.- ¿Piensas que la elaboración de circuitos circulares respeta el entorno de la naturaleza de Cordillera Escalera?	
		Diagramación	<b>Investigación</b> 9.- ¿Te interesa participar en los trabajos de investigación en turismo?	
			<b>Análisis</b> 10.- ¿Te parece importante participar en talleres sobre turismo?	
			Enunciación del circuito  <b>11.- ¿Te gustaría saber qué tipos de características tienen los sitios turísticos de la comunidad CC.NN Nuevo Lamas?</b>	

<b>Objetivo específico 2:</b> Diseños de los circuitos ecoturísticos	Recursos turísticos - Categorización	<b>Sitios naturales</b>	<b>12.- Los sitios turísticos más importantes y bonitos pueden ser atractivos a los visitantes.</b>	
		Manifestaciones o expresiones culturales	13.- ¿Te parece fundamental enseñar a la familia los trabajos de artesanía?	
		Folclore	14.- ¿Usted cree que la creación de circuitos ecoturísticos ayude a conservar las costumbres de los pobladores de Nuevo Lamas?	
		Acontecimientos programados	15.- Estás de acuerdo que los turistas participen en las fiestas tradicionales que organiza la comunidad.	
	Recursos turísticos - Jerarquización	Nivel de importancia	16.- ¿Piensas que conservando los sitios turísticos fomenta el desarrollo sostenible ambiental en la comunidad nativa Nuevo Lamas y en Cordillera Escalera?	
		Criterios de evaluación	17.- ¿Crees que los pobladores ayudan a conservar los sitios turísticos que se encuentran en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?	
		Recursos en operación	18.- Los sitios turísticos más visitados por los turistas se encuentran en buen estado de conservación.	
		Recursos que no están en operación	19.- ¿Crees que los turistas se encuentran interesados por los sitios turísticos que no están habilitados para el turismo?	

**ANEXO 10:** Variable desarrollo sostenible operacionalizadas

<b>OPERACIONALIZACIÓN</b> <b>VARIABLE DEPENDIENTE: DESARROLLO SOSTENIBLE</b>					
OBJETIVOS	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA	
<b>Objetivo específico 3:</b> La normatividad del turismo y el ecoturismo aplicable al ámbito de la Comunidad Nativa Nuevo Lamas.	Normatividad de turismo	Sitios turístico	1.- ¿Te gustaría participar en proyectos turísticos?	(5) Muy de acuerdo (4) De acuerdo (3) Indiferente (2) En desacuerdo (1) Muy en desacuerdo	
		Promoción	2.- Las empresas turísticas ayudan a promocionar los sitios turísticos de la comunidad.		
		Iniciativas turísticas	3.- Las autoridades locales y regionales impulsan a desarrollar las actividades artesanales y turísticas.		
		Paquetes turísticos	4.- ¿Estás de acuerdo que las empresas incluyan en sus paquetes turísticos los recursos turísticos que se ubican en el ámbito de la comunidad?		
		Capacidad de carga	5.- ¿Te parece importante que se controle la visita de turistas cuando ingresen a los sitios turísticos ubicados en el ámbito de la comunidad?		
	Normatividad de ecoturismo	Comunidad nativa	<b>Zona de amortiguamiento</b>		
			6.- Conservas responsablemente la naturaleza que se encuentra fuera de Cordillera Escalera.		
			7.- En las actividades turísticas y agrícolas que desarrollan en la zona de amortiguamiento aplican un plan de manejo.		
			<b>Contratos de administración</b>		
			8.- ¿Crees que con el contrato Cesión en Uso se mejore la conservación de los recursos naturales en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?		
			<b>Acceso de visitante</b>		
		9.- Al recibir la visita de los turistas se podría generar desarrollo económico en la CC.NN Nuevo Lamas.			
		<b>Aspectos paisajísticos</b>			
		10.- ¿Crees que el paisaje hermoso que rodea al ámbito de la comunidad es atrayente a los turistas?			
<b>Caracterización</b>					
11.- ¿Podría ser atrayente al visitante las aves que frecuentan en el ámbito de la comunidad.					
Zonificación Divisas		<b>Recuperación</b>			
		12.- El trabajo de turismo que desarrollan en Cordillera Escalera respetan la naturaleza?			
		<b>Zona silvestre</b>			
13.- Los turistas que visitan los sitios turísticos ubicados en el ámbito de la comunidad, ayudan a conservar la naturaleza.					
<b>Protección estricta</b>					
14.- ¿Te parece primordial cuidar la naturaleza que se localiza en zonas estrictas de Cordillera Escalera?					

<b>Objetivo específico 4:</b>  Niveles de desarrollo sostenible	<b>Nivel de desarrollo sostenible - Económico</b>	<b>Divisas</b>	<b>15.- ¿Crees que con la elaboración de artesanía genere desarrollo económico para el ámbito de la comunidad?</b>
		Empleos	16.- ¿Diseñando un circuito ecoturístico habrá más trabajo para los pobladores de la comunidad?
		Desarrollo económico	17.- ¿Diseñando un circuito ecoturístico mejoraría el nivel de vida de los pobladores de la comunidad?
		Creación de nuevas empresas	18.- ¿Diseñando un circuito ecoturístico ayudará a crear nuevos servicios como venta de alimentos, artesanía, alquiler de habitaciones y arrendamiento de los caballos?
		Diversifica la actividad económica	19.- ¿Diseñando un circuito ecoturístico habrá oportunidad de trabajo para los jóvenes de la comunidad?
	<b>Nivel de desarrollo sostenible - Social</b>	Intercambio cultural	20.- ¿Crees que conservando la costumbre mejore el desarrollo sostenible en la comunidad?
		Empleo	21.- ¿Piensas que con el desarrollo del turismo se genera empleos a los pobladores?
		Actividades tradicionales	22.- ¿Te parece significativo conservar las actividades tradicionales que los pobladores desarrollan en el ámbito de Nuevo Lamas?
		Comercialización de productos tradicionales	23.- ¿Crees que los trabajos artesanales brinden desarrollo económico sostenible en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?
		Participación en la planificación turística	24.- ¿Estarías de acuerdo participar en la toma de decisiones para un proyecto turístico?
	<b>Nivel de desarrollo sostenible - Ambiental</b>	Conservación del patrimonio natural	25.- ¿Piensas que diseñando un circuito turístico ayude a conservar la naturaleza? 26.- ¿Te parece fundamental conservar los animales silvestres de Cordillera Escalera? 27.- ¿Crees que conservando los árboles, las plantas y la vegetación de Cordillera Escalera se incremente la visita de turistas?
		Sensibilización de la sociedad	28.- ¿Piensas que los turistas que visitan Cordillera Escalera aprenderán a respetar la naturaleza?
		Consumo de suelos	29.- ¿Estás de acuerdo que el desarrollo de la agricultura en Cordillera Escalera aplican un buen plan de manejo sostenible?
		Agua	30.- ¿Crees que los pobladores conservan el agua de las quebradas que se ubica en Cordillera Escalera.



## ANEXO 11: Formato de entrevistas

<b>FORMATO DE ENTREVISTA</b> <b>A WARMICUNA TARAPUDORA DE LA CC.NN NUEVO LAMAS</b>
---

<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>		<b>LUGAR</b>	
<b>ENTREVISTADOR(a)</b>					
<b>ENTREVISTADO (a)</b>					
<b>EDAD</b>		<b>GÉNERO</b>		<b>OCUPACIÓN</b>	
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>					
<b>CARGO</b>					

PREGUNTAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los pobladores de la comunidad nativa elaboran trabajos de artesanía. ¿Qué tipo de artesanía?</li><li>2. Elaboran trabajos de cerámica. ¿Cómo se llaman las piezas? ¿A quiénes ofrecen las piezas y dónde las venden?</li><li>3. ¿Cuáles son los precios de cada cerámica?</li><li>4. La comunidad nativa elabora tejido. ¿Cómo se llaman los tejidos? ¿Qué precio tiene cada pieza y dónde lo venden?</li><li>5. ¿Cuáles son los platos, bebidas y dulces típicos que la comunidad nativa prepara?</li></ol>

OBSERVACIONES

<b>FORMATO DE ENTREVISTA PARA LOS APU Y EX - APU</b>
--

<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>		<b>LUGAR</b>	
--------------	--	-------------	--	--------------	--

<b>ENTREVISTADOR(a)</b>	
-------------------------	--

<b>ENTREVISTADO (a)</b>	
-------------------------	--

<b>EDAD</b>		<b>GÉNERO</b>		<b>OCUPACIÓN</b>	
-------------	--	---------------	--	------------------	--

<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	
-----------------------------	--

<b>CARGO</b>	
--------------	--

<b>PREGUNTAS</b>
------------------

1. Los pobladores de la comunidad, ¿usan alguna indumentaria (ropa) tradicional. ¿Cómo se llama cada pieza?
2. ¿Podrías describir las vestimentas de los varones y mujeres?
3. La comunidad organiza alguna fiesta patronal, ¿cómo se llama? ¿Podrías describir la fiesta?
4. ¿Tiene, la comunidad, narraciones de cuentos, leyendas o mitos?
5. La comunidad, ¿desarrolla alguna presentación de danza típica? ¿Cómo se llama?
6. ¿Cuáles son los sitios turísticos que se encuentran en el ámbito de la comunidad y en el ACR-CE?
7. ¿Cuáles son las instalaciones turísticas implementadas en los sitios turísticos?
8. ¿Cuentan con carteles de señalización los sitios turísticos?
9. ¿Cuál es la distancia en km/horas que tienen los sitios turísticos?
10. ¿Cuánto mide el ancho de las rutas que conectan a los sitios turísticos?
11. Los sitios turísticos ubicados en el ámbito de la CC.NN de Nuevo Lamas, ¿cuentan con senderos, escaleras o pasamanos?
12. ¿Cuáles son las especies de árboles maderables, medicinales y; especie de aves que se encuentra en la ruta hacia los sitios turísticos?
13. ¿Qué tipos de servicios se ofrecen en los sitios turísticos?
14. ¿Cuenta con servicios higiénicos cerca de los sitios turísticos?
15. ¿Cuál es el costo de ingreso a los sitios turísticos?
16. ¿Cuentan con un registro de visitantes? ¿Desde qué año empezaron a registrar las visitas?
17. ¿Cuenta con tachos de basura?, ¿Dónde se encuentran instalados?
18. ¿Cuentan con tambos de descanso, en el camino hacia los sitios turísticos?
19. ¿Cuentan con bancas de descanso, en el camino hacia los sitios turísticos?
20. ¿Podrías describir las características de los sitios turísticos?

**FORMATO DE ENTREVISTA UNIDAD DE TURISMO  
SUB DIRECCIÓN DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO**

<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>		<b>LUGAR</b>	
--------------	--	-------------	--	--------------	--

<b>ENTREVISTADOR(a)</b>	
<b>ENTREVISTADO (a)</b>	

<b>EDAD</b>	
<b>GÉNERO</b>	
<b>OCUPACIÓN</b>	

<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	
<b>CARGO</b>	

**PREGUNTAS**

**LEYES, GUÍAS O MANUALES**

1. ¿Cuál es la herramienta que se utiliza para categorizar y jerarquizar los recursos turísticos?
2. ¿Existe alguna ley que regule las actividades turísticas, para proteger y conservar los recursos turísticos, naturales y culturales dentro de un área protegida? ¿Cómo se llama la ley?
3. ¿Existe algún manual, guía o ley que oriente a las comunidades nativas a desarrollar el ecoturismo en un área protegida?

**METODOLOGÍA DE CATEGORIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN**

4. ¿Quiénes son las personas que evalúan la categorización y jerarquización de los recursos turísticos?
5. ¿Por qué es fundamental categorizar y jerarquizar los recursos turísticos?
6. ¿Es posible categorizar y jerarquizar los recursos turísticos que se encuentran ubicados dentro de un área protegida?

**COMUNIDADES NATIVAS**

7. ¿Las comunidades nativas pueden desarrollar actividades ecoturísticas dentro de un área protegida?
8. ¿Cuándo la comunidad nativa empieza a desarrollar el turismo?. ¿Cuál es la participación de la DIRCETUR?

**CIRCUITO ECOTURÍSTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

9. ¿Considera primordial diseñar circuitos ecoturísticos para la comunidad nativa de Nuevo Lamas que se encuentra ubicado en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera?

**OBSERVACIONES**

--

<b>FORMATO DE ENTREVISTA PARA ORIENTADORES LOCALES</b>
--

<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>		<b>LUGAR</b>	
--------------	--	-------------	--	--------------	--

<b>ENTREVISTADOR(a)</b>	
<b>ENTREVISTADO (a)</b>	

<b>EDAD</b>	
<b>GÉNERO</b>	
<b>OCUPACIÓN</b>	

<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	
<b>CARGO</b>	

<b>PREGUNTAS</b>
------------------

1. ¿Cuánto tiempo vienen trabajando como orientadores locales en la comunidad?
2. ¿Cuánto cobra por día un orientador local?
3. ¿Cuánto es el número de personas que un orientador local puede llevar a su cargo?
4. ¿Cuántas horas trabaja, por día, un orientador local?
5. ¿Cuáles son los sitios turísticos habilitados que se ofrecen a los turistas?
6. ¿Qué actividades desarrollan los turistas en los sitios turísticos?
7. ¿De qué manera se organiza el trabajo de los orientadores locales, cada mes?
8. ¿Cuántos idiomas hablan los orientadores locales?
9. En la ruta turística, ¿qué actividades desarrolla el orientador local?
10. ¿Cuál es la nacionalidad de los turistas que visitan el ámbito de la comunidad nativa de Nuevo Lamas?
11. ¿Ofrecen servicio de guiado nocturno?
12. ¿Cuáles son las medidas de seguridad que brinda el orientador local a los turistas durante la visita turística?
13. ¿Qué materiales usan los orientadores locales durante el guiado?
14. ¿Tienen conocimiento, los orientadores locales sobre las características y descripciones de especies maderables, medicinales, aves, animales y plantas ornamentales que se encuentra en el ACR-CE?
15. ¿Brindan pautas de conservación medioambientales, para concientizar a los turistas que visitan el ACR-CE.
16. ¿Brindan algunas otras recomendaciones a los turistas, antes de visitar el sitio turístico?

## FORMATO DE ENTREVISTA PARA LOS GUARDAPARQUES

FECHA		HORA		LUGAR	
-------	--	------	--	-------	--

ENTREVISTADOR(a)	
------------------	--

ENTREVISTADO (a)	
------------------	--

EDAD		GÉNERO		OCUPACIÓN	
------	--	--------	--	-----------	--

GRADO DE INSTRUCCIÓN	
----------------------	--

CARGO	
-------	--

### PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son las actividades de trabajo que desarrollan los guardaparques en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas?
2. ¿Cuáles son las zonas que monitorean en el distrito de Shapaja?
3. ¿Cuántas veces al mes monitorean el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?
4. ¿Cuáles son las herramientas que usan, los guardaparques, durante el monitoreo en el ACR-CE?
5. El guardaparque, ¿puede orientar a los turistas que visitan el ACR-CE?
6. ¿Tiene conocimiento, el guardaparque, sobre las características y descripción de las especies maderables, medicinales, aves, animales y plantas ornamentales que se encuentra en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas?
7. ¿Cuáles son los mecanismos de control y vigilancia, que establece el Plan Maestro del ACR-CE, para el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas?
8. ¿De qué manera promueven la participación de los pobladores de Nuevo Lamas en las actividades organizadas por la jefatura del ACR-CE?
9. ¿Desarrollan reuniones de coordinación con los pobladores de la comunidad nativa de Nuevo Lamas, para informar y brindar capacitación en temas de conservación y turismo?

<b>FORMATO DE ENTREVISTA PARA EL PERSONAL DE ACR-CE</b>
---

<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>		<b>LUGAR</b>	
--------------	--	-------------	--	--------------	--

<b>ENTREVISTADOR(a)</b>	
<b>ENTREVISTADO (a)</b>	

<b>EDAD</b>	
<b>GÉNERO</b>	
<b>OCUPACIÓN</b>	

<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	
<b>CARGO</b>	

<b>PREGUNTAS</b>
------------------

**ACR-CE**

1. ¿Cuál es el propósito de creación del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera – ACR-CE?
2. ¿Por qué es fundamental zonificar el ACR-CE?

**LEYES**

3. ¿Cuáles son las leyes que regulan la protección del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera?
4. ¿Existe alguna ley que regule las actividades turísticas dentro de un área protegida?. ¿Cómo se llama la ley?
5. ¿Existe alguna ley que ampare a las comunidades nativas para aprovechar los recursos naturales dentro del ACR-CE?

**PLAN MAESTRO**

6. El Plan Maestro es una herramienta de planificación significativa para el ACR-CE. ¿Existe otra herramienta fundamental que regule las medidas de conservación en el ACR-CE?
7. ¿El Plan Maestro se encuentra actualizado y aprobado?
8. Si se realiza un proyecto o un trabajo de investigación a favor del ACR-CE, ¿se utiliza el Plan Maestro vigente o el actualizado?

**TURISMO**

9. En el ACR-CE, ¿han desarrollado algún PIP en turismo? ¿Cómo se llama el PIP?
10. ¿Cuentan con un plan de sitio, plan de uso turístico o plan de uso público en el ACR-CE?
11. La comunidad nativa de Nuevo Lamas, ¿está involucrada en las actividades turísticas organizadas por la jefatura del ACR-CE?

**Acerca del manejo del área**

12. ¿Qué actividades ambientales y turísticas desarrollan en el ACR-CE?
13. En el ámbito de la comunidad nativa, ¿desarrollan programas de control y vigilancia? ¿Cuántos guardaparques están designados para el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas?
14. ¿Cuáles son las amenazas que se localizan en el ámbito de la comunidad nativa?. ¿Qué recursos naturales se encuentran afectados?. ¿Han empleado alguna estrategia para enfrentar las amenazas?

15. ¿Qué impactos turísticos se encuentran en el ámbito de la comunidad? ¿Aplican alguna estrategia para minimizarlos?

16. ¿Cómo vienen trabajando con los residuos orgánicos generados en el ámbito de la comunidad nativa de Nuevo Lamas?

#### **Acerca de los recursos naturales**

17. ¿Han desarrollado trabajo de inventario de recursos turísticos en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?

#### **Acerca de los recursos culturales**

18. ¿Desde qué año se encuentra la comunidad nativa, en el interior del ACR-CE? ¿Y qué tipos de actividades pueden desarrollar?

#### **Acerca de la infraestructura e instalaciones**

19. ¿Está permitido la instalación de infraestructura turística, establecimiento de hospedaje y centro de servicios de alimentos en el ámbito de la comunidad?

#### **Acerca de la educación e investigación**

20. ¿Desarrollan algún programa de educación ambiental en el ámbito de la comunidad?

21. ¿Existen trabajos de investigación relacionados con la actividad turística en la comunidad nativa?

#### **Acerca de los efectos económicos y sociales**

22. Después de la creación del ACR-CE, ¿es posible crear otras comunidades dentro de un área protegida? Sí o no. ¿Por qué?

23. ¿Cuál es la finalidad del contrato administrativo establecido entre el ACR-CE y la comunidad nativa?. ¿En qué año fue firmado?. ¿Es indefinido o definido?

24. ¿De qué manera viene participando la jefatura del ACR-CE en la cascada de Pucayaquillo que se localiza en la zona de amortiguamiento?

25. El pueblo tradicional de Nuevo Lamas se localiza en el interior del ACR-CE, ¿se puede hablar de saneamiento físico y legal de esas tierras?

26. ¿Tienen una comunicación adecuada la jefatura del ACR-CE y el pueblo tradicional de Nuevo Lamas?

27. En relación con el desarrollo del turismo en la comunidad nativa, ¿tuvieron algunos cambios sociales o ambientales?

#### **Sobre los actores**

28. ¿Tienen alguna relación de comunicación, con otros actores, que permitan planificar el turismo y actividades ambientales, en el ámbito de la comunidad nativa y el ACR-CE?

#### **Circuito ecoturístico**

29. ¿Consideran fundamental implementar circuitos ecoturísticos, en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas, para impulsar el desarrollo sostenible del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera?

30. Al proponer circuitos ecoturísticos, ¿permitirá el desarrollo sostenible en la comunidad nativa Nuevo Lamas y en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera?

31. ¿Cuáles son las áreas de zonificación que permiten el desarrollo del turismo?

32. Se han encontrado ocho recursos turísticos en la comunidad, las cuales cuatro se localizan en la zona de amortiguamiento del ACR-CE y 4 están en el interior del ACR-CE. Pero, solamente 01, se encuentra en la zonificación de protección estricta. ¿Es posible el desarrollo del turismo?

El mirador natural se localiza en la zona silvestre, y para llegar hasta ella se tiene que caminar por un sendero que se encuentra en la ZPE, ¿se puede utilizar esa ruta?

**ANEXO 12: Formato de ficha de observación**

<b>FICHA DE OBSERVACIÓN</b>
-----------------------------

<b>Ficha N°</b>		<b>Fecha</b>		<b>Lugar</b>	
-----------------	--	--------------	--	--------------	--

<b>Elabora</b>	
----------------	--

<b>Palabras claves</b>	
------------------------	--

<b>Lo observado</b>	
---------------------	--

<b>Detalles</b>	<b>Descripción</b>



### **ANEXO 13: Fotos grupos focales**

Reconocimientos de recursos turísticos a través de un mapa elaborados por los mismos pobladores de la comunidad, fecha 14/12/2017



Identificación y descripción de las costumbres y tradiciones y trabajos artesanales, fecha 22/02/2018



Validación del circuito ecoturístico, fecha 20/03/2018



## ANEXO 14: Modelo de encuesta



### UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA ESCUELA DE POSGRADO - MAESTRÍA EN ECOTURISMO

#### ENCUESTA

El objetivo de la encuesta es conocer de qué manera la determinación del circuito ecoturístico contribuye al desarrollo sostenible a nivel social, económico y ambiental en la comunidad nativa de Nuevo Lamas del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, San Martín, Perú, 2017. Por lo que solicitamos su participación y apoyo para la ejecución del trabajo de investigación de tesis.

Le pedimos que lea cuidadosamente cada pregunta y marque con una "X" en los casilleros blancos que se encuentra al costado de las alternativas, y responda las preguntas que estime que sea la más próxima a la realidad de la comunidad.

Fecha:.....

Lugar:.....

Sexo:.....

Ocupación:.....

Edad:.....

Nivel de educación:.....

Estado civil:.....

#### CUESTIONARIO

**Por favor responder el cuestionario individualmente, no incluya su nombre**

#### VARIABLE: CIRCUITO ECOTURÍSTICO

##### Dimensión circuito ecoturístico

##### Diseño circuito

1. La creación de los circuitos ecoturísticos ayudaría a conservar la naturaleza.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

2. ¿Estás de acuerdo que los turistas aprendan a elaborar la artesanía en la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

3. Diseñando un circuito ecoturístico ¿ayudaría a conservar la flora y fauna de Cordillera Escalera?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

4. ¿Consideras significativo que se diseñe circuitos ecoturísticos con servicios incluidos en el ámbito de la comunidad y de ACR-CE?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

##### Tipos de circuitos

5. ¿Crees que los turistas podrían ayudar a conservar los sitios turísticos que se encuentran en el ámbito de la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

6. La creación de circuitos lineales y circulares ¿permitirá mejorar el desarrollo sostenible en la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

7. ¿Crees que diseñando circuitos lineales ayude a conservar los senderos y la

naturaleza de Cordillera Escalera?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Diagramación**

8. ¿Piensas que la elaboración de circuitos circulares respeta el entorno de la naturaleza de Cordillera Escalera?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

9. ¿Te interesa participar en los trabajos de investigación en turismo?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

10. ¿Te parece importante participar en talleres sobre turismo?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

11. ¿Te gustaría saber qué tipos de características tienen los sitios turísticos de la comunidad CC.NN Nuevo Lamas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Dimensión recursos turísticos – categorización**

**Sitios naturales**

12. Los sitios turísticos más importantes y bonitos pueden ser atractivos a los visitantes.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Manifestaciones o expresiones culturales**

13. ¿Te parece fundamental enseñar a la familia los trabajos de artesanía?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Folclore**

14. ¿Usted cree que la creación de circuitos ecoturísticos ayude a conservar las costumbres de los pobladores de Nuevo Lamas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Acontecimientos programados**

15. Estás de acuerdo que los turistas participen en las fiestas tradicionales que organiza la comunidad.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Dimensión recursos turísticos – jerarquización**

**Nivel de importancia**

16. ¿Piensas que conservando los sitios turísticos fomenta el desarrollo sostenible ambiental en la comunidad nativa Nuevo Lamas y en Cordillera Escalera?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### **Criterios de evaluación**

17. ¿Crees que los pobladores ayudan a conservar los sitios turísticos que se encuentran en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### **Recursos en operación**

18. Los sitios turísticos más visitados por los turistas se encuentran en buen estado de conservación.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### **Recursos que no están en operación**

19. ¿Crees que los turistas se encuentran interesados por los sitios turísticos que no están habilitados para el turismo?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

## **VARIABLE: DESARROLLO SOSTENIBLE**

### **DIMENSIÓN NORMATIDAD DE TURISMO**

#### **Sitios turísticos**

1. ¿Te gustaría participar en proyectos turísticos?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Promoción**

2. Las empresas turísticas ayudan a promocionar los sitios turísticos de la comunidad.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Iniciativas turísticas**

3. Las autoridades locales y regionales impulsan a desarrollar las actividades artesanales y turísticas.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Paquetes turísticos**

4. ¿Estás de acuerdo que las empresas incluyan en sus paquetes turísticos los recursos turísticos que se ubican en el ámbito de la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Capacidad de carga**

5. ¿Te parece importante que se controle la visita de turistas cuando ingresen a los sitios turísticos ubicados en el ámbito de la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

## **DIMENSIÓN NORMATIDAD DE ECOTURISMO**

### **COMUNIDAD NATIVA**

#### **Zona de amortiguamiento**

6. Conservas responsablemente la naturaleza que se encuentra fuera de Cordillera Escalera.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

7. En las actividades turísticas y agrícolas que desarrollan en la zona de amortiguamiento aplican un plan de manejo.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Contrato de administración**

8. ¿Crees que con el contrato Cesión en Uso se mejore la conservación de los recursos naturales en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Acceso de visitantes**

9. Al recibir la visita de los turistas se podría generar desarrollo económico en la CC.NN Nuevo Lamas.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Aspectos paisajísticos**

10. ¿Crees que el paisaje hermoso que rodea al ámbito de la comunidad es atrayente a los turistas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Caracterización**

11. ¿Podría ser atrayente al visitante las aves que frecuentan en el ámbito de la comunidad.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Zonificación**

##### **Recuperación**

12. El trabajo de turismo que desarrollan en Cordillera Escalera respetan la naturaleza?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Zona silvestre**

13. Los turistas que visitan los sitios turísticos ubicados en el ámbito de la comunidad, ayudan a conservar la naturaleza.

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

#### **Protección estricta**

14. ¿Te parece primordial cuidar la naturaleza que se localiza en zonas estrictas de Cordillera Escalera?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

## Nivel de desarrollo sostenible – Económico

### Divisas

15. ¿Crees que con la elaboración de artesanía genere desarrollo económico para el ámbito de la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### Empleos

16. ¿Diseñando un circuito ecoturístico habrá más trabajo para los pobladores de la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### Desarrollo económico

17. ¿Diseñando un circuito ecoturístico mejoraría el nivel de vida de los pobladores de la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### Creación de nuevas empresas

18. ¿Diseñando un circuito ecoturístico ayudará a crear nuevos servicios como venta de alimentos, artesanía, alquiler de habitaciones y arrendamiento de los caballos?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### Diversifica la actividad económica

19. ¿Diseñando un circuito ecoturístico habrá oportunidad de trabajo para los jóvenes de la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

## Nivel de desarrollo sostenible - Social

### Intercambio cultural

20. ¿Crees que conservando la costumbre mejore el desarrollo sostenible en la comunidad?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### Empleo

21. ¿Piensas que con el desarrollo del turismo se genera empleos a los pobladores?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### Actividades tradicionales

22. ¿Te parece significativo conservar las actividades tradicionales que los pobladores desarrollan en el ámbito de Nuevo Lamas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

### Comercialización de productos tradicionales

23. ¿Crees que los trabajos artesanales brinden desarrollo económico sostenible en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Participación en la planificación turística**

24. ¿Estarías de acuerdo participar en la toma de decisiones para un proyecto turístico?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Nivel de desarrollo sostenible - ambiental**

**Conservación del patrimonio natural**

25. ¿Piensas que diseñando un circuito turístico ayude a conservar la naturaleza?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

26. ¿Te parece fundamental conservar los animales silvestres de Cordillera Escalera?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

27. ¿Crees que conservando los árboles, las plantas y la vegetación de Cordillera Escalera se incremente la visita de turistas?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Sensibilización de la sociedad**

28. ¿Piensas que los turistas que visitan Cordillera Escalera aprenderán a respetar la naturaleza?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Consumo de suelos**

29. ¿Estás de acuerdo que el desarrollo de la agricultura en Cordillera Escalera aplican un buen plan de manejo sostenible?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**Agua**

30. ¿Crees que los pobladores conservan el agua de las quebradas que se ubica en Cordillera Escalera?

Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------------	--

**ANEXO 15: Fotos trabajos de campo**  
**Salida de campo 1: Identificación de recursos turísticos**



**Identificación de infraestructura instalada en el ámbito de la comunidad**



**Salida de campo 2: Costumbres y tradiciones de los pobladores.**

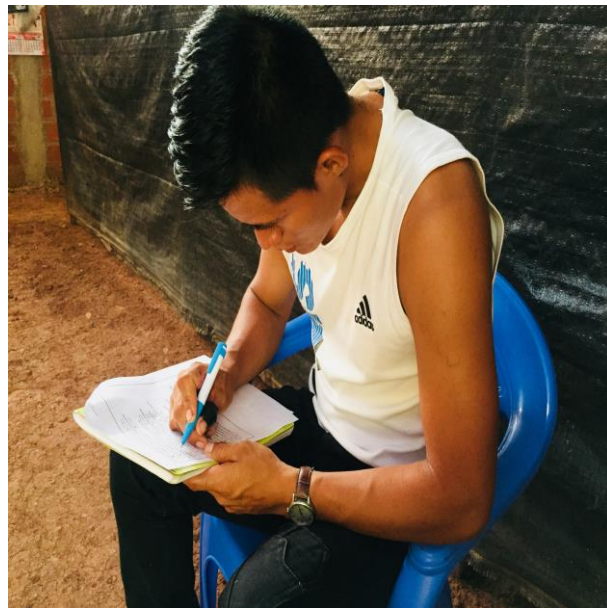




**Salida de campo 3: Identificación de actividades artesanales.**

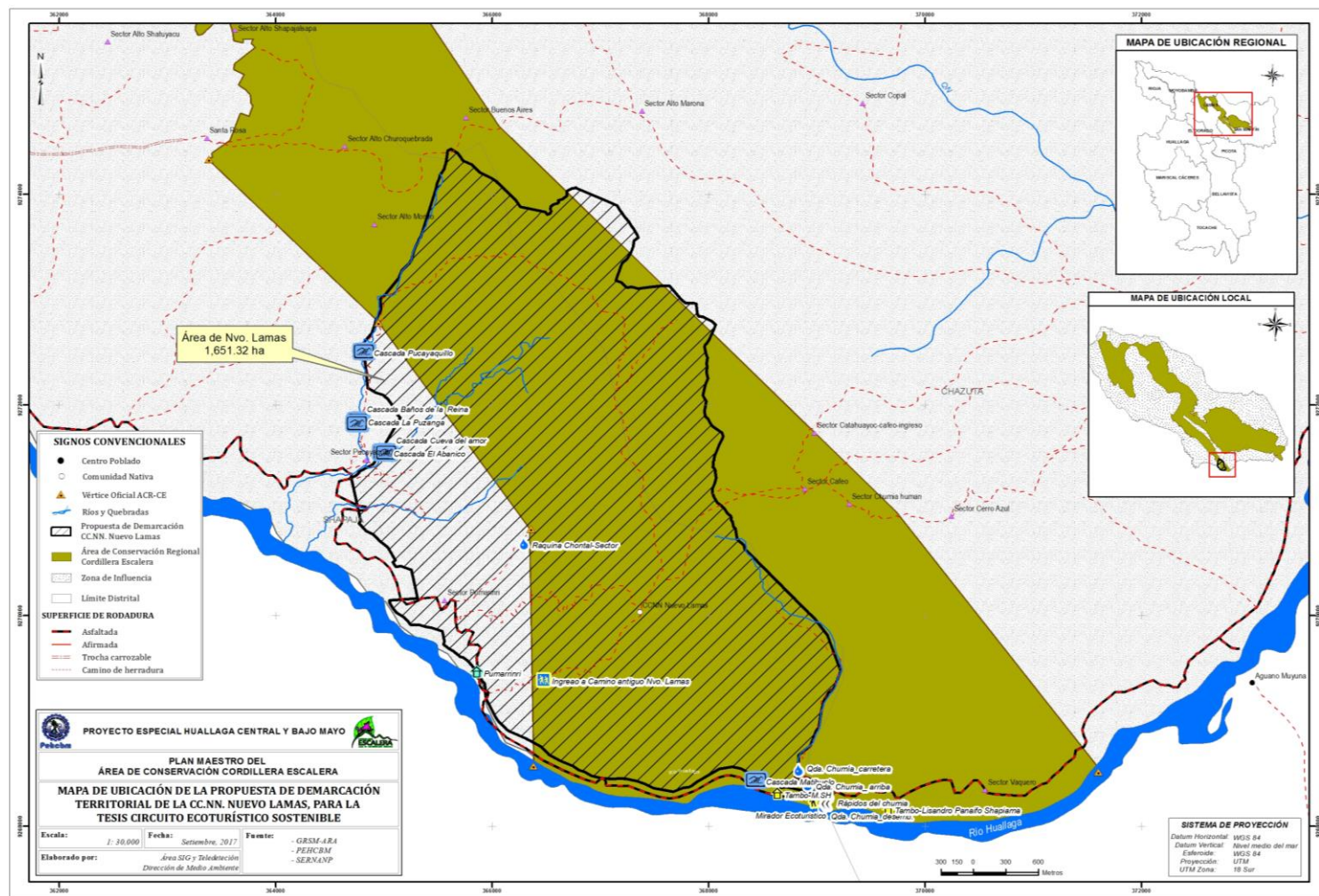


**Salida de campo 4: Aplicación de encuestas a los pobladores de Nuevo Lamas**

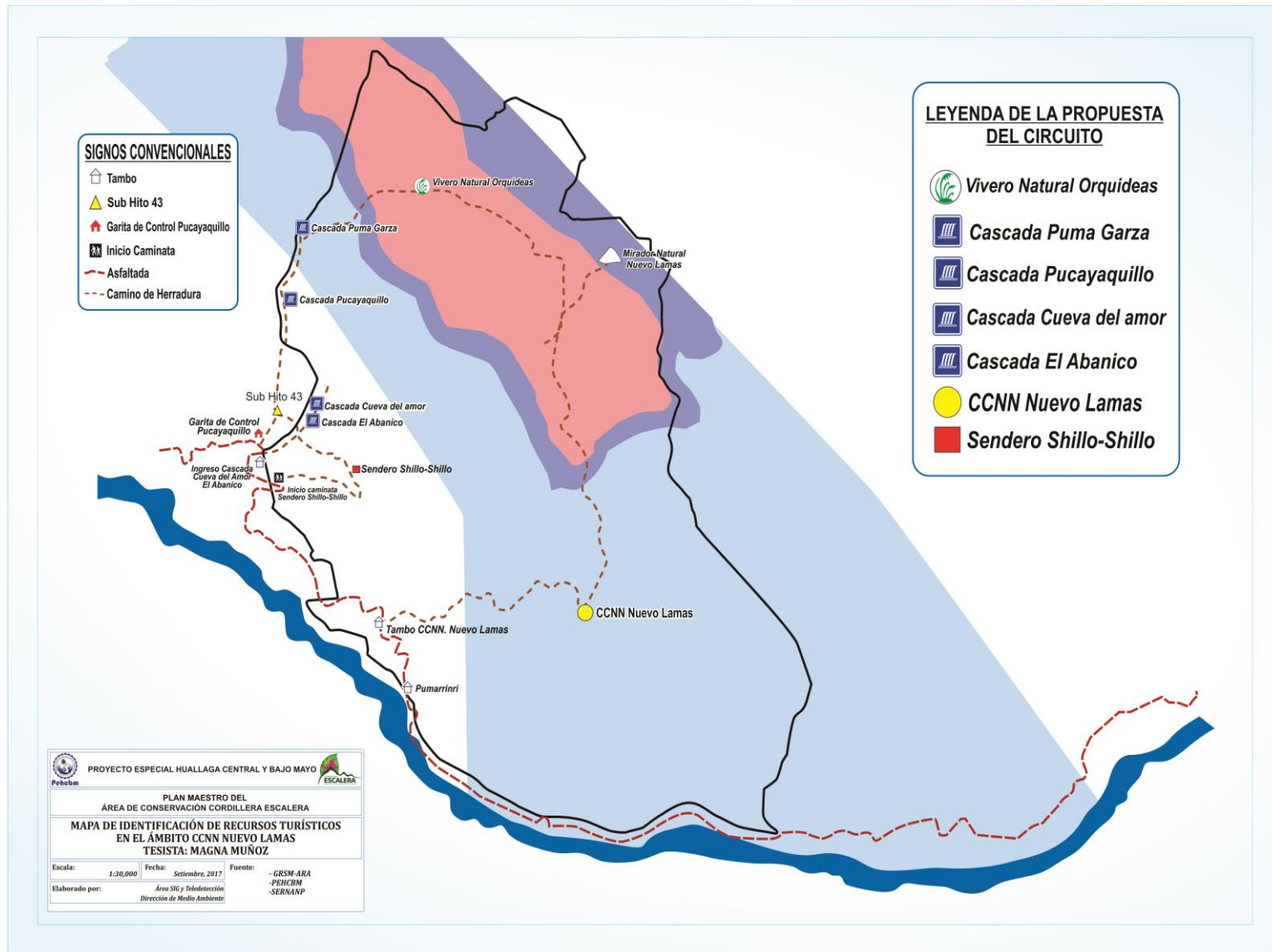


**ANEXO 16:** Mapa de recursos turísticos identificados antes y después de la salida de campo. Ubicados en el área de Conservación Regional Cordillera Escalera y en la zona de amortiguamiento.

Antes de la salida de campo, se encontró registrado algunos recursos turísticos, identificados por la Dirección del Medio Ambiente – Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo.



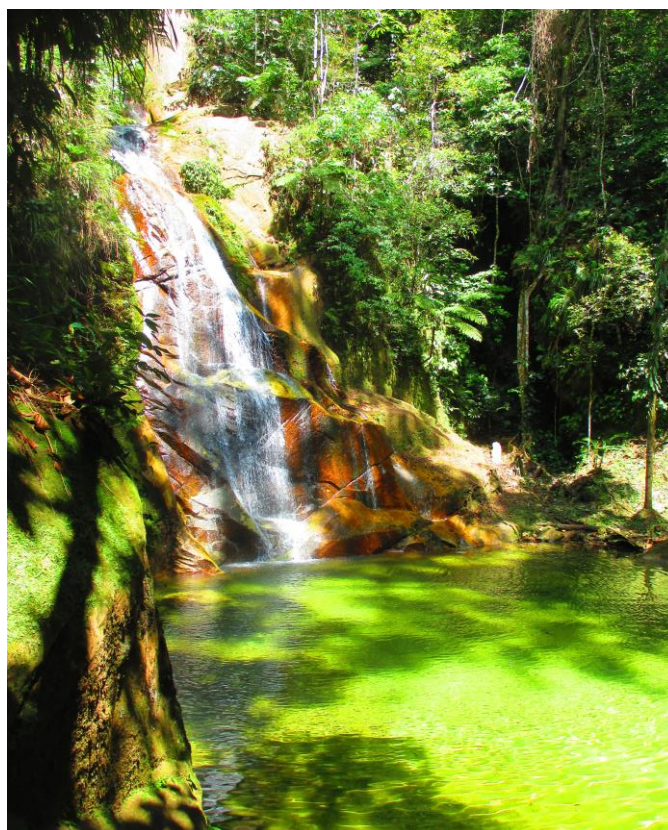
**Después de la salida de campo,** se identificó ocho recursos turísticos ubicados en el interior del ACR-CE y en la zona de amortiguamiento.



**ANEXO 17:** Fotografía del recurso turístico sendero “Shillo Shillo



**ANEXO 18:** Fotografía del recurso turístico la cascada de Pucayaquillo



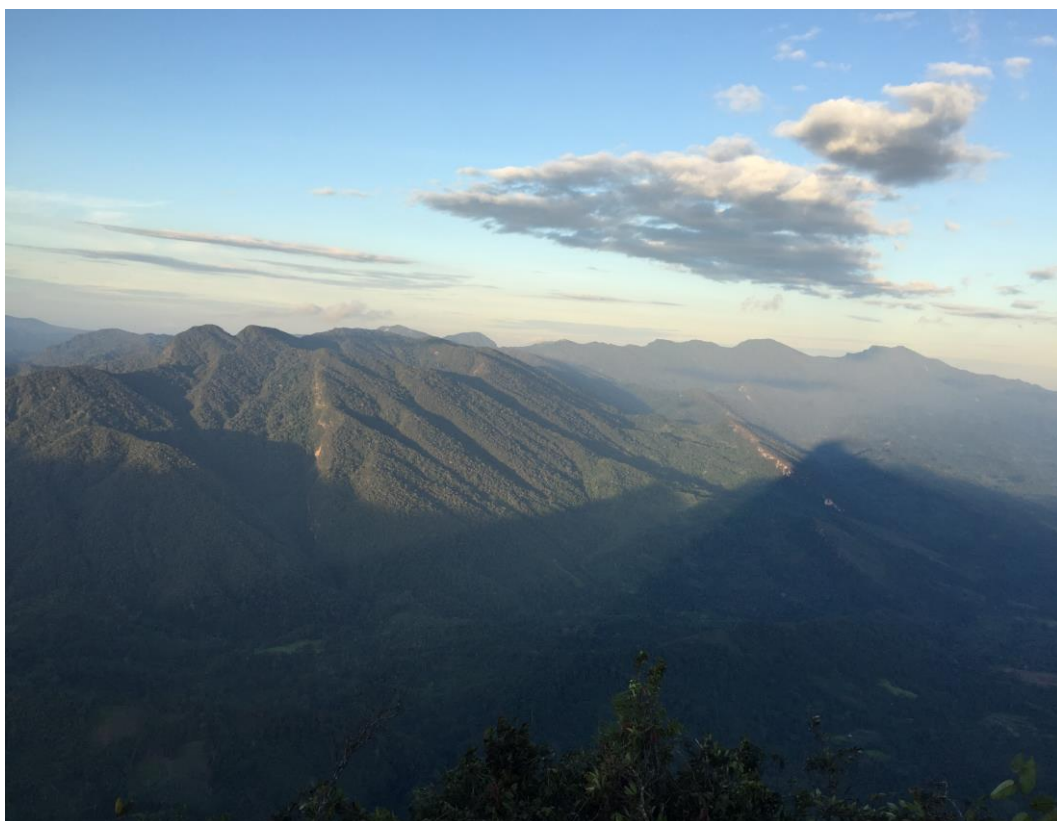
**ANEXO 19: Figura 35: Cascada Puma Garza**



**ANEXO 20: Bosque de orquídeas Nuevo Lamas**



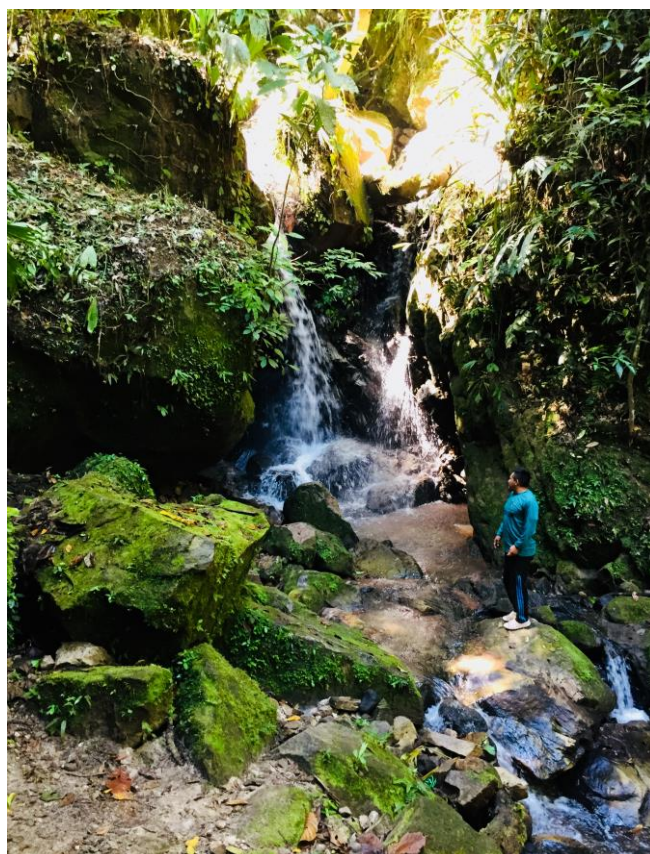
**ANEXO 21: Mirador natural Nuevo Lamas**



**ANEXO 22: Cascada El Abanico**



**ANEXO 23: Cascada Cueva del Amor**



**ANEXO 24: Pueblo tradicional de Nuevo Lamas**



## ANEXO 25: Descripción de los recursos turísticos de la categoría folclore

CATEGORÍA FOLCLORE	
<b>Tipo:</b>	Artesanía y artes
<b>Subtipo:</b>	Cerámica
<b>Nombre</b>	Cerámica de Nuevo Lamas
<p><b>Descripción</b></p> <p>La elaboración de la cerámica se inicia desde la creación de la comunidad en 1980. Las nativas aprendieron a diseñar gracias a las enseñanzas de sus ancestros provenientes del Barrio Wayku (provincia de Lamas). Las piezas son elaboradas por las mujeres jóvenes, adultas y personas de tercera edad. Las herramientas y elementos que usan son: las manos, el agua, el barro (en diferentes colores), tabla mediana de madera, pincel para decorar, piedra pequeña de color negro y cáscara de plátano o maduro. Las cerámicas más comunes son las tinajas tiesto, olla y velero (tienen variedad de tamaños y modelos).</p> <p>Con el fin de fortalecer el trabajo de la cerámica, crearon un grupo de mujeres artesanas de nombre "Warmicuna Tarapudora", el cual está conformado por 26 nativas. Cada mes, se reúnen con la finalidad de elaborar las cerámicas, para luego ofrecerlas a los turistas.</p>	



CATEGORÍA FOLCLORE	
<b>Tipo:</b>	Artesanía y artes
<b>Sub tipo:</b>	Tejidos
<b>Nombre</b>	Tejidos de Nuevo Lamas
<p><b>Descripción</b></p> <p>Los tejidos también son elaborados a mano, por las mujeres de la comunidad nativa Nuevo Lamas. Los materiales que utilizan son el hilo de algodón nativo y una pieza de madera mediana que ajusta al hilo. Las piezas comunes que elaboran son el chumbe y la pretina en diferentes tamaños. La confección de los tejidos, mayormente se desarrollan en las casas, en sus tiempos libres. La duración para crear un tejido, es entre una semana o más, dependiendo del tamaño y el color que han de combinar. El trabajo de tejidos es liderado por el grupo Warmicuna Tarapudora. Algunos de los tejidos son ofrecidos a los visitantes.</p>	



<b>CATEGORÍA FOLCLORE</b>	
<b>Tipo:</b>	<b>Artesanía y artes</b>
<b>Sub tipo:</b>	<b>Indumentaria</b>
<b>Nombre</b>	Trajes típicos de Nuevo Lamas
<b>Descripción</b>	
<p>La comunidad nativa Nuevo Lamas, se asentó en el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera, desde el año 1980. Los pobladores provienen del Centro Poblado “Comunidad Quechua Wayku” (provincia de Lamas). Son de origen andino, considerados como una comunidad etnia quechua en la Amazonía peruana. Conservan sus costumbres elaborando la cerámica y el tejido. Los nativos son alegres y acogedores; además, usan indumentaria típicas que son confeccionados en el centro poblado “Comunidad Quechua Wayku”, estas vestimentas son teñidas con tintes naturales.</p> <p><b>La vestimenta de las mujeres</b></p> <p>Ellos usan una falda de color negro llamada pollera. La prenda es confeccionada con el tocuyo blanco y para obtener el color negro o azul oscuro, este es teñido por una pintura natural que es sacada de una planta llamada Llangua. Las hojas de la Llangua son maceradas por una semana, al cabo de ese tiempo el agua adquiere una coloración oscura, este líquido se utiliza con la finalidad de teñir telas o hilos y entre otros. Luego, las prendas son enjuagadas con agua limpia y el tinte negro se fija para siempre.</p> <p>Además, tienen polleras de otros colores (amarillo, verde, anaranjado, azul añil, turquesa y fucsia); estas son bastante acampanadas y las utilizan en las fiestas patronales. Estas prendas son consideradas vestimentas de gala. Incluso usan blusas de color blanco con mangas de <math>\frac{3}{4}</math> que llevan decoraciones bordadas y grecas de diferentes colores en el pecho. Los pañuelos multicolores son colocados en la cintura y en la cabeza. Asimismo, se colocan cintas de colores en sus cabellos como si fuera un arco iris, sujetadas con una peineta, la característica del arco iris representa la cosmovisión; es decir, el arco iris significa la fertilidad.</p> <p>También portan en las muñecas de las manos una tira de maquimullos (maqui significa mano y mullos que son bolitas o perlitas azulino), la pulsera es bien ajustada en la muñeca. Otras de las piezas que colocan son los collares multicolores, dorados y plateados; solamente cuando están de luto usan el color negro. Además, se exhiben con pendientes en las orejas que lo llaman zarcillos que pueden ser de tono dorado, plateado y colorido.</p> <p>El estilo de la vestimenta de los nativos proviene de Andalucía (España); es decir, cuando terminó la época de la conquista de los españoles estos fueron obligados a retirarse del país; entraban en las casas donde vivían los extranjeros y se apropiaban de la ropa para usarlos, ya que en un principio, las vestimentas que usaban los nativos eran los taparrabos. El uso de los trajes típicos es determinante cuando celebran las fiestas, reuniones, marchas o ceremonias. Inclusive se visten, dependiendo del estado civil de las mujeres. Las solteras: se ponen falda colorida, polo y zapatillas; las casadas: utilizan la pollera negra o colorida con una blusa blanca con manga <math>\frac{3}{4}</math> y también usan un vestido entero de color (verde, rojo, anaranjado, azul y celeste) hasta la rodilla; las viudas se visten solamente con pollera negra, una blusa blanca y collar negro. En las fiestas tradicionales usan faldas coloridas con blusa blanca, cintas en la cabeza, pañuelo, accesorios en la mano y cuello; se pintan el rostro con puntos rojos. Las indumentarias son muy bonitas y llamativas Hidalgo (2013).</p> <p><b>Vestimenta para los varones</b></p> <p>Se visten con el pantalón negro, remangado (en quechua se dice wara), el bivirí (blanco o teñido con añil), en el pecho usan el tacsha cotton que lleva una fila de botones de colores. La tacsha es de dos colores (azul oscuro teñido con Llangua y el color negro). También se colocan un pañuelo rojo en la cabeza el color representa la sangre derramada por sus ancestros guerreros, además utilizan otros colores. Para sujetar el pantalón usa el chumbe, como si fuera una correa, este lleva diseños de aves, peces u otros animales, y tiene símbolos geométricos. Los chumbes presentan diferentes colores y son elaborados por las madres o las esposas de los nativos. Otra de las piezas fundamentales que utilizan los varones son las pretinas lo utilizan para sujetar el plátano o el canasto, la pretina es elaborada con hilo de algodón estos son coloridos y llamativos que pueden medir de cinco hasta 15 metros de largo aproximadamente.</p> <p>Los trajes típicos de los varones y mujeres, generalmente, son usados por las más ancianas, pero en tiempo de fiestas tradicionales, reuniones importantes o marchas, toda la comunidad se viste el traje típico, como una obligación con la finalidad de identificarse, mostrar su procedencia y costumbres Hidalgo (2013).</p>	

CATEGORÍA FOLCLORE	
Tipo	Gatronomía
Sub tipo	Bebidas típicas
Nombre	Bebidas típicas de Nuevo Lamas
<p><b>Descripción</b>  Las bebidas típicas que preparan en la comunidad nativa Nuevo Lamas son a base de yuca, maíz, café, cacao y maní; estos productos se obtienen de la chacra. Las bebidas son consumidas en cada hogar. Son preparadas con mayor frecuencia, en las festividades, y reuniones importantes que organizan en la comunidad.</p> <p><b>Lechonapi:</b> es una bebida típica a base de plátano y maní molido, los dos ingredientes lo colocan en la olla con agua hirviendo. Lo sirven en tazas, con azúcar al gusto.</p> <p><b>Chicha de maíz:</b> se prepara a base de la harina del maíz suave, el ingrediente se coloca en una olla con agua, lo agregan hojas de higo para darle sabor, lo dejan hervir por lo menos 1 hora. Lo consumen frío, con azúcar al gusto.</p> <p><b>Masato:</b> el ingrediente que utiliza es la yuca. Para la preparación del masato se cocina la yuca, luego se coloca en el batan con la finalidad de machacar hasta que se convierta en una masa, después lo ponen en una tinaja y lo dejan reposar por una semana hasta que la masa se fermente. Una vez fermentado se agrega agua se mezcla con la mano hasta que se vuelva espesa. Lo consumen con o sin el azúcar, pero también lo toman con sal y ají.</p>	

CATEGORÍA FOLCLORE	
Tipo	Gatronomía
Sub tipo	Plato típicos
Nombre	Platos típicos de Nuevo Lamas
<p><b>Descripción</b>  La gastronomía, en la comunidad nativa Nuevo Lamas, son platos seleccionados a base de ingredientes naturales que se obtiene de la chacra; los alimentos son consumidos con mayor frecuencia en las festividades y reuniones importantes.</p> <p><b>Juane de Yuca o Ruma Juane:</b> los ingredientes que utilizan en la preparación del juane son la yuca cruda, sachá culantro, paiche o pescado, sal, cominos y ají dulce. Se procesa a rayar la yuca, se cocina el paiche; y luego, todos los ingredientes son colocados en la hoja de bijao, se envuelve y amarran con sogá. Luego, la envoltura se deja cocinar por 45 minutos en una olla con agua hirviendo. Es servido con plátano o arroz y salsa de cebolla.</p> <p><b>Ninajuane:</b> los ingredientes que utilizan son los huevos batidos, pedazo de pollo cocinado, cominos y sal. Luego todos los ingredientes son colocados en la hoja de bijao y las amarran con sogá, luego lo ponen en la parrilla y la dejan cocinar entre 30 a 40 minutos. Lo sirven con plátano cocinado o asado.</p> <p><b>Inchicapi:</b> los ingredientes que se utilizan: el maní crudo, harina de maíz suave, sachá culantro, ajo, cebolla, cominos, todo esto se licúa con un poco de agua hasta formar una masa. Luego la masa licuada lo colocan en la olla, dónde se encuentra el caldo con las presas de gallina, lo dejan hervir por lo menos una hora. Lo sirven con arroz, plátano y frijol.</p> <p><b>Púpura de plátano:</b> es una ensalada a base de la flor de plátano, solamente se utilizan las hojas tiernas, las lavan y las pican en cuadrillos; lo mezclan con limón y sal. Lo sirven con arroz o plátano.</p>	

**ANEXO 26: Descripción de los recursos turísticos de la categoría acontecimientos programados**

CATEGORÍA FOLCLORE	
<b>Tipo</b>	<b>Gatronomía</b>
<b>Sub tipo</b>	<b>Dulces típicos</b>
<b>Nombre</b>	Dulces típicos de Nuevo Lamas
<b>Descripción</b>	
<p>Los dulces típicos que preparan en la comunidad nativa Nuevo Lamas solamente se ha identificado a la tortilla que es consumida en los hogares o en las festividades y reuniones importantes que organizan en la comunidad.</p> <p><b>Tortilla:</b> en la preparación se utiliza la harina de maíz suave, lo mezclan con manteca, huevo y un poco de sal, se lleva al horno o lo fríen por unos minutos.</p>	

ACONTECIMIENTO PROGRAMADO	
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Sub tipo</b>	Encuentro
<b>Nombre:</b>	Encuentro de Semillas
<b>Fecha de organización</b>	Cada mes de febrero (la fecha puede variar)
<b>Descripción</b>	
<p>El Encuentro de semillas es organizada en la comunidad, en el mes de febrero de cada año, lo celebran en un día no laborable (sábado o domingo).</p> <p>En esta fiesta se reúnen todos los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas; también, participan otras comunidades nativas, con el fin de intercambiar las diferentes semillas que siembran en sus chacras. En medio de la reunión tienden sus telas para exhibir la variedad productos agrícolas y semillas. En el transcurso del día, tienen un tiempo de confraternidad, dónde los nativos intercambian sus productos con otros pobladores. La reunión finaliza con un buen almuerzo.</p> <p>El encuentro de semillas tienen una duración de un día, pero algunos invitados deciden regresar al día siguiente.</p>	



CATEGORÍA: ACONTECIMIENTO PROGRAMADO	
<b>Tipo:</b>	Otros
<b>Sub tipo:</b>	Aniversario
<b>Nombre:</b>	Aniversario de la comunidad Nativa de Nuevo Lamas
<b>Fecha de Organización</b>	03 de marzo (la fecha puede cambiar)
<b>Descripción</b>	
<p>El aniversario es organizado en la comunidad, en el mes de marzo de cada año, algunas veces la fecha cambia con el fin de celebrar en un día no laborable (sábado o domingo).</p> <p>En el aniversario participan los pobladores y las autoridades de otras comunidades y distritos. El evento es desarrollado por dos días. Las actividades que organizan son: el deporte, almuerzo de confraternidad y fiesta bailable. Durante la programación degustan bebidas típicas como el masato, la chicha, el café, lechonapi y dulces típicos.</p> <p>El aniversario es una festividad primordial y organizada por la directiva de la comunidad, algunos de los pobladores se visten con sus trajes típicos.</p>	



**ANEXO 27: Evaluación de jerarquización de recursos en operación**

<b>FICHA DE JERARQUIZACIÓN</b>				<b>F-1</b>
				<b>N° 03</b>
Nombre del Recursos Turístico		Cascada de Pucayaquillo		
Región:	San Martín	Categoría:	Sitios naturales	
Provincia:	San Martín	Tipo:	Caídas de agua	
Distrito:	Shapaja	Sub Tipo:	Cascada	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	2	2	4
B	Publicaciones	2	0,5	1
C	Reconocimiento	1	1,5	1,5
D	Estado de conservación	2	1,5	3
E	Flujo de turistas	2	2	4
F	Representatividad	2	1,5	3
G	Inclusión en la visita turística	1	1	1
Total				17,5
JERARQUÍA		2		

**ANEXO 28: Evaluación de jerarquización de recursos que no están en operación**

<b>FICHA DE JERARQUIZACIÓN</b>				<b>F-2</b>
				<b>N° 01</b>
Nombre del Recursos Turístico		Cascada El Abanico		
Región:	San Martín	Categoría:	Sitios naturales	
Provincia:	San Martín	Tipo:	Caídas de agua	
Distrito:	Shapaja	Sub Tipo:	Cascada	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2	2
B	Publicaciones	1	0,5	0,5
C	Reconocimiento	1	1,5	1,5
D	Estado de conservación	2	1,5	3
H	Demanda potencial	4	1	4
Total				11
JERARQUÍA		1		

<b>FICHA DE JERARQUIZACIÓN</b>				<b>F-2</b>
				<b>N° 02</b>
Nombre del Recursos Turístico		Cascada Cueva del Amor		
Región:	San Martín	Categoría:	Sitios naturales	
Provincia:	San Martín	Tipo:	Caídas de agua	
Distrito:	Shapaja	Sub Tipo:	Cascada	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2	2
B	Publicaciones	1	0,5	0,5
C	Reconocimiento	1	1,5	1,5
D	Estado de conservación	2	1,5	3
H	Demanda potencial	4	2	8
Total				15
<b>JERARQUÍA</b>		<b>1</b>		

<b>FICHA DE JERARQUIZACIÓN</b>				<b>F-2</b>
				<b>N° 03</b>
Nombre del Recursos Turístico		Sendero Shillo - Shillo		
Región:	San Martín	Categoría:	Sitios naturales	
Provincia:	San Martín	Tipo:	Lugares Pintoresco	
Distrito:	Shapaja	Sub Tipo:	Caminos pintorescos	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2,5	2,5
B	Publicaciones	1	1	1
C	Reconocimiento	1	2,5	2,5
D	Estado de conservación	2	3	6
H	Demanda potencial	2	1	2
Total				14
<b>JERARQUÍA</b>		<b>1</b>		

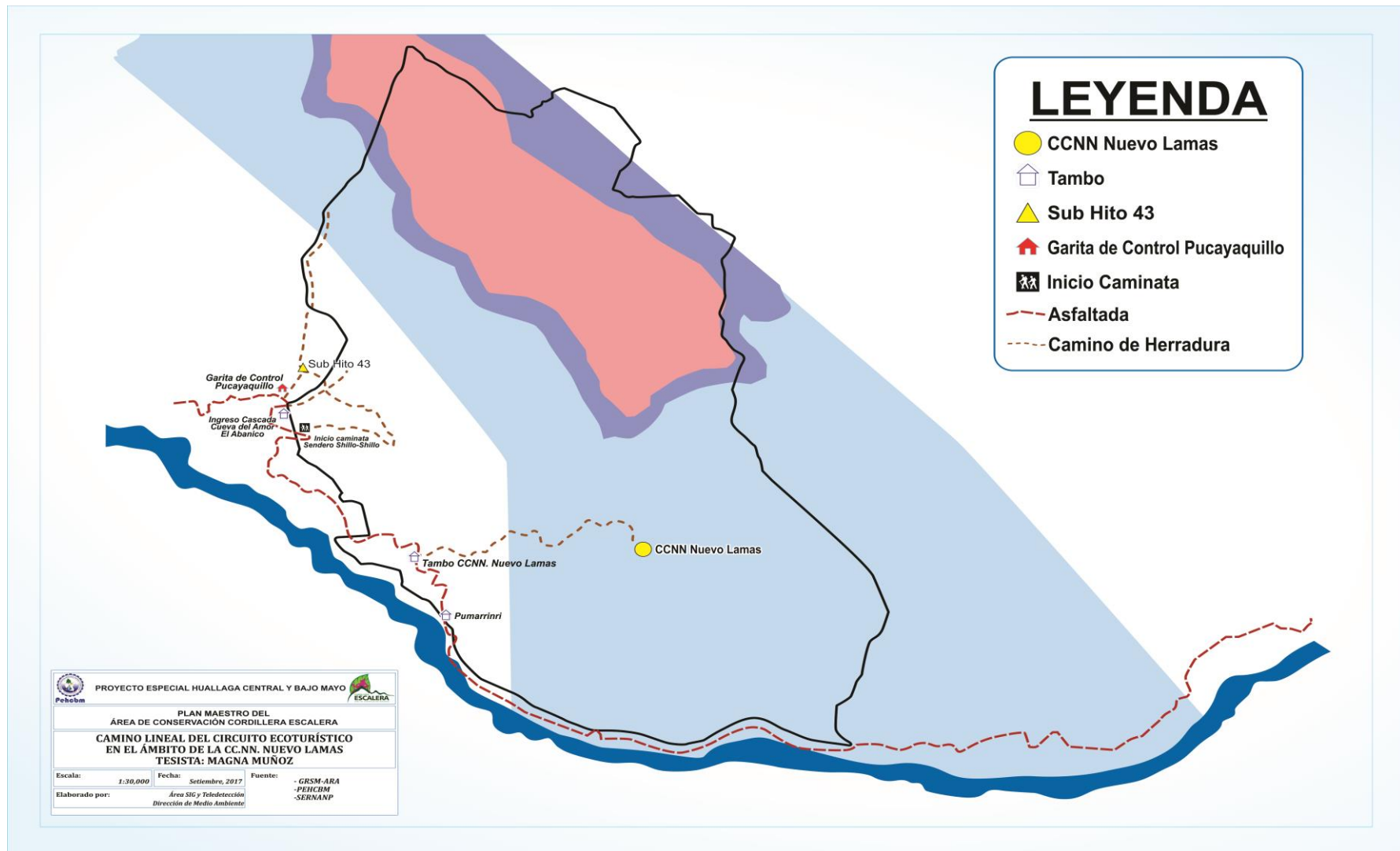
<b>FICHA DE JERARQUIZACIÓN</b>				<b>F-2</b>
				<b>Nº 05</b>
Nombre del Recursos Turístico	Bosque de orquídeas Nuevo Lamas			
Región:	San Martín	Categoría:	Sitios naturales	
Provincia:	San Martín	Tipo:	Bosque	
Distrito:	Shapaja	Sub Tipo:	Caminos pintorescos	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2,5	2,5
B	Publicaciones	1	1	1
C	Reconocimiento	2	2,5	5
D	Estado de conservación	1	3	3
H	Demanda potencial	1	1	1
Total				12,5
JERARQUÍA		1		

<b>FICHA DE JERARQUIZACIÓN</b>				<b>F-2</b>
				<b>Nº 06</b>
Nombre del Recursos Turístico	Mirador Natural Nuevo Lamas			
Región:	San Martín	Categoría:	Sitios naturales	
Provincia:	San Martín	Tipo:	Lugar pintorescos	
Distrito:	Shapaja	Sub Tipo:	Caminos pintorescos	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	1	2,5	2,5
B	Publicaciones	1	1	1
C	Reconocimiento	2	2,5	5
D	Estado de conservación	1	3	3
H	Demanda potencial	1	1	1
Total				12,5
JERARQUÍA		1		

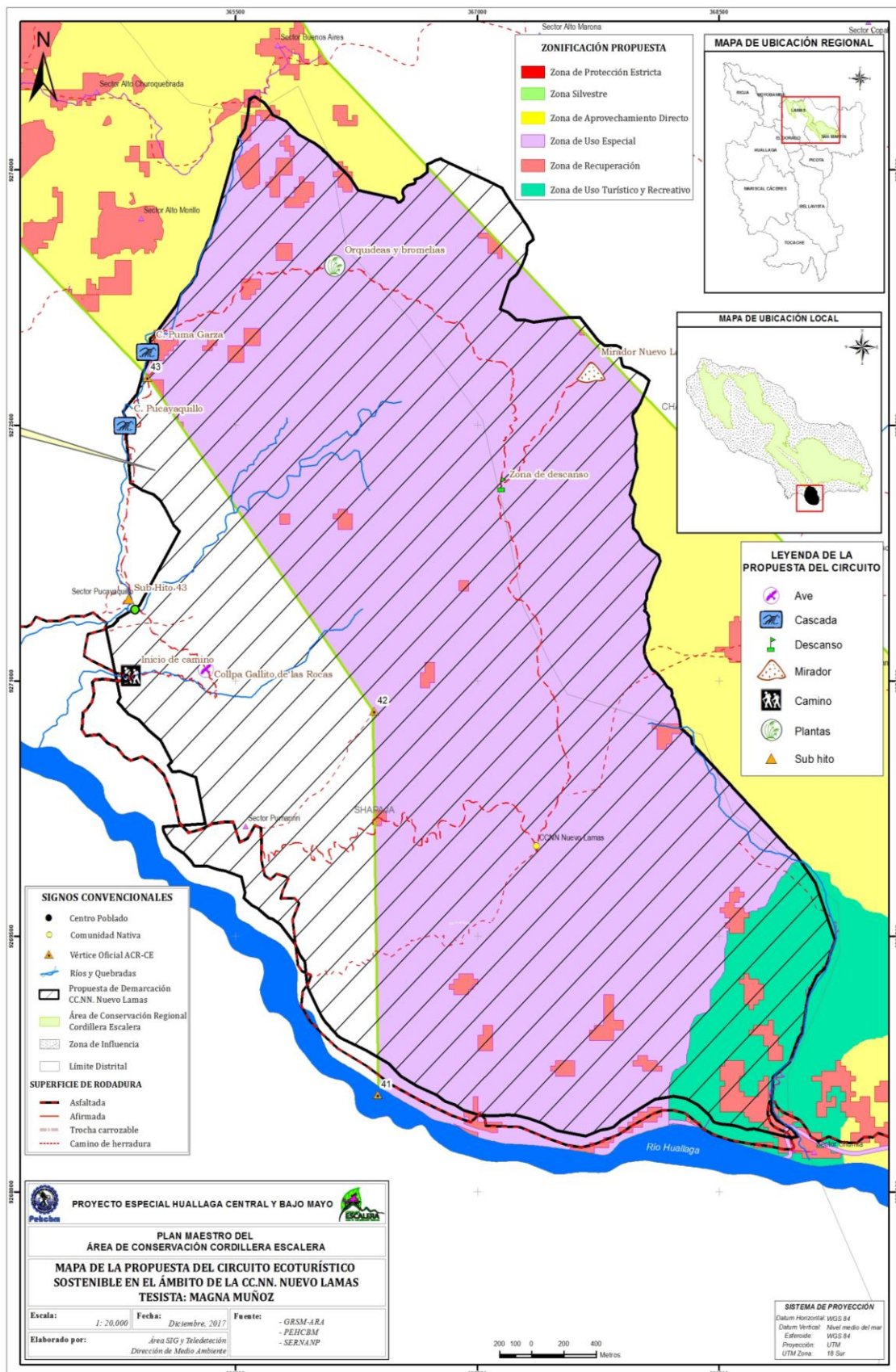
<b>FICHA DE JERARQUIZACIÓN</b>				<b>F-1</b>
				<b>N° 07</b>
Nombre del Recursos Turístico		Pueblo tradicional de Nuevo Lamas		
Región:	San Martín	Categoría:	Manifestaciones culturales	
Provincia:	San Martín	Tipo:	Pueblos	
Distrito:	Shapaja	Sub Tipo:	Pueblos tradicionales	
CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR ASIGNADO	PONDERACIÓN	SUB-TOTAL
A	Particularidad	2	2	4
B	Publicaciones	2	0,5	1
C	Reconocimiento	2	1,5	3
D	Estado de conservación	2	1,5	3
H	Demanda potencial	6	1	6
Total				17
JERARQUÍA		2		



**ANEXO 29: Mapa de ubicación de circuitos ecoturísticos lineales**



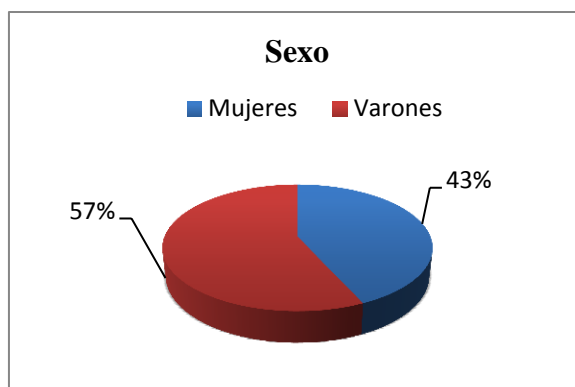
# ANEXO 30: Mapa de propuesta del circuito ecoturístico en la zonificación actualizada del ACR-CE



## ANEXO 31: Resultados de la encuesta a los turistas que visitan la cascada de Pucayaquillo

El total de encuestados fue de 37 turistas entre regionales, nacionales y extranjeros. La encuesta se realizó en la cascada de Pucayaquillo, el 10 de diciembre del 2017, en el transcurso de la mañana y la tarde. A continuación se muestra los resultados:

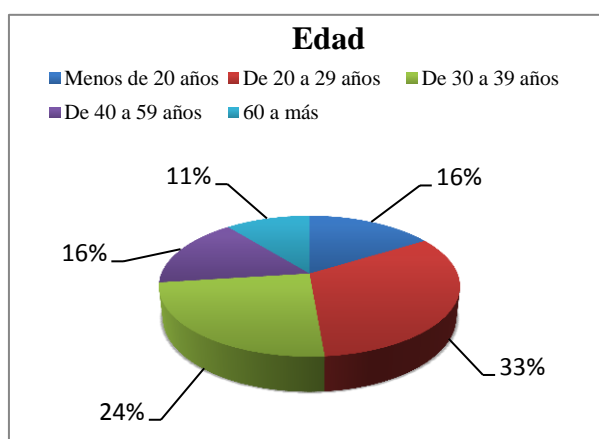
### a. Sexo



### Interpretación:

De los turistas que visitan la cascada de Pucayaquillo, el 57% son varones. Las mujeres constituyen los 43% interesadas en conocer la cascada.

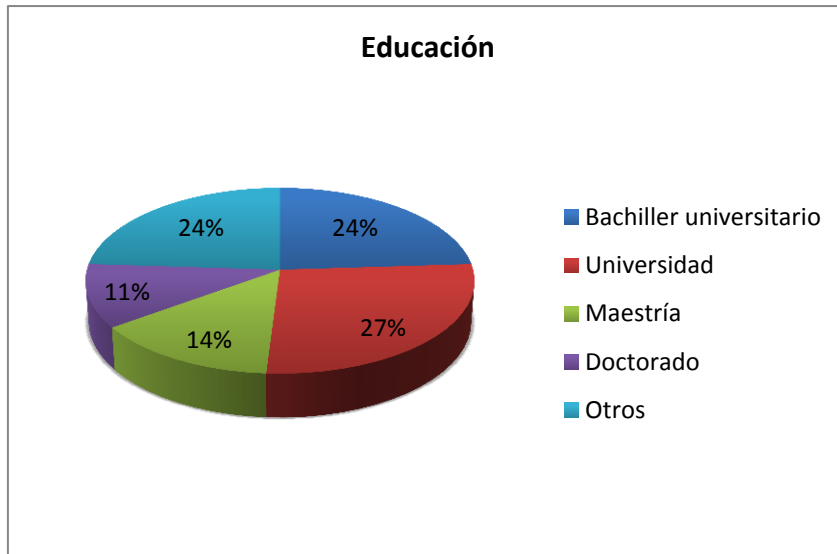
### b. Edad



### Interpretación:

Los turistas que visitan la cascada se caracterizan por ser joven el 33%, se encuentra en el rango de edad de 20 a 29 años. Por otro lado, se tiene a un grupo que representa el 24%, entre 30 a 39 años de edad, quienes manifestaron que se encuentran motivados de haber conocido la cascada.

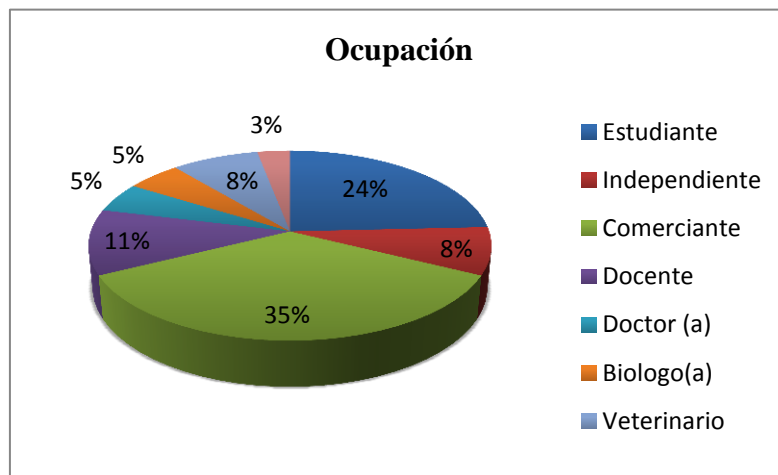
### c. Educación



#### Interpretación:

En el cuadro se muestra que el 27% de los visitantes tienen educación universitaria; el 24% son bachiller universitario; y el 24% tiene grado de maestría.

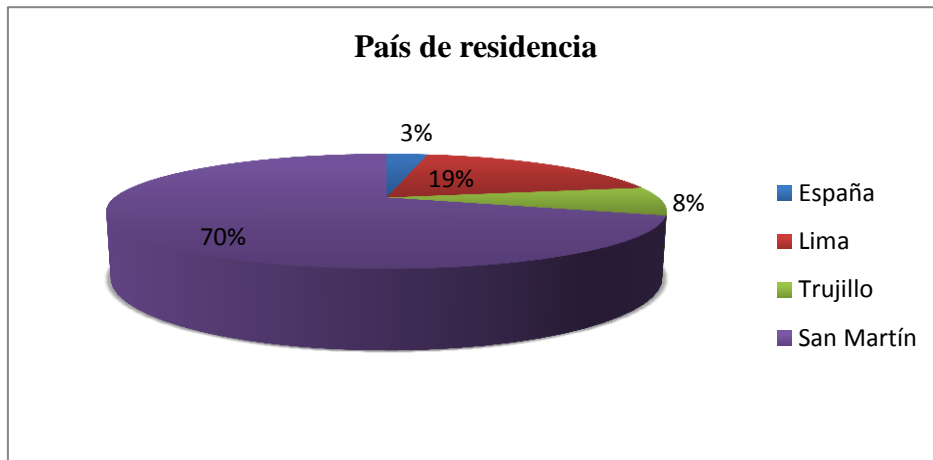
### d. Ocupación



#### Interpretación:

La ocupación que tienen los turistas, en primer lugar son los comerciantes que representan el 35%; y el segundo, son los estudiantes que constituyen el 24%. Se observa que la cascada es atractiva al sector comercial y estudiantil.

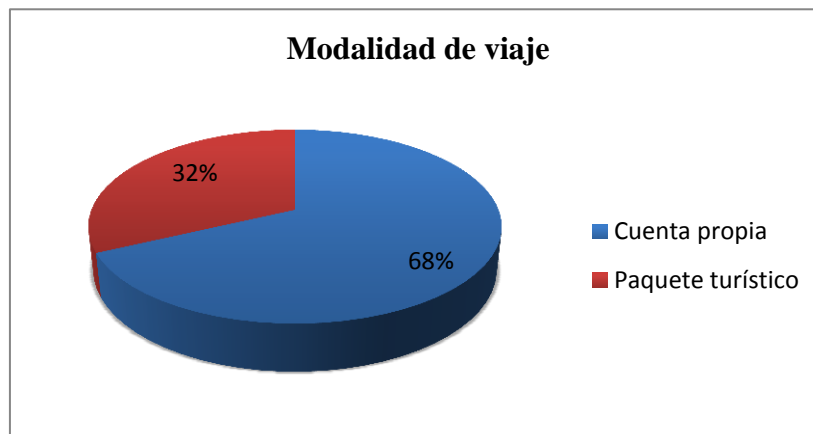
### e. País de residencia



#### Interpretación:

La procedencia de los visitantes se dividen en tres grupos: regionales, nacionales y extranjeros. Se observa, en el gráfico, que la mayoría de visitas proceden de la región San Martín, pues representa el 70%; el 19% son de Lima; el 8% son de Trujillo y el 3% son de España.

### f. Modalidad de viaje



#### Interpretación:

La modalidad de viaje que optaron los visitantes fueron de dos formas: el primero por “cuenta propia” es la que más predomina y que representa el 68%; y la segunda fue a través de “paquetes turísticos” que constituye el 32%.

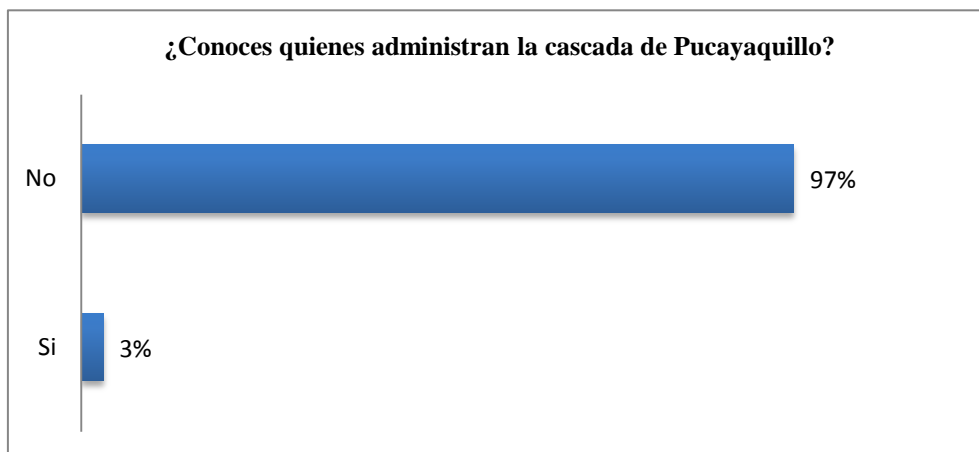
**g. ¿Con quienes viaja?**



**Interpretación:**

Los turistas manifestaron que para visitar la cascada de Pucayaquillo, han optado por la compañía de sus amigos que representa el 46%; el 27% indicó que viajan con sus parejas; y el 24% viajan solos.

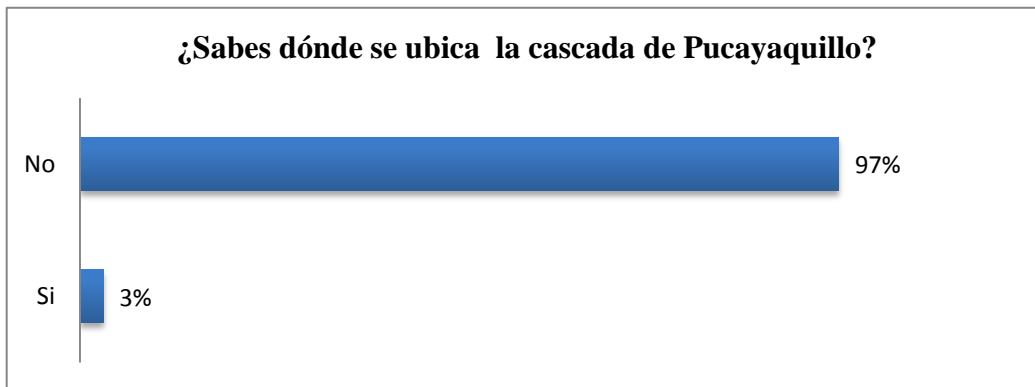
**h. ¿Conoces quiénes administran la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

El 97% de los encuestados indicó que no conoce quiénes son las personas que administran la cascada de Pucayaquillo; y el 3% señaló conocer quiénes la administran.

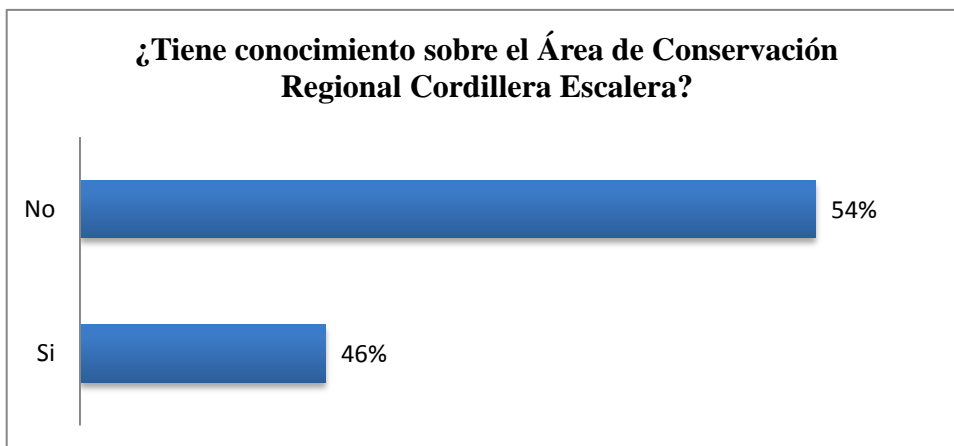
**i. ¿Sabes dónde se ubica la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

El 97% de los encuestados indicó que no conocían dónde, exactamente, se localiza la cascada de Pucayaquillo; y el 3% manifestó saber dónde se encuentra. Sin embargo, en la investigación que se hizo, se ha comprobado que la ubicación de la cascada se sitúa en la zona de amortiguamiento de Cordillera Escalera, en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

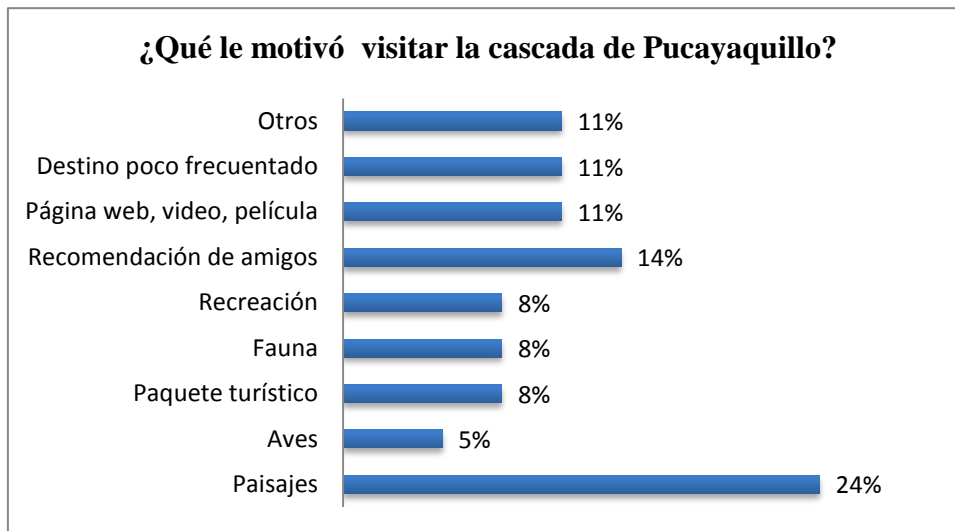
**j. ¿Tiene conocimiento sobre el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera?**



**Interpretación:**

En el gráfico observamos que el 54%, de los encuestados, no tiene conocimiento sobre el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera; y el 46% manifestó que tiene referencia sobre el Área de Conservación Regional Cordillera Escalera.

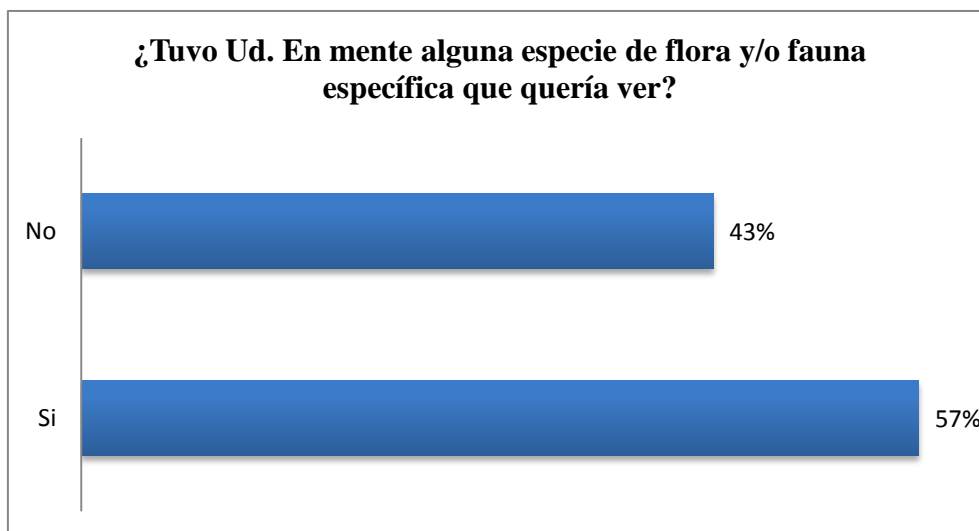
**k. ¿Qué le motivó visitar la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

En el gráfico se muestra que el 24% de los encuestados manifestó que el motivo principal que le motivó a conocer la cascada de Pucayaquillo fue por su paisaje; y el 14% recibieron la recomendación de sus amigos.

**l. ¿Tuvo usted en mente alguna especie de flora y/o fauna específica que quería ver?**

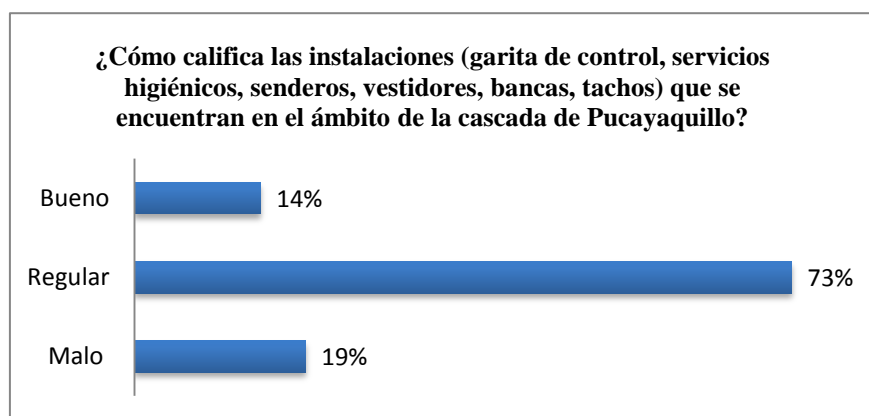


**Interpretación:**

El 57% de los encuestados manifestó que si tuvo en mente apreciar alguna especie de flora y fauna; y el 43% indicó que no tenía en mente observar especies.



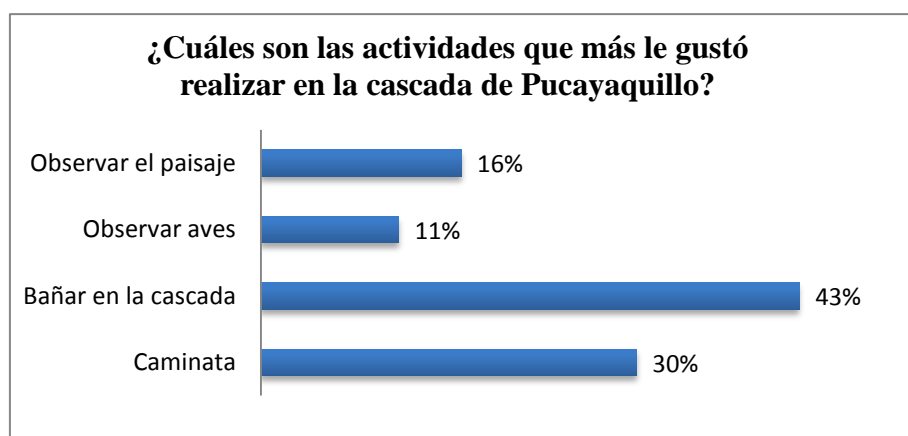
**m. ¿Cómo califica las instalaciones (garita de control, servicios higiénicos, senderos, vestidores, bancas, tachos) que se encuentran en el ámbito de la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

En el gráfico se muestra que el 73% de los encuestados califica como regular la infraestructura de: la garita de control, servicios higiénicos, senderos, vestidores, bancas y tachos. El 14% calificó de bueno y; el 19% consideró de malo las instalaciones ubicadas en el ámbito de la cascada de Pucayaquillo.

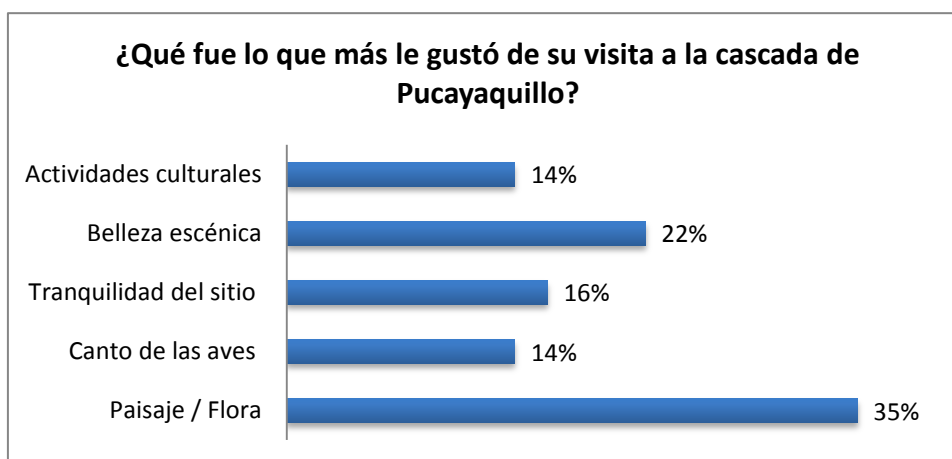
**n. ¿Cuáles son las actividades que más le gustó realizar en la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

El 43% de los encuestados manifestó que les gustó bañarse en la cascada; el 30% indicó que les agradó la caminata y; el 16% le disfrutó de la observación de paisaje.

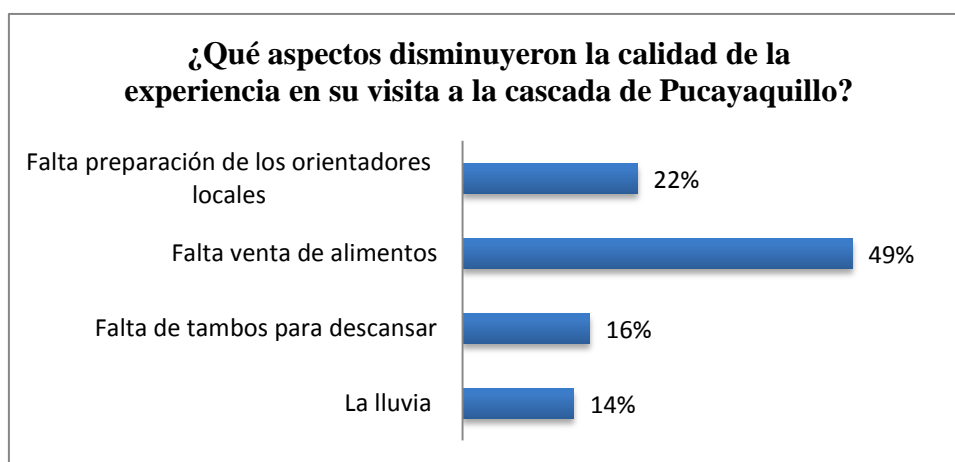
**o. ¿Qué fue lo que más le gustó de su visita a la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

En el gráfico se muestra que el 35% de los encuestados manifestó que les gustó el paisaje de la cascada; el 22% les agradó la belleza escénica; el 16% la tranquilidad del sitio y; el 14% disfrutó de las actividades culturales y el canto de las aves.

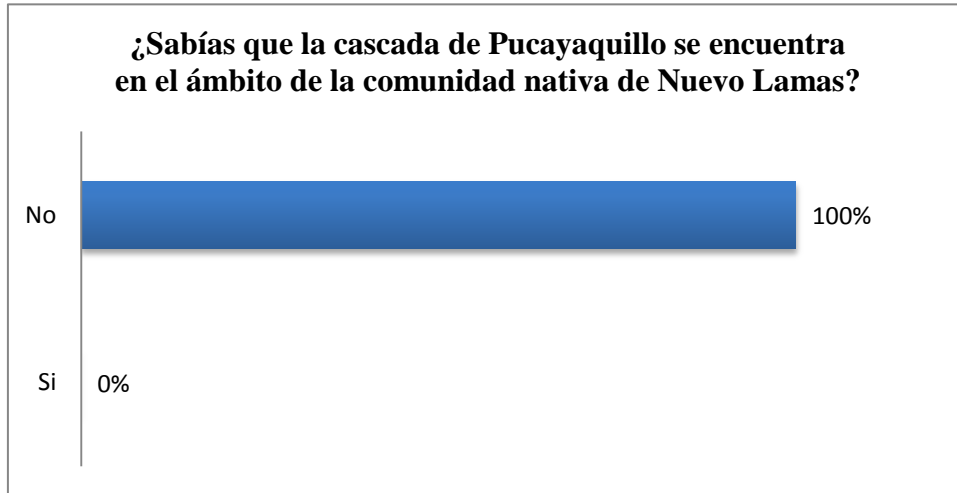
**p. ¿Qué aspectos disminuyeron la calidad de la experiencia en su visita a la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

El 49% de los encuestados manifestó que la escasez de venta de alimentos le generó una mala experiencia ya que algunos visitantes no traían comida pensando comprar en el sitio. El 22 % señaló que les generó mala experiencia la falta de preparación de los orientadores locales y el 16% expresó que la carencia de tambos de descansos para protegerse del sol y la lluvia también les ocasionó malestar, solo encontraron algunas bancas en la ruta.

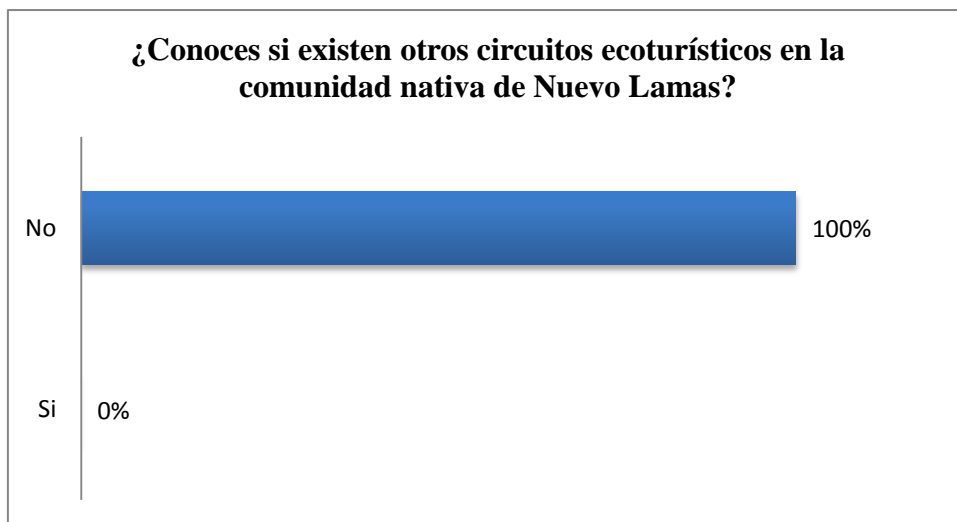
**q. ¿Sabías que la cascada de Pucayaquillo se encuentra en el ámbito de la comunidad nativa de Nuevo Lamas?**



**Interpretación:**

El 100% de los encuestados manifestó que no sabía que la cascada de Pucayaquillo se ubica en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

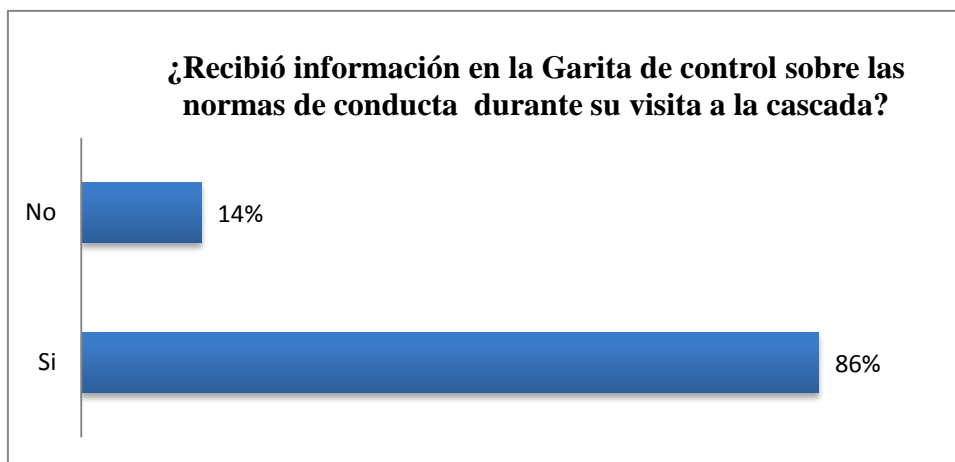
**r. ¿Conoces si existen otros circuitos ecoturísticos en la comunidad nativa de Nuevo Lamas?**



**Interpretación:**

El 100% de los encuestados indicó no conocer otros circuitos ecoturísticos ubicados en el ámbito de la comunidad nativa Nuevo Lamas.

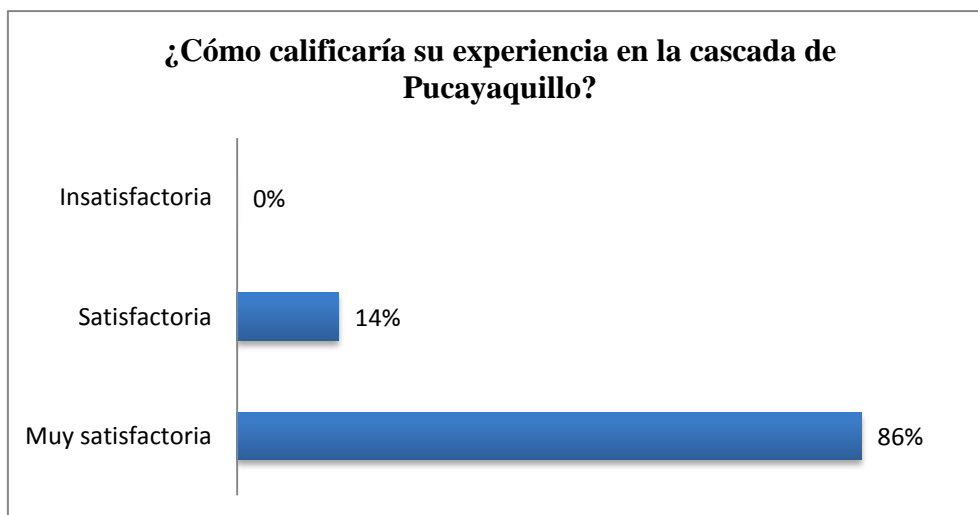
s. **¿Recibió información en la Garita de control sobre las normas de conducta durante su visita a la cascada?**



**Interpretación:**

En el gráfico se muestra que el 86% de encuestados manifestó que recibió información sobre las normas de conducta antes de ingresar en la cascada de Pucayaquillo.

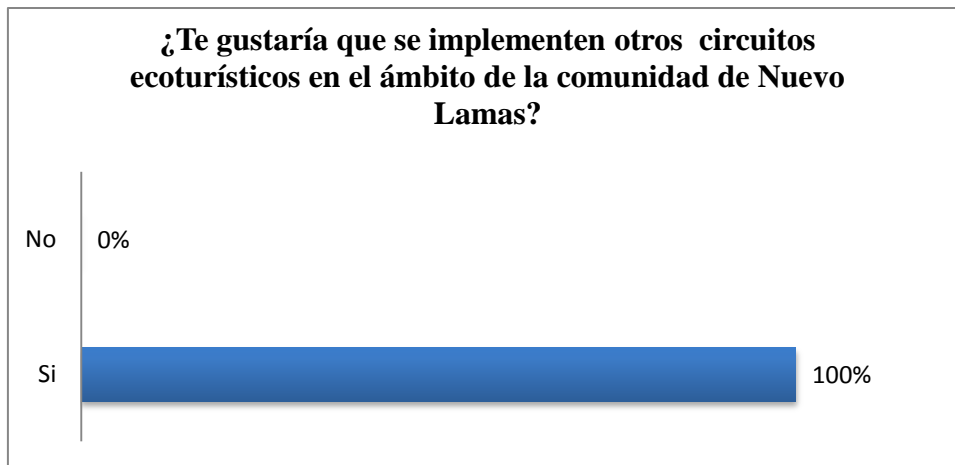
t. **¿Cómo calificaría su experiencia en la cascada de Pucayaquillo?**



**Interpretación:**

En el gráfico se muestra que el 86% de encuestados calificó su experiencia como “muy satisfactoria” y el 14% evaluó la experiencia como “satisfactoria” al momento de visitar la cascada de Pucayaquillo.

u. ¿Te gustaría que se implementen otros circuitos ecoturísticos en el ámbito de la comunidad de Nuevo Lamas?



**Interpretación:**

El 100% de los encuestados indicó estar de acuerdo que implementen otros circuitos ecoturísticos relacionadas con la naturaleza y las actividades culturales de los pobladores que viven en la comunidad nativa Nuevo Lamas.

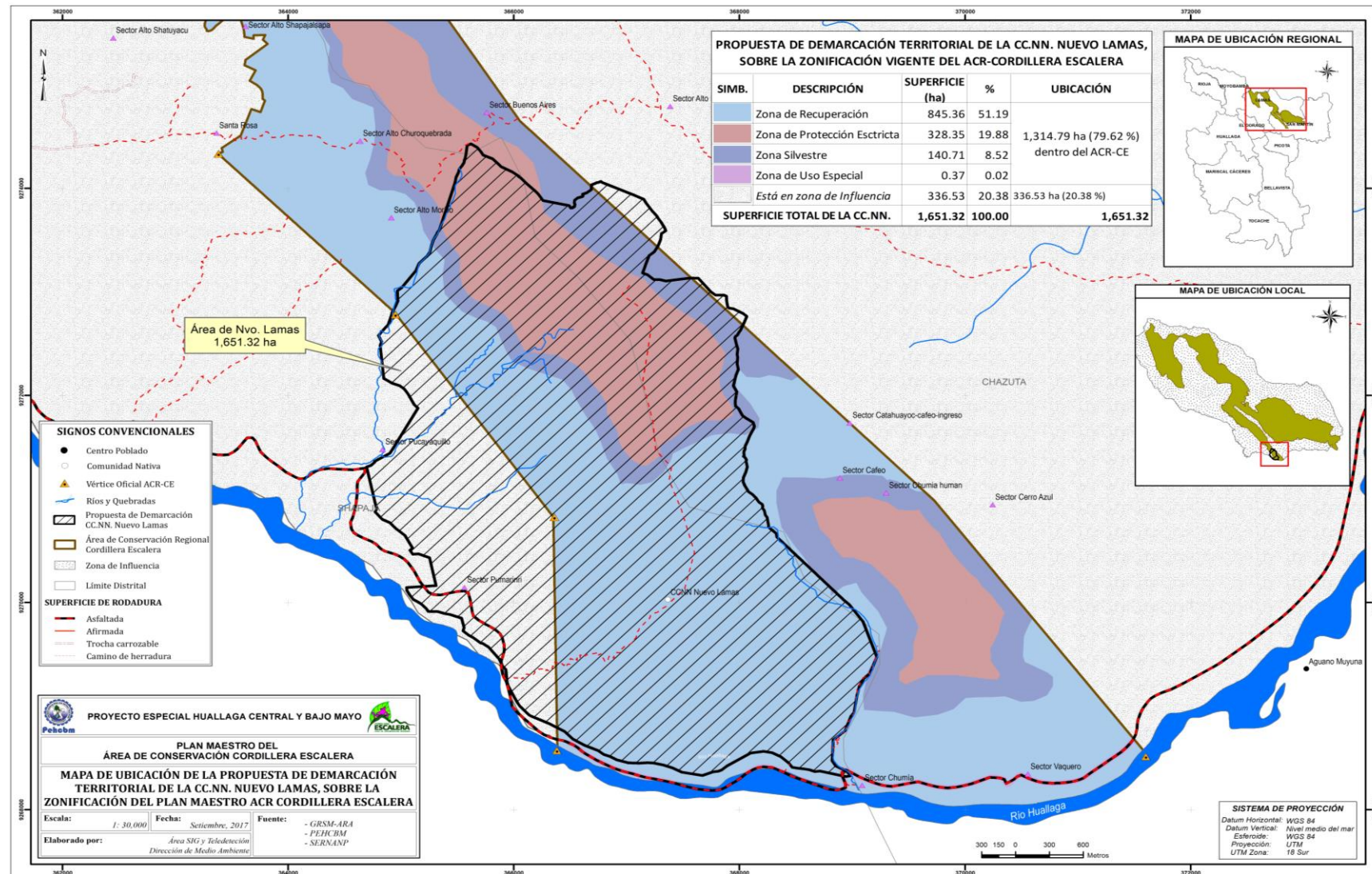
### ANEXO 32: Relación de empresas de agencias y operadores turísticos

N°	Nombre comercial	Tipo de agencia	Dirección	Página web	Tours	Costo por persona
1	Gladis Tours	Operador de Turismo	Jr. Manco Capac N° 217 - Tarapoto	www.gladistours.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 120.00
2	Shilcayo Travel Tours	Operador de Turismo	Jr. Alegria Arias de Morey N° 118 - Tarapoto	www.viajestarapoto.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 85.00
3	Hidalgo Tours	Operador de Turismo	Jr. Alegria Arias de Morey N° 359 - Tarapoto	www.hidalgotourstarapoto.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 85.00
4	Leito Inn	Operador de Turismo	Jr. San Miguel N° 144 - Tarapoto	www.leitoinntarapoto.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 85.00
5	Davis Tours & Destinos Tarapoto	Operador de Turismo	Jr. San Pablo de la Cruz N° 137 - Tarapoto	*****	Cascada de Pucayaquillo	S/.90.00
6	Tingana Tours	Operador de Turismo	Jr. Moyobamba N° 173 - Tarapoto	*****	Cascada de Pucayaquillo	S/. 80.00 / S/. 90.00 / S/. 100.00
7	Shamiro Tours	Operador de Turismo	Jr. Miguel Grau N° 140 - Tarapoto	www.tarapotoshamirotours.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 100.00
8	Sachamama Travel Tours	Operador de Turismo	Jr. Manco Capac N° 219 - Tarapoto	www.toursentarapoto.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 100.00
9	Wilkat Adventure	Operador de Turismo	Jr. Juanjui N° 140 - Tarapoto	www.wilkatadventure.com	Cascada de Pucayaquillo	S/.200.00
10	Peru Tres Nortes	Operador de Turismo	Jr. Primero de Abril N° 315 - Banda de Shilcayo	www.perutresnortes.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 100.00/ S/.70.00 / S/.60.00 / S/.50.00
					Comunidad Nativa de Nuevo Lamas	S/. 120/ S/.80.00/ S/.70.00 / S/.65.00
11	Palmeras Tours	Empresa de transporte autorizados	Jr. Alonso de Alvarado N° 214		Cascada de Pucayaquillo	S/. 80.00
12	Inti Yaku Tours	Operador de Turismo	Jr. San Pablo de la Cruz N° 122	www.intiyakutours.com	Cascada de Pucayaquillo	S/. 90.00

**ANEXO 33: Registro de visitantes desde junio 2016 hasta diciembre 2017**

Mes	2016			2017		
	Total	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero
Enero	0			400	370	30
Febrero	0			423	384	39
Marzo	0			342	293	49
Abril	0			589	555	34
Mayo	0			423	371	52
Junio	284	259	25	415	385	30
Julio	492	415	77	639	591	48
Agosto	523	492	31	823	790	33
Setiembre	540	453	87	359	314	45
Octubre	586	549	37	501	477	24
Noviembre	494	459	35	632	590	42
Diciembre	481	430	51	530	498	32
<b>Total</b>	<b>3.400</b>	<b>3.057</b>	<b>343</b>	<b>6.076</b>	<b>5.618</b>	<b>458</b>

## ANEXO 34: Mapa del área otorgada Cesión en Uso de la propuesta territorial de la comunidad nativa nuevo lamas sobre la zonificación del plan maestro ACR- Cordillera Escalera





## ANEXO 35: Fotos de infraestructura instalada en el interior del ACR-CE

Tambos viviendas y tambos de cocinas



Pozo ciego



Tambo comunal



Ambientes de estudios nivel inicial y primario



## Puentes simples de madera



## Senderos que conecta a la comunidad ubicados en el interior del ACR-CE



Hito 42: Vértice Oficial del ACR-CE

El anexo 36 y 37 contiene datos personales, favor de revisar el ejemplar impreso disponible en la Sala Tesis de la Biblioteca Agrícola Nacional "Orlando Olcese" - UNALM

**ANEXO 38: Fotos de trajes típicos de los pobladores de la comunidad nativa Nuevo Lamas**

**Traje típico varón adulto**



El traje típico del varón, llevan pañuelo de color verde en el cuello. Y los accesorios que usan son la Chacapa y el Ishpingo, algunos no usan zapatos. Los niños usan el mismo traje que los adultos.

Tacsha

Bibidí blanco teñido con añil azul

chumbe

Pantalón color negro o jean

**Traje típico niños y niñas**



## Traje típico de mujeres

### Modelo 1: traje típico de mujer adulta

En la pollera o falda de las mujeres, colocan tres pañuelos en cada lado de la cintura y en la mano también llevan un pañuelo pequeño. Algunas mujeres no usan zapatos, pero otras si. Las niñas utilizan el mismo traje que las mujeres adultas.

Los trajes típicos son usados con mayor frecuencia en las reuniones importantes, fiestas y marchas.



Collar negro de semillas

Blusa blanco decorado con manga de  $\frac{3}{4}$

Falda negro o pollera

### Modelo 2: traje típico de mujer adulta



Vincha con 12 cintas de diferentes colores

Gancho o sujetador de cabello

Blusa blanco decorado con manga de  $\frac{3}{4}$

Pañuelo grande de color

Falda negro o pollera

### Modelo 3: traje típico de mujer adulta



Pañuelo

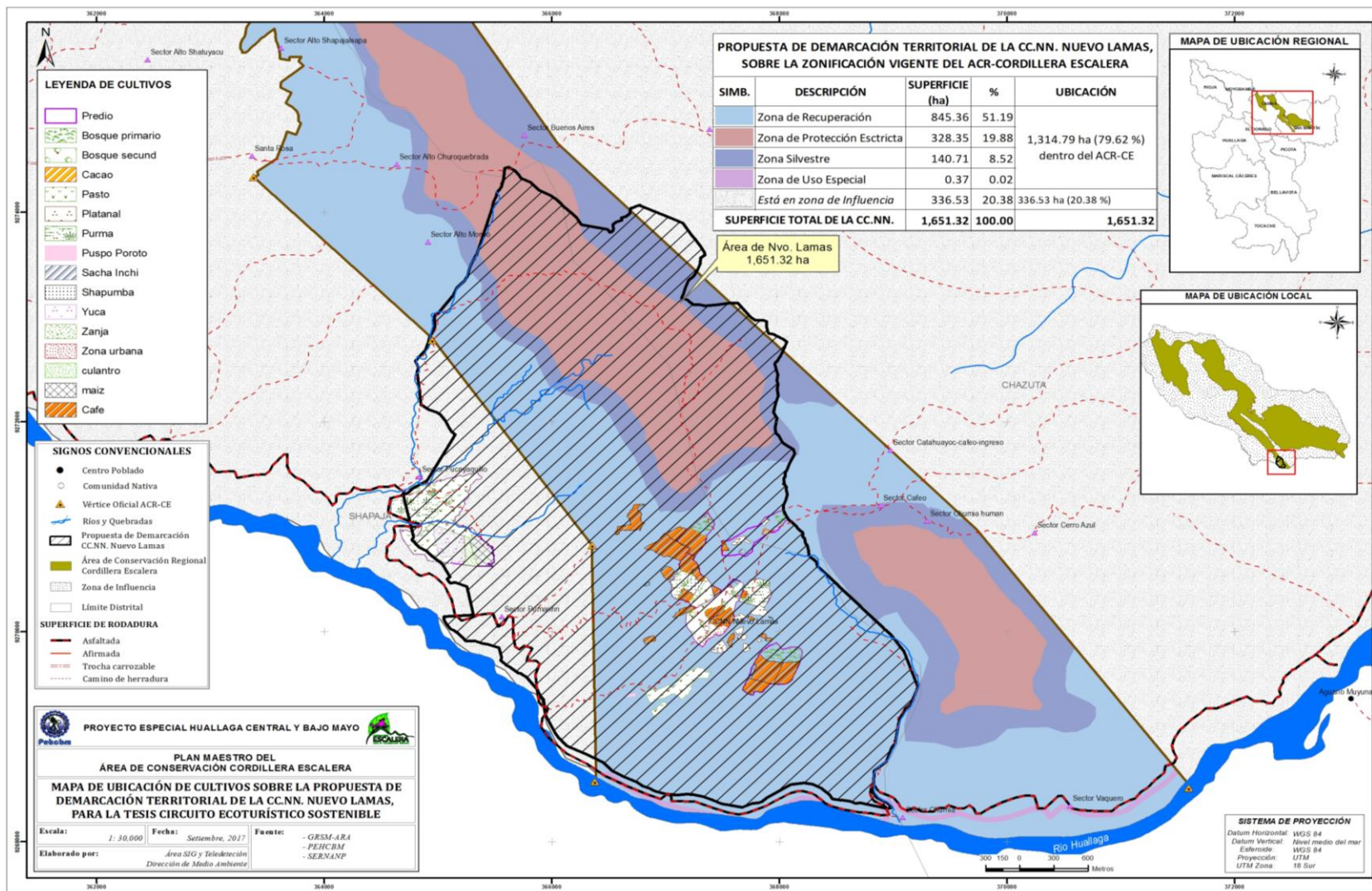
Collar

Vestido entero de color verde (también puede ser de color rojo y azul).

### ANEXO 39: Fotos de los orientadores locales



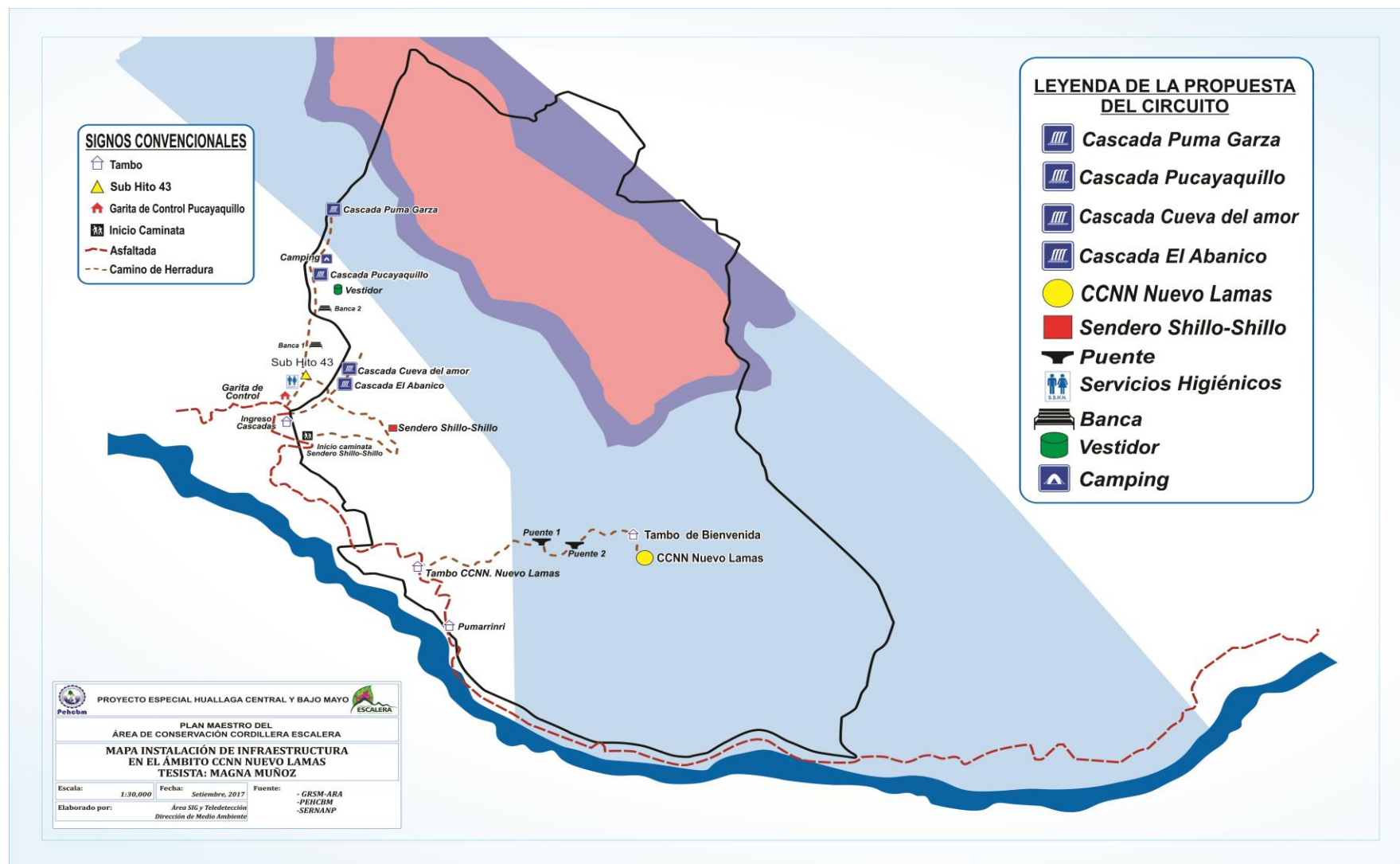
## ANEXO 40: Mapa de ubicación de cultivos sobre la propuesta de demarcación territorial de la CC.NN. Nuevo Lamas



El anexo 41 contiene datos personales, favor de revisar el ejemplar impreso disponible en la Sala Tesis de la Biblioteca Agrícola Nacional "Orlando Olcese" - UNALM



**ANEXO 43: Mapa de instalación de infraestructura básica en el ámbito de la CC.NN. Nuevo Lamas**



**ANEXO 44: Fotos de la infraestructura instalada en la cascada de Pucayaquillo ubicada en la zona de amortiguamiento del ACR-CE**

**Garita de control, ingreso a la cascada de Pucayaquillo**



**Servicios higiénicos**



**Bancas**



**Sendero con pasamano y escalera**



**Vestidor cerca a la cascada de Pucayaquillo**

